

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

Ανθρώπινα Δικαιώματα

**«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»
Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία**

Φιλοσοφία – Σκοπιμότητα προγράμματος

**Κάτω από τα τριανταφυλλένια πέλματά σου
δυο καρδιές-
η καρδιά της μητέρας
η καρδιά του πατέρα.
Πάτα γερά.
Δε θα πέσεις.**

Γιάννης Ρίτσος

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!**» προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας .

Η οικογένεια ως κοινωνικός θεσμός έχει διαφοροποιηθεί στο πέρασμα του χρόνου. Είναι γεγονός ότι, με τον όρο «οικογένεια» σήμερα, εννοούνται περισσότεροι του ενός τύποι οικογενειών με διαφορετική δομή και λειτουργία των μελών τους. Αν και τα βασικά οικογενειακά σχήματα είναι η πυρηνική, η εκτεταμένη, η μονογονεϊκή και η ανασυγκροτημένη οικογένεια, ωστόσο στα τέσσερα αυτά σχήματα μπορούν να ανιχνευθούν πολλές υποπεριπτώσεις, ανάλογα με τον τρόπο σύνδεσης των οικογενειών με μία ή περισσότερες ομάδες συγγενών, τον χώρο στον οποίο (συγ)κατοικούν, την αιτία εισόδου στη μονογονεϊκότητα, τους συγγενικούς δεσμούς αίματος, αγχιστείας ή υιοθεσίας που τους ενώνουν.

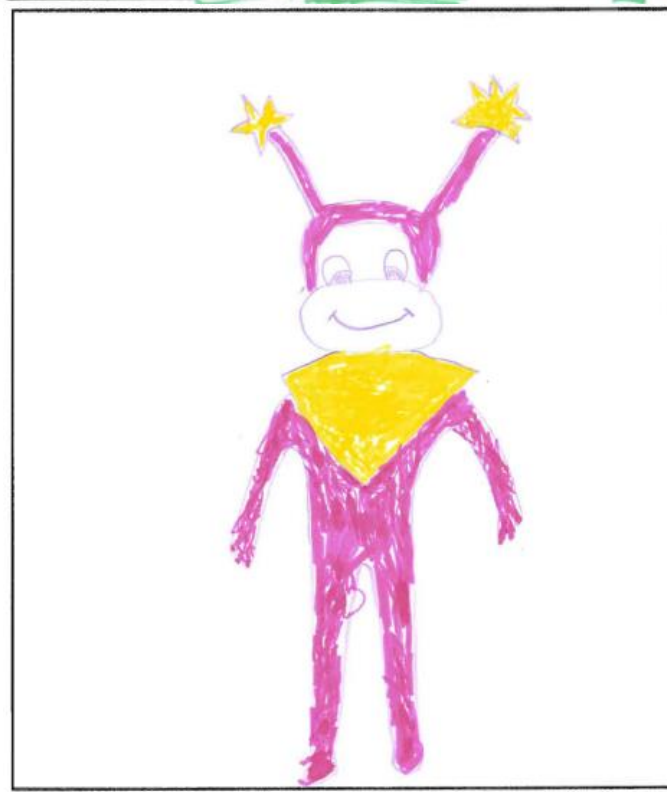
Αυτή η τόσο σημαντική, όμως, κοινωνική δομή για το παιδί έως την πρώτη του έξοδο στον κόσμο, που συμβολίζεται με την είσοδό του στο σχολείο, μπορεί να αποτελέσει αφορμή για κραδασμούς στη σχολική του ζωή. Η συνειδητοποίηση του παιδιού ότι η «κανονική» οικογένειά του δεν είναι εξίσου «κανονική» και αποδεκτή από τους σημαντικούς «άλλους» μπορεί να λειτουργήσει αποσταθεροποιητικά στις κοινωνικές του σχέσεις, ενώ η ποικιλία του οικογενειακού υπόβαθρου των μαθητών* μπορεί να αποτελέσει λόγο διακρίσεων και να επηρεάσει αρνητικά τη σχολική τους ζωή.

Το σχολείο μπορεί μέσω εκπαιδευτικών παρεμβάσεων να συμβάλει στη διαχείριση της οικογενειακής διαφορετικότητας των μαθητών δρώντας κυρίως προληπτικά, αλλά και θεραπευτικά, εφόσον υπάρξει πρόβλημα. Κάθε εκπαιδευτική παρέμβαση, σε σχέση με την οικογενειακή πολυμορφία, θα στοχεύει στην κατανόηση της διαφορετικότητας του οικογενειακού πλαισίου στο οποίο ανήκει ο μαθητής, στον αποστιγματισμό των διαφορετικών οικογενειακών καταστάσεων και στην ενίσχυση της ουδετερότητας ως προς την αντιμετώπιση των μετασχηματισμών της δομής της οικογένειας (Μαράτου-Αλυπράντη, 1998).

**Στα πλαίσια του προγράμματος υλοποιήθηκαν δραστηριότητες στο
Νηπιαγωγείο μας και ενδεικτικά παραθέτουμε εργασίες παιδιών.**

Ζωγραφίζω ότι μου άρεσε από την ιστορία του Έλφι.

«Η μονα-δική μου οικογένεια»





Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να κτίσει το σπίτι του!

Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να χτίσει το σπίτι του!

