

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

## ΜΕ ΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗΣ

1. Θέμα: «Ενημέρωση για τον σεισμό και τα μέτρα προστασίας της σχολικής μας μονάδας» (16/01/22)

**Όταν ανοίξουν τα σχολεία ...  
Πρόληψη - Ετοιμότητα  
Βασικές Οδηγίες**

**Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης  
Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων**

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Viewing Ασημίνα Κούρου's application

**Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης  
Ορισμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό**

- Γενικός υπεύθυνος του Σχεδίου (Διευθυντής/ντρια και Υποδιευθυντής/ντρια)
- Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου
- Υπεύθυνοι Τμημάτων
- Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών
- Ομάδα Πυρασφάλειας
- Ομάδα Ελέγχου Δικτύων
- Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

2. Θέμα: « Ψυχολογική υποστήριξη σε καταστροφικά γεγονότα. Η περίπτωση του σεισμού» με εισηγήτριες την Ψυχολόγο ΕΔΥ και την Κοινωνική Λειτουργό ΕΔΥ (04/02/22)

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΙΑ ΡΟΗΜΗ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΔΙΟ ΕΚΕΙ ΕΙΝΑΙ ΗΟΥ ΜΠΑΙΝΕΙ ΜΕΣΑ ΤΟ ΦΩΣ LEONARD COHEN**

Ψυχολόγος: Οικονομική Ψυχολογία/Ανθρώπινη Μπαζιλόου  
Κοινωνική Λειτουργός: Οικονομική Ψυχολογία/Ανθρώπινη Μπαζιλόου

Πες, θα ήταν άραγε αν είχαμε μία όαση ελπίσης.  
Μήπως αν είχαμε αυτή την όαση ελπίσης θα μας ήταν πιο εύκολο να αντιμετωπίσουμε τις συνέπειες του σεισμού.  
Τι θα κάναμε διαφορετικό άραγε.  
Ας ξεκινήσουμε με το να σκεφτούμε λίγο τι κάνουν τα αγαπημένα μας ζώα...

Οι γάτες είναι συνήθως νεαράς και τα προσαρμοστικά σφάλματα είναι η απόκριση. Τρίτον, μαρκούλες και προσέχουμε να διακρίνουν προς τα έξω, αλλά, συχνά, γίνεται απεικαστικά και οι περισσότερες γάτες θα κρυφτούν στην αγαπημένη τους κρυψώνα.

Σου, κι εγώ, στην παρόμοια συνθήκη νευρολόγος στο αίμα, ψάχνουμε να βρούμε την ίδια μας κρυψώνα ή αλλιώς μας κρύβει να υποστηρίξουμε την απώλειά σου με, συμμετείχε κατά τη διάρκεια αλλά και έπειτα από τον σεισμό.

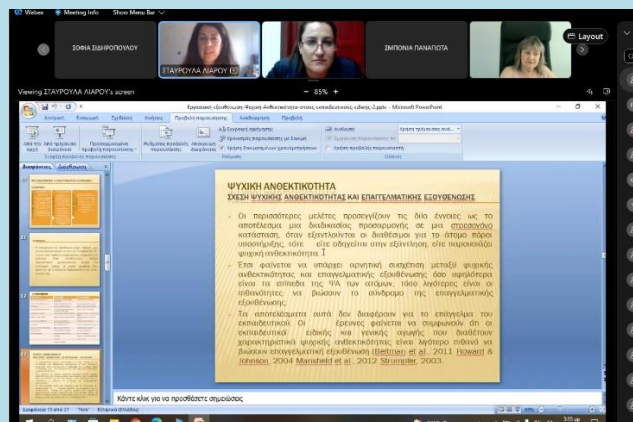
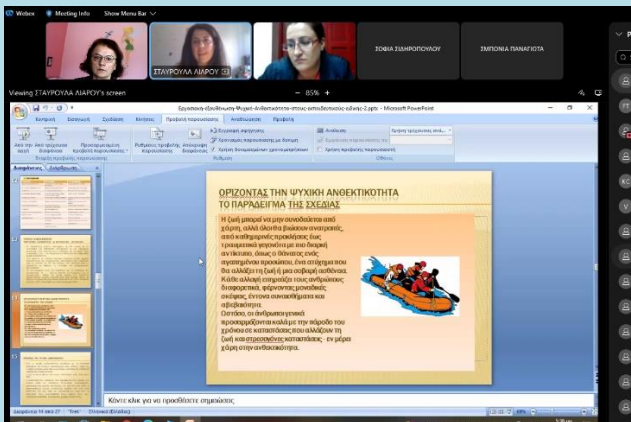
Πρέπει να αφήσουμε τα γεγονότα να μας αρραβωνήσουν. Αυτό μας εστιάσει να το βάλουμε από πίσω.

[Επιστροφή](#)

### 3. Θέμα: « Η αναπηρία ως βάση για την αποδοχή της διαφορετικότητας» από Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό( 24/03/22)



### 4. Θέμα: « Εργασιακή εξουθένωση κι ανθεκτικότητα στους εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής αγωγής ‘ Burnout ‘ με εισηγήτριες Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό ειδικού σχολείου (13/05/22)



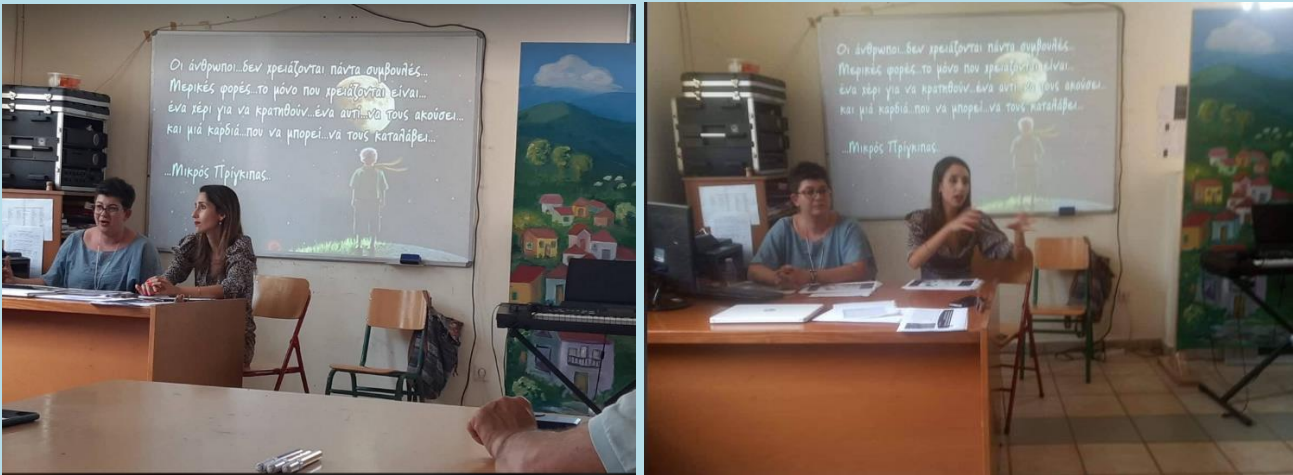
### 5. Θέμα: «Ζω-γραφίζω Πρόγραμμα Ψυχοεκπαίδευσης για παιδιά και γονείς» με εισηγήτριες Λογοθεραπεύτρια και Ψυχολόγο (28/05/22)



6. Θέμα: « Εκπαίδευση Πρώτων Βοηθειών» από εκπαιδευτές του ΕΚΑΒ (03/06/22)



7. Θέμα: « Διαχείριση του πένθους στο σχολείο» με εισηγήτριες την Ψυχολόγο ΕΔΥ και την Κοινωνική Λειτουργό ΕΔΥ (09/06/22)



Οι συναντήσεις, πλην της 1ης, πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας, το Ειδικό Νηπιαγωγείο Φλώρινας και το 4ο Νηπιαγωγείο Φλώρινας.

