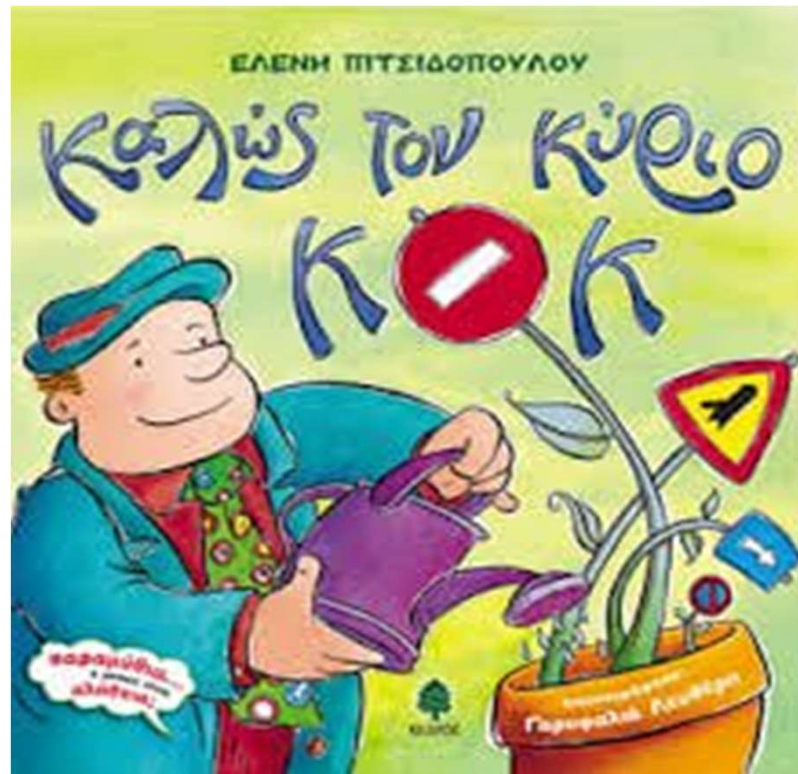


«Ο κύριος Κ.Ο.Κ. στο νηπιαγωγείο μας»



Γνωριμία με τα μέσα μεταφοράς, ομαδοποιήσεις, ταξινομήσεις, φύλλα εργασίας και κατασκευή αυτοκινήτου.



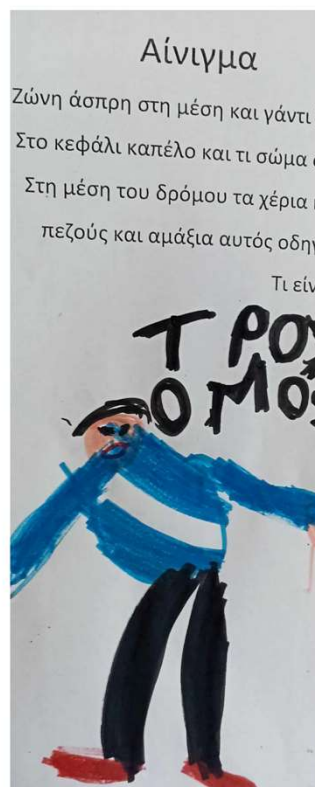
Κ.Ο.Κ. τι σημαίνει, γιατί είναι απαραίτητος (ασφάλεια),
πρώτη επαφή με κανόνες και σήματα οδικής κυκλοφορίας.



Παιχνίδια για εκμάθηση σωστής οδικής συμπεριφοράς
τόσο με το αγαπημένο μελισσάκι (bee-bot) στο χαλάκι του,
αλλά και στον υπολογιστή.



Τραγούδια, παιχνίδια γλώσσας ,αινίγματα παιχνίδια μνήμης (memory).



Ομαδικές και ατομικές κατασκευές



Φανάρια, «Σταμάτης – Γρηγόρης»: γνωριμία, τραγούδι, κατασκευές, παιχνίδια.