Τα ζώα με τα δώρα τους
χάρισαν στον Έλφι
διαφορετικά "τουβλάκια" για
να φτιάξει το σπίτι του.
Δεν ήταν αληθινά τουβλάκια!
Ήταν τα χαρίσματα εκείνα που
κάνουν μια οικογένεια να
είναι ευτυχισμένη.



Δώρισε κι εσύ στον Έλφι ένα χάρισμα
από τη δική σου οικογένεια!

Φροντίδα

Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να χτίσει το σπίτι του!

Τα ζώα με τα δώρα τους
χάρισαν στον Έλφι
διαφορετικά "τουβλάκια" για
να φτιάξει το σπίτι του.
Δεν ήταν αληθινά τουβλάκια!
Ήταν τα χαρίσματα εκείνα που
κάνουν μια οικογένεια να
είναι ευτυχισμένη.



Δώρισε κι εσύ στον Έλφι ένα χάρισμα
από τη δική σου οικογένεια!

ΣΕΒΑΣΜΟ

Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να χτίσει το σπίτι του!

Τα ζώα με τα δώρα τους
χάρισαν στον Έλφι
διαφορετικά "τουβλάκια" για
να φτιάξει το σπίτι του.
Δεν ήταν αληθινά τουβλάκια!
Ήταν τα χαρίσματα εκείνα που
κάνουν μια οικογένεια να
είναι ευτυχισμένη.



Δώρισε κι εσύ στον Έλφι ένα χάρισμα
από τη δική σου οικογένεια!

ΦΙΛΙΑ

Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να χτίσει το σπίτι του!

Τα ζώα με τα δώρα τους
χάρισαν στον Έλφι
διαφορετικά "τουβλάκια" για
να φτιάξει το σπίτι του.
Δεν ήταν αληθινά τουβλάκια!
Ήταν τα χαρίσματα εκείνα που
κάνουν μια οικογένεια να
είναι ευτυχισμένη.



Δώρισε κι εσύ στον Έλφι ένα χάρισμα
από τη δική σου οικογένεια!

ΑΓΑΠΗ

Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να χτίσει το σπίτι του!

Τα ζώα με τα δώρα τους
χάρισαν στον Έλφι
διαφορετικά "τουβλάκια" για
να φτιάξει το σπίτι του.
Δεν ήταν αληθινά τουβλάκια!
Ήταν τα χαρίσματα εκείνα που
κάνουν μια οικογένεια να
είναι ευτυχισμένη.



Δώρισε κι εσύ στον Έλφι ένα χάρισμα
από τη δική σου οικογένεια!



ΔΥΝΑΜΗ



Δώσε κι εσύ ένα τουβλάκι στον Έλφι για να χτίσει το σπίτι του!

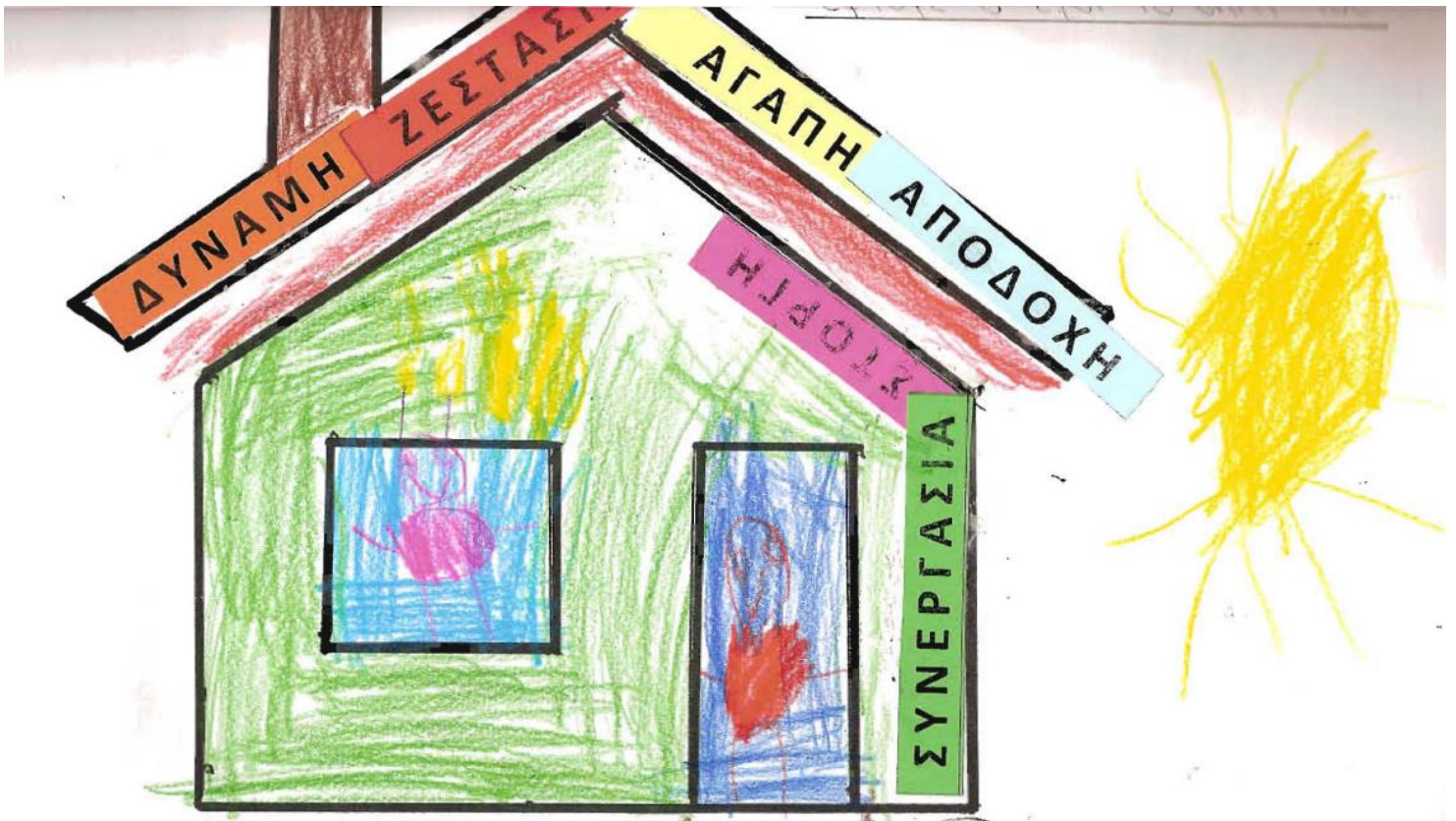
Τα ζώα με τα δώρα τους
χάρισαν στον Έλφι
διαφορετικά "τουβλάκια" για
να φτιάξει το σπίτι του.
Δεν ήταν αληθινά τουβλάκια!
Ήταν τα χαρίσματα εκείνα που
κάνουν μια οικογένεια να
είναι ευτυχισμένη.

