

..... Ημερομηνία .....

1.1. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



..... Ημερομηνία .....

1.1. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



Όνομα

..... Ημερομηνία **16-02-22** .....

1.1. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



Όνομα

..... Ημερομηνία .....

1.1. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά το φωτεινό σηματοδότη.



1.2. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη



1.2. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη



1.2. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη



1.2. Το φανάρι θα μου πει πως περνά απέναντι  
Βάψτε σωστά τα ανθρωπάκια στο φωτεινό σηματοδότη



Όνομα .....

Ημερομηνία .....

Βρες και φώτισε τα κουτάκια με τα γράμματα της λέξης:

**Φ Α Ν Α Ρ Ι**

Ε	Τ	Θ	Δ	Λ	Π	Ψ
Φ	Ρ	Ι	Κ	Β	Α	Λ
Ν	Μ	Π	Ζ	Σ	Η	Ι
Α	Τ	Κ	Ξ	Φ	Μ	Ζ
Ε	Ρ	Υ	Ο	Ζ	Σ	Η
Λ	Θ	Τ	Χ	Ω	Β	Μ

Όνομα .....

Ημερομηνία .....

Βρες και φώτισε τα κουτάκια με τα γράμματα της λέξης:

**Φ Α Ν Α Ρ Ι**

Ε	Τ	Θ	Δ	Λ	Π	Ψ
Φ	Ρ	Ι	Κ	Β	Α	Λ
Ν	Μ	Π	Ζ	Σ	Η	Ι
Α	Τ	Κ	Ξ	Φ	Μ	Ζ
Ε	Ρ	Υ	Ο	Ζ	Σ	Η
Λ	Θ	Τ	Χ	Ω	Β	Μ

Όνομα .....

Ημερομηνία .....

Βρες και φώτισε τα κουτάκια με τα γράμματα της λέξης:

**Φ Α Ν Α Ρ Ι**

Ε	Τ	Θ	Δ	Λ	Π	Ψ
Φ	Ρ	Ι	Κ	Β	Α	Λ
Ν	Μ	Π	Ζ	Σ	Η	Ι
Α	Τ	Κ	Ξ	Φ	Μ	Ζ
Ε	Ρ	Υ	Ο	Ζ	Σ	Η
Λ	Θ	Τ	Χ	Ω	Β	Μ

Όνομα .....

Ημερομηνία .....

Βρες και φώτισε τα κουτάκια με τα γράμματα της λέξης:

**Φ Α Ν Α Ρ Ι**

Ε	Τ	Θ	Δ	Λ	Π	Ψ
Φ	Ρ	Ι	Κ	Β	Α	Λ
Ν	Μ	Π	Ζ	Σ	Η	Ι
Α	Τ	Κ	Ξ	Φ	Μ	Ζ
Ε	Ρ	Υ	Ο	Ζ	Σ	Η
Λ	Θ	Τ	Χ	Ω	Β	Μ



Κυκλοφοριακή αγωγή και γλώσσα : Γράψε κάτω από τον κάθε φωτεινό σηματοδότη το όνομά του



ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΣΤΑΜΑΤΗΣ



ΓΡΗΓΟΡΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΗΣ



Κυκλοφοριακή αγωγή και γλώσσα : Γράψε κάτω από τον κάθε φωτεινό σηματοδότη το όνομά του



ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΣΤΑΜΑΤΗΣ



ΓΡΗΓΟΡΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΗΣ



Κυκλοφοριακή αγωγή και γλώσσα : Γράψε κάτω από τον κάθε φωτεινό σηματοδότη το όνομά του



ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΣΤΑΜΑΤΗΣ



ΓΡΗΓΟΡΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΗΣ



Κυκλοφοριακή αγωγή και γλώσσα : Γράψε κάτω από τον κάθε φωτεινό σηματοδότη το όνομά του



ΣΤΑΜΑΤΗΣ

ΣΤΑΜΑΤΗΣ



ΓΡΗΓΟΡΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΗΣ

## Ζωγραφίζω εικόνες από το ποίημα

### ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΚΟΚ

Το φανάρι ο Γρηγόρης,  
με το λαμπύρο το φως,  
τη σειρά σου θα σου δώσει  
σε παρόμοια βλαστήσις.

Το πορτοκαλί φανάρι,  
με το λαμπύρο το φως,  
«Φύε, προέχει, σου λέει,  
ο Σταυρίτης είναι μπράος».

Το φανάρι ο Σταυρίτης,  
με το κόκκινο το φως,  
«STOP, σου λέει, μην περάσεις,  
και ως είσαι βλαστήσις».



## Ζωγραφίζω εικόνες από το ποίημα

### ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΚΟΚ

Το φανάρι ο Γρηγόρης,  
με το λαμπύρο το φως,  
τη σειρά σου θα σου δώσει  
σε παρόμοια βλαστήσις.

Το πορτοκαλί φανάρι,  
με το λαμπύρο το φως,  
«Φύε, προέχει, σου λέει,  
ο Σταυρίτης είναι μπράος».

Το φανάρι ο Σταυρίτης,  
με το κόκκινο το φως,  
«STOP, σου λέει, μην περάσεις,  
και ως είσαι βλαστήσις».



## Ζωγραφίζω εικόνες από το ποίημα

### ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΚΟΚ

Το φανάρι ο Γερσόλης,  
με το πρόσωπο το φως,  
τη σκαρί σου θα σου δείξει  
τι σημαίνει βλαπτικός.

Το παιχνισιά φανάρι,  
με το λαμπιρό του φως,  
«Φάε, αρκίστες, σου λέει,  
«ο Σπαράτης είναι μπροσ».

Το φανάρι ο Σπαράτης,  
με το κίκενο το φως,  
«ΣΤΟΡ», σου λέει, «μην παράτας,  
καί ης είσαι βλαπτικός».



## Ζωγραφίζω εικόνες από το ποίημα

### ΤΟ ΠΟΙΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΚΟΚ

Το φανάρι ο Γερσόλης,  
με το πρόσωπο το φως,  
τη σκαρί σου θα σου δείξει  
τι σημαίνει βλαπτικός.

Το παιχνισιά φανάρι,  
με το λαμπιρό του φως,  
«Φάε, αρκίστες, σου λέει,  
«ο Σπαράτης είναι μπροσ».

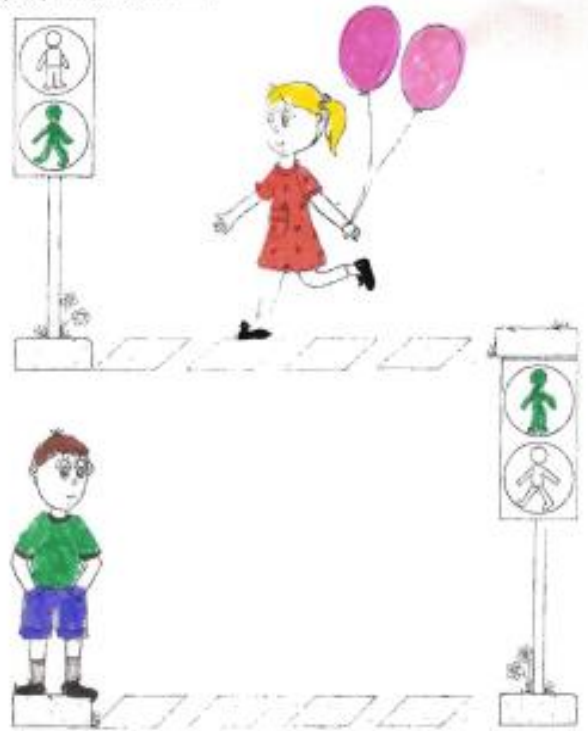
Το φανάρι ο Σπαράτης,  
με το κίκενο το φως,  
«ΣΤΟΡ», σου λέει, «μην παράτας,  
καί ης είσαι βλαπτικός».



Παρατήρησε τι κάνει το κάθε παιδί και χρωμάτισε ανάλογα το σωστό ανθρωπάκι στο φανάρι. Μπορείς να χρωματίσεις και τα παιδάκια.



