

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: «ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ»**

**ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΦΕΓΓΑΡΟΣΚΕΠΑΣΤΗ για να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε όλοι μαζί.**

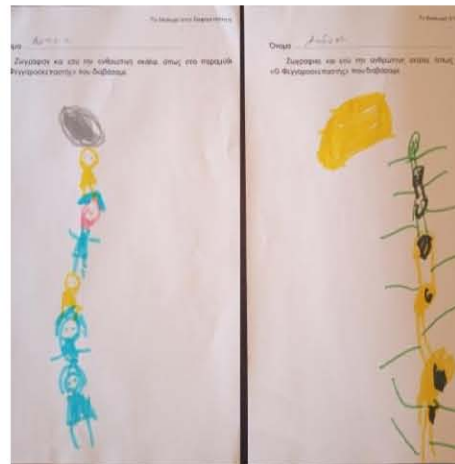
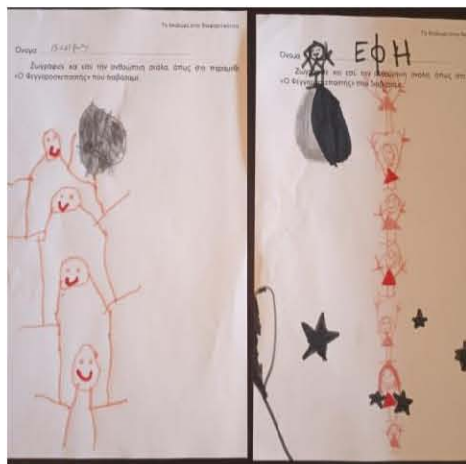


**Συζητώντας, καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι: «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ»**

**και φτιάξαμε ενωμένοι μια ανθρώπινη σκάλα**



**Ζωγραφίσαμε ατομικά την ανθρώπινη σκάλα του φεγγαροσκεπαστή**



Συνεχίζουμε με το σύνθημα: « ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ»

ΟΜΩΣ

Μπορούμε και σε ομάδες

Με τυχαία επιλογή χωριστήκαμε σε ομάδες (κόκκινη, πράσινη, κίτρινη, γαλάζια)  
και αφού χορέψαμε με την Άνοιξη του VIVALDI.



Βρήκαμε την ομάδα μας και συνεργαστήκαμε (KANAME KATI MAZI).

Ενώσαμε ψηλά τις κορδέλες μας



Τυλιχτήκαμε με τις κορδέλες και αγκαλιαστήκαμε.



Χωρέσαμε στο στεφάνι μας



ΕΧΟΥΜΕ ΟΜΩΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΥΣ

**Διαβάσαμε το παραμύθι: « ΤΟ ΤΙΚ ΚΑΙ ΤΟ ΤΑΚ» ΤΗΣ ΓΙΟΛΑΝΤΑΣ ΤΣΟΡΩΝΗ (για τη φίλια).**



**Ζωγραφίσαμε το παραμύθι**



**Χρωμάτισαμε καρδιές**



τις κόψαμε στη μέση



πήραμε τυχαία το ένα μισό



βρήκαμε το ζευγάρι μας (το τικ και το τακ)



και παίξαμε με το άλλο μας μισό

με στεφάνι



με κορδέλα



με ένα καρεκλάκι



με σχοινάκι



με σακουλάκι



με μπάλα



Φτιάξαμε έναν πίνακα με τις καρδιές μας

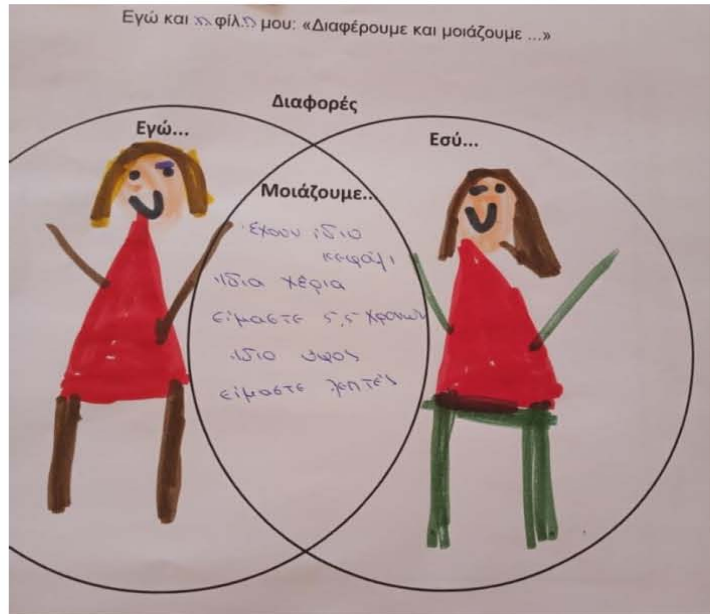
Βάψαμε μία μαύρη και μία κόκκινη καρδιά



και γράψαμε αντίστοιχα καλά και άσχημα συναισθήματα



**Σκέφτομαι έναν φίλο μου και βρίσκω τις ομοιότητές μας**



**συνέχισε και συμπλήρωσε τη ζωγραφιά του φίλου σου**





Παρακολουθήσαμε το παραμύθι «Η κυρά καλή, η κυρά κακή και οι 12 μήνες»

και το παίξαμε



**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ: Όλοι οι μήνες είναι εγγόνια του γέρο χρόνου, ζούνε στο δάσος, άλλοι είναι κρύοι, άλλοι ζεστοί, άλλοι πιο μικροί, άλλοι πιο μεγάλοι, έχουν και καλές και άσχημες μέρες. Είναι δηλ. διαφορετικοί. Όμως τους αγαπάμε όλους, Είναι διαφορετικοί όμως ίσοι.**

Και εμείς στο νηπ/γείο είμαστε μία ομάδα.



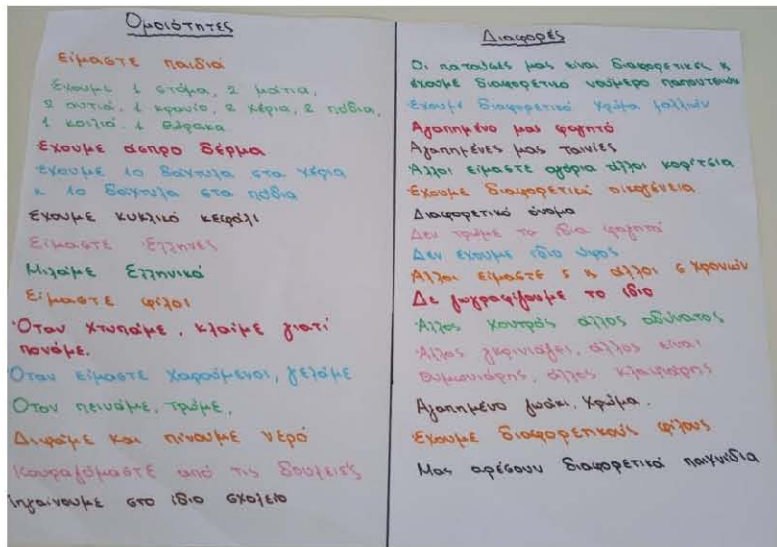
Είμαστε ίδιοι;Είμαστε διαφορετικοί; για να δούμε!

Παρουσιάσαμε τον εαυτό μας,την οικογένειά μας,τα ενδιαφέροντά μας,τις επιθυμίες μας,τις προτιμήσεις μας.....