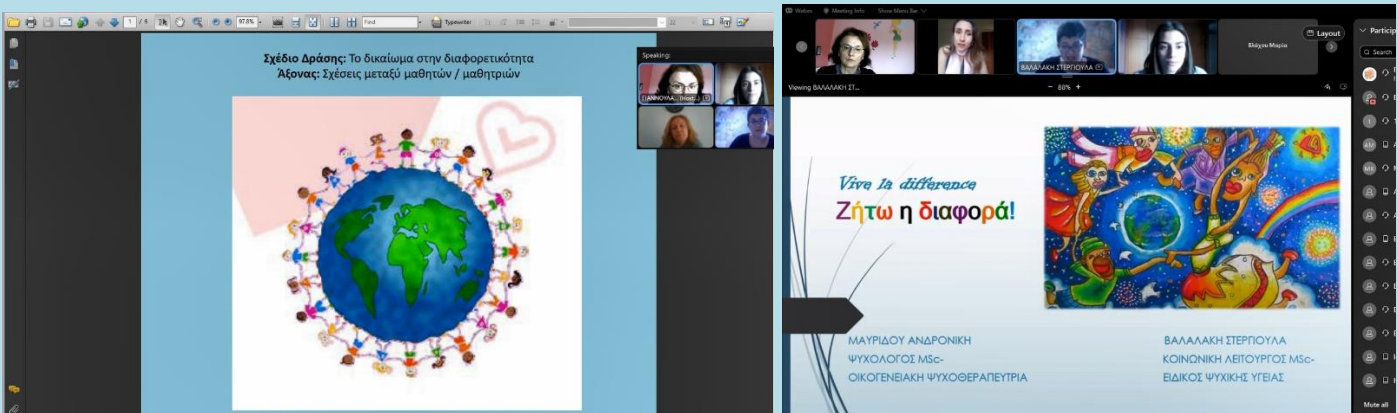
# ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

## ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

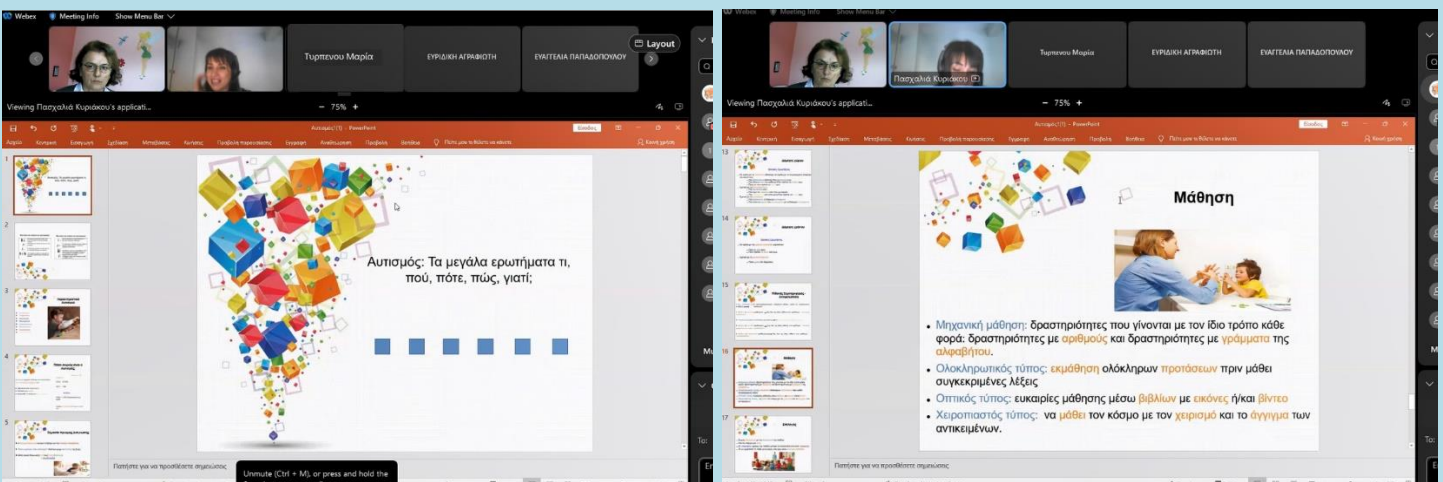
1. Θέμα: «Συνεργατική μάθηση στο Νηπιαγωγείο» από την Συντονίστρια Εκπ/κού έργου ΠΕ 60 (10/03/22)



