

Λιζέτ, η πολική αρκούδα



Η δραστηριότητα υλοποιήθηκε κατά τη 2^η φάση «Στιγμές σκέψης» της Δραστηριότητας 3 - Τα παιδιά απέναντι στη διαφορετικότητα και στον σχολικό εκφοβισμό στο γηαίσιο των

2.12 Δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης μέσω των Παραμυθιών

του υλικού του επιμορφωτικού προγράμματος Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο

Η ομάδα μου εκπροσωπεί έναν ρόλο από τη σκηνή του σχολικού εκφοβισμού.

Πώς νιώθω, τι σκέφτομαι;

Πώς θα μπορούσε να αντιδράσει ο ήρωας που υποδύομαι;

Τι μπορώ να κάνω για να αλλάξω την εξέλιξη του συγκεκριμένου σχολικού εκφοβισμού;

Οι εικόνες του παραμυθιού, όπως και οι ενδεικτικές ερωτήσεις ανακτήθηκαν από το προαναφερόμενο υλικό.

στόχος ή θύμα



Η Λιζέτ ένωθε
λυπημένη και
δεν της
άρεσε. (Ε)

*

Να πάει πίσω
στη μαμά της
και τον
μπαμπά της.
(Ε)

και να πάει σε
άλλο σχολείο.
(Σ)

*

Να παίξει σα
πεταλούδα με
τη μαμά και
τον μπαμπά
της για να
γίνει
χαρούμενη.
(ΕΑ)



Δράστες ή Θύτες



Η καφέ αρκούδα ήταν χαρούμενη και η μαύρη λυπημένη, που άλλες αρκούδες κορόιδευαν τη Λιζέτ. Θα μπορούσαν να ξαναμπούν στο παιχνίδι, να μπει η καφέ αρκούδα μέσα και η Λιζέτ έξω. (N)

*

Ένωσα χάλια για τη Λιζέτ, γιατί την κάνατε να στεναχωρηθεί. Η Λιζέτ μπορεί να κρυφτεί από τις καφέ αρκούδες. (KE)

Θεατές ή παρατηρητές:



Ένωθα χαρούμενη που έβλεπα το παιχνίδι. (A)

Ένωθα έτσι και έτσι, ούτε καλά, ούτε άσχημα. (K)



Θα μπορούσαμε να βγούμε από τα δέντρα και να πούμε στις καφέ αρκούδες να σταματήσουν και να κάνουν τη Λιζέτ χαρούμενη. (A)

Θα έλεγα να σταματήσουν οι άλλες αρκούδες να κοροϊδεύουν και να σταματήσουμε και εμείς. (K)

ενήλικας: δασκάλα



Να παίξουνε μαζί το παιχνίδι του θησαυρού.
Δεν μου άρεσε που οι καφέ αρκούδες κοροϊδεύαν την πολική αρκούδα
που είναι λυπημένη. (Γ - ΧΙ.)