**Βρήκαμε ομοιότητες και διαφορές και τις καταγράψαμε**

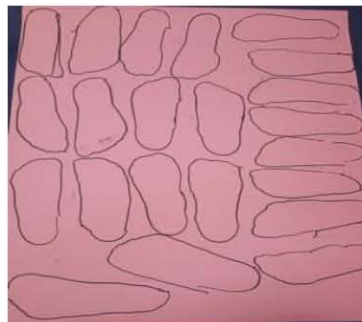


**Δουλέψαμε ατομικά σε φύλλα εργασίας, μιλώντας για τον εαυτό μας και τα χαρακτηριστικά του.**



Αποτυπώσαμε τις παλάμες μας

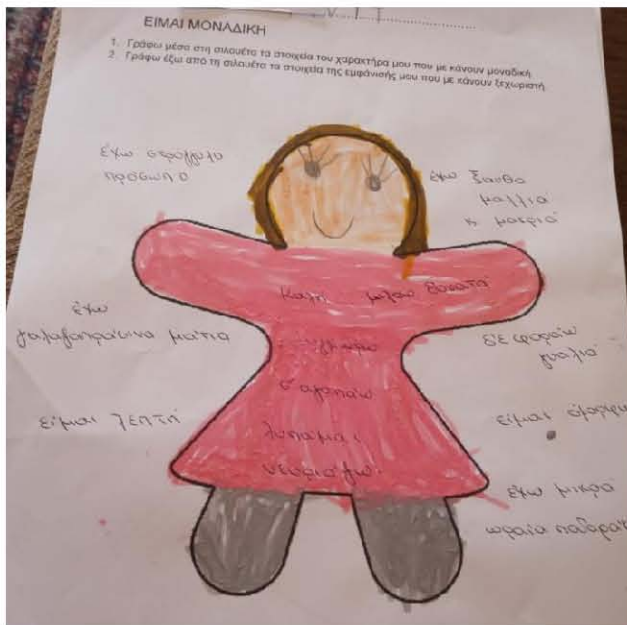
σχεδιάσαμε τις πατούσες μας





.....και καταλήξαμε: Είμαι μοναδική

είμαι μοναδικός.



**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ:** Διαφέρουμε όλοι μας στα μαλλιά, στα μάτια, στο δέρμα, στις προτιμήσεις μας (φανητό, χρώμα, ζώακι, παιχνίδι), στην ηλικία, στο ύψος, στο βάρος, στην παλάμη, στην πατούσα, στο χαρακτήρα. Είμαστε δηλ. **διαφορετικοί**. Είμαστε όμως όλοι παιδιά, έχουμε κοινά χαρακτηριστικά (ένα σώμα, δύο μάτια κ.λ.π) κοινές ανάγκες βιολογικές και συναισθηματικές. Είμαστε όλοι **ίσοι**.

**Είμαστε διαφορετικοί, είμαστε ίσοι, είμαστε μοναδικοί αλλά δεν είμαστε μόνοι.**

**Ότι δεν μπορούμε να κάνουμε μόνοι μας, μπορούμε να το κάνουμε όλοι μαζί.**

**Αφού μιλήσαμε για τα παιδιά όλου του κόσμου, είδαμε φωτογραφίες τους, εντοπίσαμε ομοιότητες και διαφορές, ετοιμάσαμε με χρώματα το αερόστατο που θα μας ταξιδέψει σε όλον τον κόσμο.**





Στη συνέχεια ζωγραφίσαμε το δικό μας παπαρουνομαργαριτολίβαδο.



**ΚΑΙ ΤΙ ΜΑΣ ΑΡΕΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ**



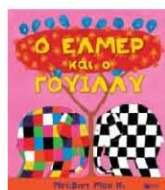
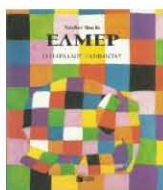
**Να δούμε τώρα τι γίνεται και με τα ζώα;**

Αφού διαβάσαμε, σταδιακά, τα παραμύθια του ΝΤΕΙΒΙΝΤ ΜΑΚ ΚΙ

ΕΛΜΕΡ Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦ.

ΕΛΜΕΡ ΚΑΙ ΓΟΥΪΛΛΥ

ΕΛΜΕΡ ΚΑΙ ΡΟΖΑ



Συμπεράναμε ότι δε μας ενδιαφέρει καθόλου που δεν είμαστε ίδιοι. Είμαστε όλοι φίλοι, ζούμε όλοι στην ζούκλα, έχουμε ίδες ανάγκες, γελάμε όλοι με τα αστεία του Γουίλλυ, μας αρέσει που δεν είμαστε όλοι γκρι και θα ήταν ωραία και η ζούκλα να ήταν χρωματιστή. Όπως και να είμαστε, είμαστε όλοι ΕΛΕΦΑΝΤΕΣ και είμαστε ΙΣΟΙ.

