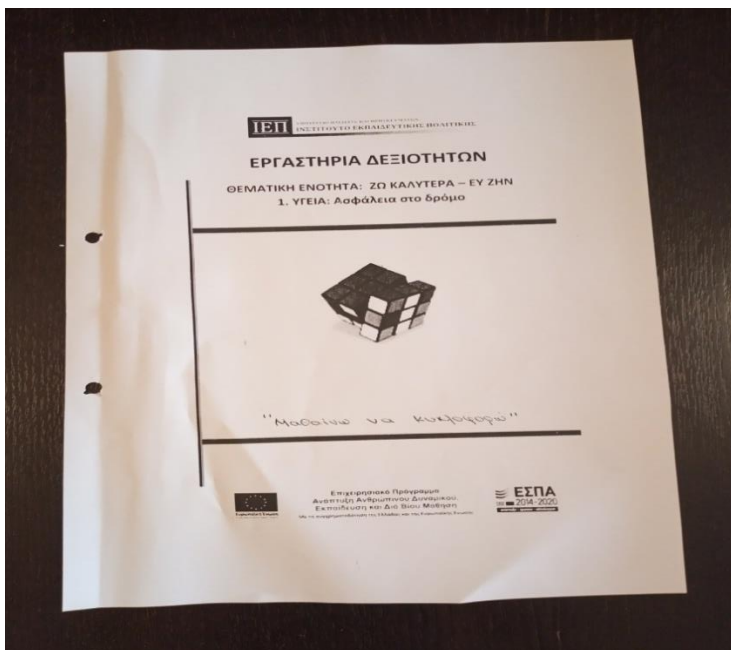
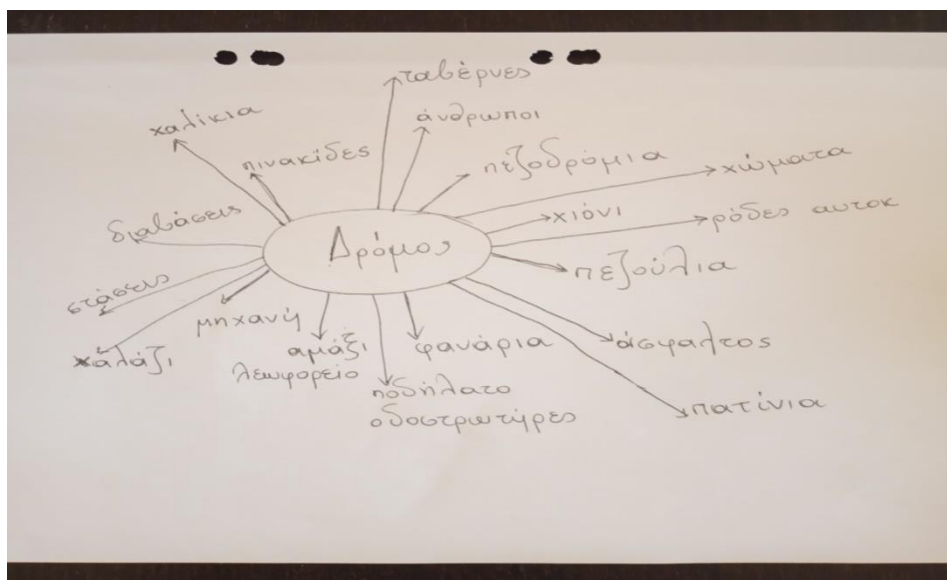


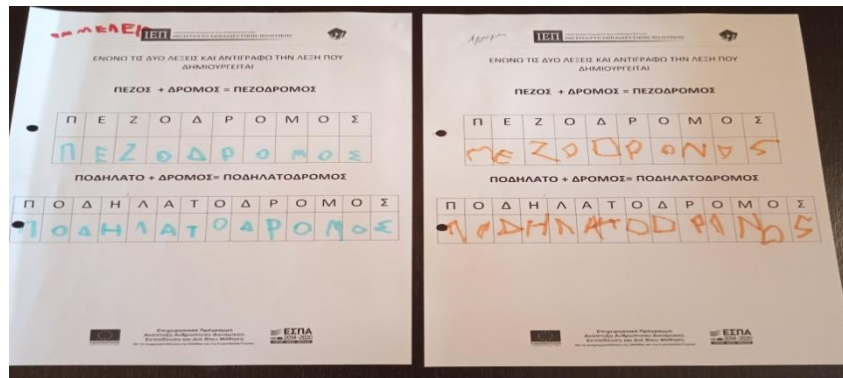
Τίτλος: « Μαθαίνω να κυκλοφορώ »



