

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510024

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/09/2025

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510024

Στόχος Βελτίωσης:

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 5^{ου} Νηπιαγωγείου θεωρώντας το καλό βιβλίο δικαίωμα κάθε παιδιού, αλλά και καθήκον κάθε εκπαιδευτικού και γονέα να του το γνωρίσει, αποφάσισε ομόφωνα να υλοποιήσει σχέδιο δράσης με θέμα τη φιλαναγνωσία, προκειμένου να δοθεί αυτή η ευκαιρία σε όλα τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας.

Σχέδιο Δράσης: « Μ' ένα βιβλίο ταξιδεύω!!! »

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΒΟΥΡΝΟΥ ΘΕΟΔΟΣΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Γνωρίζοντας ότι η γνώση, και κατ' επέκταση το βιβλίο, αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα κάθε παιδιού, σύμφωνα με τη διακήρυξη των δικαιωμάτων του παιδιού, επιλέξαμε να υλοποιήσουμε ένα σχέδιο δράσης με θέμα τη φιλαναγνωσία. Καθώς το νηπιαγωγείο σηματοδοτεί την είσοδο του παιδιού στον κόσμο του βιβλίου, εκμεταλλευόμαστε την ευκαιρία να τον γνωρίσουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο σε γονείς και παιδιά.

Συγκεκριμένα, οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- Ανανέωση, εμπλουτισμός και σύγχρονη οργάνωση της υπάρχουσας βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου μας, με παράλληλη ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Γνωριμία των παιδιών με διαφορετικού τύπου βιβλιοθήκες και δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης στο σχολείο.
- Επαφή και γνωριμία με επαγγέλματα που σχετίζονται με το βιβλίο (συγγραφέας, βιβλιοπώλης, τυπογράφος, βιβλιοθηκονόμος), με σκοπό τη δημιουργία ενός βιβλίου από τα παιδιά.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος:

- Φτάνει στο νηπιαγωγείο μία κούτα, προσφορά από το Library4all, με το

περιεχόμενο της οποίας ξεκινά η λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης κάθε εβδομάδα.

- Με αφορμή την τοπική εορτή της 11^{ης} Νοεμβρίου πραγματοποιείται επίσκεψη στο κάστρο της πόλης μας, όπου η συγγραφέας και συνάδελφος Π.Π. διαβάζει στα παιδιά το βιβλίο της «Η Χιόνη που ζει στο κάστρο της Χίου», εμπλουτίζοντάς το με παιχνίδια-δοκιμασίες.
- Σε απογευματινή συνάντηση γονέων η ψυχολόγος και συγγραφέας Γ.Κ. συζητά με τους γονείς, ενώ παράλληλα οργανώνεται έκθεση παιδικού βιβλίου.

Ιανουάριος- Φεβρουάριος:

- Λειτουργεί ανταλλακτική βιβλιοθήκη για τους γονείς.
- Δημιουργείται γωνιά βιβλιοπωλείου για τα παιδιά, στο χώρο του σχολείου.
- Πραγματοποιείται επίσκεψη στη σύγχρονη βιβλιοθήκη «Αγαπητός Βασιλάκης», με ξενάγηση και ποικίλες πληροφορίες σχετικές από τη βιβλιοθηκονόμο Υ.Σ.
- Με την καθοδήγηση της ίδιας αναδιοργανώνεται η βιβλιοθήκη του σχολείου μας.

Μάρτιος-Απρίλιος:

- Τα παιδιά επισκέπτονται τη βιβλιοθήκη «Κοραή», συμμετέχοντας στο πρόγραμμα φιλαναγνωσίας «Καν' το όπως ο Έλμερ».
- Επίσκεψη σεβιβλιοπωλείο και τυπογραφείο της πόλης.
- Με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, φτιάχνουν το δικό τους βιβλίο.

Μάιος-Ιούνιος:

- Η συγγραφέας Α.Μ. έρχεται στο νηπιαγωγείο μας με ποικίλες δράσεις γύρω από το βιβλίο.
- Στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης τα νήπια επισκέπτονται το όμορο δημοτικό και ξεναγούνται στο χώρο της βιβλιοθήκης του.
- Η δράση λήξης του σχολικού έτους έχει κεντρικό θέμα το βιβλίο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, συγγραφείς, βιβλιοθηκονόμος, τυπογράφος, βιβλιοπώλης.
- Υλικοί πόροι: υπολογιστής, διαδραστικός πίνακας, αναλώσιμα υλικά, βιβλία.
- Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, παρατήρηση, ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τους τρεις στόχους αντίστοιχα:

- Νέα βιβλία στη βιβλιοθήκη του σχολείου.
- Αύξηση θετικής στάσης των παιδιών απέναντι στη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου και στις βιβλιοθήκες γενικότερα.
- Αύξηση ενδιαφέροντος απέναντι σε συγγραφείς και βιβλία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση: παρατηρούμε τη συμπεριφορά των παιδιών στη γωνιά βιβλιοπωλείου, στη βιβλιοθήκη της τάξης, κατά τη διάρκεια αφήγησης-ανάγνωσης βιβλίου στην παρεούλα, αλλά και στο ελεύθερο παιχνίδι στη διάρκεια της ημέρας.
- Καταγραφή: καταγράφουμε σε ημερολόγιο τα συμπεράσματα των παραπάνω παρατηρήσεων .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

07/01/2025

Ο σχεδιασμός σας είναι πολύ καλός καθώς διαθέτει σαφείς στόχους και έχει προσδιορίσει τις απαραίτητες ενέργειες. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι συναφή με τη στοχοθεσία, έχετε επιλέξει τα κατάλληλα εργαλεία και διαδικασίες αξιολόγησης που θα συμβάλλουν στην τεκμηριωμένη αποτίμηση των στόχων του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Πρόταση εμπλουτισμού: μπορείτε να καθιερώσετε μία ημέρα της εβδομάδας ως Ημέρα Βιβλίου. Την ημέρα αυτή ένα παιδί θα φέρνει το αγαπημένο του βιβλίο από το σπίτι, θα το παρουσιάζει στην ομάδα και θα κάνουν μία ομαδική σύνθεση (πχ κολάζ, ζωγραφική) με αφορμή το βιβλίο αυτό. Στο τέλος μπορείτε να συγκεντρώσετε αυτές τις ομαδικές εργασίες και να δημιουργηθεί ένα νέο βιβλίο που θα τοποθετηθεί στην τάξη σας και θα παρουσιαστεί στους γονείς (ή και σε ηλεκτρονική μορφή).

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

- Με την άφιξη των βιβλίων από το library for all αρχίζει να λειτουργεί η δανειστική βιβλιοθήκη σε εβδομαδιαία βάση.
- Επίσκεψη στο κάστρο της Χίου με τη συνοδεία συγγραφέα, όπως προγραμματίστηκε.
- Συνάντηση γονέων με τη συγγραφέα-ψυχολόγο και έκθεση παιδικού βιβλίου στο χώρο του σχολείου.
- Η ανταλλακτική βιβλιοθήκη για τους γονείς ανοίγει με το κλείσιμο των σχολείων για τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Ιανουάριος-Φεβρουάριος

- Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη «Αγαπητός Βασιλάκης». Παρουσίαση, ξενάγηση από τη βιβλιοθηκονόμο, ανάγνωση παραμυθιού και πολλά παιχνίδια με τα βιβλία.
- Οι νηπιαγωγοί δέχονται οδηγίες από τη γνωστή πλέον βιβλιοθηκονόμο για πιο σύγχρονη οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου.
- Το Κουτί της Φιλαναγνωσίας ταξιδεύει από σπίτι σε σπίτι κάθε εβδομάδα, με σκοπό να περάσει από όλα μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Έχει μέσα διάφορα υλικά, με τα οποία κάθε παιδί που το παίρνει, καλείται να δημιουργήσει κάτι σχετικό με το βιβλίο που δανείστηκε. Και φυσικά το παρουσιάζει στην τάξη.

Μάρτιος-Απρίλιος

- Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη «Κοραής», όπως αναφέρεται παραπάνω, σε δύο φάσεις λόγω περιορισμένου αριθμού μαθητών στο πρόγραμμα.
- Κάθε τμήμα δημιουργεί το δικό του βιβλίο.

Μάιος-Ιούνιος

- Ομαλή μετάβαση στο δημοτικό και επίσκεψη στη βιβλιοθήκη που υπάρχει εκεί.
- Η επίσκεψη στον Πύργο του Πιτιούς (4ο εργαστήριο δεξιοτήτων) κλείνει με την αφήγηση παραμυθιών από την Κ.Λ. και μας δείχνει ένα διαφορετικό "βιβλίο".

