

 1^ο ΣΧΕΔΙΟ	ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023
Σχολείο:	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ
Τάξη:	ΝΗΠΙΑ -ΠΡΟΝΗΠΙΑ
Τμήμα:	1
Αριθμός μαθητών:	13
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών που συνεργάζονται:	1
Στοιχεία εκπαιδευτικών (Όνομ/νυμο, Ειδικότητα):	Παπαδημητρίου Μαρία ΠΕ60
Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (ανάγκες μαθητών/τριών, όραμα σχολείου)	
Βασική αρχή του ετήσιου Σχεδίου Δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό <i>τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες</i>. Σκοπός μας είναι η <i>ενίσχυση</i> της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές της τάξης μας. Το όραμα των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του σχολείου μας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στοχεύουμε σε: Ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία. Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Ένα Σχολείο ψηφιακό που συμβαδίζει αρμονικά με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης» κι όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο συνεργατικότητας, αλληλεγγύης και ομαδικού πνεύματος.	



Β. ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Β1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21	
	Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Αυτοπροστασία, Θέσπιση κανόνων, Διαπροσωπικές σχέσεις
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:	Ο δικός μας τίτλος: « Η ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας»
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Τίτλος: «Η ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας» Δεξιότητες στόχευσης του Εργαστηρίου: Δεξιότητες Μάθησης: επικοινωνία Δεξιότητες Ζωής: αυτομέριμνα
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	1ο εργαστήριο: «Ο εαυτός μου» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Τα παιδιά να δημιουργήσουν σωστές προσωπικές σχέσεις, μέσα σ' ένα κλίμα συναισθηματικής αποδοχής, ασφάλειας και αυτοεπιβεβαίωσης. Δραστηριότητες γνωριμίας, προσωπικών προτιμήσεων , παρουσίαση του υπέροχου εαυτού μας , «Η δική μου τελεία!»
Εργαστήριο 2	2ο εργαστήριο «Η τέλεια οικογένειά μου!» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Τα παιδιά να δημιουργήσουν σωστές προσωπικές σχέσεις, μέσα σ' ένα κλίμα συναισθηματικής αποδοχής, ασφάλειας και αυτοεπιβεβαίωσης. Δραστηριότητες παρουσίασης της οικογένειας κάθε παιδιού, συζήτηση- κατασκευή
Εργαστήριο 3	3ο εργαστήριο «Εγώ και οι άλλοι» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Να δοθούν οι ευκαιρίες σε κάθε παιδί για τη διαμόρφωση μιας θετικής προσωπικής και κοινωνικής εικόνας του εαυτού του, μέσα από την αλληλεπίδραση με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας Δραστηριότητες- παιχνίδια συνεργασίας σε ζευγάρια, με περισσότερα μέλη , αλλά και στην ολομέλεια