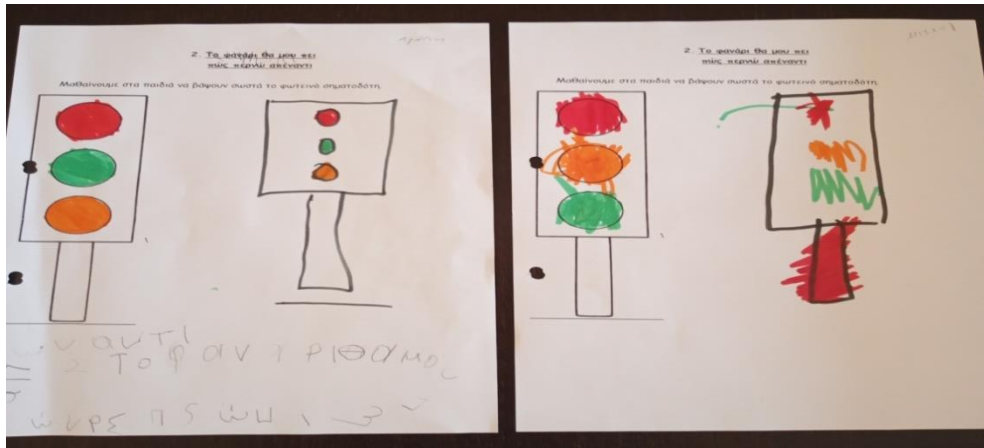
Τι σας φέρνει στο μυαλό η λέξη ΔΡΟΜΟΣ (ιστόγραμμα)



