



1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων: «Η Γη χορεύει»

Θεματικός Άξονας:
«Φροντίζω το Περιβάλλον-Φυσικές Καταστροφές
Πολιτική Προστασία»

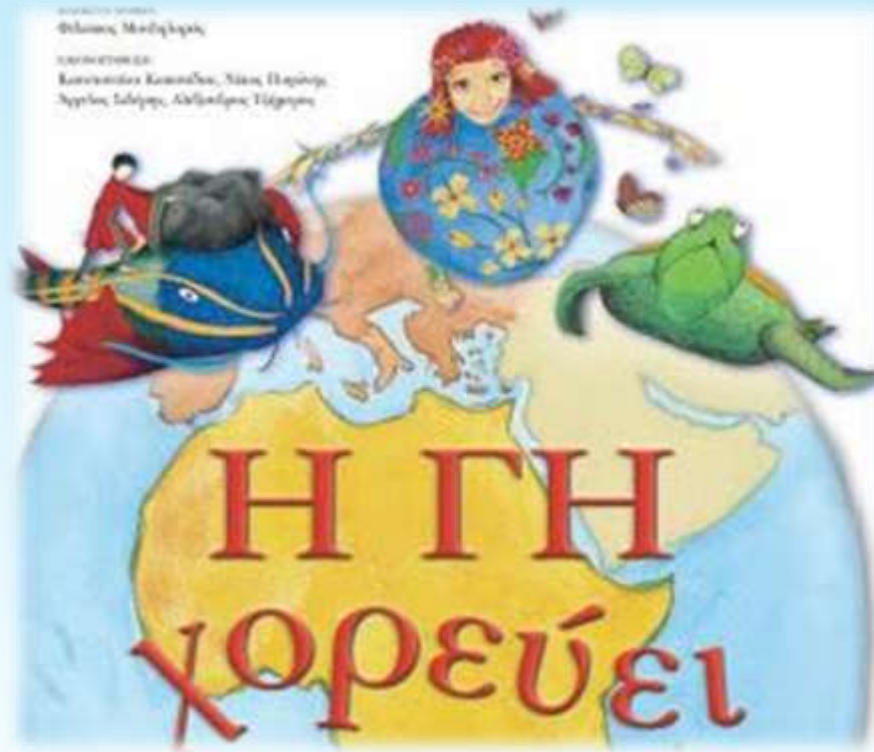
5^ο Νηπιαγωγείο Χίου
Σχολικό Έτος: 2024-2025



Στόχοι Εργαστηρίου Δεξιοτήτων:

- Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού και της ενδεχόμενης καταστροφής.
 - Να γνωρίσουν τα μέτρα προστασίας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά) από το φαινόμενο του σεισμού, την σωστή προφύλαξη και τη διαχείρισή του.
 - Να πραγματοποιήσουν προληπτικές ασκήσεις σεισμού, πειράματα για την εξομοίωση του φαινομένου και βιωματικών δράσεων.
 - Να ενημερωθούν και να προετοιμαστούν για τις φυσικές καταστροφές περιλαμβάνοντας τις υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης.
- 
- 
- 
- 