Παρατήρησε τι κάνει το κάθε παιδί και χρωμάτισε ανάλογα το σωστό ανθρωπάκι στο φανάρι. Μπορείς να χρωματίσεις και τα παιδάκια.



Παρατήρησε τι κάνει το κάθε παιδί και χρωμάτισε ανάλογα το σωστό ανθρωπάκι στο φανάρι. Μπορείς να χρωματίσεις και τα παιδάκια.



Παρατήρησε τι κάνει το κάθε παιδί και χρωμάτισε ανάλογα το σωστό ανθρωπάκι στο φανάρι. Μπορείς να χρωματίσεις και τα παιδάκια.



2.1. «Κράτα με σφιχτά αυτό το χέρι»

Σχεδιάστε την παλάμη σας δίπλα στην παλάμη ενός ενήλικα.



Αντιγράψτε τη φράση

Κ	Ρ	Α	Τ	Α
Κ	Ρ	Α	Τ	Α

Μ	Ε
Μ	Ε

Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α
Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α

Α	Π	Ο
Α	Π	Ο

Τ	Ο
Τ	Ο

Χ	Ε	Ρ	Ι
Χ	Ε	Ρ	Ι

2.1. «Κράτα με σφιχτά αυτό το χέρι»

Σχεδιάστε την παλάμη σας δίπλα στην παλάμη ενός ενήλικα.



Αντιγράψτε τη φράση

Κ	Ρ	Α	Τ	Α
Κ	Ρ	Α	Τ	Α

Μ	Ε
Μ	Ε

Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α
Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α

Α	Π	Ο
Α	Π	Ο

Τ	Ο
Τ	Ο

Χ	Ε	Ρ	Ι
Χ	Ε	Ρ	Ι



2.1. «Κράτα με σφιχτά αυτό το χέρι»

Σχεδιάστε την παλάμη σας δίκλα στην παλάμη ενός ενήλικα.



Αντιγράψτε τη φράση

Κ	Ρ	Α	Τ	Α
Κ	Ρ	Α	Τ	Α

Μ	Ε
Μ	Ε

Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α
Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α

Α	Π	Ο
Α	Π	Ο

Τ	Ο
Τ	Ο

Χ	Ε	Ρ	Ι
Χ	Ε	Ρ	Ι

2.1. «Κράτα με σφιχτά αυτό το χέρι»

Σχεδιάστε την παλάμη σας δίκλα στην παλάμη ενός ενήλικα.



Αντιγράψτε τη φράση

Κ	Ρ	Α	Τ	Α
Κ	Ρ	Α	Τ	Α

Μ	Ε
Μ	Ε

Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α
Σ	Φ	Ι	Χ	Τ	Α

Α	Π	Ο
Α	Π	Ο

Τ	Ο
Τ	Ο

Χ	Ε	Ρ	Ι
Χ	Ε	Ρ	Ι

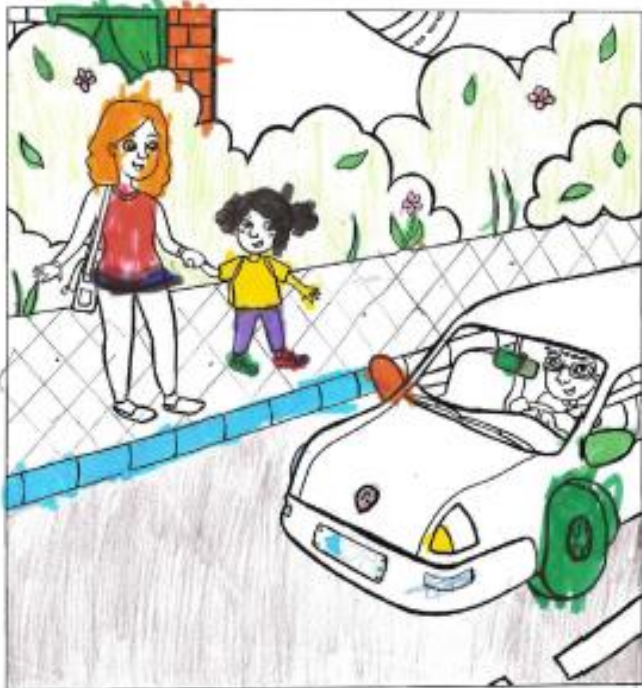
Συγράψτε την παρακάτω εικόνα. Θυμηθείτε ΠΑΝΤΑ να κρατάς το χέρι κάποιου ενήλικα όταν είσαι κοντά σε δρόμο.



Συγράψτε την παρακάτω εικόνα. Θυμηθείτε ΠΑΝΤΑ να κρατάς το χέρι κάποιου ενήλικα όταν είσαι κοντά σε δρόμο.



Συγράψτε την παρακάτω εικόνα. Θυμηθείτε ΠΑΝΤΑ να κρατάς το χέρι κάποιου ενήλικα όταν είσαι κοντά σε δρόμο.



Συγράψτε την παρακάτω εικόνα. Θυμηθείτε ΠΑΝΤΑ να κρατάς το χέρι κάποιου ενήλικα όταν είσαι κοντά σε δρόμο.



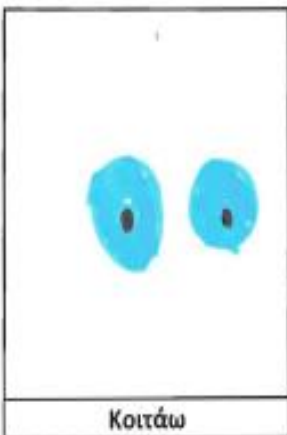
Οι 4 χρυσοί κανόνες για να διασχίσω τον δρόμο.



Σταματώ



Ακούω



Κοιτάω

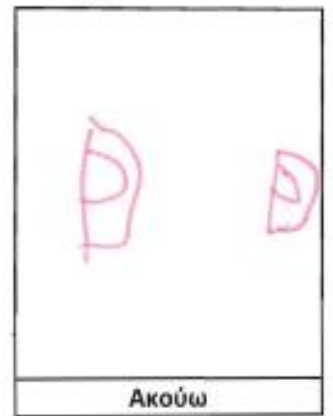


Διασχίζω

Οι 4 χρυσοί κανόνες για να διασχίσω τον δρόμο.



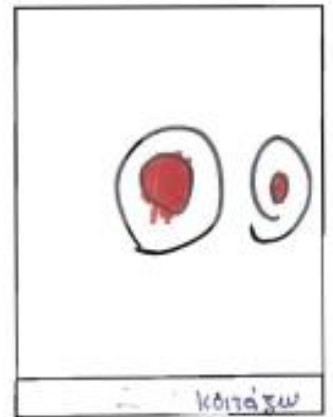
Σταματώ



Ακούω



Διασχίζω

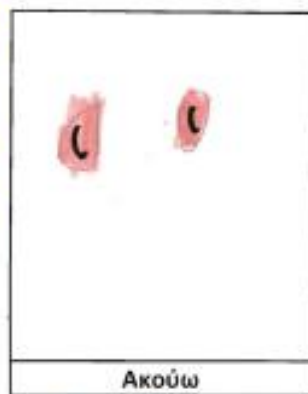


Κοιτάω

Οι 4 χρυσοί κανόνες για να διασχίσω τον δρόμο.



Σταματώ



Ακούω



Κοιτάω



Διασχίζω

Οι 4 χρυσοί κανόνες για να διασχίσω τον δρόμο.