Εργαστήριο 4	4ο Εργαστήριο: «Οι κανόνες, μας κάνουν τη ζωή πιο εύκολη» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Μέσα από τις καθημερινές εμπειρίες, κάθε παιδί να προβληματιστεί και να εκφράσει απόψεις για τρόπους ομαλής λειτουργίας της τάξης. Δραστηριότητες : Συζητήσεις στην ολομέλεια ως προς τι μπορούμε να κάνουμε για να είμαστε όλοι ευχαριστημένοι. Δραστηριότητες μέσα από τις οποίες, τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται τους άλλους και τους κανόνες της ομάδας Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να διαπραγματεύονται τους κανόνες επικοινωνίας στην τάξη. Ορίζουν όλοι μαζί τους κανόνες της συνομιλίας στην τάξη (π.χ. δεν διακόπτουμε το συνομιλητή μας, δεν μιλάμε όλοι μαζί, προσέχουμε τι λέει ο συνομιλητής μας για να μην πούμε το ίδιο ή για να καταλάβουμε τι λέει και να του απαντήσουμε), τους καταγράφουν με την βοήθεια του εκπαιδευτικού σε ψηφιακά ή έντυπα μέσα για να τους θυμούνται και τους αναρτούν σε πίνακα Επιδεικνύουμε ποικίλες τεχνικές και κανόνες χρήσης υλικών και μέσων
Εργαστήριο 5	5ο Εργαστήριο: «Με τα χέρια μου μπορώ» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν πόσο θαυμαστές και ιδιαίτερες ικανότητες έχουν τα χέρια τους. Δραστηριότητες που θα βοηθήσουν τα παιδιά να αντιληφθούν τις δυνατότητες που μας δίνουν τα χέρια μας. Παιχνίδια με τα χέρια παραδοσιακά σε дуάδες, «Τα χέρια δεν χτυπάνε , τα χέρια αγαπάνε»-ομαδική κατασκευή
Εργαστήριο 6	6ο Εργαστήριο: «Με τις λέξεις μου μπορώ» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Κάθε παιδί να αντιληφθεί ότι στα πλαίσια επικοινωνίας με τους άλλους, υπάρχει ένας σημαντικός κανόνας: πριν μιλήσουμε πρώτα σκεφτόμαστε. Αυτό που λέμε όπως και αυτό που ακούμε από τους άλλους, μπορεί να φέρει χαρά αλλά μπορεί να φέρει και λύπη. Ομαδική κατασκευή «το βάζο με τα απαλά λογάκια σαν βαμβάκι...» «Το φανάρι του θυμού»(σταμάτα –σκέψου –πράξε!)
Εργαστήριο 7	7ο Εργαστήριο: «Θέλω να γίνουμε φίλοι...» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Τα παιδιά να βελτιώσουν την ικανότητα της επικοινωνίας με τους άλλους για να δημιουργήσουν σχέσεις φιλίας. Δραστηριότητες που θα ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία και την επίλυση συγκρούσεων Ομαδική κατασκευή «Η αλυσίδα της φιλίας»
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Τα εργαστήρια βασίζονται στην συμπεριληπτική, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν αποτελεσματικά όλοι οι μαθητές –μαθητρίες.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με τους γονείς-οικογένειες Συνεργασία –συμβουλευτική με ψυχολόγο
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Εικαστικές δημιουργίες
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Εικαστικές δημιουργίες, ομαδικές εργασίες, διδακτικά εργαλεία : «το βάζο με τα γλυκά λογάκια», «το μπουκάλι της ηρεμίας», «η αλυσίδα της φιλίας»
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Στο πρόγραμμα έγινε χρήση εννοιολογικών χαρτών , εποπτικού υλικού, οπτικοακουστικών μέσων , διδακτικών εργαλείων ,ανοιχτών φύλλων εργασίας, ενώ παράλληλα βασίστηκε στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο, την διαφοροποιημένη και συμπεριλιπτική διδασκαλία και είχε ως αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων της ομάδας.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	● Βοηθητικές τεχνικές σε συμπεριφορικά θέματα των παιδιών με υποστήριξη ψυχολόγου ● Συνάντηση εκτός διδακτικού ωραρίου με τους γονείς των παιδιών στο νηπιαγωγείο μας , με το πρόγραμμα να χωρίζεται σε δύο μέρη : θεωρητικό και βιωματικό.



B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22

	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Περιβάλλον
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος «Παρέα με τους ειδικούς στην ανακύκλωση!».
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν: Δεξιότητες ζωής : ευαισθησία και ενσυναίσθηση, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, κριτική σκέψη, δεξιότητες επιχειρηματικότητας, νέες τεχνολογίες. Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες): να αναπτύξουν τα παιδιά θετική στάση ως προς την οικολογία, να σκεφτούν τρόπους επαναχρησιμοποίησης άχρηστων υλικών , να στείλουν μηνύματα ευαισθητοποίησης στην τοπική κοινωνία.
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	1° εργαστήριο : Τίτλος: «Τα δέντρα της αυλής μας» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου, να μελετήσουν τα δέντρα της αυλής και να καταλήξουν σε συμπεράσματα. Δραστηριότητες : παρατήρηση , μετρήσεις, καταγραφή δέντρων σε φύλλο εργασίας, διεξαγωγή συμπερασμάτων
Εργαστήριο 2	2° εργαστήριο: Τίτλος «Ο γεωργός πάει στον αγρό!» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: να γνωρίσουν το επάγγελμα του γεωργού, να κατανοήσουν τα μέρη ενός φυτού καθώς και τον κύκλο της ζωής του. Δραστηριότητες: ομώνυμο τραγούδι –δραματοποίηση, φύτεμα σπόρων , κατασκευή σκιάχτρου
Εργαστήριο 3	3° εργαστήριο : Τίτλος : «Εσείς ανακυκλώνετε;;;» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: να μάθουν να αναγνωρίζουν το σήμα της ανακύκλωσης, να ευαισθητοποιούνται ως προς το περιβάλλον, να μάθουν να ανακυκλώνουν . Δραστηριότητες : πολυγραμματισμοί - παρατήρηση προϊόντων από τη γωνιά με το μαγαζάκι και εντοπισμός σήμανσης ανακύκλωσης, δημιουργία ερωτηματολογίου σχετικού για το σπίτι-συνεργασία με γονείς
Εργαστήριο 4	4° εργαστήριο : δραστηριότητες : καταγραφή –διεξαγωγή συμπερασμάτων ερωτηματολογίων, μελέτη-παρατήρηση συσκευασιών που ανακυκλώνονται (που συγκεντρώθηκαν ως υλικό από το σπίτι) Παραμύθι «Ο κ.Μπεν , η Μου και τα σκουπίδια» Γνωριμία με το bee-bot , προγραμματισμός , βασικές έννοιες



