

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ - 9380149

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 23/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην πόλη της Έδεσσας και από την άνοιξη του 2016 έχουμε μεταφερθεί στην οδό Αγ. Δημητρίου 49. Συστεγάζεται με το 9ο Δημοτικό Σχολείο Έδεσσας. Είναι ισόγειο και διαθέτει δύο πολύ μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο ειδικά διαμορφωμένο για τη χαλάρωση στο ολοήμερο, γραφείο, τουαλέτες, κουζίνα, γραφείο και αποθήκη. Έχει δική του ξεχωριστή αυλή από το Σεπτέμβριο του 2019 στην οποία έχει τοποθετηθεί χλωροτάπητας και διάφορα παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

Στο Νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν συνολικά 30 μαθητές/τριες. Δημιουργήθηκαν δύο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού προγράμματος, ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής, ενώ για πρώτη φορά λειτούργησε και τμήμα αγγλικών. Το τμήμα 1 είχε 15 μαθητές/τριες, το τμήμα 2 είχε 15 μαθητές/τριες, το ολοήμερο τμήμα είχε 14 μαθητές/τριες και το τμήμα πρόωρης υποδοχής είχε 7 μαθητές/τριες.

Στόχος μας είναι να προσφέρουμε πληθώρα εμπειριών στα νηπιά μας, μέσα σε ένα ασφαλές, ελκυστικό και συνεργατικό περιβάλλον. Αξιοποιώντας σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, βιωματικές δράσεις και με βλέμμα στραμμένο στην αειφόρο ανάπτυξη επιδιώκουμε να παρέχουμε ίσες ευκαιρίες για ολόπλευρη ανάπτυξη και ομαλή κοινωνικοποίηση των νηπίων αλλά και για ποιοτική εκπαίδευση που θα συμβάλει στην απόκτηση γνώσης και κριτικής σκέψης προκειμένου να διαμορφώσουμε τους αυριανούς ενεργούς πολίτες του κόσμου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εντάξαμε στον προγραμματισμό μας και εφαρμόσαμε με επιτυχία τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων ήταν πολύ καλή.

## Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται πιο ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για να ανταποκριθούν στα νέα δεδομένα καθώς και καλύτερο υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η σταθερή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς-κηδεμόνες συμβάλλει στην ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης, ασφάλειας καθώς και στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Συνεργαστήκαμε με το Ειδικό Νηπιαγωγείο Έδεσσας και δεχτήκαμε επισκέψεις από τους μαθητές/τριες του δύο φορές το μήνα καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με στόχο την καλλιέργεια της αποδοχής του διαφορετικού, τη συνύπαρξη και επικοινωνία των μαθητών/τριών και των δύο νηπιαγωγείων. Τα παιδιά έπαιξαν, χόρεψαν, τραγούδησαν και έκαναν ομαδικές χειροτεχνίες αποδεικνύοντας στην πράξη πως μπορούμε να ζούμε αρμονικά και να αλληλοϋποστηρίζουμε ο ένας τον άλλο. Επισκεφτήκαμε όλοι μαζί το 9ο Δημοτικό Σχολείο Έδεσσας και τραγουδήσαμε τη χελιδόνα.
- Παρακολούθησαμε δύο θεατρικά δρώμενα στο χώρο του νηπιαγωγείου μας με τίτλο: "Ο μαγεμένος αυλός" και "Το δέντρο που έδινε" και μια παράσταση κουκλοθεάτρου με τίτλο: "Ο Λιμπόπο και ο Πλου Πλου... μαζί".
- Επισκεφτήκαμε το Κέντρο Πρόληψης "Όραμα" και παίξαμε παιχνίδια αυτοεκτίμησης με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του Κέντρου.
- Μας επισκέφτηκαν οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί του ιδιωτικού παιδικού σταθμού: "Παιδικός Κήπος", τραγουδήσαμε τα καλαντα του Λαζάρου και ανταλλάξαμε αυτοσχέδια πασχαλινά δώρα.
- Στην αυλή του σχολείου μας τοποθετήσαμε παιχνίδια εξωτερικού χώρου και αμμοδόχο από χορηγίες του Συλλόγου Γονέων.
- Δημιουργήσαμε με τα παιδιά ανθόκηπο με φυτά που μας χορήγησε ο Σύλλογος γονέων.
- Παραλάβαμε καθαριστικά είδη έπειτα από το αίτημά μας για συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στο πρόγραμμα "Καθαρά Σχολεία".
- Αποκτήσαμε έπειτα από αιτήματά μας σε ιδιωτικές εταιρίες της πόλης μας αλλά και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων του Νηπιαγωγείου μας προτζέκτορα.
- Αντικαταστάθηκαν οι τουαλέτες για τα παιδιά από ενηλίκων σε παιδικές έπειτα από αίτημά μας στο Δήμο αλλά και με τη συμβολή γονέα μαθήτριας του Νηπιαγωγείου μας αφιλοκερδώς ανταποκρινόμενος σε δική μας πρόταση.