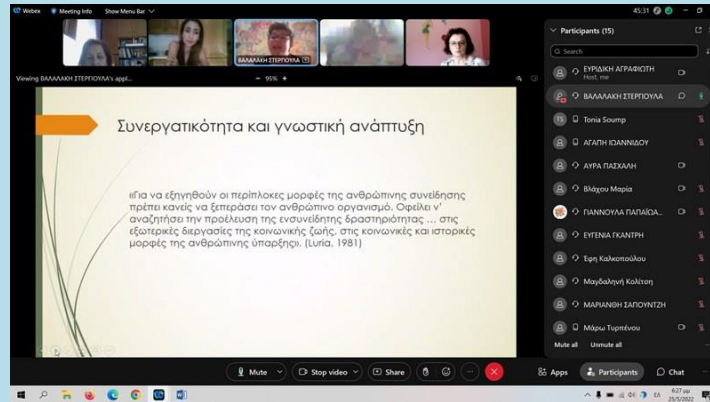
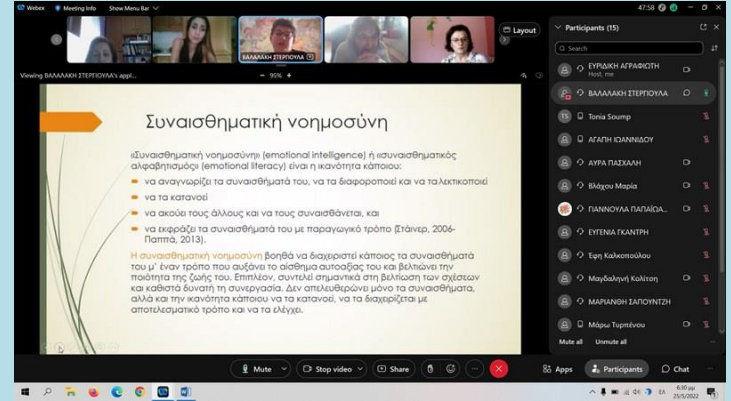
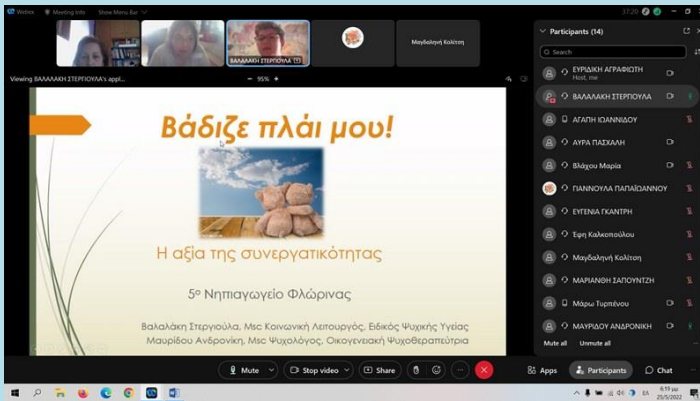
2. Θέμα: «Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα» (13/04/22)



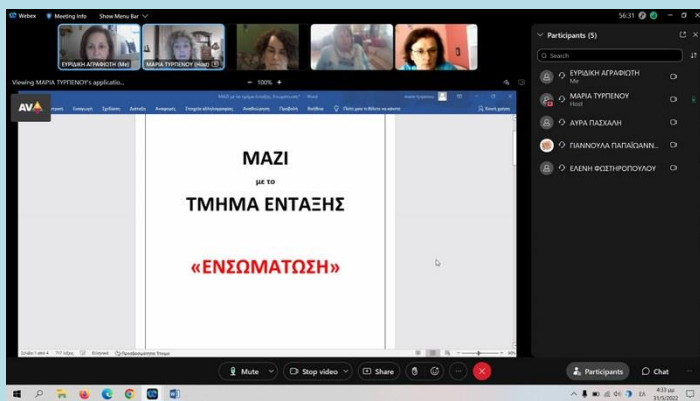
3. Θέμα: «Αυτισμός: Τα μεγάλα ερωτήματα τι, που, πότε, πως, γιατί;» (11/05/22)