Εργαστήριο 5	5^ο εργαστήριο : «Παρέα με τους ειδικούς στην ανακύκλωση! Followgreen!» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: να μάθουν τα στοιχειώδη σχετικά με την περιήγησή τους σε μια πλατφόρμα με ασφάλεια , να συνεργαστούν με απώτερο στόχο την αλληλοβοήθεια εκτός των συνόρων της δικής τους σχολικής τάξης Δραστηριότητες Γνωριμία με την πλατφόρμα Followgreen , γνωριμία –επικοινωνία με το 1^ο Ειδικό σχολείο Ηρακλείου, διαδικτυακά παιχνίδια, συλλογή άχρηστων υλικών για επαναχρησιμοποίηση στις κατασκευές που έπονται το Πάσχα
Εργαστήριο 6	6^ο εργαστήριο : «Το Μικρό Σχολείο της Γης» Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα : να γνωρίσουν την αναγεννητική καλλιέργεια και διαχείριση Δραστηριότητες : Επίσκεψη στο Μικρό Σχολείο της γης, γνωριμία με τους τρόπους εναλλακτικής καλλιέργειας, φύτεμα, κομποστοποίηση
Εργαστήριο 7	
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Τα εργαστήρια βασίζονται στην συμπεριληπτική, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν αποτελεσματικά όλοι οι μαθητές –μαθήτριες.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με οικογένεια, 1ο Ειδικό σχολείο Ηρακλείου, Δήμος Ηρακλείου, Μικρό Σχολείο της Γης
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Εικαστικές δημιουργίες , κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά , φυτά- καλλιέργειες σπόρων διαφόρων ειδών.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Ερωτηματολόγια , ταμπλό για χρήση Bee bot σχετικό με την ανακύκλωση
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Στο πρόγραμμα έγινε χρήση εννοιολογικών χαρτών , εποπτικού υλικού, οπτικοακουστικών μέσων , διδακτικών εργαλείων ,ανοιχτών φύλλων εργασίας, ενώ παράλληλα βασίστηκε στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο, την διαφοροποιημένη και συμπεριλιπτική διδασκαλία και είχε ως αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων της ομάδας.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	● Ευαισθητοποίηση οικογένειας ως προς τα περιβαλλοντικά θέματα-ερωτηματολόγια ● Συνεργασία με 1^ο ειδικό σχολείο Ηρακλείου ● Καλλιέργεια σπόρων και φύτεμα καλλωπιστικών φυτών στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου



**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη»**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:
Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, κοινωνικές επιστήμες

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
.....

Ο δικός μας τίτλος
«Εγώ, εσύ, εμείς!»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:
Κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση, πρωτοβουλία

Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-
κες) ενότητα (-τες):
Να μάθουν τα παιδιά τα ανθρώπινα δικαιώματα, να γνωρίσουν την κατάσταση
σχετικά με αυτά σε παγκόσμιο επίπεδο, να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και
έκφρασης πάνω σε θέματα ρατσισμού, ξενοφοβίας και διακρίσεων, να
ευαισθητοποιηθούν ως προς το μεταναστευτικό-προσφυγικό θέμα.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Τίτλος : «Δεν έχεις πού να ζεσταθείς, δανείσου την καρδιά μου»
Δραστηριότητες : με αφορμή το γράμμα των παιδικών χωριών SOS ως ευχαριστήριο
για τη δωρεά χρημάτων που είχαμε κάνει από τα κάλαντα τα Χριστούγεννα, ακολουθεί
συζήτηση – προβληματισμός για τις ανάγκες κάθε παιδιού, κάθε ανθρώπου και τα
δικαιώματα που προκύπτουν.
Τραγούδι «Το τραγούδι του κλόουν(δεν έχεις πού να κοιμηθείς)», δραματοποίηση και
ζωγραφική