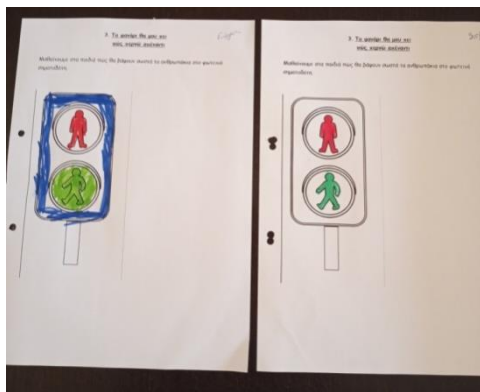
Σύνθετες λέξεις με τη λέξη ΔΡΟΜΟΣ



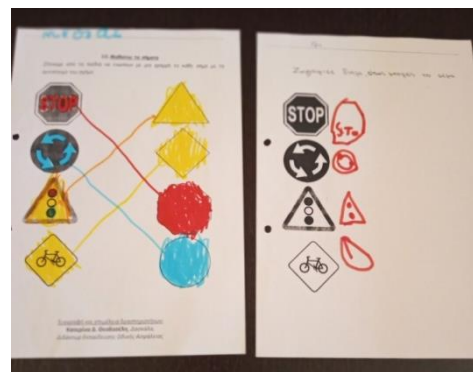
Φωτεινοί σηματοδότες



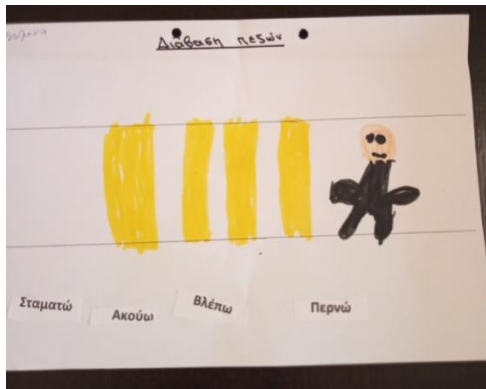
Γρήγορος και Σταμάτης



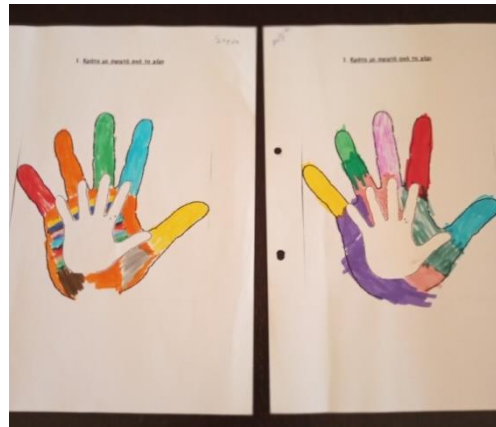
Σήματα κυκλοφορίας



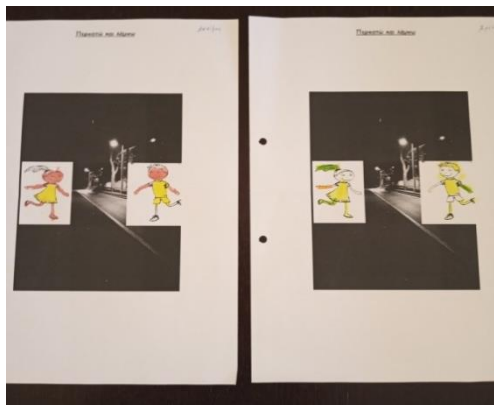
Διάβαση πεζών



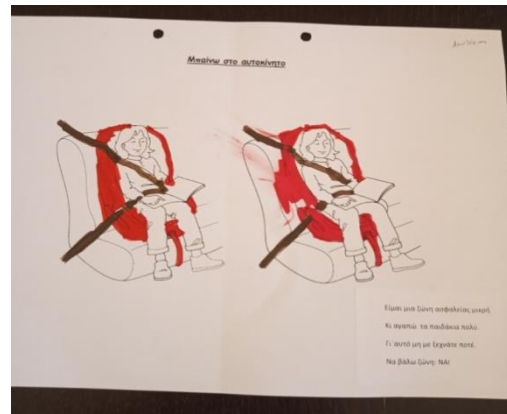
Κράτα μου το χέρι



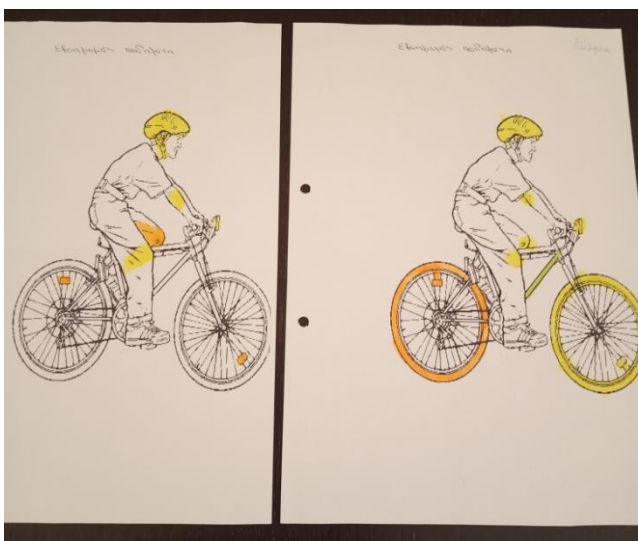
Πώς κυκλοφορώ τη νύχτα



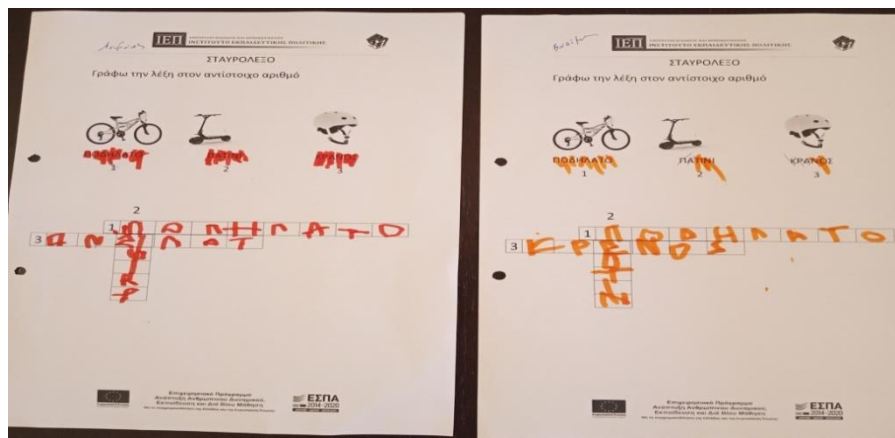
Στο αυτοκίνητο



Ποδηλάτης



Σταυρόλεξο του ποδηλάτη




ΠΟΔΗΛΑΤΟ: κυκλώνω τα γράμματα της λέξης

Βρίσκω «ΠΟΔΗΛΑΤΟ»