Σταματώ



Ακούω

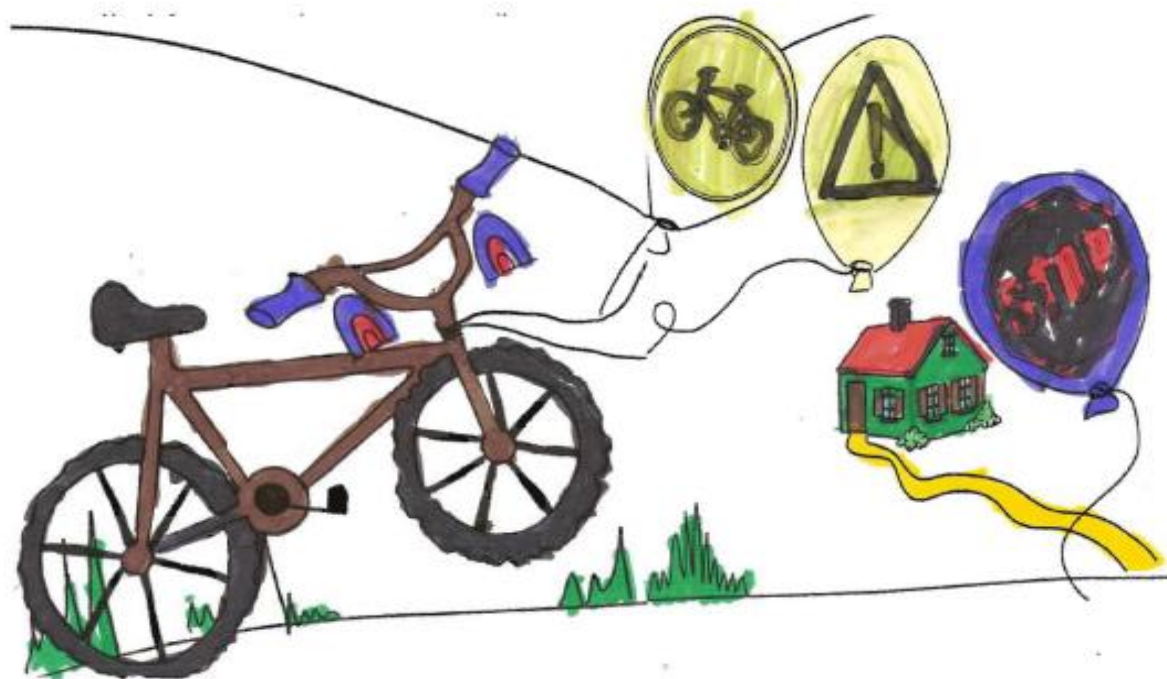


Κοιτάω

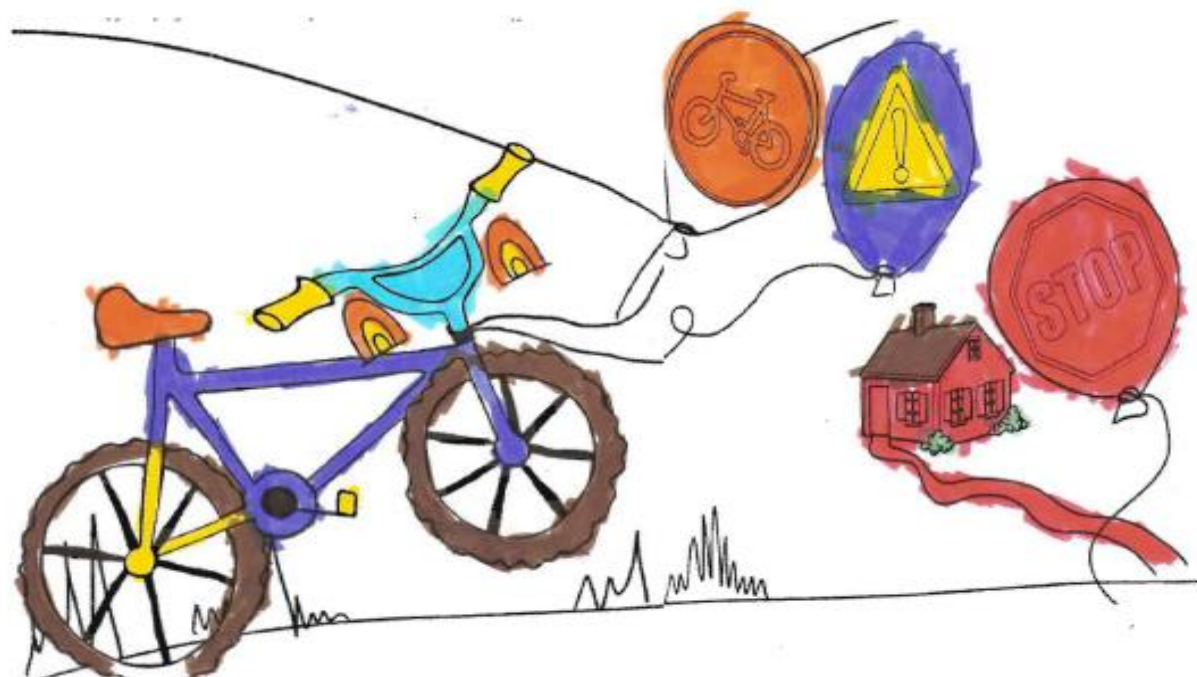


Διασχίζω

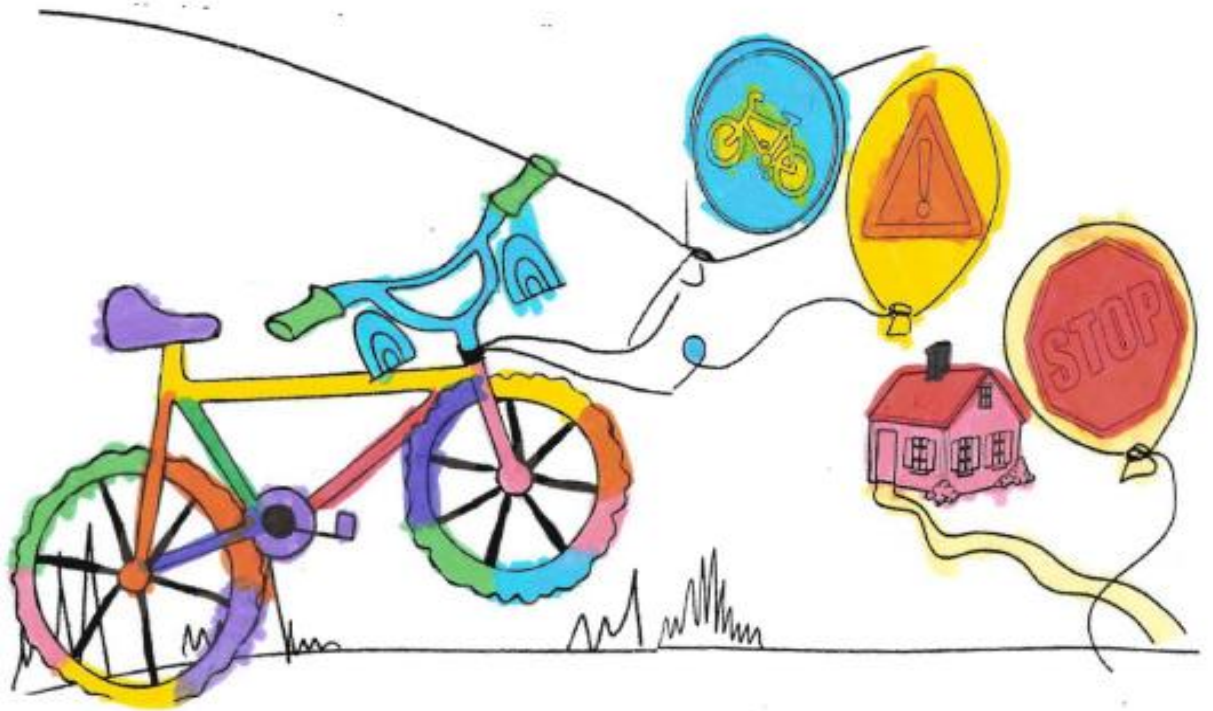
Ζωγραφίζω τον Ποδηλατάκια και τα σήματα!