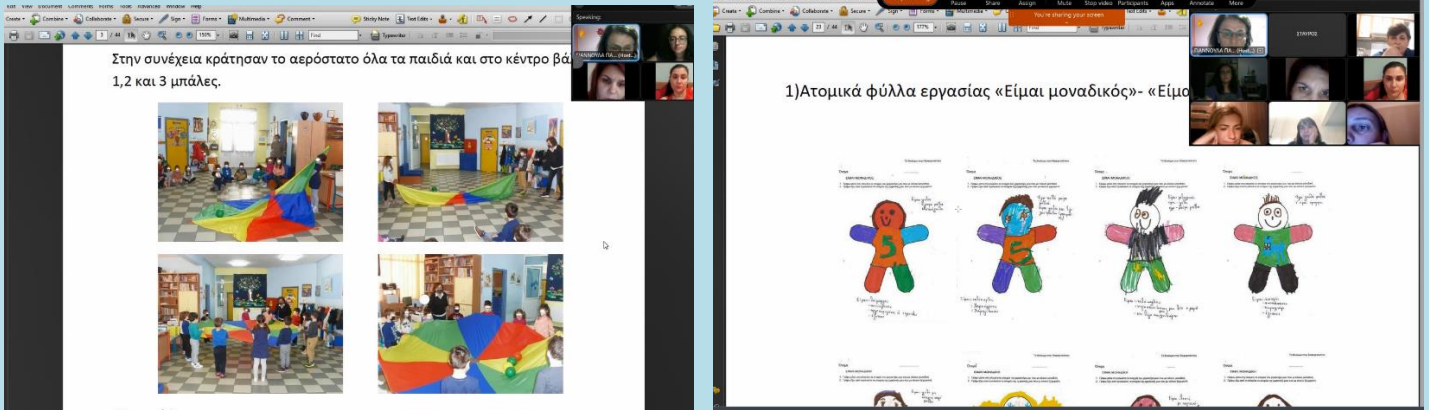
#### 4. Θέμα: « Όλοι με όλους» (25/05/22)



#### 5. Θέμα: « Μαζί με το τμήμα ένταξης» (31/05/22)



6. Παρουσίαση του προγράμματος «*Το δικαίωμα στη διαφορετικότητα*» μετά την ολοκλήρωσή του, στους γονείς του Α' Τμήματος Υποχρεωτικό από την υπεύθυνη Νηπιαγωγό.



## ΗΜΕΡΙΔΕΣ -ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ -ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

### Α) Ενημερωτική διαδικτυακή **διημερίδα**

«Σεισμοί- Σεισμική προστασία. Μέτρα προστασίας της σχολικής μας μονάδας».

#### **1<sup>η</sup> ΜΕΡΑ (17/01/22)**

Συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών

- « *Ενέργειες για τη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου στην σχολική μας μονάδα*».  
*Εισηγήτρια: Προϊσταμένη του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Φλώρινας.*

**Ψυχολογικές Επιπτώσεις στα Παιδιά και Αντιμετώπισή τους**

Ο σεισμός είναι ένα ξαφνικό, στρεσογόνο γεγονός που αποτελεί τραυματική εμπειρία, επειδή δεν δίνει τη δυνατότητα ψυχολογικής προετοιμασίας, μειώνει την αίσθηση του ελέγχου που μπορεί να έχει κανείς πάνω στο περιβάλλον και τη ζωή του και προξενεί έντονο φόβο και αίσθημα αβοήθητου σε παιδιά και ενήλικες, τροποποιώντας τη βιο λογική και ψυχολογική τους ισορροπία.