Ε	Η	Γ	Ψ	Η	Ε	Β	Π	Μ	Ε	Π	Ρ	Ζ
Ρ	Σ	Ο	Κ	Τ	Ο	Μ	Ε	Ρ	Η	Ο	Χ	Θ
Κ	Ο	Κ	Ε	Ρ	Α	Ζ	Κ	Ω	Κ	Υ	Β	Ο
Δ	Η	Σ	Ρ	Ο	Γ	Χ	Ι	Ζ	Ο	Δ	Ξ	Ι
Μ	Γ	Ξ	Ζ	Ψ	Β	Φ	Ν	Η	Μ	Ν	Ε	Ν
Η	Ο	Β	Α	Ρ	Μ	Ω	Ο	Ω	Ο	Τ	Β	Ι
Φ	Δ	Ζ	Μ	Ε	Υ	Γ	Υ	Ν	Ν	Ο	Χ	Ε
Ξ	Ρ	Α	Γ	Ψ	Β	Μ	Α	Ζ	Ι	Γ	Ρ	Ρ
Ε	Β	Ζ	Χ	Μ	Κ	Ζ	Η	Μ	Ο	Κ	Β	Ζ
Ρ	Ο	Ν	Τ	Β	Α	Ι	Δ	Ε	Ρ	Ψ	Γ	Α
Η	Ρ	Δ	Ζ	Β	Ν	Γ	Ξ	Ζ	Ρ	Η	Ψ	Ο
Α	Κ	Ο	Δ	Ε	Ι	Δ	Α	Χ	Α	Σ	Κ	Υ

Θα πω μια ιστορία (1^η ομάδα)

5. Θα πω μια ιστορία



Ρυθμιστική πινακίδα P55

Οδός, υπογραφή, διεύθυνση, δρόμος (αυτοκινητός), της διεύθυνσης, άλλων οδών, δρόμων, οχημάτων για εμπορεύματα, ελαφρά σε διαφόρους τομείς.

Η/ο εκπαιδευτικός δείχνει την πινακίδα στα παιδιά και τις λέξεις: «βόλτα, ασφάλεια, χέρι, πεζός, χαρά, ασφάλεια» και τους ζητάει να δημιουργήσουν και να διηγηθούν μια ιστορούλα. Στόχος είναι η ιστορία των παιδιών να βασίζεται στην πινακίδα και να περιέχει κάποιες από τις παραπάνω λέξεις.

Μια φορά ήταν ένα παιδάκι που ήθελε να βγει βόλτα.

Κράτησε τη μαμά του χέρι- χέρι, για να έχει ασφάλεια και πήγαν στο Ν.Πάρκο.

Συνάντησαν τους φίλους τους και παίξανε. Κάνανε μαζί ποδήλατο και χαίρονταν πολύ.

Όταν νύχτωσε πήγανε πειζοί από τη διάβαση για να πάρουν το αυτοκίνητο και να πάνε σπίτι να κοιμηθούν.

Η μαμά του διάβασε ένα ωραίο παραμύθι και κλείσαν τα ματάκια του.

(Αγάπη, Ανδρέας, Εμμέλεια, Κων/νος, Νικόλας, Στυλιανή)

Θα πω μια ιστορία (2^η ομάδα)

5. Θα πω μια ιστορία



Ρυθμιστική πινακίδα P55

Όσο, υποχρεωτικής σύζευξης, λέγον (απαγορευμένης της σύζευξης άλλων εκτός λέξων, σχημάτων για εισαγωγή) εφόσον οι διηγητές ιστοριών.