- Βάφτηκε η πρόσοψη του νηπιαγωγείου μας έπειτα από αίτημά μας στο Δήμο.
- Εγκρίθηκε το αίτημά μας προς το Δήμο σε συνεργασία και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε σχέση με την τοποθέτηση προστατευτικών καλυμμάτων σε όλα τα καλοριφέρ του νηπιαγωγείου μας.
- Συμμετείχαμε στο φιλανθρωπικό πρόγραμμα" Κάνε μια Ευχή Ελλάδος".
- Η εξωστρέφεια και η διάχυση των καλών πρακτικών πραγματοποιήθηκε με διανομή φυλλαδίων που δημιουργήσαμε με τα παιδιά, με ανάρτηση αφισών που δημιουργήσαμε με τα παιδιά, με τη γιορτή των χριστουγέννων και τη γιορτή λήξης που είχαν ως θέμα τις δραστηριότητές μας στα εργαστήρια δεξιοτήτων και τι πραγματευτήκαμε όλη τη χρονιά, με διανομή προσκλήσεων για τις γιορτές μας, με μηνύματα στην ομάδα γονέων και με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δυστυχώς δεν προχώρησαν κάποιες βελτιώσεις στις κτιριακές υποδομές όπως το στέγαστρο στην είσοδο του νηπιαγωγείου μας και η βαφή του εσωτερικού μας χώρου παρά το αίτημά μας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του νηπιαγωγείου μας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις καθιστά πολύ υψηλό το επίπεδο της επιστημονικής τους κατάρτισης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προσπάθεια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα με στόχο την απόκτηση εμπειρίας της σχολικής μονάδας σε διαφορετικά εκπαιδευτικά μοντέλα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι γονείς μέσα από τις συναντήσεις, τις ενημερώσεις ή την εξατομικευμένη επικοινωνία κατανόησαν τη λειτουργία του νηπιαγωγείου, συνέβαλαν στη δημιουργία θετικού κλίματος και αγωγής συνεργασίας τόσο μεταξύ των γονέων όσο και μεταξύ των γονέων και των εκπαιδευτικών, ένιωσαν οικεία και ευπρόσδεκτοι στο χώρο που φοιτούν τα παιδιά τους σε αυτή την τόσο τρυφερή αλλά και τόσο σημαντική -για τη μετέπειτα εξέλιξη- ηλικία του παιδιού τους και αύξησαν την εθελοντική τους δράση στις γιορτές, στη δημιουργία ανθόκηπου, στη συνοδεία στην εκδρομή στο Κέντρο Πρόληψης "Όραμα", στη διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων για την οικονομική ενίσχυση του σχολείου.

Επιμορφώθηκαν από τις συζητήσεις με επιστήμονες σε θέματα σωστής αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς από ψυχολόγο, σε θέματα υγιεινής διατροφής από διατροφολόγο, σε θέματα υγείας και ασφάλειας από παιδίατρο αλλά και πως να προετοιμάσουν τα παιδιά τους για να μεταβούν ομλά από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

Οι γονείς συνέβαλαν στην ενίσχυση στο σπίτι των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο:

-μέσα από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα βιβλία σε ρόδες με δανεισμό βιβλίων με συγκεκριμένη θεματική ενότητα : "Το περιβάλλον"

-μέσα από το πρόγραμμα φιλαναγνωσίας συμμετέχοντας στο δανεισμό βιβλίων από τη δανειστική βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου μας από την αρχή μέχρι το τέλος της χρονιάς όπου διάβασαν το αγαπημένο βιβλίο με το παιδί τους και στο τέλος βραβεύτηκαν με το βραβείο φιλαναγνωσίας.

-μέσα από τον σχεδιασμό από κοινού με το παιδί τους προγράμματος υγιεινής διατροφής σύμφωνα με τα λεγόμενα της διατροφολόγου που φιλοξενήσαμε στο νηπιαγωγείο μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το γεγονός ότι για να πραγματοποιηθούν οι προγραμματισμένες δράσεις θα έπρεπε να βρεθεί και να διατεθεί ελεύθερος χρόνος από τους γονείς.

Οι ομιλητές των επιμορφωτικών συναντήσεων έπρεπε να διαθέσουν τον χρόνο τους και τις γνώσεις τους αφιλοκερδώς οπότε κάποιες φορές είχαμε αναβολή ή και ακύρωση συναντήσεων λόγω ανειλημμένων επαγγελματικών υποχρεώσεων.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στις δραστηριότητες εκτός του εργασιακού τους ωραρίου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σχέση με τον τρόπο συμμετοχής και εκπόνησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

---