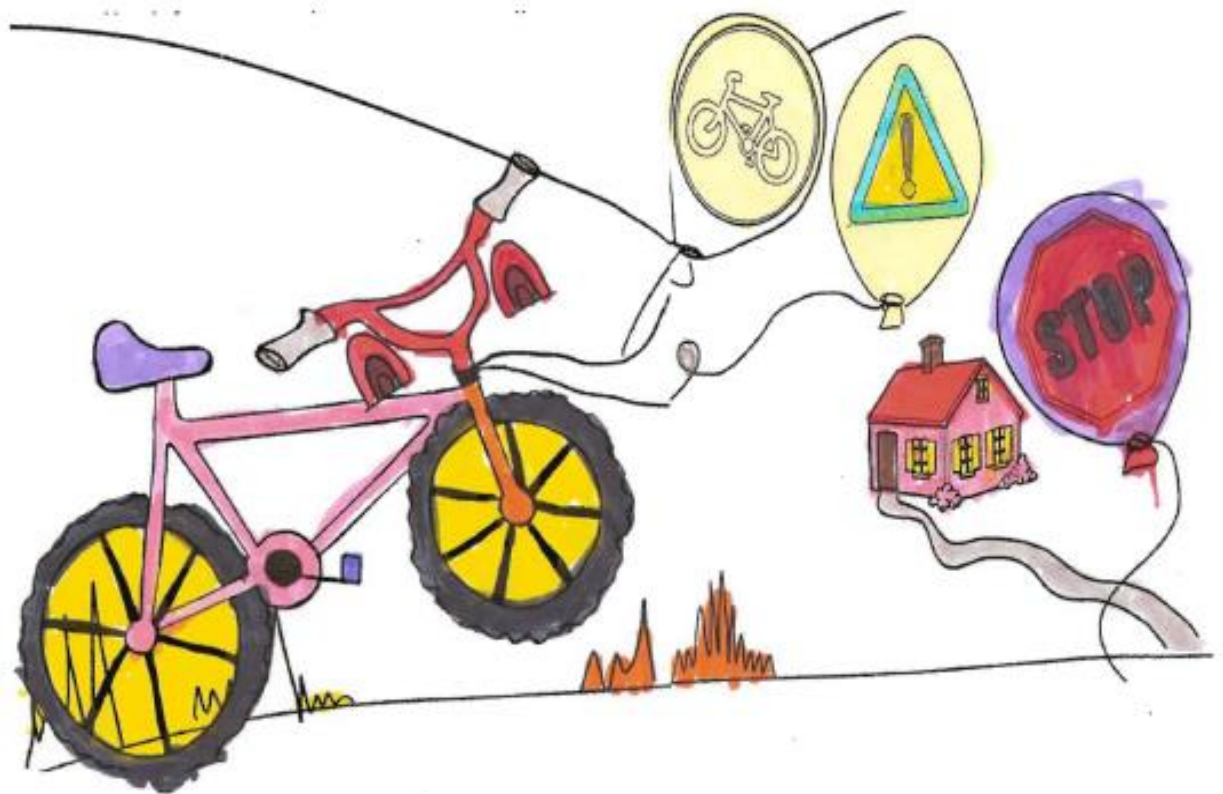
Ζωγραφίζω τον Ποδηλατάκια και τα σήματα!



Ζωγραφίζω τον Ποδηλατάκια και τα σήματα!



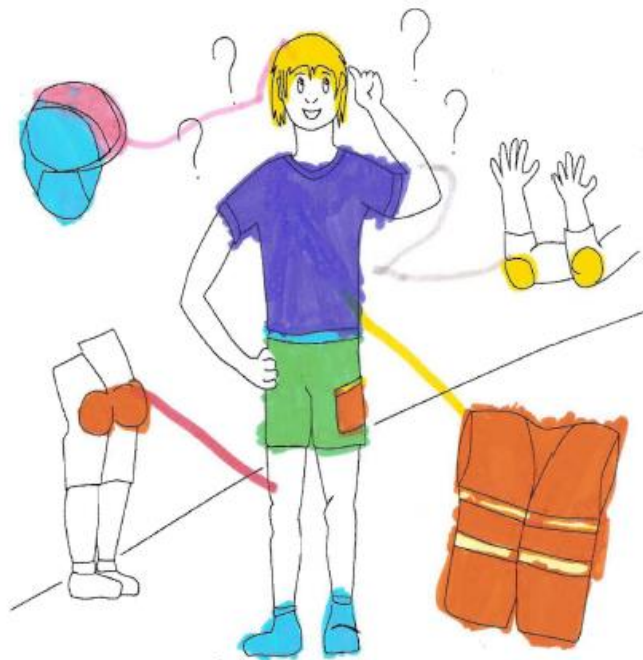
Ζωγραφίζω τον Ποδηλατάκια και τα σήματα!



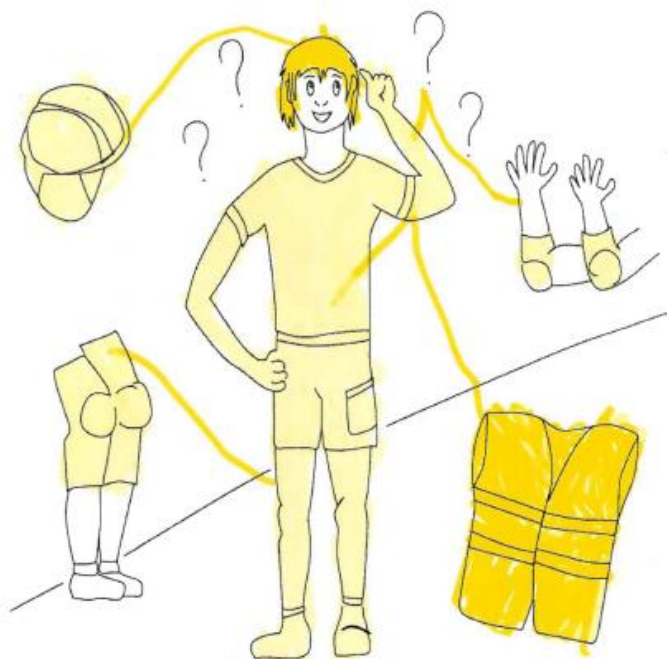
Ο Κωστάκης θέλει να πάει βόλτα...  
Τι πρέπει να φορέσει και πού αντιστοιχεί;



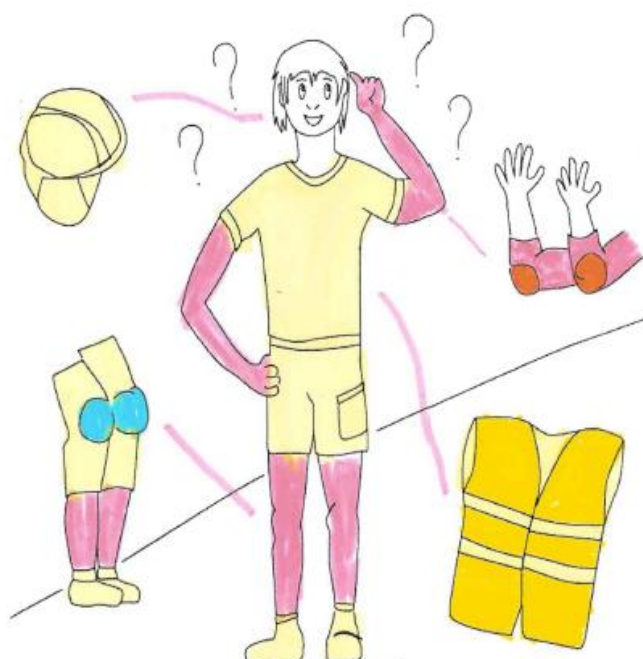
Ο Κωστάκης θέλει να πάει βόλτα...  
Τι πρέπει να φορέσει και πού αντιστοιχεί;



Ο Κωστάκης θέλει να πάει βόλτα...  
Τι πρέπει να φορέσει και πού αντιστοιχεί;



Ο Κωστάκης θέλει να πάει βόλτα...  
Τι πρέπει να φορέσει και πού αντιστοιχεί;



3.1. Βρίσκω το ποδήλατο

Να βρείτε και να χρωματίσετε τα γράμματα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη:

