

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050718

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2025

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050718

Στόχος Βελτίωσης:

- Ανάπτυξη, βελτίωση και αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου, με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
- Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Το blog μας, η φωνή μας: Μία νέα διαδικτυακή περιπέτεια

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΚΑΒΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Παρατηρήθηκε ανάγκη για αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας του σχολείου μας, με σκοπό η ιστοσελίδα να γίνει πιο εύχρηστη και λειτουργική. Επιπλέον, παρατηρήθηκε έλλειμα στην αξιοποίηση των τεχνολογιών για την επικοινωνία του σχολείου με την κοινότητα.

Στόχοι:

- Ανάπτυξη, βελτίωση και αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου, με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου
- Εκσυγχρονισμός των ψηφιακών υποδομών του σχολείου με σκοπό την επικοινωνία με την κοινότητα
- Παρουσίαση του έργου του σχολείου στην κοινότητα
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος 2024-Δεκέμβριος 2024: Ορισμός του διαχειριστή της ιστοσελίδας, ανασχεδιασμός του ιστολογίου του σχολείου (Αλλαγή και αναδιαμόρφωση των σελίδων, προσθήκη πληροφοριών και υλικού, προσθήκη μικροεφαρμογών πχ. ετικετών κτλ.)

Ιανουάριος 2025-Μάιος 2025: Διαχείριση και τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας με δράσεις του σχολείου

Μάιος 2025: Αξιολόγηση της δράσης με την αποστολή του ερωτηματολογίου στους γονείς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση και εμπειρία στη χρήση των νέων τεχνολογιών, εκπαιδευτικοί και μαθητές για τη συγκέντρωση του υλικού, γονείς

Υλικοί Πόροι: Υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, usb sticks με σκοπό την μεταφορά των αρχείων, λογισμικό λειτουργίας της ιστοσελίδας (blogs.sch.gr)

Μέσα: Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της ιστοσελίδας προς τους γονείς

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου γονέων
- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς με σκοπό να αναδειχτεί ο βαθμός ικανοποίησης ως προς την αναδιαμόρφωση και την χρηστικότητα της ιστοσελίδας καθώς και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης σας είναι πολύ καλά σχεδιασμένο και αναγκαίο. Ασφαλώς θα συμβάλλει στην κάλυψη των αναγκών και τον εκσυγχρονισμό των υποδομών της σχολικής μονάδας σας. Ρεαλιστικό στην υλοποίησή του, στους στόχους, τα κριτήρια επιτυχίας και τις διαδικασίες αξιολόγησής του. Καλή σας επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης ξεκίνησε στα τέλη Σεπτεμβρίου και συνεχίστηκε καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Αρχικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική του συνεδρίαση, αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου και επέλεξε τον διαχειριστή της ιστοσελίδας.

Με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και δομή του ιστολογίου καθώς και για την καλύτερη πλοήγηση του επισκέπτη στην ιστοσελίδα, δημιουργήθηκαν σελίδες και υπο-σελίδες αλλά και ετικέτες. Πιο αναλυτικά, το ιστολόγιο περιλαμβάνει την "Αρχική Σελίδα" όπου εκεί βρίσκονται όλες οι δημοσιεύσεις με βάση την ημερομηνία δημοσίευσης. Η σελίδα "Το Νηπιαγωγείο μας" που περιλαμβάνει λίγα λόγια για το σχολείο μας και σε αυτό υπάρχουν και υπο-σελίδες που είναι οι εξής: οι «Πληροφορίες» με περαιτέρω πληροφορίες για τον τρόπο επικοινωνίας, οι «Εκπαιδευτικοί» με τα ονόματα των εκπαιδευτικών του σχολείου για το σχολικό έτος 2024-2025, ο «Εσωτερικός Κανονισμός» με το αρχείο του εσωτερικού κανονισμού και τα «Σχέδια Δράσης» που περιλαμβάνει τα σχέδια δράσης ανά σχολική χρονιά. Επιπλέον, υπάρχουν οι σελίδες «Ανακοινώσεις», «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», Ευρωπαϊκά Προγράμματα-Οικολογικά Σχολεία και το «Εκπαιδευτικό μας Έργο». Η σελίδα «Εκπαιδευτικό Έργο» με σκοπό την καλύτερη ταξινόμηση περιλαμβάνει τις εξής υπο-σελίδες: «Μετάβαση», «Εκπαιδευτικές Επισκέψεις», «Ενεργός Πολίτης», «Καινοτόμα Προγράμματα», «Κοινωνικές Δράσεις», «Ψηφιακές Δεξιότητες» και «Αξιολόγηση». Όλες οι υπο-σελίδες περιλαμβάνουν σχετικές δράσεις και φωτογραφικό υλικό.

Από τον Οκτώβριο και μέχρι και τώρα υπάρχει τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με αναρτήσεις που περιλαμβάνουν μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίζεται και ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων από τα τμήματα του σχολείου μας. Επίσης, αναρτώνται ενημερώσεις από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιούνται στο σχολικό περιβάλλον.

Στα μέσα Μαΐου 2025 δημιουργήθηκε και στάλθηκε σχετικό ερωτηματολόγιο σχετικά με την αναδιαμόρφωση και τη χρησιμότητα του νέου ιστολογίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό χωρίς να υπάρξει κάποια αλλαγή.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Το ιστολόγιο αναδιαμορφώθηκε και οργανώθηκε.
- Αναρτήθηκαν εκπαιδευτικές δράσεις και καλές πρακτικές του σχολείου μας μαζί με φωτογραφικό υλικό, τα οποία βοήθησαν στην προβολή του σχολείου μας και την ενημέρωση της κοινότητας.
- Παρατηρήθηκε εξαιρετική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων.
- Η επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας αυξήθηκε όπως φάνηκε από τα ερωτηματολόγια που στάλθηκαν στους γονείς.
- Η χρησιμότητα της ιστοσελίδας, επίσης, φανερώνεται μέσα από τα ερωτηματολόγια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασική παράμετρος για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αφορά την άριστη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα της ιστοσελίδας καθώς θεώρησαν την όλη διαδικασία αρκετά ενδιαφέρουσα και δημιουργική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μικρές δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας καθώς χρειάζονται επιπλέον γνώσεις για το ιστολόγιο και χρόνος για την εκμάθηση του.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Αναδιαμόρφωση της Ιστοσελίδας
- Φωτογραφικό υλικό από δράσεις του σχολείου, κατασκευές κτλ.
- Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε με σκοπό να αναρτηθεί
- E-books από ζωγραφιές των παιδιών

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκε κάποια σχετική ειμόρφωση για το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η τελική διαμόρφωση της ιστοσελίδας όπως εξελίχθηκε και βελτιώθηκε στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για άλλες σχολικές μονάδες. Η δομή και η οργάνωση της είναι ιδιαίτερα εύχρηστη και λειτουργική για την αναζήτηση αναρτήσεων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την ερχόμενη σχολική χρονιά θα ήταν ενδιαφέρουσα η συνέχιση του παρόντος σχεδίου δράσης με περαιτέρω ανάπτυξη και αναβάθμιση της ιστοσελίδας.