Εργαστήριο 2

Τίτλος: «Κι αν έψαχνες εσύ για μια νέα πατρίδα;»
Δραστηριότητες:
Προβολή video Malaak and the boa/ unicef: <https://www.youtube.com/watch?v=2UMjSZaMY2Y>
Συζήτηση –προβληματισμός-δραματοποίηση
Κατασκευή ομαδικής βάρκας με ανθρώπινα δικαιώματα

Εργαστήριο 3

Τίτλος : «Μεταμορφώνω το κουτί...»
Δραστηριότητες: Προβολή video «The box»
<https://www.youtube.com/watch?v=KwCtWfwYlkw>
Συζήτηση-Παιχνίδι φαντασίας με ένα χαρτόκουτο

Εργαστήριο 4

Τίτλος : «Τι Ελληνάκια θέλουμε να είμαστε;»
Δραστηριότητες:
Με αφορμή την ανθρωπιστική βοήθεια που είχαμε στείλει στους σεισμόπληκτους της
Τουρκίας κάνουμε επεξεργασία του ποιήματος «Τα Ελληνάκια» του Ο.Ελύτη σε
αντιπαράβολη με το ποίημα «Ας δώσουμε τον κόσμο στα παιδιά» του Ν.Χικμέτ
Γνωριμία με την «Ειρήνη» του Πικάσο- Επιχρωματισμός του έργου από τα παιδιά

Εργαστήριο 5

Τίτλος : «Με τα δυο χεράκια πλάθω ...δικαιώματα...!»
Δραστηριότητες : Χωριζόμαστε σε ομάδες και με πλαθοζυμαράκια φτιάχνουμε τα
δικαιώματά μας.



Εργαστήριο 6	Τίτλος: « Το ρολόι του ελεύθερου χρόνου» Δραστηριότητες: Τραγούδι «Το ρολόι του ελεύθερου χρόνου» Συζήτηση για το δικαίωμα μικρών και μεγάλων στην σωστή διαχείριση του χρόνου , ώστε να υπάρχει ποιότητα ζωής .
Εργαστήριο 7	
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Τα εργαστήρια βασίζονται στην συμπεριληπτική, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν αποτελεσματικά όλοι οι μαθητές –μαθήτριες.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Δήμος Χερσονήσου, Ένωση Γονέων Δήμου Χερσονήσου, Δήμος Ηρακλείου, Παιδικά χωριά SOS , Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Εικαστικές δημιουργίες, ποίημα, αποχαιρετιστήρια σχολική καλοκαιρινή γιορτή
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κατασκευή βάρκας με ανθρώπινα δικαιώματα ως μήνυμα για ευαισθητοποίηση και κοινωνικό προβληματισμό στην τοπική κοινωνία
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Στο πρόγραμμα έγινε χρήση εννοιολογικών χαρτών , εποπτικού υλικού, οπτικοακουστικών μέσων , διδακτικών εργαλείων ,ανοιχτών φύλλων εργασίας, ενώ παράλληλα βασίστηκε στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο, την διαφοροποιημένη και συμπεριλιπτική διδασκαλία και είχε ως αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων της ομάδας.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	● Συνεργασία με ένωση Γονέων Δήμου Χερσονήσου για ενίσχυση σεισμόπληκτων Τουρκίας ● Συνεργασία με παιδικά χωριά SOS ● Τελική αποχαιρετιστήρια καλοκαιρινή γιορτή με τίτλο «Το ρολόι του ελεύθερου χρόνου», βασισμένη στο δικαίωμα της διαχείρισης του χρόνου και ποιότητας ζωής , με ανοιχτή πρόσκληση στην τοπική κοινωνία του χωριού καθώς και στο Δήμο Χερσονήσου



**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22



Θεματικός Κύκλος:

Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Μαθηματικά, Νέες Τεχνολογίες

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων

Ο δικός μας τίτλος

«Ανακαλύπτω παρέα με την μελισσούλα»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

Δεξιότητες τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης, Υπολογιστική σκέψη

Στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-
κες) ενότητα (-τες):

Η εξοικείωση των μαθητών με τον Προγραμματισμό και την Τεχνολογία.

