

Πριν και μετά τη θέαση
μιας κινηματογραφικής
ταινίας
5^ο Νηπιαγωγείο Φαρσάλων

Βασικές οδηγίες θέασης

- Έρχομαι στην ώρα μου
- Δεν τρέχω να προλάβω και κάθομαι στη θέση
- που μου υποδεικνύουν οι υπεύθυνοι του Φεστιβάλ
- Κινηματογράφου Χανίων
- Κάνω ησυχία και δεν τρώω κατά τη διάρκεια της
- προβολής για να απολαύσουν όλοι την ταινία
- Μαζεύω τα πράγματά μου
- Στο τέλος ελέγχω αν ξέχασα κάτι στην αίθουσα

ΠΡΙΝ ΤΗ ΘΕΑΣΗ

Δραστηριότητες

- Πριν τη θέαση της ταινίας παίξτε παιχνίδια-μαντέματα για το περιεχόμενο της ταινίας με μία τις παρακάτω δραστηριότητες. Μετά τη θέαση συζητήστε ποιες υποθέσεις των παιδιών επιβεβαιώθηκαν και ποιες όχι.
- Ο εμπυχωτής ανακοινώνει τον τίτλο της ταινίας: Τι μπορεί, άραγε, να περιέχει μια ταινία με αυτόν τον τίτλο; Τα παιδιά κάνουν και ανακοινώνουν τις υποθέσεις τους.

- Ο εμπυχωτής προβάλλει το trailer της ταινίας (το αναζητούμε στην ιστοσελίδα του Φεστιβάλ). “Ποια επιχειρήματα χρησιμοποιεί ο δημιουργός για να πείσει τους θεατές να παρακολουθήσουν την ταινία;” Κάνουμε υποθέσεις για το θέμα.
- Ο εμπυχωτής προβάλλει την αφίσα της ταινίας (την αναζητούμε στην ιστοσελίδα του Φεστιβάλ). “Παρατηρήστε την αφίσα: Ποιος είναι ο τίτλος; Ποια ιστορία μπορεί να αφηγείται μία ταινία με αυτόν τον τίτλο;”

Θέματα συζήτησης

- Ποια ταινία είδατε τον τελευταίο καιρό; Σας άρεσε; Τι σας άρεσε; Τι δεν σας άρεσε;
- Πού σας αρέσει περισσότερο να βλέπετε ταινίες: στις κινηματογραφικές αίθουσες ή στις οθόνες της τηλεόρασης, του Η/Υ; Γιατί;
- Τι είναι ένα Φεστιβάλ Κινηματογράφου;

Δραστηριότητες μετά τη θέαση

- Πείτε μια λέξη ή φράση που σας έμεινε από την ταινία; Ενθαρρύνονται οι αυθόρμητες εκφράσεις σκέψεων και συναισθημάτων των συμμετεχόντων (καταγραφή ιδεών στον πίνακα).
- Τι τράβηξε την προσοχή σας; Σας εξέπληξε κάτι; Τι συνέβη στην ταινία που δεν το περιμένατε;
- Για ποιο πράγμα μας μιλάει η ταινία; (Μοιράζουμε χαρτάκια και τα παιδιά γράφουν ανώνυμα. Τα συγκεντρώνουμε και τα διαβάζουμε)

- Ποιον ρόλο θα θέλατε να έχετε στην ταινία και ποιον δε θα θέλατε; Γιατί; Θα θέλατε να βγάλετε κάποιον ήρωα από την ταινία; Ποιον και γιατί;
- Τι έκανε ο πρωταγωνιστής σε συγκεκριμένη σκηνή; Θα κάνατε το ίδιο; Θα αλλάζατε κάτι;
- Ποια συναισθήματα σας δημιουργεί η αυτή σκηνή; (δείχνουμε απόσπασμα)
- Στη συνέχεια οργανώστε παιχνίδια με αφορμή το περιεχόμενο της ταινίας (εικαστικά, μουσικά, θεατρικοί αυτοσχεδιασμοί, κίνησης, **δημιουργικής γραφής**). Εμπλέξτε άλλες μορφές έκφρασης

***Μετά την online θέαση της ταινίας “FAMU” του
CHANIA FILM FESTIVAL, τα παιδιά του 5^{ου}
Νηπιαγωγείου Φαρσάλων, εκφράστηκαν με τον δικό
τους τρόπο μέσω της δημιουργικής γραφής
φτιάχνοντας τη δικό τους ψηφιακό βιβλίο με εικόνες
και κείμενο δίνοντάς του τον τίτλο « Η αδικία του
λαγού».***