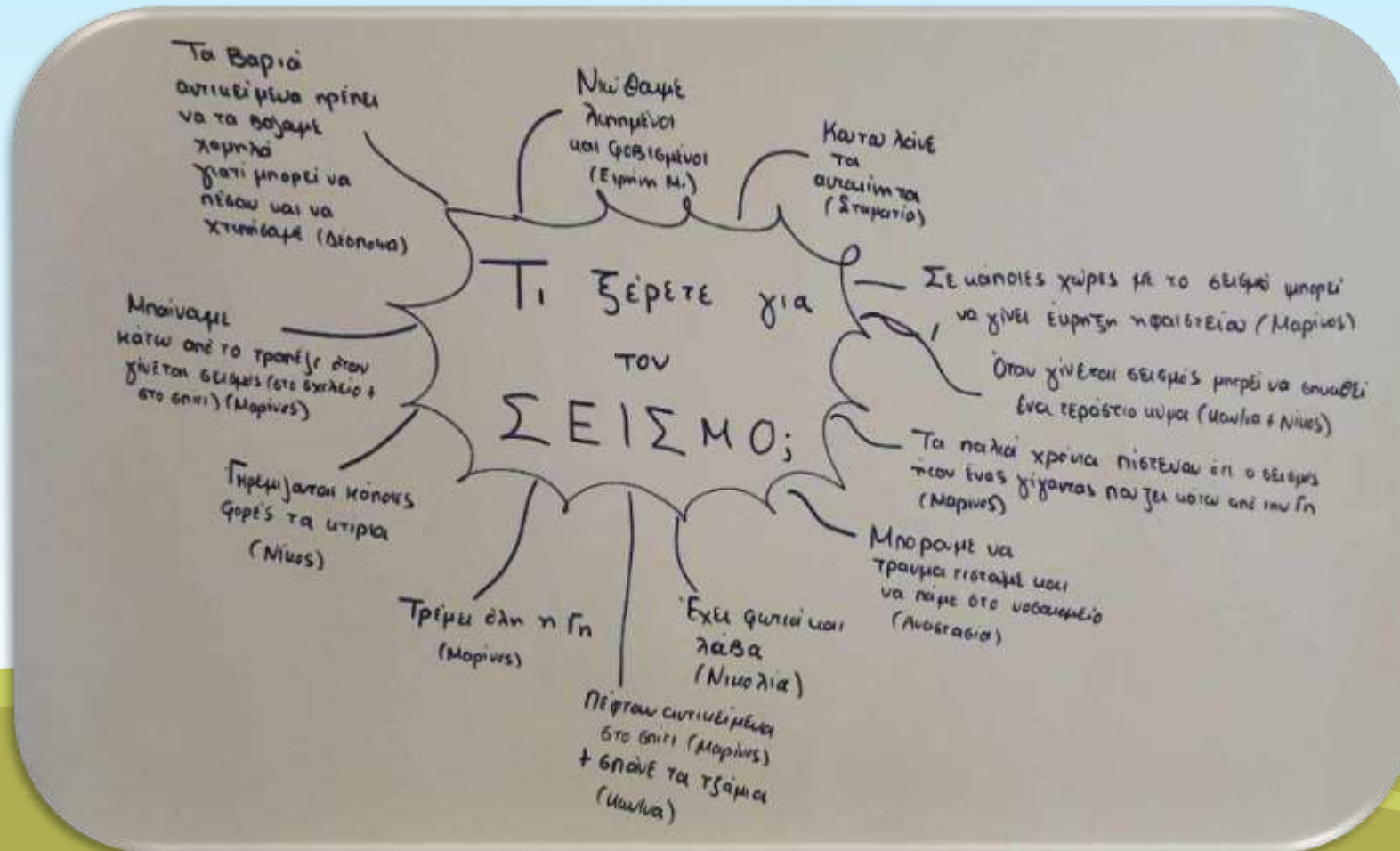
1^ο Εργαστήριο



1^η Δραστηριότητα:

Το 1ο εργαστήριο ξεκινά με μουσική και χορό. Αναζητούμε στο ιστότοπο YouTube το τραγούδι: «Σεισμός, σεισμός μην σε πιάνει πανικός» και παρακολουθούμε το βίντεο. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια. Τι ήταν αυτό που είδαμε και ακούσαμε; Τι μας εντυπωσίασε περισσότερο; Καταγράφουμε τις παρατηρήσεις των παιδιών.

Παρακολουθούμε για 2^η φορά το βίντεο και συζητάμε για τον σεισμό διερευνώντας τις προϋπάρχουσες γνώσεις των παιδιών (τεχνική ιδεοθύελλας). Καταγράφουμε τις απόψεις των παιδιών σε ιστόγραμμα.



2^η Δραστηριότητα:

Παρατηρήσαμε στον διαδραστικό πίνακα εικόνες και βίντεο για το φαινόμενο του σεισμού και χορεύουμε το τραγούδι: «Σεισμός, σεισμός μην σε πιάνει πανικός».



Σε φύλλο εργασίας ζητάμε από τα παιδιά να μας απεικονίσουν αν ο Σεισμός ήταν άνθρωπος πως φαντάζονταν πως θα ήταν;



2^ο Εργαστήριο



1^η Δραστηριότητα:

Παρατήρηση υδρογείου σφαίρας, γνωριμία με τη δομή της γης (φλοιός, μανδύας, πυρήνας). Παιχνίδι με Εικονόλεξο σε πίνακα αναφοράς.



Γνωρίζουμε το εσωτερικό της Γης



2^η Δραστηριότητα: Φτιάχνουμε σε ομάδες το εσωτερικό της Γης με πλαστελίνη



3^η Δραστηριότητα: Πείραμα με τις τεκτονικές πλάκες της Γης για να βιώσουμε πως γίνεται ο σεισμός



Πείραμα για το σεισμό!!!

4^η Δραστηριότητα:

Προσομοίωση της αίσθησης του σεισμού σε
τραπέζι...Συζήτηση για την ένταση του σεισμού.



3^ο Εργαστήριο

«Σεισμός, σεισμός δε με πιάνει πανικός»



1^η Δραστηριότητα:

Τι μπορούμε να κάνουμε πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό.
Παρακολουθούμε βίντεο και πίνακες αναφοράς.

Τι είναι το βαλιτσάκι έκτακτης ανάγκης; Τι θα βάλουμε μέσα; Ετοιμάζουμε το βαλιτσάκι του σχολείου. Κατασκευή βαλιτσάκι (ατομικό).



2^η Δραστηριότητα:

Μαθαίνουμε τα τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης, σε ποιον ανήκουν;
Πυροσβεστική, ΕΚΑΒ και Αστυνομία.
Παιχνίδι ανασύνθεσης των τηλεφώνων έκτακτης ανάγκης.



Κατασκευή ατομικής καρτέλας με τα τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης.





4^η Δραστηριότητα: Μαθαίνουμε τα μέτρα προστασίας από τον σεισμό



4ο Εργαστήριο

Ασκήσεις σεισμού στο σχολείο μας



Πραγματοποιήσαμε διάφορες ασκήσεις σεισμού

Σενάριο 1^ο: Την ώρα του μαθήματος



Πραγματοποιήσαμε διάφορες ασκήσεις σεισμού

Σενάριο 2^ο : Την ώρα του διαλείμματος



5ο Εργαστήριο

Γινόμαστε σεισμολόγοι



Μαθαίνουμε μέσα από σχετικά βίντεο και εποπτικό υλικό πως μετράμε την ένταση του σεισμού και στη συνέχεια τα παιδιά καταγράφουν σε κλίμακα ρίχτερ (μικρής, μεσαίας και μεγάλης έντασης) την γραφική αναπαράσταση ενός σειсмоγράφου.



6ο Εργαστήριο

Φτιάχνουμε τα δικά μας σεισμοσπιτάκια



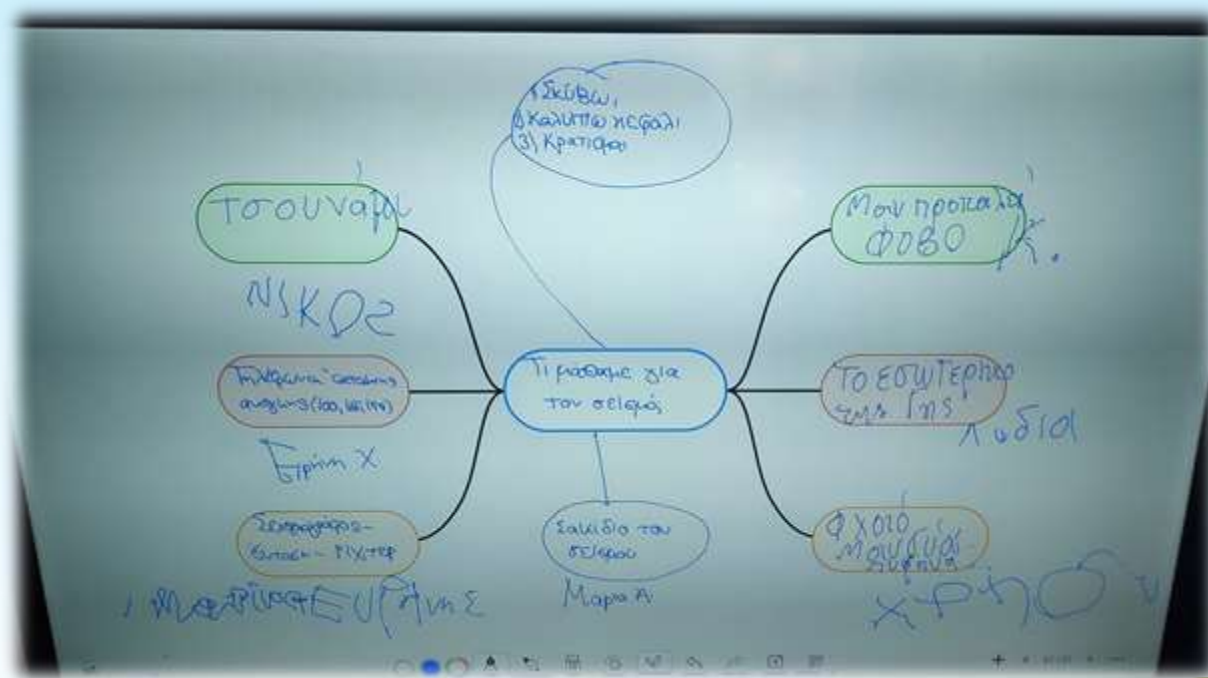
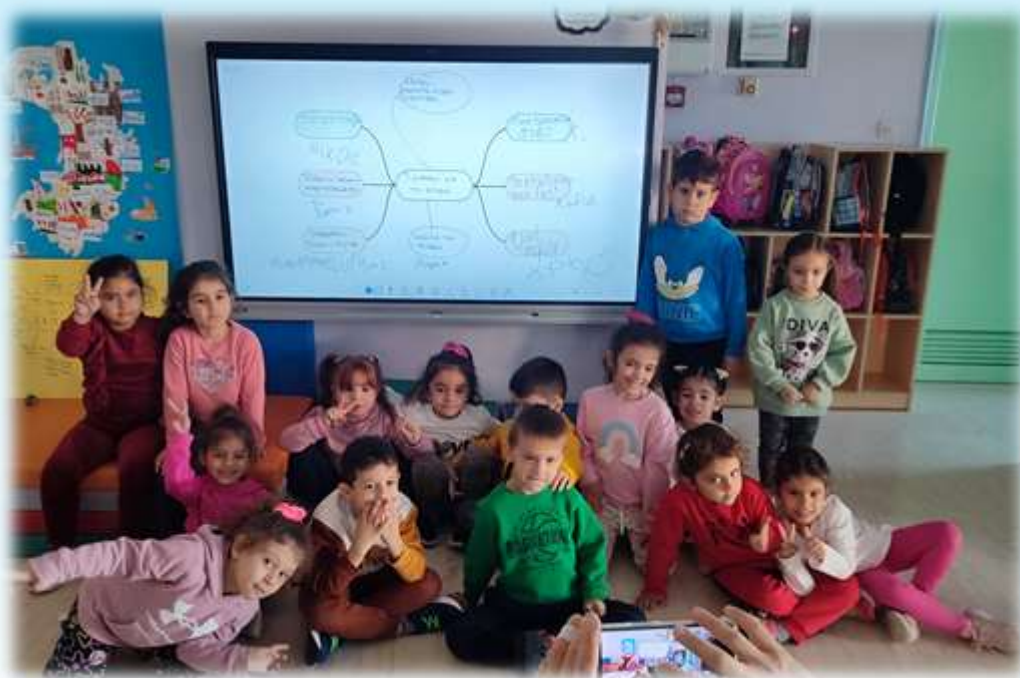
7ο Εργαστήριο

Πόσο έτοιμοι/ες είμαστε αν γίνει σεισμός;



1^η Δραστηριότητα:

Δημιουργία τελικού ιστογράμματος στον διαδραστικό πίνακα:
«Τι έχουμε μάθει για το σεισμό;

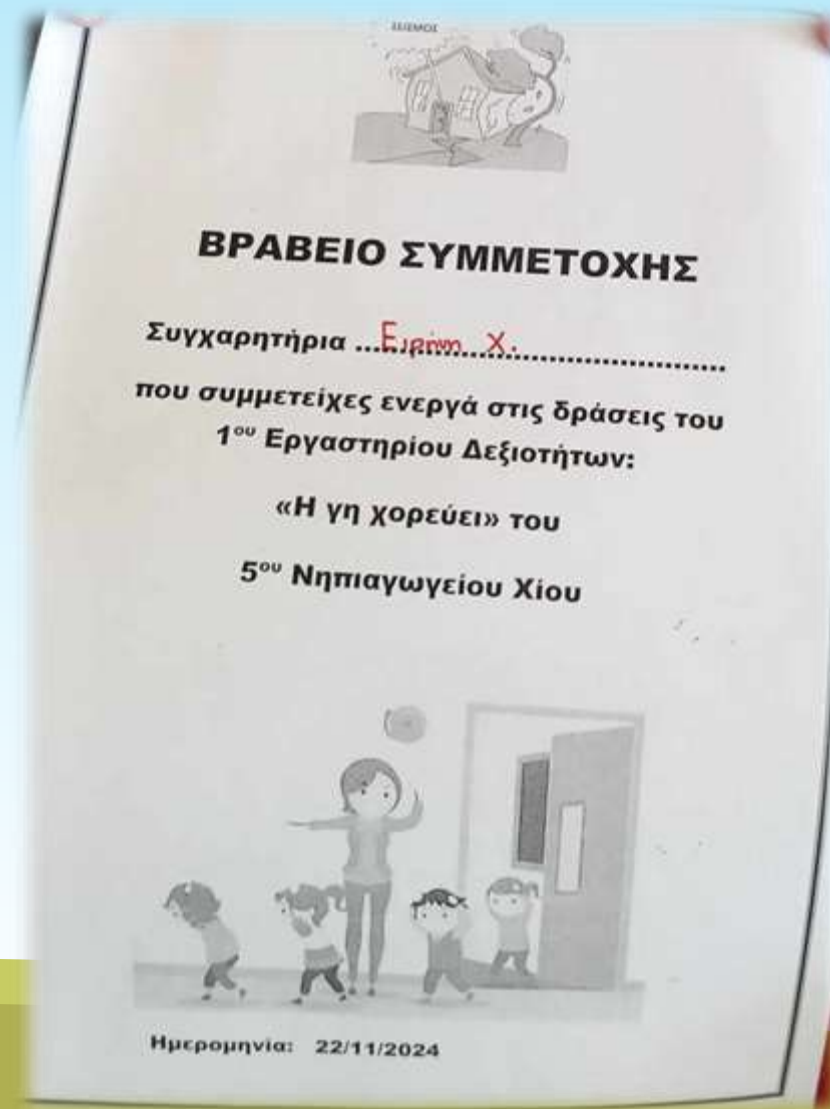


2^η Δραστηριότητα: Συμπλήρωση ατομικού φύλλου αξιολόγησης



3^η Δραστηριότητα:

Βραβείο συμμετοχής για τη παρακολούθηση του εργαστηρίου



The slide features a light blue background with stylized autumn leaves in green, orange, and yellow scattered around the edges. At the bottom, there are rolling green hills. The text is centered in a brown, serif font.

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:

Αναστασία Βακιρτζή
Σταματία Πιπινιά
Θεοδοσία Βουρνού
Αναστασία Μαρτάκη