**ΠΟΔΗΛΑΤΟ**

A	Δ	Ο	Ρ	Ε	Β	Ρ	Ξ	Ζ	Ψ	Μ	Β	Ο
Ε	Η	Γ	Ψ	Η	Ε	Β	Π	Μ	Ε	Π	Ρ	Ζ
Ρ	Ξ	Ο	Κ	Τ	Ο	Μ	Ε	Ρ	Η	Ο	Χ	Π
Κ	Ο	Κ	Ε	Ρ	Δ	Ζ	Κ	Ω	Κ	Υ	Β	Ο
Δ	Η	Σ	Ρ	Ο	Ι	Χ	Ι	Ζ	Ο	Λ	Ξ	Ι
Μ	Γ	Ξ	Ζ	Ψ	Β	Φ	Ν	Η	Μ	Ν	Ε	Ν
Π	Ο	Β	Α	Ρ	Μ	Ω	Ο	Ω	Ο	Τ	Η	Τ
Ο	Δ	Ζ	Μ	Ε	Υ	Γ	Υ	Ν	Ν	Ο	Χ	Ε
Ξ	Ρ	Α	Γ	Ψ	Β	Μ	Α	Ζ	Τ	Γ	Ρ	Ρ
Ε	Β	Ζ	Χ	Μ	Κ	Ζ	Η	Μ	Ο	Κ	Β	Ζ
Ρ	Ο	Ν	Τ	Β	Α	Ι	Λ	Ε	Ρ	Ψ	Γ	Α
Η	Ρ	Δ	Ζ	Β	Ν	Γ	Ξ	Ζ	Ρ	Η	Ψ	Ο
Α	Κ	Ο	Λ	Ε	Ι	Δ	Α	Χ	Α	Σ	Κ	Υ

3.1. Βρίσκω το ποδήλατο

Να βρείτε και να χρωματίσετε τα γράμματα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη:

**ΠΟΔΗΛΑΤΟ**

A	Δ	Ο	Ρ	Ε	Β	Ρ	Ξ	Ζ	Ψ	Μ	Β	Ο
Ε	Η	Γ	Ψ	Η	Ε	Β	Π	Μ	Ε	Π	Ρ	Ζ
Ρ	Ξ	Ο	Κ	Τ	Ο	Μ	Ε	Ρ	Η	Ο	Χ	Π
Κ	Ο	Κ	Ε	Ρ	Δ	Ζ	Κ	Ω	Κ	Υ	Β	Ο
Δ	Η	Σ	Ρ	Ο	Ι	Χ	Ι	Ζ	Ο	Λ	Ξ	Ι
Μ	Γ	Ξ	Ζ	Ψ	Β	Φ	Ν	Η	Μ	Ν	Ε	Ν
Π	Ο	Β	Α	Ρ	Μ	Ω	Ο	Ω	Ο	Τ	Η	Τ
Ο	Δ	Ζ	Μ	Ε	Υ	Γ	Υ	Ν	Ν	Ο	Χ	Ε
Ξ	Ρ	Α	Γ	Ψ	Β	Μ	Α	Ζ	Τ	Γ	Ρ	Ρ
Ε	Β	Ζ	Χ	Μ	Κ	Ζ	Η	Μ	Ο	Κ	Β	Ζ
Ρ	Ο	Ν	Τ	Β	Α	Ι	Λ	Ε	Ρ	Ψ	Γ	Α
Η	Ρ	Δ	Ζ	Β	Ν	Γ	Ξ	Ζ	Ρ	Η	Ψ	Ο
Α	Κ	Ο	Λ	Ε	Ι	Δ	Α	Χ	Α	Σ	Κ	Υ

3.1. Βρίσκω το ποδήλατο

Να βρείτε και να χρωματίσετε τα γράμματα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη:

**ΠΟΔΗΛΑΤΟ**

A	Δ	Ο	Ρ	Ε	Β	Ρ	Ξ	Ζ	Ψ	Μ	Β	Ο
Ε	Η	Γ	Ψ	Η	Ε	Β	Π	Μ	Ε	Π	Ρ	Ζ
Ρ	Ξ	Ο	Κ	Τ	Ο	Μ	Ε	Ρ	Η	Ο	Χ	Π
Κ	Ο	Κ	Ε	Ρ	Δ	Ζ	Κ	Ω	Κ	Υ	Β	Ο
Δ	Η	Σ	Ρ	Ο	Ι	Χ	Ι	Ζ	Ο	Λ	Ξ	Ι
Μ	Γ	Ξ	Ζ	Ψ	Β	Φ	Ν	Η	Μ	Ν	Ε	Ν
Π	Ο	Β	Α	Ρ	Μ	Ω	Ο	Ω	Ο	Τ	Η	Τ
Ο	Δ	Ζ	Μ	Ε	Υ	Γ	Υ	Ν	Ν	Ο	Χ	Ε
Ξ	Ρ	Α	Γ	Ψ	Β	Μ	Α	Ζ	Τ	Γ	Ρ	Ρ
Ε	Β	Ζ	Χ	Μ	Κ	Ζ	Η	Μ	Ο	Κ	Β	Ζ
Ρ	Ο	Ν	Τ	Β	Α	Ι	Λ	Ε	Ρ	Ψ	Γ	Α
Η	Ρ	Δ	Ζ	Β	Ν	Γ	Ξ	Ζ	Ρ	Η	Ψ	Ο
Α	Κ	Ο	Λ	Ε	Ι	Δ	Α	Χ	Α	Σ	Κ	Υ

3.1. Βρίσκω το ποδήλατο

Να βρείτε και να χρωματίσετε τα γράμματα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη:

**ΠΟΔΗΛΑΤΟ**

A	Δ	Ο	Ρ	Ε	Β	Ρ	Ξ	Ζ	Ψ	Μ	Β	Ο
Ε	Η	Γ	Ψ	Η	Ε	Β	Π	Μ	Ε	Π	Ρ	Ζ
Ρ	Ξ	Ο	Κ	Τ	Ο	Μ	Ε	Ρ	Η	Ο	Χ	Π
Κ	Ο	Κ	Ε	Ρ	Δ	Ζ	Κ	Ω	Κ	Υ	Β	Ο
Δ	Η	Σ	Ρ	Ο	Ι	Χ	Ι	Ζ	Ο	Λ	Ξ	Ι
Μ	Γ	Ξ	Ζ	Ψ	Β	Φ	Ν	Η	Μ	Ν	Ε	Ν
Π	Ο	Β	Α	Ρ	Μ	Ω	Ο	Ω	Ο	Τ	Η	Τ
Ο	Δ	Ζ	Μ	Ε	Υ	Γ	Υ	Ν	Ν	Ο	Χ	Ε
Ξ	Ρ	Α	Γ	Ψ	Β	Μ	Α	Ζ	Τ	Γ	Ρ	Ρ
Ε	Β	Ζ	Χ	Μ	Κ	Ζ	Η	Μ	Ο	Κ	Β	Ζ
Ρ	Ο	Ν	Τ	Β	Α	Ι	Λ	Ε	Ρ	Ψ	Γ	Α
Η	Ρ	Δ	Ζ	Β	Ν	Γ	Ξ	Ζ	Ρ	Η	Ψ	Ο
Α	Κ	Ο	Λ	Ε	Ι	Δ	Α	Χ	Α	Σ	Κ	Υ

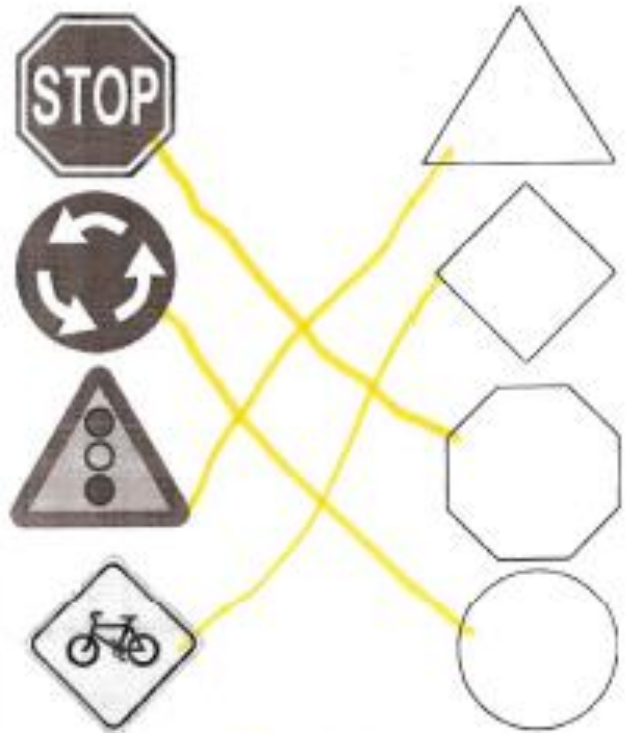
2.2. Μοδαίνω τα σήματα

Να ενώσετε με μια γραμμή το κάθε σήμα με το αντίστοιχό του σχήμα.