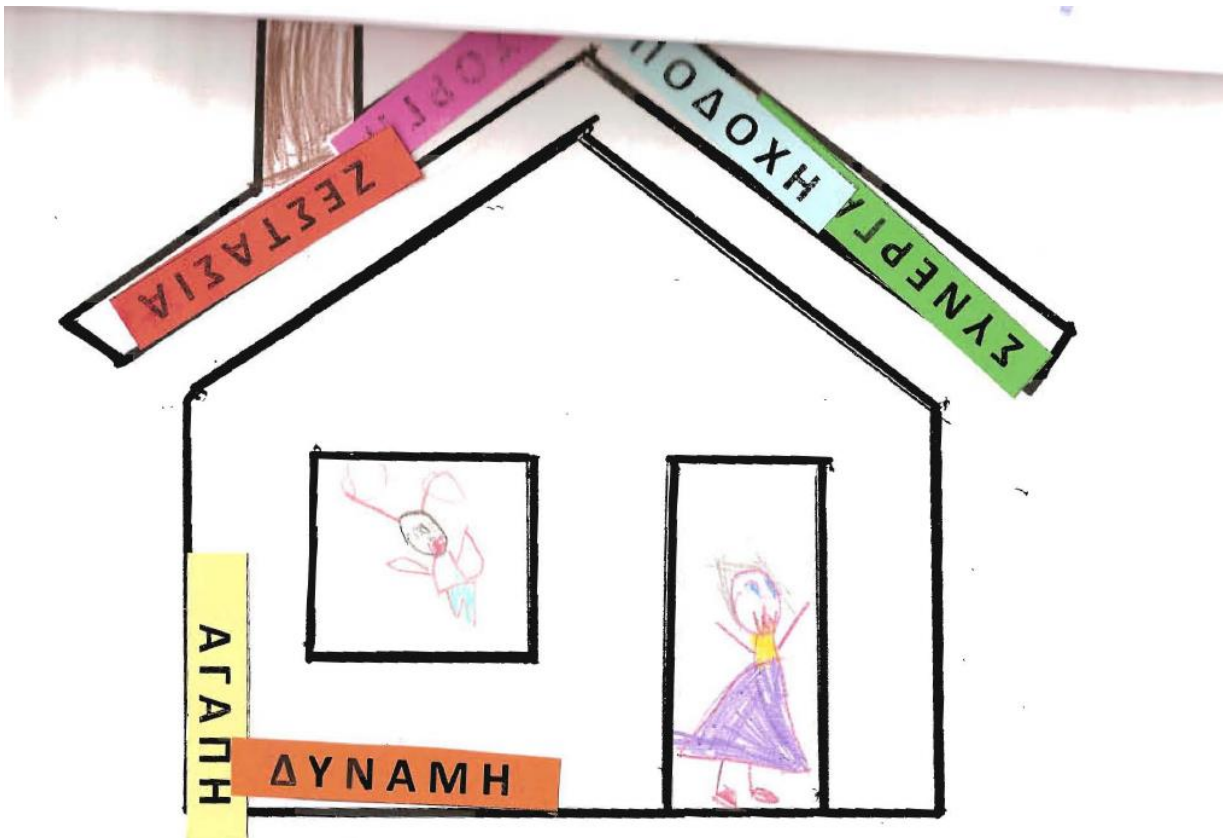
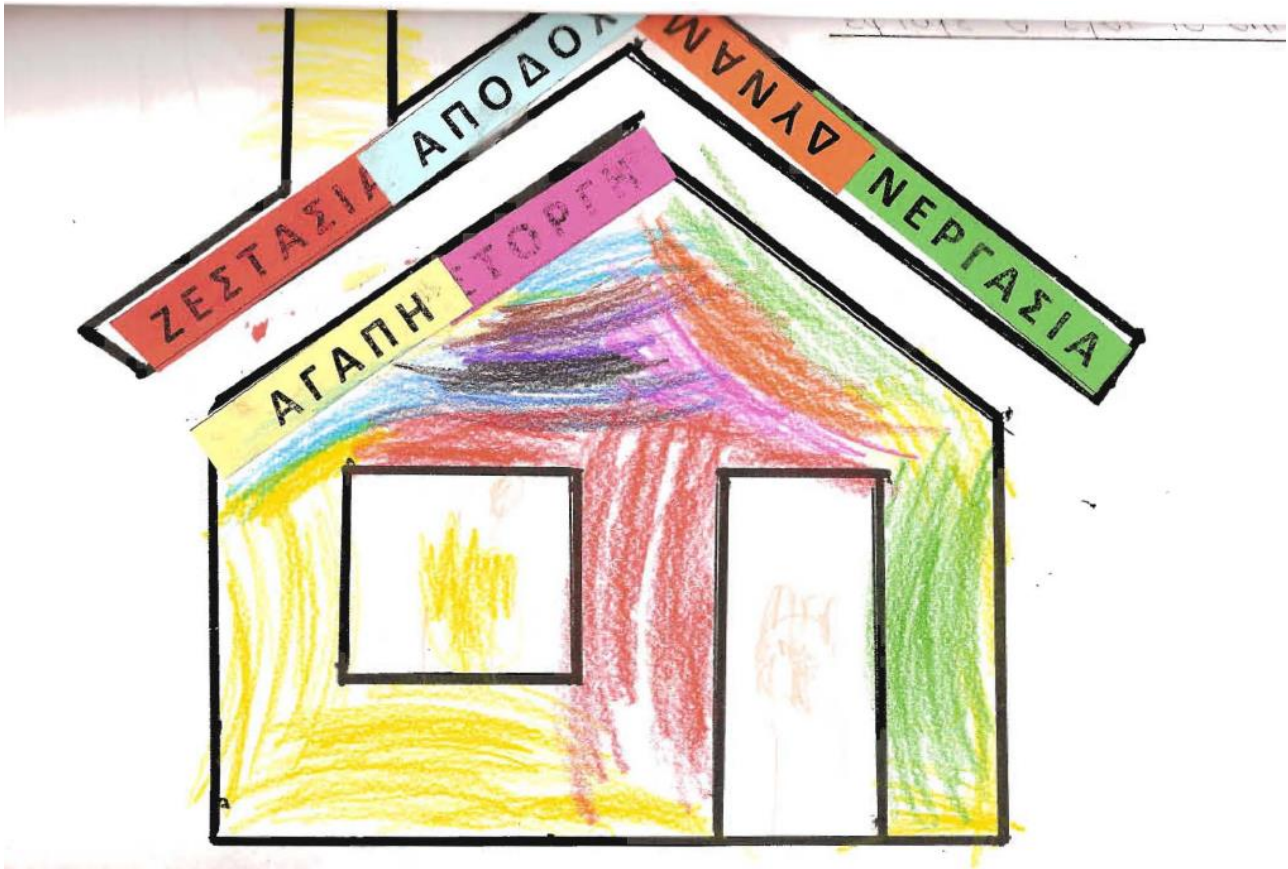


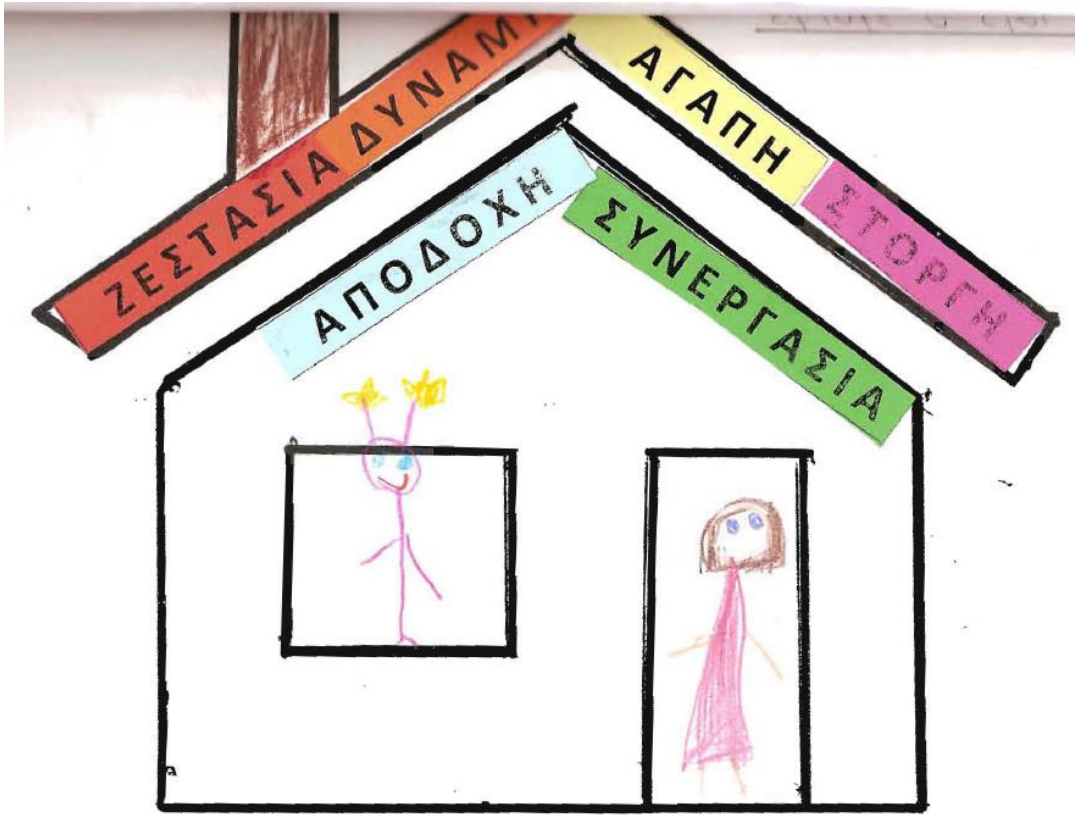
Δώρισε κι εσύ στον Έλφι ένα χάρισμα
από τη δική σου οικογένεια!

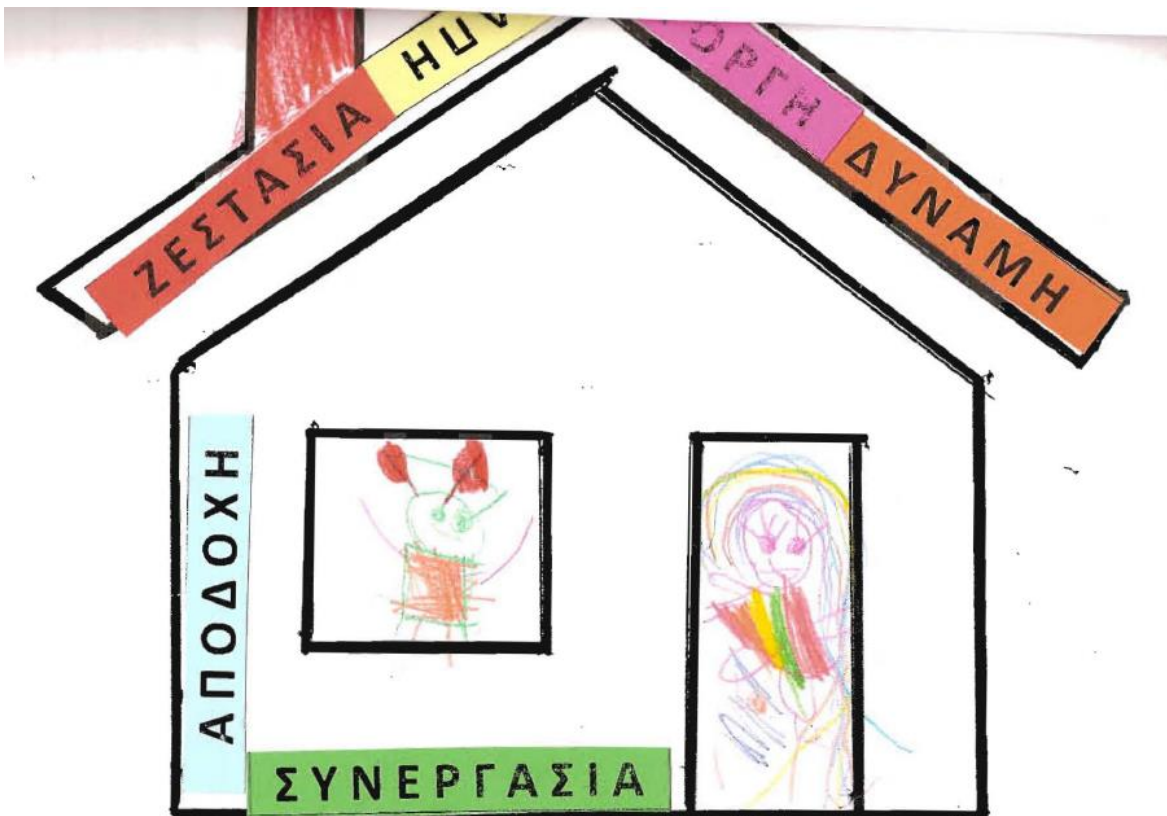
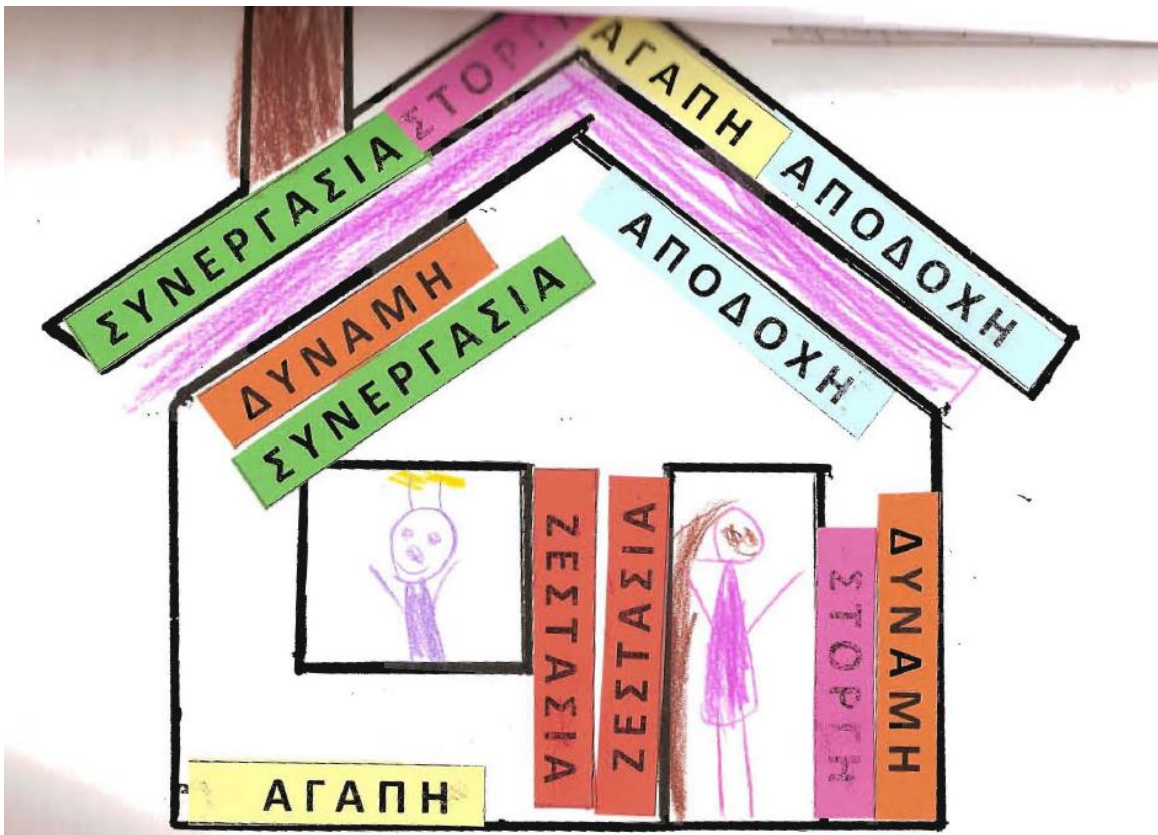
ΖΕΣΤΑΣΙΑ