Ζωγραφίσαμε την ζούκλα και τη γεμίσαμε με διαφορετικούς ελέφαντες



Τι σκέφτεται άραγε ο Έλμερ;



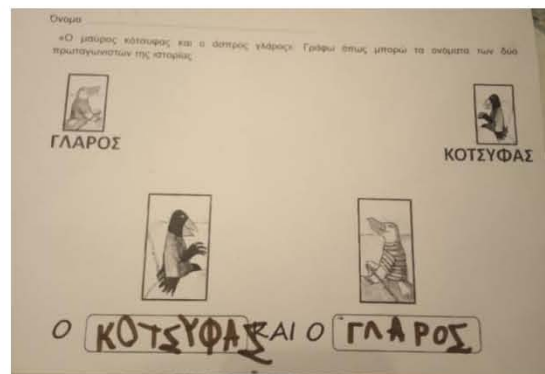
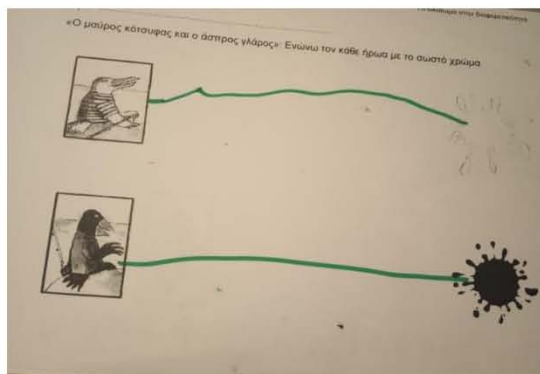
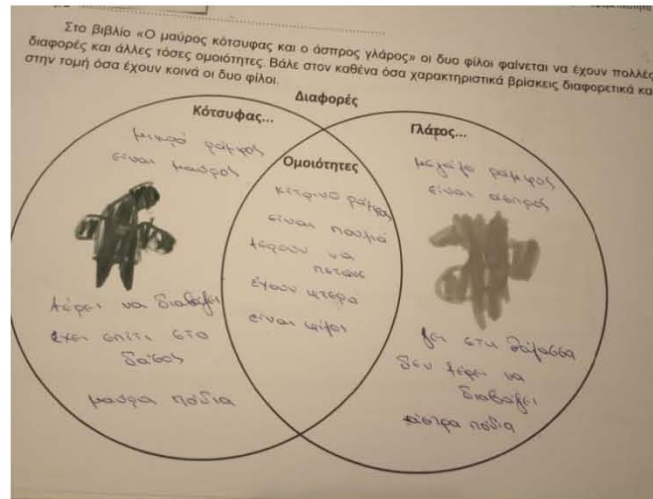
Και τώρα τα πουλιά, είναι άραγε όλα ίδια ή διαφορετικά;

Διαβάσαμε το παραμύθι : «Ο Μαύρος κότευφας και ο άσπρος γλάρος» της Κίττυ Κρούθερ.

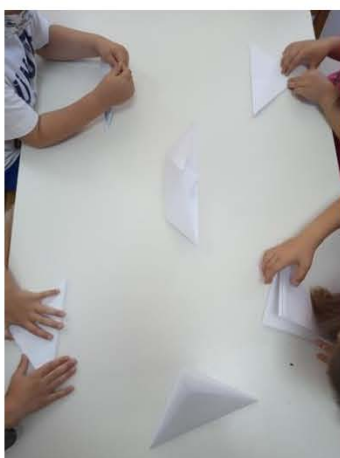




Αφού σχολιάσαμε το παραμύθι, εντοπίσαμε ομοιότητες και διαφορές και για άλλη μία φορά συμπεράναμε ότι και διαφορετικά κι αν είναι, είναι και τα δύο πουλιά, είναι ίσα.



Με χαρτοδιπλωτική φτιάξαμε βαρκούλες με το όνομά μας, γράψαμε τα δικαιώματα των παιδιών και τις αφήσαμε στο ποτάμι για να ταξιδέψουν μέχρι τον ωκεανό.





**Πετώντας τα μπαλόνια μας στον αέρα διακηρύττουμε τα δικαιώματα των παιδιών.**