2.2. Μοδαίνω τα σήματα

Να ενώσετε με μια γραμμή το κάθε σήμα με το αντίστοιχό του σχήμα.



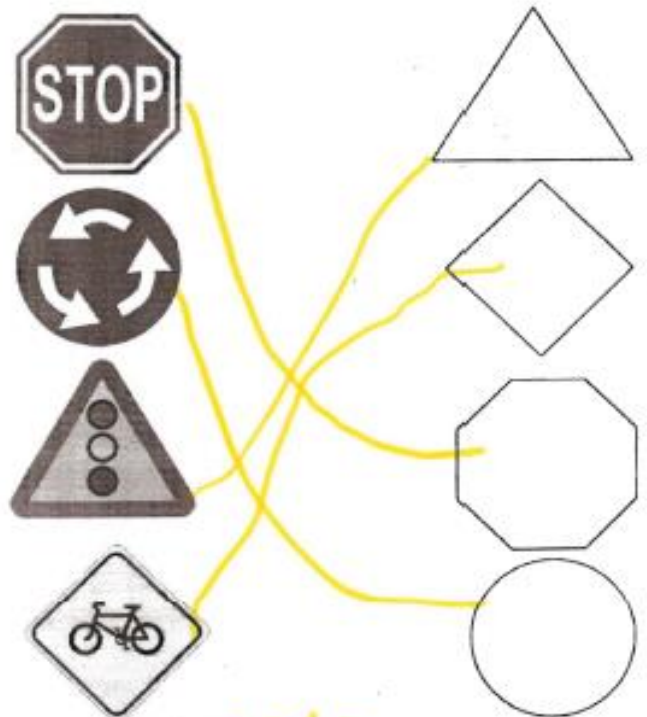
3.2. Μοδαίνω τα σήματα

Να ενώσετε με μια γραμμή το κάθε σήμα με το αντίστοιχό του σχήμα.



3.2. Μοδαίνω τα σήματα

Να ενώσετε με μια γραμμή το κάθε σήμα με το αντίστοιχό του σχήμα.

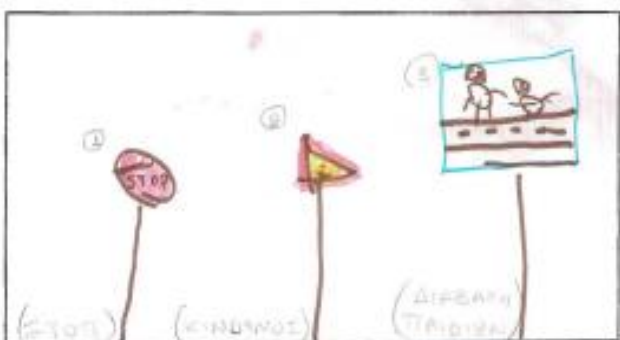




Ζωγράφισε 3 σήματα του Κ.Ο.Κ. που συναντάς στο δρόμο σου για το σχολείο.



Με ποιο όχημα έρχεσαι στο σχολείο κάθε μέρα;



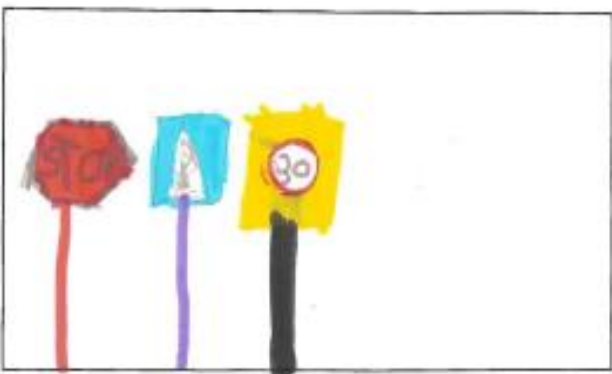
Ζωγράφισε 3 σήματα του Κ.Ο.Κ. που συναντάς στο δρόμο σου για το σχολείο.



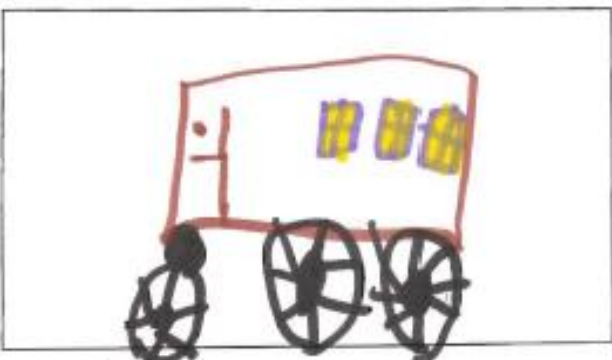
Με ποιο όχημα έρχεσαι στο σχολείο κάθε μέρα;



Ζωγράφισε 3 σήματα του Κ.Ο.Κ. που συναντάς στο δρόμο σου για το σχολείο.



Με ποιο όχημα έρχεσαι στο σχολείο κάθε μέρα;



Ζωγράφισε 3 σήματα του Κ.Ο.Κ. που συναντάς στο δρόμο σου για το σχολείο.



Με ποιο όχημα έρχεσαι στο σχολείο κάθε μέρα;



#### 4.2. Μπαίνω στο αυτοκίνητο

Να χρησιμοποιείτε με έντονο χρώμα μόνο το καθισματικό ασφαλείας και με ένα δεύτερο έντονο χρώμα τη ζώνη ασφαλείας.



#### 4.2. Μπαίνω στο αυτοκίνητο

Να χρησιμοποιείτε με έντονο χρώμα μόνο το καθισματικό ασφαλείας και με ένα δεύτερο έντονο χρώμα τη ζώνη ασφαλείας.



#### 4.2. Μπαίνω στο αυτοκίνητο

Να χρησιμοποιείτε με έντονο χρώμα μόνο το καθισματικό ασφαλείας και με ένα δεύτερο έντονο χρώμα τη ζώνη ασφαλείας.



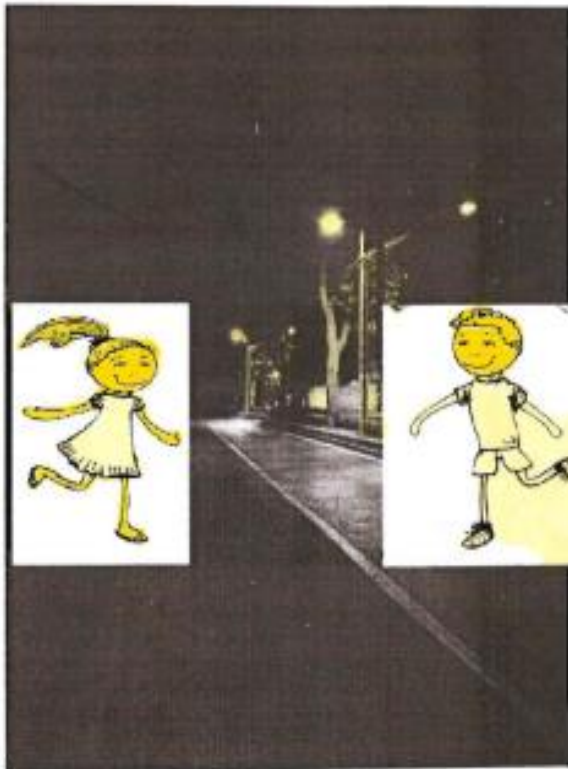
#### 4.2. Μπαίνω στο αυτοκίνητο

Να χρησιμοποιείτε με έντονο χρώμα μόνο το καθισματικό ασφαλείας και με ένα δεύτερο έντονο χρώμα τη ζώνη ασφαλείας.