Η/ο εκπαιδευτικός δείχνει την πινακίδα στα παιδιά και τις λέξεις: «βόλτα, ασφάλεια, χέρι, πεζός, χαρά, ασφάλεια» και τους ζητάει να δημιουργήσουν και να διηγηθούν μια ιστοριούλα. Στόχος είναι η ιστορία των παιδιών να βασίζεται στην πινακίδα και να περιέχει κάποιες από τις παραπάνω λέξεις.

Μια φορά, ξεκίνησα να πάω βόλτα στον πεζόδρομο.

Για να έχω ασφάλεια, κρατάω το χέρι της μαμάς.

Βρήκαμε τους φίλους μου και παίζουμε.

Είμαστε πολύ χαρούμενοι, περνάμε ωραία.

Μετά το παιχνίδι, καθίσαμε στο παγκάκι για να ξεκουραστούμε.

Ήπιαμε χυμό και πετάξαμε στον κάδο τα σκουπίδια.

Χαιρετάμε τους φίλους μας, πιάνουμε το χέρι της μαμάς και

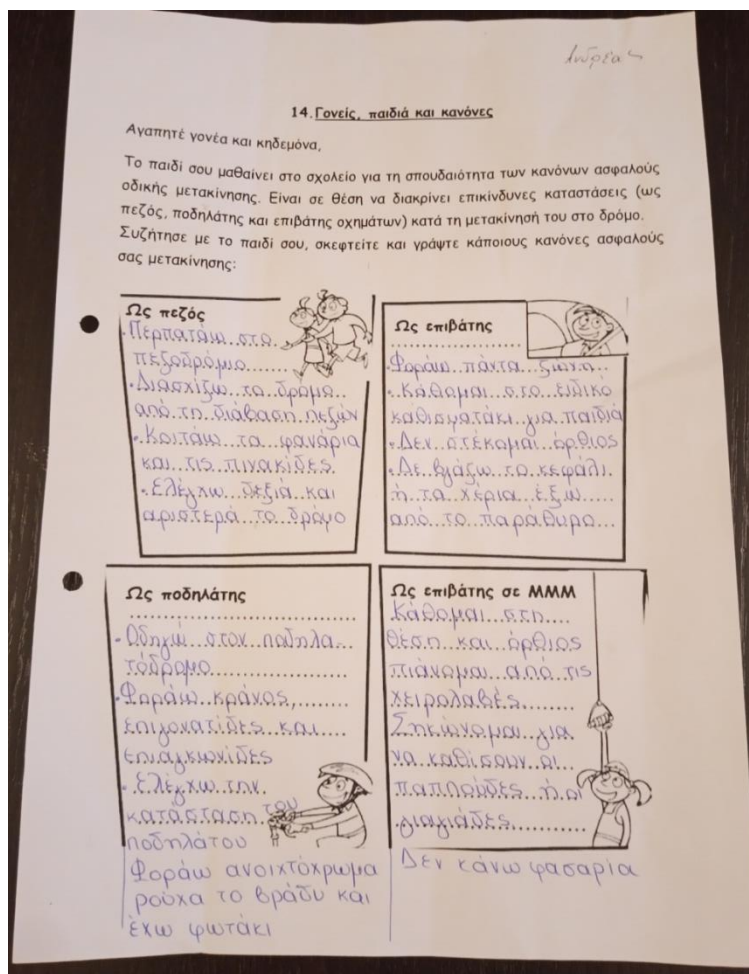
φεύγουμε με προσοχή, σιγά-σιγά από τη διάβαση.

Σταματάμε, ακούμε, βλέπουμε, περνάμε.

(Άγγελος, Άρτεμις, Βασίλης, Έφη, Εμμέλια,

Ιωάννης, Λευτέρης, Νικόλας, Σοφία, Στέλιος)

Γονείς και παιδιά



Έτοιμο το Ι.Χ. της οικογένειας για το ταξίδι





Έτοιμη και η οικογένεια του γείτονα



Το φανάρι είναι κόκκινο , οι πεζοί περιμένουν



Μόλις άναψε ο Γρηγόρης



Άναψε πράσινο περνούν αυτοκίνητα και ποδηλάτες



Το λεωφορείο ξεκίνησε



.....έχει και ορθίους



Στο λεωφορείο μας μπαίνουν και άνθρωποι με προβλήματα. Εμείς τι κάνουμε;

Μία έγκυος



Ένας παππούς



Μία μαννούλα με το μωράκι της



Ένας τυφλός



Με σπασμένο χέρι



Χαράξαμε δρόμο και πεζόδρομο



..... κόψαμε μέσα συγκοινωνίας



Ζωγραφίσαμε πεζούς και ποδηλάτες

και έτοιμος ο λεωφορειόδρομος, πεζόδρομος και ποδηλατόδρομος.