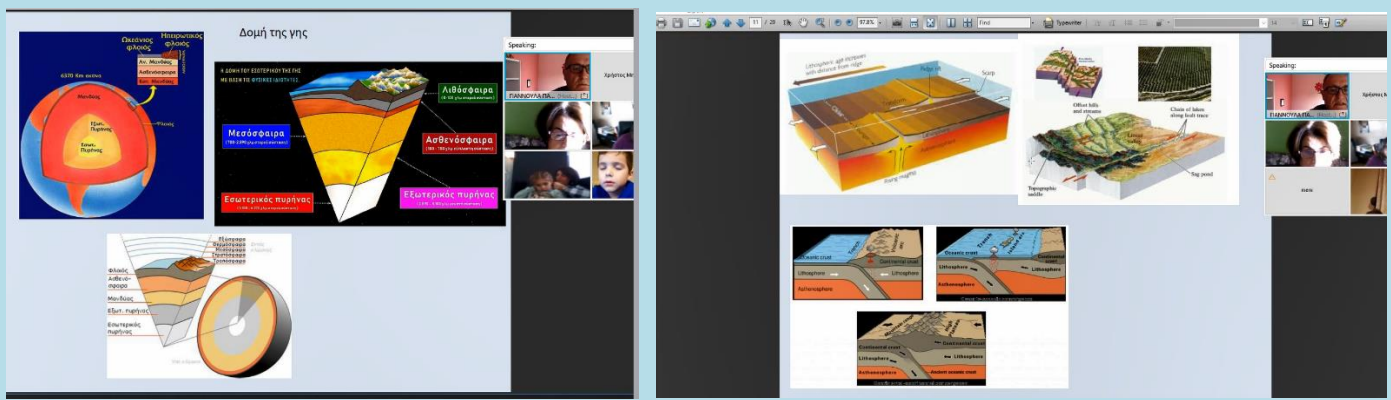
Αύριο θα γίνει ενημέρωση-παρουσίαση από την Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου μας.

**Απαραίτητα τηλέφωνα επικοινωνίας**

5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο: 2385022703  
Πολ. Προστασία Δ Φλώρινας: 2385044917  
Πολ. Προστασία Π.Ε. Φλώρινας 2385350423  
Αστυνομία 2385022100  
Πυροσβεστική: 199  
ΕΚΑΒ: 166



- « Σεισμός- Τρόπος και αίτια γένεσής του» από Γεωλόγο της ΠΕ Φλώρινας



## 2η ΜΕΡΑ (18/01/22)

- Ενημέρωση νηπίων (πραγματοποιήθηκαν διαθεματικές δραστηριότητες από την Προϊσταμένη του 5ου Νηπιαγωγείου Φλώρινας
- Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων και εκπ/κών με θέμα: «Υπάρχει μια ρωγή σε όλα. Από εκεί μπαίνει το φως(Leonard Cohen)» από την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό της σχολικής μονάδας

Β) Ενημέρωση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε θέματα πυρασφάλειας – πυροπροστασίας από στελέχη της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Φλώρινας (27-2-2022).

Γ) Διαδικτυακή ενημέρωση γονέων Α' Τμήματος από την Υπεύθυνη Νηπιαγωγό για θέματα δεξιοτήτων «Οικογένεια δεν είναι μόνο αριθμητική»

Δ) Συνάντηση με γονείς- κηδεμόνες των παιδιών που θα μεταφέρονται με ταξί και τους μεταφορείς με θέμα «Ασφαλή και υπεύθυνη μεταφορά νηπίων» 13-9-2021

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- Τηλεδιάσκεψη με την Συντονίστρια Εκπ/κού έργου με θέμα: «*Εργαστήρια δεξιοτήτων στο Νηπ/γείο*» (21/12/22)
- Επιμορφωτική συνάντηση που οργανώθηκε από την Συντονίστρια Εκπ/κού έργου ΠΕ 60 με θέμα: «*Σχέδιο δράσης στο Νηπιαγωγείο*» (03/12/22). Ακολούθησε ενημέρωση των εκπαιδευτικών του 5ου Νηπιαγωγείου από την Προϊσταμένη για την παραπάνω συνάντηση.
- Επιμόρφωση Νηπιαγωγών 1<sup>ης</sup> ενότητας Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Ευθύνης του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Δυτ. Μακεδονίας ( 07/02/22- 24/02/22)
- Απολογιστική συνάντηση που οργανώθηκε από την Συντονίστρια Εκπ/κού έργου ΠΕ 60 με θέμα: «*Απολογισμός- αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων για το σχ. Έτος 2021-2022 (20/6/22)*». Ακολούθησε διαδικτυακή ενημέρωση των εκπαιδευτικών του 5ου Νηπιαγωγείου από την Προϊσταμένη για την παραπάνω συνάντηση.