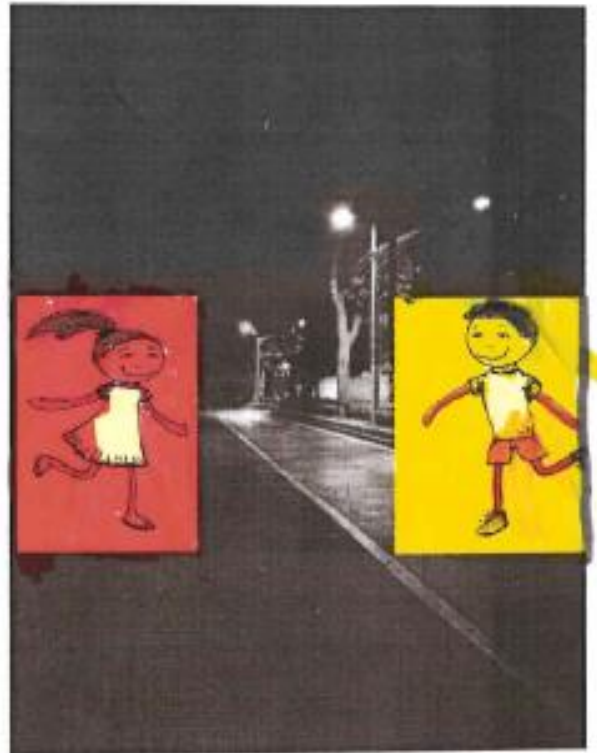
5.1. Περπατώ και Αόρατοι

Να χρωματίσετε σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε οι οδηγοί να βλέπουν καλά τα παιδιά.



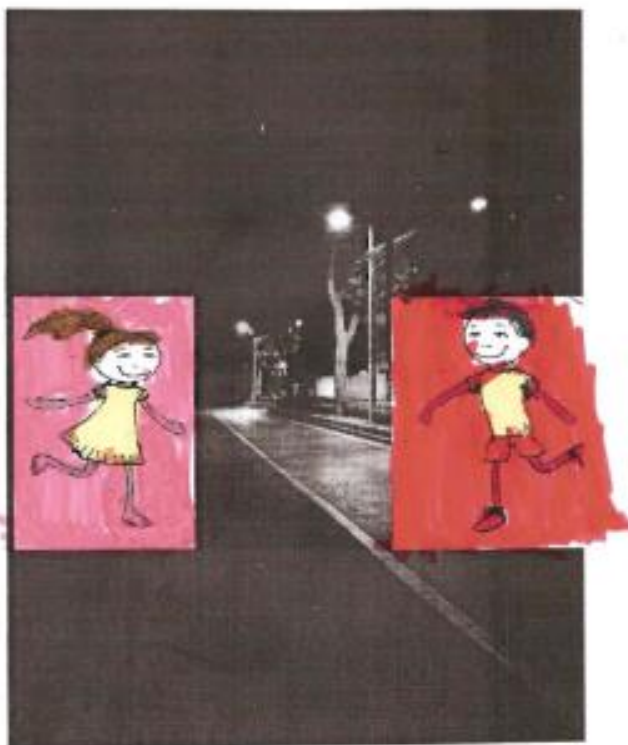
5.1. Περπατώ και Αόρατοι

Να χρωματίσετε σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε οι οδηγοί να βλέπουν καλά τα παιδιά.



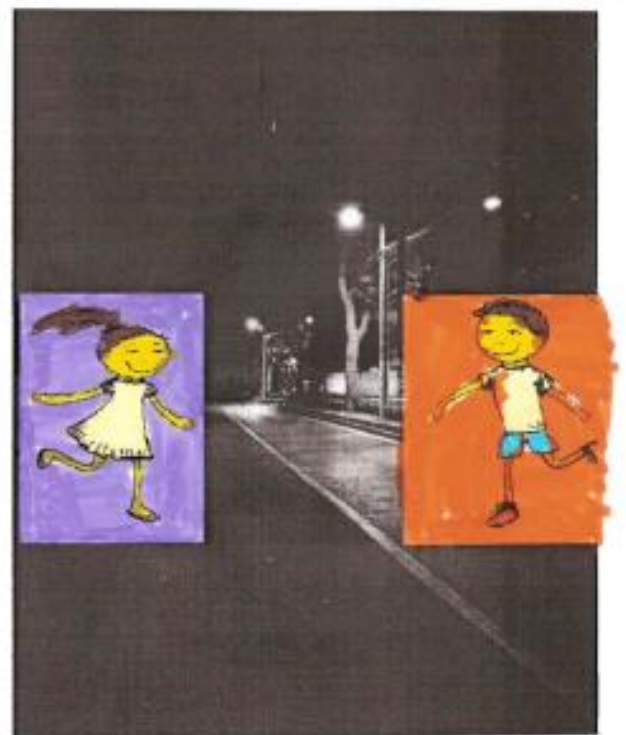
5.1. Περπατώ και Αόρατοι

Να χρωματίσετε σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε οι οδηγοί να βλέπουν καλά τα παιδιά.



5.1. Περπατώ και Αόρατοι

Να χρωματίσετε σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε οι οδηγοί να βλέπουν καλά τα παιδιά.



Συγγραφίζω ένα ταξίδι που ονειρεύομαι να κάνω. Πού θέλω να πάω και με ποιο μέσο;



Θέλω να πάω στην Κόσμο  
με το φανταστικό μωβ

Συγγραφίζω ένα ταξίδι που ονειρεύομαι να κάνω. Πού θέλω να πάω και με ποιο μέσο;



Θέλω να πάω στην παγκόσμια  
με την τρένα

Συγγραφίζω ένα ταξίδι που ανειρεύομαι να κάνω. Πού θέλω να πάω και με ποιο μέσο;



Θέλω να πάω ...στον...Θεσλονίκη...στον...Ταλκιδική και...στον...Πλαταμώνα.....  
με...αεροπλάνο.....

Συγγραφίζω...ένα ταξίδι που ανειρεύομαι να κάνω. Πού θέλω να πάω και με ποιο μέσο;



Θέλω να πάω ...στο...δυσκόπια.....  
με...φύρανα.....

6.1. Γονείς, παιδιά και κανόνες

Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλείας οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζήτησε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλείας σας μετακίνησης:

<p><b>Ως πεζός</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρησιμοποιώ το πεδούλακι</li> <li>Αν είναι κοκκινό το φανάρι, ετοιμάζω και δεν κατεβαίνω από το πεδούλακι</li> <li>Όταν θα σκίψω δρόμο, δεν τρέχω</li> <li>Κρατάω από το χέρι των μελών του μουσικού δέ. Ποτέ ποτέ στους δρόμους</li> </ul>	<p><b>Ως επιβάτης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Φορώ πάντα ζώνη</li> <li>Δεν βγάζω τα κεφάλια/χέρια έξω από τα παράθυρα</li> <li>Δεν φωνάζω/τορπιζώ για να μου αιωραστεί τον πρόσωπό του οδηγού</li> </ul>
<p><b>Ως ποδηλάτης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Φορώ κράνος και ειδικά παπούτσια</li> <li>Χρησιμοποιώ τον ποδηλατικό φρενό μου σωστά, υπάρχει</li> <li>Προσέχω τους δεξιά</li> <li>Κάνω ποδηλασία στην σιδηροδρομική</li> <li>Χρησιμοποιώ φανάρι και ανακλαστικές ταινίες το βράδυ για να είμαι ορατός στους οδηγούς αυτοκινήτων</li> </ul>	<p><b>Ως επιβάτης σε ΜΜΜ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Δεν ενοχλώ άλλους επιβάτες στην επιβίβαση</li> <li>Δεν μένω όρθιοι αν υπάρχει κίνηση οχημάτων</li> <li>Παρακαλώ την θέση μου σε ηλικιωμένους, αναπηρούς και έγκυες γυναίκες</li> </ul>

6.1. Γονείς, παιδιά και κανόνες

Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλείας οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζήτησε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλείας σας μετακίνησης:

<p><b>Ως πεζός</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περπατάμε μόνο από τις διαδρομές</li> <li>Κρατάμε σφιχτά το χέρι από τη μαμά και τον μπαμπά</li> <li>Κοιτάζω δεξιά και αριστερά πάντα πριν περπάσω</li> </ul>	<p><b>Ως επιβάτης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Φορώ ζώνη ασφαλείας</li> <li>Δεν κόκω φασαρία την ώρα που οδηγώ με</li> <li>Δεν σηκώνομαι ποτέ από τα καρέκλες μου, γιατί μπορεί να χτυπήσω</li> </ul>
<p><b>Ως ποδηλάτης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Φορώ πάντα κράνος και ειδικά παπούτσια</li> <li>Προσέχω πάντα τον δρόμο, όταν κάνουμε ποδηλασία</li> <li>Δεν σηκώνομαι ποτέ το χέρι μας από το τιμόνι. Μόλις δούμε κάποιον ομοφιλή πάμε πάντα στην αίτη</li> </ul>	<p><b>Ως επιβάτης σε ΜΜΜ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Φορώ τη ζώνη μου</li> <li>Δεν σηκώνομαι από τη θέση μου, παρά μόνο όταν θέλω να κατέβω</li> <li>Μιλάμε σιγανά, διαρκώς μην απασχολώμε την προσοχή του οδηγού</li> </ul>

6.1. Γονείς, παιδιά και κανόνες

Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλείας οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζήτησε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλείας σας μετακίνησης:

<p><b>Ως πεζός</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Σταματώ στο πεδούλακι</li> <li>2) Κοιτάζω αριστερά - δεξιά</li> <li>3) Διασχίζω τον δρόμο από τις άσφαλτες</li> <li>4) Περιμένω τα φανάρι για πεζούς</li> </ol>	<p><b>Ως επιβάτης</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Φοράμε ζώνη</li> <li>2) Καθιμάστε στο πίσω κάθισμα</li> <li>3) Δεν χτυπιόμαστε ή δεν διασχίζουμε τον οδηγό</li> </ol>
<p><b>Ως ποδηλάτης</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Να οδηγώ με στην ποδηλατοδρόμο</li> <li>2) Να φοράμε ρούχα που να μας βλέπουν</li> <li>3) Να φοράμε κράνος</li> <li>4) Να φροντίζουμε το ποδήλατό μας</li> </ol>	<p><b>Ως επιβάτης σε ΜΜΜ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Καθιμάστε</li> <li>2) Αν δεν έχει θέση κρατιέμαι από τις λαβές</li> <li>3) Είμαι ήρεμος/η στην οριζόντια ή κατεβαίνω από το δεινόφορο</li> </ol>

6.1. Γονείς, παιδιά και κανόνες

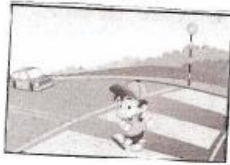
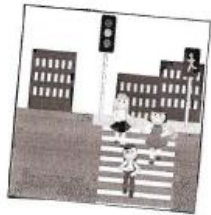
Αγαπητέ γονέα και κηδεμόνα,

Το παιδί σου μαθαίνει στο σχολείο για τη σπουδαιότητα των κανόνων ασφαλείας οδικής μετακίνησης. Είναι σε θέση να διακρίνει επικίνδυνες καταστάσεις (ως πεζός, ποδηλάτης και επιβάτης οχημάτων) κατά τη μετακίνησή του στο δρόμο. Συζήτησε με το παιδί σου, σκεφτείτε και γράψτε κάποιους κανόνες ασφαλείας σας μετακίνησης:

<p><b>Ως πεζός</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Είμαστε προσεκτικοί</li> <li>Καταλάβαμε τον δρόμο πριν διασχίσουμε τον δρόμο</li> <li>Αν δεν έχω ποδηλατικό φανάρι, στο βράδυ που έρχομαι να πάω σχολείο, κοιτάω δεξιά και αριστερά</li> </ul>	<p><b>Ως επιβάτης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Δεν βγάζω τα κεφάλια έξω από τα χέρια</li> <li>Δεν σπρώχνω τα άλλα παιδιά</li> <li>Καθιμάμαι και δεν κοιμάμαι ποτέ</li> <li>Κάνω ποδηλασία/ΜΜΜ με αίσθηση</li> </ul>
<p><b>Ως ποδηλάτης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Το βράδυ φοράω ανακλαστικές ταινίες</li> <li>Το βράδυ κοιτάω δεξιά και αριστερά</li> <li>Φορώ κράνος ειδικά παπούτσια ή ειδικά παπούτσια</li> <li>Ποτέ δεν σηκώνομαι από το τιμόνι</li> </ul>	<p><b>Ως επιβάτης σε ΜΜΜ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιμένω να καθίσω στο καθιστικό και να καθιμάμαι</li> <li>Κρατάω καλά τα χέρια από τις λαβές</li> <li>Να καθιμάμαι δεξιά ή αριστερά του οδηγού</li> <li>Όταν καθιμάμαι, δεξιά ή αριστερά του οδηγού, να μην απασχολώ τον οδηγό με το χέρι μου</li> </ul>



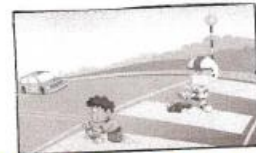
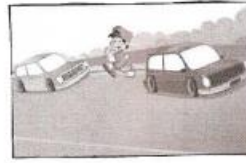
### ΣΩΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ



Όνομα: ΡΩΜΑ Ε



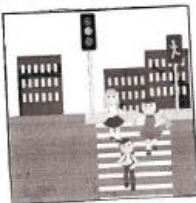
### ΛΑΘΑΣΜΕΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ



Όνομα: Χ



### ΣΩΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ



Όνομα:















### ΛΑΘΑΣΜΕΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ











Όνομα:

Ερωτηματολόγιο για το «Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων  
«Τον Κ.Ο.Κ. αγαπάω - Με ασφάλεια κυκλοφορώ»

Όνομα νηπίου:

1	Κάθεται πάντα στα πίσω καθίσματα του αυτοκινήτου;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
2	Φοράς ζώνη ασφαλείας στο αυτοκίνητο;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
3	Βγάζεις το κεφάλι ή το χέρι σου έξω από το παράθυρο του αυτοκινήτου;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
4	Όταν θέλεις να κατέβεις από το αυτοκίνητο, ανοίγεις μόνο/ή την πόρτα και κατεβαίνεις;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
5	Πριν περάσεις έναν δρόμο, βεβαιώνομαι πως δεν έρχεται κανένα αυτοκίνητο από δεξιά ή αριστερά	  ΝΑΙ ΟΧΙ
6	Περνάς πάντα από τη διάβαση πεζών;	  ΝΑΙ ΟΧΙ

7	Που βαδίζεις; Στο δρόμο;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
8	Που βαδίζεις; Στο πεζοδρόμιο;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
9	Τι κάνεις όταν η μπάλα πετάγεται στο δρόμο; Τρέχεις γρήγορα να την πάρεις;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
10	Όταν παίζεις κρυφτό κρύβεσαι κάτω ή πίσω από κάποιο σταματημένο αυτοκίνητο;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
11	Όταν πηγαίνεις στο σχολείο ή μία βόλτα, κρατάς πάντα από το χέρι κάποιον μεγάλο;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
12	Κάνω ποδήλατο στο δρόμο;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
13	Όταν κυκλοφορείς με ποδήλατο φοράς κράνος;	  ΝΑΙ ΟΧΙ

14	Τι κάνεις με το κόκκινο ανθρωπάκι στο φανάρι; Περπατάς;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
15	Τι κάνεις με το κόκκινο ανθρωπάκι στο φανάρι; Σταματάς;	  ΝΑΙ ΟΧΙ
16	Τι κάνεις με το πράσινο ανθρωπάκι στο φανάρι; Περπατάς	  ΝΑΙ ΟΧΙ
17	Τι κάνεις με το πράσινο ανθρωπάκι στο φανάρι; Σταματάς	  ΝΑΙ ΟΧΙ