

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170368

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170368

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναδειχθεί η σημασία της κοινής δράσης σε όλα τα επίπεδα μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων με στόχο την προάσπιση και διεύρυνση της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης, ώστε τα δικαιώματα και οι ανάγκες των μαθητών να ικανοποιούνται χωρίς να γίνονται αντικείμενο κερδοσκοπίας, καθώς επίσης και την ανάπτυξη και προαγωγή της Παιδείας με απώτερο στόχο τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Να αναδειχθεί η αναγκαιότητα της συνεργασίας των γονέων με τους εκπαιδευτικούς για την ολοκλήρωση του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου, με την ενίσχυση στην απρόσκοπτη και αδέσμευτη άσκηση της εργασίας τους σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, όπου το σχολείο γίνεται δέκτης των πολλαπλών κοινωνικών, οικονομικών και άλλων προβλημάτων που οξύνονται στο ευρύτερο κοινωνικό πεδίο.

Σχέδιο Δράσης: Διερεύνηση των πεδίων κοινής δράσης στο σύνολο των πτυχών λειτουργίας των σχολείων, σε ζητήματα όπως η πλήρης κάλυψη από τον κρατικό προϋπολογισμό των σύγχρονων αναγκών της δημόσιας εκπαίδευσης (μόνιμο εκπαιδευτικό και άλλο αναγκαίο προσωπικό, υλικοτεχνική υποδομή, δωρεάν παροχή βιβλίων και συγγραμμάτων, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση των γονέων για τη λειτουργία του σχολείου). Βελτίωση των όρων φοίτησης και διαβίωσης των παιδιών σε διδακτήρια σύγχρονα, άνετα και υγιεινά, ιδιοκτησίας του κράτους, με όλη τη σύγχρονη υποδομή (αυλές, εργαστήρια, γυμναστήρια, βιβλιοθήκες, υποδομές σίτισης, ξεκούρασης, παιδικές χαρές κ.ά.) σύμφωνα με τις ανάγκες κάθε ηλικίας. Μελέτη της θετικής εμπειρίας από κοινές δράσεις. Περιγραφή θεσμικών και νομοθετικών παρεμβάσεων που διασφαλίζουν τους εκπαιδευτικούς κατά την άσκηση του έργου τους.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΔΕΣΠΟΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η πολιτεία έχει την ευθύνη να εξασφαλίσει τη μόρφωση όλων των παιδιών σε δημόσια δωρεάν σχολεία. Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουμε να τους μάθουμε να σέβονται τον εαυτό τους και το διπλανό τους, τις αξίες της αλληλεγγύης, της φιλίας, της εργασίας, της δημιουργικής ζωής, της μόρφωσης. Αυτά έρχονται σε αντιπαράθεση με την "ανταγωνιστική" κοινωνία που ζούμε, που καλλιεργεί τον ατομισμό, οδηγώντας στην απογοήτευση τη νέα γενιά.

Γονείς και εκπαιδευτικοί, είναι αυτοί που έχουν βασικό ρόλο στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Μόνο η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονιών και ο κοινός τους στόχος- η μόρφωση των μαθητών/τριών μας, μπορεί στοιχειωδώς να τους/τις βοηθήσει να ορίσουν τη ζωή τους σε έναν καλύτερο κόσμο. Ωστόσο από τη μία έχουμε τους γονείς που εργάζονται πολλές ώρες και έχουν να αντιμετωπίσουν ασφυκτική κοινωνική πίεση για να ανταπεξέλθουν στους πολλαπλούς ρόλους τους και από την άλλη τους εκπαιδευτικούς, που με πενιχρά μέσα, σε πολυπληθή, ανομοιογενή τμήματα, χωρίς επαρκή στήριξη ειδικών παιδαγωγών, νοσηλευτών, ψυχολόγων και σε κλίμα εργασιακής εξουθένωσης προσπαθούν να ασκήσουν το έργο τους.

Γνωρίζουμε καλά πως όσο υποβαθμίζεται η παρεχόμενη μόρφωση, όσο οξύνονται τα κοινωνικά προβλήματα, τόσο αυξάνονται τα ζητήματα συμπεριφοράς στο σχολικό χώρο. Η μόρφωση δεν είναι μόνο ζήτημα γνώσης, είναι ζήτημα ζωής.

Στο πλαίσιο αυτό είναι απαραίτητο να συζητήσουμε και να συνεργαστούμε με τους φορείς του γονεϊκού κινήματος ώστε να καταγραφούν και να γίνουν κατανοητές όλες οι δυσκολίες που βιώνουμε εκατέρωθεν. Να προχωρήσουμε σε κοινές δράσεις ώστε να διεκδικήσουμε τη μόρφωση που αξίζει στα παιδιά μας. Να μελετήσουμε σχετική αρθρογραφία και έρευνες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα την επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες (Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025).
2. Καταγραφή προβλημάτων που δυσχεραίνουν την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, με αντίκτυπο στη μόρφωση των παιδιών μας (Απρίλιος – Ιούνιος 2025).
3. Έκδοση πρακτικών ημερίδας (Μάιος – Ιούνιος 2025).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Η συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν τις διαστάσεις των σχέσεων σχολείου, εκπαιδευτικών και γονέων από οπτικές γωνίες διαφορετικών επιστημών: Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία.
2. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται στο ζήτημα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των γονέων στις δράσεις.
2. Η ανάδειξη των παραμέτρων που δυσχεραίνουν τις σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων.
3. Η κατάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στην εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική πολιτική.
4. Η ερευνητική τεκμηρίωση των αιτημάτων των εκπαιδευτικών και των γονέων αναφορικά με την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης από την πολιτεία

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η συμμετοχή στην επιστημονική ημερίδα.

Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

Το εύρος της κοινωνικής προβολής των ζητημάτων και αιτημάτων του εκπαιδευτικού κινήματος.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος