

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050718

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050718

Στόχος Βελτίωσης:

Υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που άπτονται των αναγκών των μαθητών/τριών με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης: Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές για την Αειφορία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΟΥΛΗΜΕΝΟΥ ΧΑΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατόπιν συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων αποφασίστηκε η υλοποίηση δύο καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ειδικότερα το ένα αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, στην οποία εντάσσεται και η συμμετοχή μας στο Ευρωπαϊκό δίκτυο «Προστασία της Φύσης» με τα προγράμματα «Οικολογικά Σχολεία» και «Μαθαίνω για τα Δάση», ενώ το άλλο άπτεται των Πολιτιστικών Θεμάτων και εστιάζει στη Φιλαναγνωσία. Μέσω της εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων επιδιώκουμε τον εμπλουτισμό, την ανανέωση και την αναβάθμιση της παρεχόμενης γνώσης και της μαθησιακής διαδικασίας καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Πιο αναλυτικά, οι βασικοί μας στόχοι είναι:

1. Η ανακάλυψη και κατανόηση του περιβάλλοντος με βιωματικό τρόπο και η ανάπτυξη θετικών στάσεων-συμπεριφορών για την προστασία του.
2. Η δημιουργία κινήτρων για ενασχόληση με τα βιβλία και η ανάπτυξη θετικών σχέσεων-συμπεριφορών για τη γραπτή ύλη.
3. Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
4. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα του προγράμματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση έχει ως εξής:

- **Οκτώβριος:** Διερευνώ τον κόσμο των φυτών: Μελετάμε τα φυτά: τα μέρη τους, πώς τρέφονται, τη διαδικασία δημιουργίας φυτού από τον σπόρο και τις ανάγκες τους. Φυτεύουμε σε πλαστικά ποτηράκια σπόρους φακής, φασολιού και σιταριού. Στη συνέχεια τοποθετούμε μερικά σε φωτεινό μέρος, ποτίζοντάς τα,

και άλλα σε σκοτεινό μέρος, χωρίς προσθήκη νερού. Παρατηρούμε καθημερινά την πορεία ανάπτυξής τους και βγάζουμε συμπεράσματα για το τι χρειάζονται οι σπόροι για να μεγαλώσουν.

- **Νοέμβριος:** Καλλιέργω σπόρους: Μελετάμε σπόρους φυτών, λουλουδιών, λαχανικών και φρούτων. Συγκρίνουμε το σχήμα και το μέγεθός τους και εν συνεχεία τούς φυτεύουμε στον κήπο του σχολείου.
- **Δεκέμβριος:** Γίνομαι ερευνητής: Παρατηρούμε και καταγράφουμε τις αλλαγές που συμβαίνουν στους σπόρους που φυτέψαμε, μαθαίνοντας βιωματικά τον κύκλο της ζωής τους.
- **Ιανουάριος:** Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών παρουσιάσεων από περιβαλλοντολόγους (γονείς) στους/στις μαθητές/τριες με κύρια θέματα: (α) την κλιματική αλλαγή και (β) τα τροφοχιλιόμετρα, δηλ. την απόσταση που διανύει η τροφή από τον παραγωγό μέχρι τον καταναλωτή.
- **Φεβρουάριος:** Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΠΙΟΠ (Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς): «Το χαρτί αλλιώς». Οι μαθητές/τριες θα φτιάξουν το δικό τους χειροποίητο χαρτί, επαναχρησιμοποιώντας έγγραφα που έχουν καταστραφεί και βρίσκονται ένα στάδιο πριν την ανακύκλωση.
- **Μάρτιος:** Φύτεμα ανοιξιότικων φυτών και επίσκεψη στο διπλανό δασύλλιο.
- **Απρίλιος:** Προστασία φύσης (υιοθέτηση θετικών στάσεων απέναντι στο περιβάλλον) και επίσκεψη στο Πυροσβεστικό Μουσείο.
- **Μάιος:** Συμμετοχή στο βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Ένα δέντρο, ένας κόσμος», το οποίο θα πραγματοποιηθεί στη Ρεματιά Χαλανδρίου. Τα παιδιά θα ανακαλύψουν την αλληλένδετη σχέση του δέντρου με άλλους οργανισμούς στη φύση και τους διαφορετικούς τρόπους που βοηθά την επιβίωσή μας.