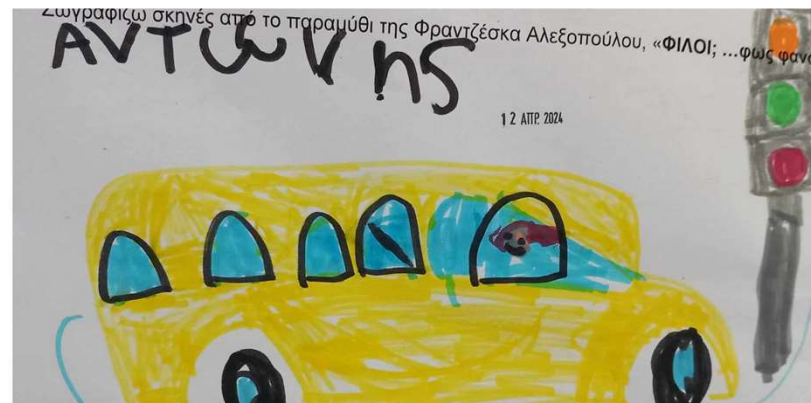
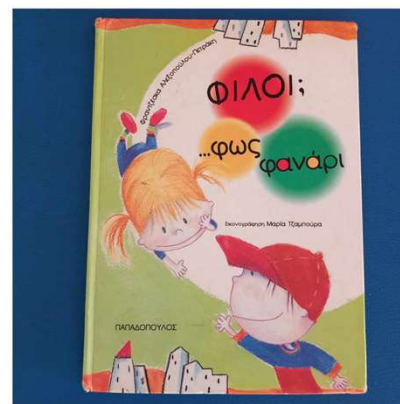
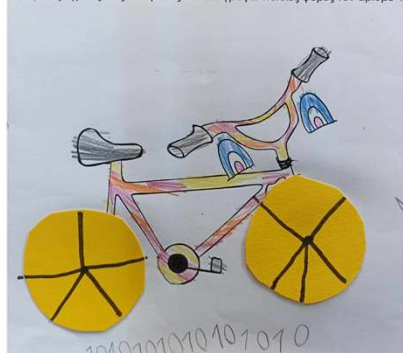
Ποδήλατο: παρουσιάζω το δικό μου, γνωρίζω τα μέρη του, μαθαίνω τη συμπεριφορά του σωστού ποδηλάτη.



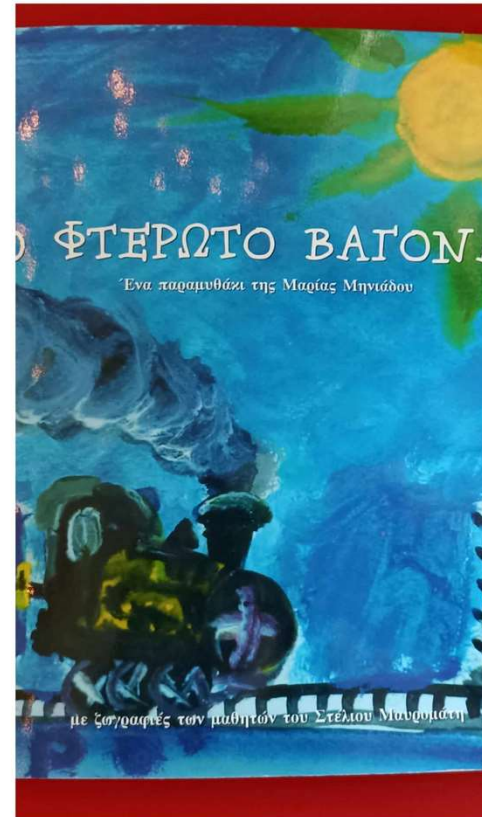
Διαβάσαμε και αξιοποιήσαμε παιδαγωγικά τα παραμύθια: «Φίλοι, φως, φανάρι», «Ο φίλος μου ο ποδηλατάκις»...



ζω, κόβω τις ρόδες και συμπληρώνω 10 αχτίνες στον Ποδηλατάκι. Στις δύο ρόδες του και γράφω πολλές φορές τον αριθμό 10.