Κατά τη διάρκεια της δράσης λήξης του σχολικού έτους λειτουργεί έκθεση με όλες τις δημιουργίες των παιδιών από το κουτί της Φιλαναγνωσίας

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

- Η γωνιά του βιβλιοπωλείου δεν λειτούργησε στον εσωτερικό χώρο του σχολείου, για πρακτικούς λόγους,
- Η επίσκεψη στο βιβλιοπωλείο-τυπογραφείο κρίθηκε κουραστική, καθώς είχαν

ήδη πραγματοποιηθεί αρκετές άλλες και ματαιώθηκε. Δεν ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθεί μαζί με την επίσκεψη στη βιβλιοθήκη «Κοραής», όπως είχε σχεδιαστεί.

- Προστέθηκε η δράση με το κουτί της φιλαναγνωσίας.
- Η δράση με τη συγγραφέα-εκπαιδευτικό Α.Μ. αναβλήθηκε για την επόμενη σχολική χρονιά, λόγω φόρτου εργασίας.
- Κατά την εκπαιδευτική επίσκεψη στον πύργο του Πιτιούς γνωρίσαμε τη δύναμη ενός διαφορετικού "βιβλίου", μέσα από την αφήγηση παραμυθιών.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Το αυξημένο ενδιαφέρον των παιδιών για ανάγνωση. «Κυρία, σήμερα θα διαβάσουμε παραμύθι;» μια ερώτηση σχεδόν καθημερινή, από τα μέσα της χρονιάς και μετά.
- Η δημιουργία αυτοσχέδιων βιβλίων από παιδιά στις ελεύθερες δραστηριότητες, αλλά και στο σπίτι, με δική τους πρωτοβουλία.
- Η προσμονή τους για το κουτί της φιλαναγνωσίας κάθε εβδομάδα, καθώς και οι πρωτότυπες δημιουργίες τους με τη συνεργασία των γονέων.
- Ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με καινούργια βιβλία.
- Η αναδιοργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης, με τη βοήθεια της βιβλιοθηκονόμου που συνεργαστήκαμε.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η επιτυχημένη επιλογή των προσώπων εκτός σχολείου που πρωταγωνίστησαν σε δράσεις μας.
- Η καλή συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και η άμεση ανταπόκρισή του σε κάθε μας αίτημα.
- Η συνεργασία με τους γονείς γενικότερα για την αποδοτική λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα και η καλή αναλογία νηπιαγωγών-νηπίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Παρά τη διάθεση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων , η ανταπόκριση του συνόλου ήταν μικρότερη της αναμενόμενης στην ανταλλακτική βιβλιοθήκη (λόγος για τον οποίο δεν επαναλήφθηκε), καθώς και στην έκθεση βιβλίου.
- Η επίσκεψη στο όμορο δημοτικό χρειάστηκε να αναβληθεί δύο φορές.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Βιβλία που δημιούργησαν τα παιδιά, ομαδικά ή ατομικά, στο σπίτι ή στο σχολείο.

Σας παραθέτουμε παρακάτω τα σχετικά links:

- <https://www.canva.com/design/DAGnytKvSw8/7rqnQkmSqKJfwk6o2DzbIQ/watch?utm>
- <https://www.canva.com/design/DAGojeKjp0s/vJDb8WGVs07Q707QtAQaLQ/watch?utm>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας παρακολούθησαν το ετήσιο σεμινάριο του ELNIPLEX με τίτλο «Φιλαναγνωσία στην τάξη και στην πράξη». Ενημερώθηκαν για νέες κυκλοφορίες και δράσεις φιλαναγνωσίας

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Δημιουργία περισσότερων βιβλίων στην τάξη, από τα παιδιά, τώρα που γνωρίζουμε διάφορους τρόπους.
- Το κουτί της φιλαναγνωσίας.
- Λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης από το πρώτο τρίμηνο (μέχρι τώρα ξεκινούσε μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων).
- Οργάνωση εργαστηρίων δεξιοτήτων μέσα από τα νέα βιβλία που μπήκαν στη βιβλιοθήκη μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών για νέες εκδόσεις και τρόπους αξιοποίησής τους κρίνεται πολύ σημαντική, καθώς το βιβλίο αποτελεί εξαιρετικό εργαλείο

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- - Νέες θεματικές ή/και παλαιότερες, εμπλουτισμένες με το υλικό των νέων βιβλίων.
 - Το σχέδιο δράσης συνεχίζεται την επόμενη σχολική χρονιά, αφού ενδιαφέρει τόσο πολύ τα παιδιά και υπάρχουν δράσεις που δεν ολοκληρώθηκαν, αλλά και νέες ιδέες γύρω από αυτό.