Αξιολόγηση(τι μάθαμε)

10.11.2023

Παιζώ & Μαθαίνω Σημειώσε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι Σωστές (Σ) ή Λάθος (Λ).

Ο πεζός πρέπει να σταματήσει.	Το οχήμα πρέπει να σταματήσει.	Το οχήμα μπορεί να περάσει.
Ο πεζός μπορεί να περάσει.	Το οχήμα πρέπει να σταματήσει.	Ο πεζός μπορεί να περάσει.

Α Β Γ Δ Ε ΣΤ Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω Ω

Τι δουλειά κάνει ο τροχονόμος; (Παραπάνω από μια απαντήσεις μπορεί να είναι σωστές)

- Ρυθμίζει την κυκλοφορία με τη σηματοδότηση και τα σήματα του.
- Κρατάει πινακίδα.
- Βοηθάει τους οδηγούς και τους πεζούς, όταν τον χρειάζονται.

11

Παιζώ & Μαθαίνω Αναγνώρισε ποια από τα παρακάτω είναι πινακίδες σήμανσης.

1 Σ	2 Λ	3 Σ
4 Λ	5 Σ	6 Σ

12.11.2023

Αντιστοίχισε τις παρακάτω πινακίδες με τη σημασία τους

- Είμαι κοντά σε σχολείο και μπορεί να συναντήσω Σχολικό Τροχονόμο.
- Το οχήμα απαγορεύεται να στρίψει αριστερά.
- Βρίσκομαι σε Διαδρομή Γέφυρας.
- Κίνδυνος λόγω συχνής κίνησης παιδιών (σχολεία, γήπεδα, κλπ.)
- Το οχήμα πρέπει να σταματήσει, να ελεγχθεί προς όλες τις κατευθύνσεις και αν δεν έρχεται άλλο οχήμα να συνεχίσει την πορεία του.
- Κανένα οχήμα δεν επιτρέπεται να μπει στο δρόμο αυτό.
- Ο δρόμος αυτός είναι ποδηλατόδρομος.

3	6	7	1	2	5	4

13

Διασχίζω το δρόμο με Τροχονόμο & Σχολικό Τροχονόμο Αν στη διαδρομή πεζών υπάρχει τροχονόμος, περνάω μόνο όταν μου κάνει σήμα και πάντα από μπροστά του!

Παιζώ & Μαθαίνω Βάλε στις παρακάτω εικόνες αριθμούς για να μπουν στη σωστή σειρά τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ο Γιώργος για να περάσει απέναντι.

14.11.2023

Σημειώσε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι Σωστές (Σ) ή Λάθος (Λ)

Σταματού στην μέση της διαδρομής για να μπορεί να βλέπει την κίνηση. Λ

Πρέπει να φορά έντονα ρούχα όταν είμαι στο δρόμο, ειδικά αν έχει βροχή. Σ

Όταν ο σχολικός τροχονόμος μας κάνει νόημα περνάμε τραχώντας είτε μπροστά ή από πίσω του. Λ

15

Βάλε τα γραμμάκια στη σωστή σειρά, για να βρεις λέξεις που έχουν σχέση με το δρόμο.

ησαδββα:

ροχμιοτνοδς:

ινοαφορ:

16

Παιζώ & Μαθαίνω Ποια από τα παρακάτω χρειάζεται να έχω επί ποδήλατο μου για να με βλέπουν και να με ακούν οι υπολοίποι που χρησιμοποιούν το δρόμο. Σημειώνω με ένα X στο σωστό.

17.11.2023

Χρησιμοποιώ τα ποδήλατα που είναι σωστά για τη ηλικία.

18

Βασισμένοι τα μέρη του ποδηλάτου στην κάθε εικόνα.

1. Τελείο		2. Τελείο		3. Τελείο		4. Τελείο		5. Τελείο	
6. Τελείο		7. Τελείο		8. Τελείο		9. Τελείο		10. Τελείο	

19