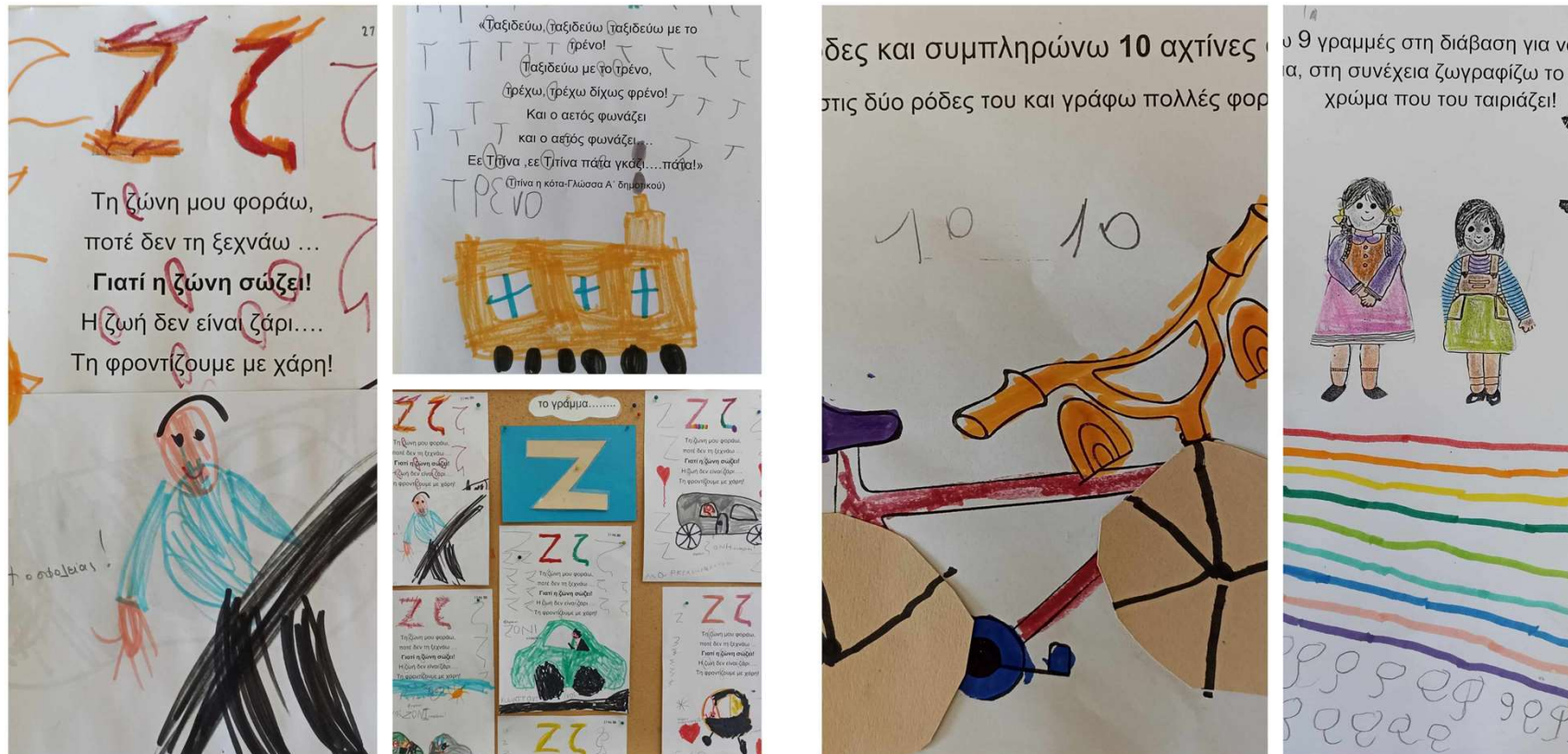
«Ο λύκος Ζαχαρίας βαριέται να περπατάει», «Το φτερωτό τρενάκι».



Επισκέφθηκαν το σχολείο μας ο παππούς Χριστόφορος, (δάσκαλος οδήγησης) και ο υπεύθυνος από το τμήμα Τροχαίας Χίου και μας μίλησαν ο καθένας από τη δική του θέση με στόχο να αποκτήσουμε την κατάλληλη συμπεριφορά σαν πεζοί, ποδηλάτες, συνοδηγοί και αργότερα οδηγοί!



Μάθαμε τα γράμματα Τ,τ, (τραίνο), Ρ,ρ, (ρόδα), Ζ,ζ, (ζώνη) και τους αριθμούς 9 (γραμμές στη διάβαση) και 10(ακτίνες σε 2 ρόδες).



Με αφορμή τη γιορτή του Αγ.Κων/νου της μικρής εκκλησιούλας στη γειτονιά μας, όπου πήγαμε ,περπατήσαμε στη διάβαση και στο πεζοδρόμιο, αναγνωρίσαμε τα σήματα στο δρόμο και ήμασταν πολύ προσεκτικοί όταν περάσαμε απέναντι !



Με την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού
γνωρίσαμε όλα τα παραπάνω ευχόμαστε μέσα από την



Να κυκλοφορούμε πάντα με ασφάλεια!