Το πρόγραμμα της Φιλαναγνωσίας διαρθρώνεται ως εξής:

- **Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:** Ανάγνωση βιβλίων: Διαβάζουμε διάφορα βιβλία που είτε υπάρχουν στο σχολείο είτε τα φέρνουν οι μαθητές/τριες με σκοπό να ενισχυθεί η αγάπη τους για τα βιβλία και να γνωρίσουν τα βασικά τους μέρη.
- **Νοέμβριος:** Οργάνωση της βιβλιοθήκης με διάφορα είδη βιβλίων ανά θεματική και ανά κατηγορία (π.χ. κόμικς, εφημερίδες, μαγειρική κλπ.). Διεξαγωγή συζήτησης για το πώς θα πρέπει να συμπεριφερόμαστε στα βιβλία και ποιοι είναι οι κανόνες για τη σωστή χρήση τους.
- **Δεκέμβριος:** (α) Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης. (β) Δημιουργία έντυπης σχολικής εφημερίδας η οποία θα εκδίδεται ανά τρεις μήνες και θα αφορά στις δράσεις των μαθητών/τριών. Η 1^η κυκλοφορία της θα πραγματοποιηθεί εντός Δεκεμβρίου.
- **Ιανουάριος:** Επίσκεψη και παρουσίαση βιβλίου από εκπαιδευτικό του 5^{ου} Δημοτικού σχολείου.

- **Μάρτιος:** (α) Επικοινωνία με συγγραφείς και παρουσίαση βιβλίου. (β) 2^η κυκλοφορία της εφημερίδας. (γ) Δημιουργία υπαίθριας βιβλιοθήκης στην αυλή μας.
- **Απρίλιος:** Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχετικά με τη δημιουργία χαρτιού: «Το χαρτί αλλιώς» του ΠΙΟΠ.
- **Μάιος:** Βράβευση όλων των παιδιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Μαθητές/τριες,
- Σύλλογος Διδασκόντων,
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων,
- Συγγραφείς,
- Δήμος Χαλανδρίου,
- Ευρωπαϊκό Δίκτυο «Προστασία της Φύσης».

Υλικοί πόροι:

- Η/Υ,
- Αναλώσιμα υλικά,
- Προτζέκτορα,
- Φωτοτυπικό,
- Διάφορα είδη βιβλίων (λ.χ. κόμικς, εφημερίδες, μαγειρική κ.ά.).

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία:

- Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών (βιβλίο σχολικής ζωής),
- Ενημερωτικό υλικό προς τους γονείς/κηδεμόνες,
- Ζωγραφική,
- Αφίσα,
- Τριμηνιαία έντυπη εφημερίδα,
- Δημιουργία παραμυθιού.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης.
- Ευθάρρυνση της δημιουργικής επαναχρησιμοποίησης υλικών.
- Ανάπτυξη σωστής ενεργειακής συμπεριφοράς.

- Σεβασμός σε κάθε μορφή ζωής.
- Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και υπευθυνότητας.
- Αύξηση ενδιαφέροντος και εδραίωση φιλικής σχέσης για το βιβλίο.
- Εξοικείωση με διάφορα είδη βιβλίου.
- Διερεύνηση πνευματικών οριζόντων και μετάδοση γνώσεων.
- Ανάπτυξη αισθητικής καλλιέργειας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

(α) Συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες και καταγραφή των απόψεών τους σε ό,τι αφορά τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων τους.

(β) Συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων σχετικά με την εξέλιξη των δράσεων και καταγραφή στο βιβλίο πρακτικών.

(γ) Τήρηση ημερολογίου προκειμένου να αποτυπωθεί ο βαθμός υλοποίησης της δράσης.

(δ) Δημοσίευση των δράσεων και των αποτελεσμάτων στο ιστολόγιο του σχολείου και στην τριμηνιαία έντυπη εφημερίδα που απευθύνεται στους γονείς/κηδεμόνες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η αποτύπωση του σχεδίου σας περιγράφεται σαφώς και πλήρως σε όλα τα πεδία. Οι ενέργειές σας, όπως η συμμετοχή του σχολείου σας σε τόσα καινοτόμα Προγράμματα και το άνοιγμα του σχολείου σας με τη συνεργασία σας με φορείς, ασφαλώς βελτιώνουν αισθητά την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου σας. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Πρόγραμμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση:

Οκτώβριος:

- Οι μαθητές/τριες εισήλθαν στον φυσικό κόσμο με βιωματικό τρόπο. Γνώρισαν τα φυτά και τα λουλούδια που διέθετε το σχολείο μας, διέκριναν τα μέρη τους, εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές, ενώ δημιούργησαν ευφάνταστες χειροτεχνίες με φυσικά στοιχεία που είχαν συλλέξει από τον αύλειο χώρο.