Βοήθησε τον Έλφι για να κτίσει το σπίτι του!







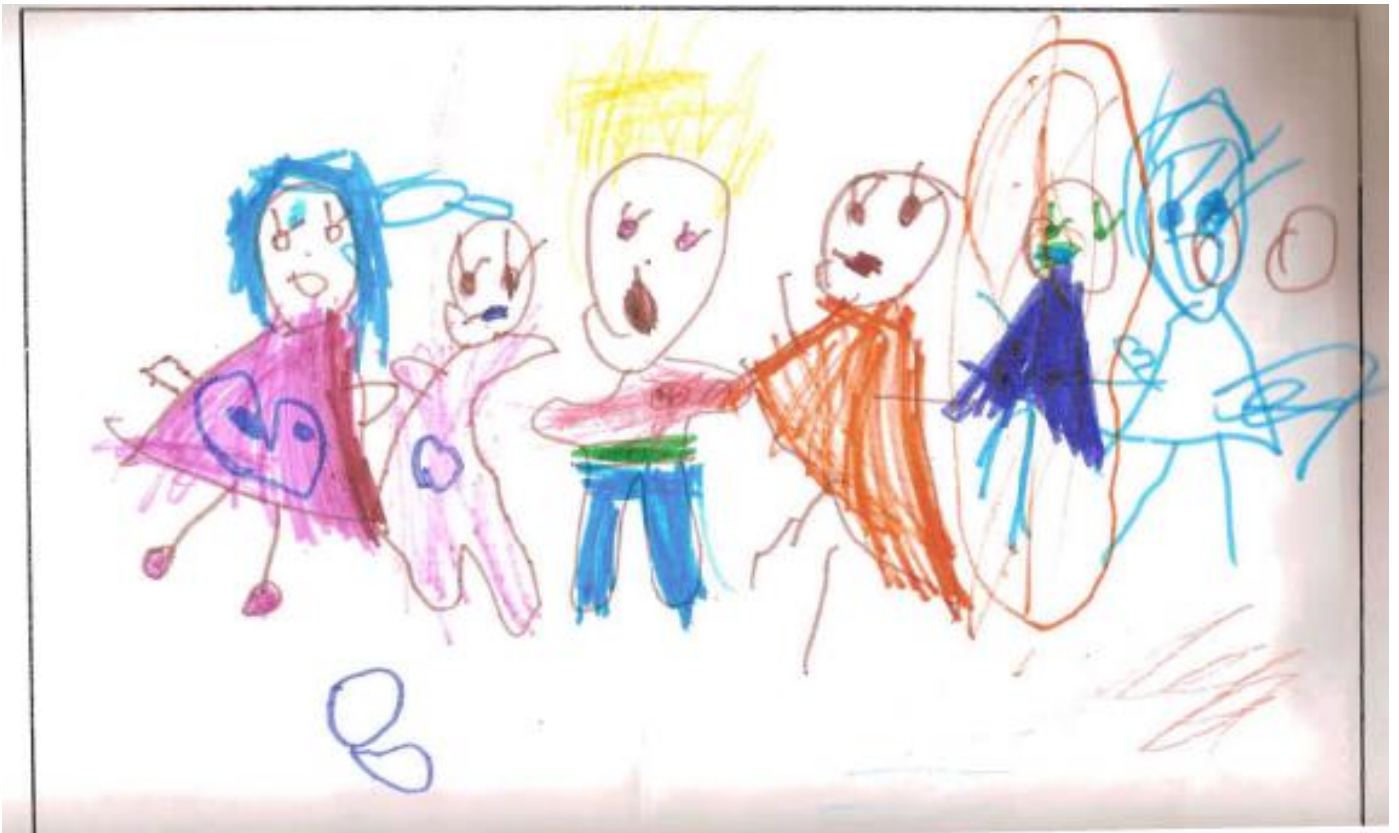


ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΟΥ

Ζωγράφισε την οικογένειά σου.