– Η προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας.

– Η ενίσχυση της ομαδικής εργασίας.

– Η ενασχόληση των μαθητών με την επίλυση προβλημάτων (ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση, δοκιμή και πειραματισμός, αξιολόγηση).

– Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και πολύτιμων νοητικών δεξιοτήτων (αναλυτική και συνθετική σκέψη, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη).

– Η καλλιέργεια της διαθεματικότητας και της διεπιστημονικότητας.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Τίτλος : «Αχ μελισσούλα μελισσάκι, πηγες σ'άλλο λουλουδάκι ...»

Δραστηριότητες: με αφορμή το ταμπλό της ανακύκλωσης που έχει προηγηθεί στο εργαστήριο δεξιοτήτων «Φροντίζω το περιβάλλον», το εμπλουτίζουμε και προχωράμε σε δυσκολότερες διαδρομες-προγραμματισμό του bee-bot

Εργαστήριο 2

«Μελισσούλα ...πάμε μια βόλτα στην πόλη;» Δραστηριότητες :
STEM με υλικά της τάξης οικοδομικό υλικό και μωσαϊκά



Εργαστήριο 3	« Stable robotics» Επίσκεψη σε κέντρο ρομποτικής Μέσα από τον πειραματισμό, με παιγνιώδη σενάρια, τα παιδιά θα έρθουν βιωματικά σε επαφή με τις νέες τεχνολογίες, του προγραμματισμού, των μαθηματικών, της φυσικής καθώς και της αρχιτεκτονικής.
Εργαστήριο 4	«Λουλούδια με φαντασία ...!» Δραστηριότητες : Φτιάχνουμε λουλούδια stem με υλικά μπατονέτες
Εργαστήριο 5	«Κάνε μελισσούλα μια βουτιά...!» Δραστηριότητες : Καθώς προχωράμε με γοργούς ρυθμούς για το καλοκαίρι, ετοιμάζουμε έναν βυθό με stem για να τον θαυμάσει η μελισσούλα μας ...
Εργαστήριο 6	«Κύλησε η χρονιά σαν το νεράκι...!» Δραστηριότητες : με αφορμή το θέμα της αποχαιρετιστήριας –καλοκαιρινής γιορτής «Το ρολόι του ελεύθερου χρόνου», τα παιδιά ετοίμασαν ένα Project για τη μέτρηση του χρόνου στην αρχαία Ελλάδα. Το Project αυτό έδωσε το έναυσμα για κατασκευές στα παιδιά , έπειτα από μελέτη αρχαίων ελληνικών εφευρέσεων, όπως το ξυπνητήρι του Πλάτωνα , του Αριστοτέλη, το Ηλιακό ρολόι , τις πρώτες κλεψύδρες με νερό , τους αστρολάβους , το μηχανισμό των Αντικυθήρων κ.α
Εργαστήριο 7	



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Τα εργαστήρια βασίζονται στην συμπεριληπτική, διαφοροποιημένη διδασκαλία, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν αποτελεσματικά όλοι οι μαθητές –μαθήτριες.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Κέντρο ρομποτικής «Stable Robotics», Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Εικαστικές δημιουργίες, stem κατασκευές
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Έκθεση ανοιχτή προς την τοπική κοινωνία, με θέμα τη μέτρηση του χρόνου στην Αρχαία Ελλάδα
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Στο πρόγραμμα έγινε χρήση εννοιολογικών χαρτών , εποπτικού υλικού, οπτικοακουστικών μέσων , διδακτικών εργαλείων ,ανοιχτών φύλλων εργασίας, ενώ παράλληλα βασίστηκε στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο, την διαφοροποιημένη και συμπεριληπτική διδασκαλία και είχε ως αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων της ομάδας.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	● Έκθεση έργων –κατασκευών των παιδιών με θέμα τη μέτρηση του χρόνου στην Αρχαία Ελλάδα, με ανοιχτή πρόσκληση στην τοπική κοινωνία του χωριού, καθώς και το Δήμο Χερσονήσου