Καταγράφηκαν οι ιδέες των παιδιών για τις δυσκολίες που μπορεί να συναντήσει μια **πυρηνική οικογένεια** στη λειτουργία της, αλλά και για τις όμορφες στιγμές που μπορούν να έχουν τα μέλη της



Αρνητικά

Η πυρηνική οικογένεια

Θετικά

1. Πρέπει να παίζουμε στο δωμάτιο μας για να μην ενοχλούμε
2. Στενοχωριόμαστε πολύ όταν μαλώνουν οι γονείς
3. Ο μπαμπάς λείπει πολλές ώρες από το σπίτι γιατί δουλεύει πολύ. Η μαμά πρέπει να κάνει όλες τις δουλειές στο σπίτι
4. Όταν κάνουμε φασαρία μας μαλώνουν και οι δυο

1. Έχουν πολλά χρήματα γιατί δουλεύουν και οι δυο γονείς
2. Είναι πιο χαρούμενα τα παιδιά γιατί τους αγαπούν οι γονείς τους και τους φροντίζουν
3. Όταν λείπει η μαμά τους προσέχει ο μπαμπάς
4. Κάνουν τις δουλειές του σπιτιού και οι 2 γονείς
5. Όταν αρρωσταίνει η μαμά μας φροντίζει ο μπαμπάς
6. Η μαμά μαγειρεύει και ο μπαμπάς πηγαίνει super market

Καταγράφηκαν οι ιδέες των παιδιών για τις δυσκολίες που μπορεί να συναντήσει μια **εκτεταμένη οικογένεια** στη λειτουργία της, αλλά και για τις όμορφες στιγμές που μπορούν να έχουν τα μέλη της

Αρνητικά



Θετικά

1. Δεν έχουμε στο σπίτι πολύ χώρο
2. Ο παππούς μου ροχαλίζει πολύ
3. Όταν τα μεγάλα παιδιά διαβάζουν τα μικρά πρέπει να κάνουν ησυχία
4. Η μαμά πρέπει να μαγειρεύει πολύ φαγητό

1. Όταν λείπουν η μαμά και ο μπαμπάς μας προσέχουν η γιαγιά και ο παππούς
2. Η γιαγιά και ο παππούς δεν μας μαλώνουν πολύ
3. Με την γιαγιά μου φτιάχνουμε κουλουράκια
4. Τα μεγάλα παιδιά προσέχουν τα μικρά

Καταγράφηκαν οι ιδέες των παιδιών για τις δυσκολίες που μπορεί να συναντήσει μια **μονογονεϊκή οικογένεια** στη λειτουργία της, αλλά και για τις όμορφες στιγμές που μπορούν να έχουν τα μέλη της



Αρνητικά

Θετικά

1. Δεν θα είχαμε πολλά λεφτά
2. Η μαμά θα κουραζόταν πολύ, γιατί θα έκαμνε όλες τις δουλειές
3. Όταν θα αρρώσταινε η μαμά δεν θα είχαμε κάποιον να μας φροντίζει
4. Αν μας μάλωνε η μαμά δεν θα είχαμε τον μπαμπά για να μας ηρεμεί

1. Η μαμά θα έπαιζε πολλές ώρες μόνο με τα παιδιά της
2. Θα κοιμόμασταν πολλές φορές στο κρεβάτι της μαμάς
3. Θα μαγειρεύαμε μαζί με την μαμά μας
4. Θα βλέπαμε με την μαμά μας τηλεόραση

Καταγράφηκαν οι ιδέες των παιδιών για τις δυσκολίες που μπορεί να συναντήσει μια **θετή οικογένεια** στη λειτουργία της, αλλά και για τις όμορφες στιγμές που μπορούν να έχουν τα μέλη της



Αρνητικά

Θετικά

1. Θα έπρεπε να μοιραζόμαστε τα παιχνίδια μας
2. Θα είχαμε πιο λίγο χώρο στα δωμάτια μας
3. Οι γονείς θα ξόδευαν περισσότερα λεφτά

1. Θα ήμασταν πιο πολλά παιδιά στο σπίτι
2. Θα είχαμε πάντα παρέα
3. Θα αγαπούσαμε όλοι το καινούργιο παιδί στην οικογένειά μας
4. Θα το φροντίζαμε
5. Τα υιοθετημένα παιδιά θα έχουν δυο γονείς και αδέρφια

Καταγράφηκαν οι ιδέες των παιδιών για τις δυσκολίες που μπορούν να συναντήσουν τα **ορφανά παιδιά** , αλλά και για τις όμορφες στιγμές που μπορούν να έχουν. Αναφερθήκαμε σε παιδιά **χωρίς οικογένεια** (που φιλοξενούνται στα παιδικά χωριά SOS)



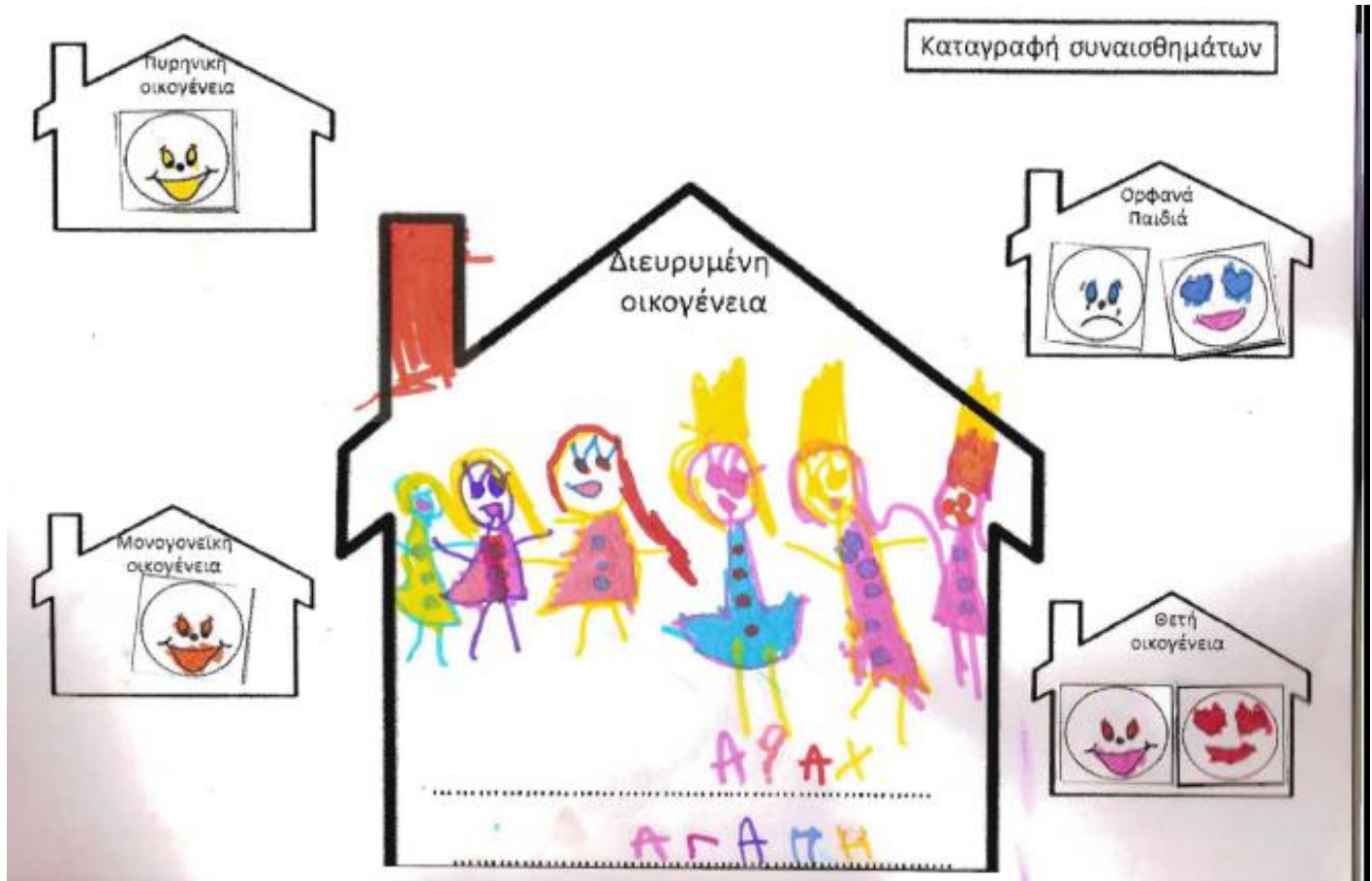
Αρνητικά

Θετικά

1. Τους λείπει η αγάπη των γονιών τους
2. Δεν έχουν σπίτι
3. Μπορεί να μην έχουν αδέρφια

1. Έχουν πολλούς φίλους
2. Είναι πιο δυνατά
3. Είναι χαρούμενα
4. Μαθαίνουν να φροντίζουν τον εαυτό τους (υπεύθυνα)

Πώς νιώθω για την οικογένειά μου;
Πως νοιώθω για τις άλλες οικογένειες της γειτονιά μου.
Καταγραφή συναισθημάτων



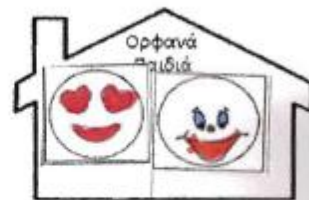
Καταγραφή συναισθημάτων



Καταγραφή συναισθημάτων



Καταγραφή συναισθημάτων



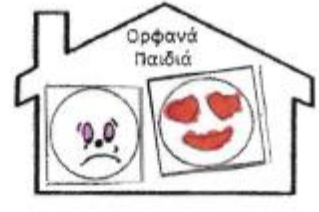
Καταγραφή συναισθημάτων



Καταγραφή συναισθημάτων



Καταγραφή συναισθημάτων



Οι σελιδοδείκτες μας ...





και οι κάρτες μας.