Νοέμβριος:

- Ήρθαν σε επαφή με διάφορα είδη σπόρων εντοπίζοντας κοινά σημεία και διαφορές βάσει χρώματος, μεγέθους και σχήματος. Ακολούθησε η προετοιμασία του εδάφους για τη φθινοπωρινή φύτευση στον λαχανόκηπο του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2023/11/19/gia-ta-paidia-poy-tha-allaxoyn-ton-kosmo/>

Δεκέμβριος:

- Με την ιδιότητα πλέον του ερευνητή παρατηρούσαν και κατέγραφαν τυχόν αλλαγές στους σπόρους που φύτευσαν, αδημονώντας για τα πρώτα σημάδια ανάπτυξής τους.

Φεβρουάριος:

- Πραγματοποιήθηκε μεταφύτευση των λαχανικών από τους δίσκους σποράς στον λαχανόκηπό μας: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/02/18/fytema-meros-2o/>

Μάρτιος:

- Το νηπιαγωγείο μας βραβεύτηκε και απέκτησε και την πράσινη σημαία από το διεθνές δίκτυο "eco schools": <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/03/31/empneysi/>
- Από τον λαχανόκηπο στο πιάτο μας! Τα παιδιά μάζεψαν τα υπέροχα λαχανικά (μαρούλι, μπρόκολο, καρότα κ.ά.) από τον κήπο μας και έφτιαξαν μια πεντανόστιμη σαλάτα: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/03/29/apo-ton-lachanokipo-mas-sto-piato/>
- Εθελοντές της Πολιτικής Προστασίας του Δήμου Χαλανδρίου επισκέφτηκαν το σχολείο μας για να μας μιλήσουν για τη φωτιά, τον σεισμό και άλλες φυσικές καταστροφές: <https://drive.google.com/file/d/1yuEsL0AjKHECFHlz-6zoM2dpvKx5Gjoz/view?usp=sharing>

Απρίλιος:

- Συμμετείχαμε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΠΙΟΠ: «Το χαρτί αλλιώς...»: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/02/quot-to-charti-allios-quot/>
- Συμμετείχαμε στην Μαθητική Εβδομάδα Δράσης 2024, που οργανώνει η ActionAid Hellas. Εντάσσεται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η δύναμη στο πιάτο σου». Επίσης, λάβαμε μέρος στον διαγωνισμό με θέμα τη Διατροφική Δικαιοσύνη: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/16/h-dynami-sto-piato-soy/>

- Συμμετείχαμε στην εκστρατεία «Let's do it Greece» που έλαβε χώρα την Κυριακή 14 Απριλίου 2024. Η δράση μας «Καθαρίζουμε τη Ρεματιά Χαλανδρίου» κοινοποιήθηκε και σε άλλα σχολεία:
<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/16/katharizoyme-ta-dasi-en-opsi-kalokairioy-symmetochi-stin-drasi-toy-quot-let-039-s-do-it-greece-quot/>
- Επισκεφτήκαμε το Πυροσβεστικό Μουσείο. Τα παιδιά γνώρισαν τη σημαντική προσφορά της πυροσβεστικής υπηρεσίας σε κάθε είδους καταστροφή και ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα πρόληψης πυρκαγιών και προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος:
<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/29/pyrosvestiko-moyseio/>
- Με αφορμή τη διεθνή ημέρα Γης (22 Απριλίου) που φέτος είχε θέμα «Ο πλανήτης εναντίον των πλαστικών» επισκεφτήκαμε το διπλανό δασύλλιο με σκοπό να το καθαρίσουμε από τα πλαστικά και τα σκουπίδια δίνοντας υπόσχεση να το προσέχουμε: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/30/diethnis-imera-gis-22-apriliou/>

Μάιος

- Ταξιδέψαμε στο μαγικό κόσμο των μελισσών με την παρουσίαση του μελισσοκόμου που επισκέφτηκε το σχολείο μας:
https://drive.google.com/file/d/1rZEu8bgLiiqcnVK418znBl4zGE3PnMqZ/view?usp=share_link

Ιούνιος

- Η καλοκαιρινή μας γιορτή «Η γη μας ένα σπίτι για όλους», ήταν το αποτέλεσμα των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

2. Πρόγραμμα Φιλαναγνωσίας:

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:

- Ανάγνωση βιβλίων που διέθετε η βιβλιοθήκη του σχολείου αλλά και όσων έφεραν οι μαθητές/τριες με σκοπό την ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της αγάπης για το βιβλίο.

Νοέμβριος:

- Πραγματοποιήθηκε η αναδιαμόρφωση της βιβλιοθήκης της τάξης με ποικίλα είδη βιβλίων ανά θεματική και ανά κατηγορία.

Δεκέμβριος:

- Πραγματοποιήθηκε η έναρξη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης. Τέθηκαν κανόνες σχετικά με τη λειτουργία της και συμφωνήθηκε από όλους η τήρησή τους.

- Δημιουργήθηκε και εκδόθηκε έντυπη σχολική εφημερίδα με δράσεις των μαθητών/τριών για τους μήνες Οκτώβριο-Δεκέμβριο:
https://drive.google.com/file/d/1s124fMqEMis1kYX_SiM-JBVpA1qGkomD/view?usp=sharing
- Δημιουργήθηκε σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή μια χειμωνιάτικη ιστορία με τίτλο: «Μια χιονισμένη μέρα»:
https://read.bookcreator.com/tVCtZY06azXIKsCBGdKKtPTqyQ12/LbBh5_hcRsasIyIUUP

Μάρτιος:

- Δημιουργήθηκε υπαίθρια βιβλιοθήκη:
https://drive.google.com/file/d/1_0ldK38JW-RxW1GRgUtqgWFKxekEToH4/view?usp=sharing

Απρίλιος:

- Πραγματοποιήθηκε η 2^η κυκλοφορία της εφημερίδας για τους μήνες Ιανουάριο-Απρίλιο:
https://drive.google.com/file/d/1pRI77IJLuUnFkM_ErgcL52_gA5r1FaoQ/view?usp=sharing
- Συμμετείχαμε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΠΙΟΠ: «Το χαρτί αλλιώς...»:
<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/02/quot-to-charti-allios-quot/>
- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου επισκεφτήκαμε τη βιβλιοθήκη του 5ου Δημοτικού Σχολείου. Ενημερωθήκαμε για τους κανόνες λειτουργίας, ενώ ξεφυλλίσαμε και διαβάσαμε ορισμένα από τα βιβλία της:
<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/02/2-apriliou-pagkosmia-imerapaidikoy-vivlioy/>
- Δημιουργήσαμε το δικό μας βιβλίο με τίτλο: «Μια περιπέτεια στο πάρκο»:
<https://www.storyjumper.com/book/read/171157711/660c3f6880513>
- Διοργανώθηκε Εβδομάδα Βιβλίου, κατά την οποία δωρίσαμε βιβλία και παραμύθια στη Δημοτική Βιβλιοθήκη του Δήμου Χαλανδρίου, στο 5ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου και στο Σικιαρίδειο Ίδρυμα.
- Πριν το Πάσχα ολοκληρώθηκε η δανειστική βιβλιοθήκη και δόθηκε στα παιδιά ως επιβράβευση, έπαινος.

Μάιος:

- Στο πλαίσιο συνεργασίας μας με το 5^ο Δημοτικό Σχολείο, δανειστήκαμε βιβλία από τη βιβλιοθήκη τους.
- Η καλοκαιρινή γιορτή αποτελεί ένα συνδυασμό των δύο προγραμμάτων (Περιβαλλοντικό και Φιλαναγνωσία). Το θέμα της γιορτής είναι το περιβάλλον και η ιστορία αναδύθηκε με τη βοήθεια εκπαιδευτικών και παιδιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όσον αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, οι δράσεις/παρουσιάσεις σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τα τροφοχιλιόμετρα από περιβαλλοντολόγους γονείς τροποποιήθηκαν και υλοποιήθηκαν την ημέρα της δράσης «Let do it Greece». Επίσης, προστέθηκαν δύο ακόμη δράσεις τους μήνες Μάρτιο (βλ. ενημέρωση περί φυσικών φαινομένων και καταστροφών από εθελοντές πολιτικής προστασίας) και Απρίλιο (βλ. εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η δύναμη στο πιάτο σου», το οποίο υλοποιείται από την ActionAid). Μια ακόμη αλλαγή αφορούσε το φύτεμα των ανοιξιάτικων φυτών στο διπλανό δασάκι του σχολείου, δράση που αντικαταστάθηκε από έναν άλλο στόχο: τον καθαρισμό του δασύλλιου από πλαστικά και άλλα σκουπίδια με αφορμή τη διεθνή ημέρα Γης που φέτος είχε θέμα «Ο πλανήτης εναντίον των πλαστικών». Τέλος, δεν πραγματοποιήθηκε η συμμετοχή μας στο βιωματικό πρόγραμμα: «Ένα δέντρο, ένας κόσμος» λόγω έκτακτων συνθηκών. Σχετικά με το πρόγραμμα της Φιλαναγνωσίας, τα παιδιά έγιναν οι ίδιοι συγγραφείς και εικονογράφοι δημιουργώντας τη δική τους ιστορία. Επίσης, διοργανώθηκε Εβδομάδα Βιβλίου, όπου δωρίσαμε βιβλία και παραμύθια στη Δημοτική Βιβλιοθήκη του Δήμου Χαλανδρίου, στο 5ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου και στο Σικιαρίδειο Ίδρυμα. Στο πλαίσιο αυτό ζητήθηκε από τα παιδιά να φέρουν το αγαπημένο τους παραμύθι και να το παρουσιάσουν.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Η επαφή των μαθητών/τριών με τον φυσικό κόσμο μέσω της ενεργοποίησης της παρατήρησης και της εξερεύνησης.
- Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και ευαισθητοποίησης.
- Η συνειδητοποίηση της έννοιας του περιβάλλοντος.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την κατανόηση των φυσικών διαδικασιών.
- Ο έντονος ενθουσιασμός των παιδιών από τη συμμετοχή τους σε υπαίθριες δραστηριότητες.
- Η ενίσχυση της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της εφευρετικότητάς τους.
- Η εξοικείωση με διάφορα είδη γραπτού λόγου.
- Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και κριτικής σκέψης.
- Η ικανοποίηση των μαθητών/τριών με τον ρόλο του συγγραφέα και εικονογράφου.
- Η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και η κοινοποίησή του μέσω του ιστολόγιου του σχολείου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η εξαιρετική συνεργασία και ο σεβασμός ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

- Η παροχή κινήτρων στους μαθητές/τριες.
- Η ενεργός εμπλοκή και συμμετοχή των μαθητών/τριών στις εκπαιδευτικές δράσεις.
- Η συνδρομή φορέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες ως προς την υλοποίηση των προγραμμάτων. Οι όποιες τροποποιήσεις του αρχικού χρονοδιαγράμματος δεν παρεμπόδισαν την πραγματοποίηση των στόχων που είχαν τεθεί.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- 1^η κυκλοφορία έντυπης σχολικής εφημερίδας για τους μήνες Οκτώβριο-Δεκέμβριο: https://drive.google.com/file/d/1s124fMqEMis1kYX_SiM-JBVpA1qGkomD/view?usp=sharing
- 2^η κυκλοφορία έντυπης σχολικής εφημερίδας για τους μήνες Ιανουάριο-Απρίλιο: https://drive.google.com/file/d/1pRI77IJLuUnFkM_ErgcL52_gA5r1FaoQ/view?usp=sharing
- Δημιουργία βιβλίου σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή με τίτλο: «Μια χιονισμένη μέρα»: https://read.bookcreator.com/tVCtZY06azXIKsCBGdKKtPTqyQ12/LbBh5_hcRsasIyIUUP
- Δημιουργία βιβλίου σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή με τίτλο: «Μια περιπέτεια στο πάρκο»: <https://www.storyjumper.com/book/read/171157711/660c3f6880513>
- Δημιουργία αφίσσας για τον διαγωνισμό με θέμα την Διατροφική Δικαιοσύνη: <https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/16/h-dynami-sto-piatio-soy/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν διαδικτυακά τα κάτωθι επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.Ε), στο πλαίσιο της «Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τις φυσικές καταστροφές και την Κλιματική Κρίση: Αναλαμβάνουμε δράση ...»

1. «Εκπαίδευση για τις πλημμύρες».
2. «Ακραία Καιρικά Φαινόμενα και Κλιματική Κρίση».
3. «Κλιματική αλλαγή και πολιτικές αντιμετώπισής της: ο ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενημέρωση του Δήμου για τις δράσεις του σχολείου, ώστε να δημιουργηθεί κλίμα συνεργασίας και υποστήριξης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Περαιτέρω επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με τους τρόπους ενσωμάτωσης της μάθησης στο φυσικό περιβάλλον.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το νηπιαγωγείο μας θα συνεχίσει να παίρνει μέρος στις δράσεις των δικτύων: «Μαθαίνω τα δάση» και «Οικολογικά σχολεία»

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050718

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050718

Στόχος Βελτίωσης:

Η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο μας αφορά όλους

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΚΑΒΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων είναι απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία. Όμως, έχει παρατηρηθεί ότι παρουσιάζονται προβλήματα στην επικοινωνία και στη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων καθώς η συμμετοχή των γονέων σε δράσεις που αφορούν το σχολείο είναι περιορισμένη και η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών πολλές φορές αμφισβητείται.

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η σχεδίαση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης που βασικό στόχο έχει τη διαμόρφωση ενός ουσιαστικού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Αναλυτικότερα, οι βασικοί σκοποί του σχεδίου δράσης αποτελούν την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας, την ενίσχυση των σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και την ενεργό συμμετοχή του Συλλόγου γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος 2023: Πραγματοποίηση πρώτης συνάντησης γονέων-εκπαιδευτικών με σκοπό την ενημέρωσή τους για θέματα που αφορούν το σχολείο, τους κανόνες λειτουργίας και την γνωριμία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Οκτώβριος 2023: Ενημέρωση γονέων για τα καινοτόμα προγράμματα (φιλιαναγνωσία & πειβαλλοντικό πρόγραμμα) που θα υλοποιηθούν στη σχολική μας μονάδα κατά το σχολικό έτος 2023-2024

Νοέμβριος 2023: Εβδομάδα φυτέματος (6-10 Νοεμβρίου 2023)

- Αποστολή email προς γονείς για έναρξη του περιβαλλοντικού προγράμματος και κάλεσμα για συλλογή σπόρων, λαχανικών, αρωματικών φυτών, χώμα κτλ.

- Πραγματοποίηση φυτέματος στο διαμορφωμένο προαύλιο χώρο της σχολικής μονάδας μας

Δεκέμβριος 2023:

- Συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών με σκοπό τη συλλογή πρώτων ειδών για το κοινωνικό παντοπωλείο του Δήμου που βοηθά ευάλωτες κοινωνικές ομάδες
- Εργαστήριο χριστουγεννιάτικων κατασκευών σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων --> Πιο συγκεκριμένα, θα δημιουργηθούν κατασκευές (κάρτα και στολίδια), θα παρασκευαστούν γλυκίσματα, θα στολιστεί χριστουγεννιάτικο δέντρο, θα πραγματοποιηθεί ανάγνωση παραμυθιού και τα παιδιά θα γράψουν γράμμα στον Άη- Βασίλη με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.
- Συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών για ενημέρωση από Παιδίατρο (μητέρα μαθητή της σχολικής μας μονάδας) σχετικά με ιώσεις κτλ.
- Δραστηριότητα secret Santa σε συνεργασία με τους γονείς --> Πιο αναλυτικά, ο κάθε γονιός θα αγοράσει βιβλίο, στο οποίο θα γράψει μέσα μία αφιέρωση για να γνωρίζει το παιδί που θα το λάβει από ποιον φίλο του είναι το δώρο και μία ημέρα πριν κλείσουν τα σχολεία, θα πραγματοποιηθεί η ανταλλαγή των δώρων όπου κάθε παιδί της σχολικής μονάδας θα επιλέγει τυχαία μία τσάντα όπου μέσα θα περιλαμβάνει το βιβλίο και την αφιέρωση του παιδιού.

Ιανουάριος 2024:

Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών παρουσιάσεων σε συνεργασία με περιβαλλοντολόγους(γονείς) στους/στις μαθητές/τριες με κύρια θέματα: (α) την κλιματική αλλαγή και (β) τα τροφοχιλιόμετρα, δηλ. την απόσταση που διανύει η τροφή από τον παραγωγό μέχρι τον καταναλωτή.

Μάρτιος 2024:

Ανοιξιάτικο φύτεμα όπου θα πραγματοποιηθεί ίδια διαδικασία με του Νοεμβρίου 2023. Στη διαδικασία αυτή, πέρα από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς, θα σταλθεί κάλεσμα για γνωριμία και συμμετοχή στη δράση στους νέους γονείς και τα παιδιά τους (προνήπια παιδιά που θα φοιτήσουν το 2024-2025).

Απρίλιος 2024:

Πασχαλινό bazaar με λαμπάδες σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Μάιος 2024:

- Συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών για ενημέρωση από Ψυχολόγο (μητέρα μαθητή της σχολικής μας μονάδας) σχετικά με την μεταβαση στο Δημοτικό Σχολείο.
- Κάλεσμα νέων γονέων μαζί με σκοπό την ενημέρωσή τους για θέματα που αφορούν το σχολείο, τους κανόνες λειτουργίας και την γνωριμία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων
- Αποστολή google forms προς γονείς με σκοπό την αξιολόγηση του σχεδίου

δράσης

Αξίζει να αναφερθεί ότι, ανά τρίμηνο θα διανεμηθεί στους γονείς εφημερίδα, η οποία θα περιλαμβάνει ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στις τάξεις και προτάσεις για βιβλία, κατασκευές και "βόλτες στην πόλη" με σκοπό την ενημέρωση και την επικοινωνία με τους γονείς.

Επίσης, το blog της σχολικής μας μονάδας θα εμπλουτίζεται τακτικά με δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο σχολείο με σκοπό την ενημέρωση των γονέων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδα Δράσης αλλά και όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, γονείς/κηδεμόνες, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και οι μαθητές

Υλικοί πόροι: Η/Υ, Προτζέκτορας, ιστοσελίδα σχολείου, αναλώσιμα υλικά

Μέσα: Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων (βιβλίο σχολικής ζωής), google forms προς γονείς, δελτία ενημέρωσης έντυπα (3μηνιαία εφημερίδα) και ηλεκτρονικά (αποστολή emails),

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο της ενδυνάμωσης της επικοινωνίας και των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας:

- Αύξηση του βαθμού της ενεργούς συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις
- Ενίσχυση της συχνότητας της επικοινωνίας της οικογένειας και του σχολείου
- Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης και ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων προς το σχολείο.
- Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου εμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα επιτευχθεί με τη βοήθεια των παρακάτω:

- Συμμετοχή τόσο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων όσο και των γονέων-κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
- Αξιοποίηση στοιχείων σχετικά με τον αριθμό συναντήσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων στα πλαίσια μίας αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σχετικές δράσεις.
- Σύντομο ερωτηματολόγιο μετά το τέλος των δράσεων προς τους γονείς (με τη μορφή των google forms) σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης της επικοινωνίας και της συνεργασίας που αναπτύχθηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης σας αποτυπώνεται με σαφήνεια ως προς όλα τα πεδία σχεδιασμού και είναι πλούσιο σε ποικιλία δράσεων. Η ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και η εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους δεν διασφαλίζει μόνο τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες, αλλά προσδίδει προστιθέμενη αξία στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου, το ρόλο και τη δράση του στην ευρύτερη κοινότητα. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024 με σκοπό την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων είναι οι εξής (ανά μήνα):

Σεπτέμβριος 2023: Πραγματοποιήθηκε, πριν τον αγιασμό, πρώτη συνάντηση γονέων-εκπαιδευτικών με σκοπό την ενημέρωση τους για θέματα που αφορούν το σχολείο, τους κανόνες λειτουργίας και την γνωριμία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Οκτώβριος 2023: Οι γονείς ενημερώθηκαν για τα καινοτόμα προγράμματα (περιβαλλοντικό και φιλαναγνωσία) που υλοποιήθηκαν στη σχολική μας μονάδα.

Νοέμβριος 2023: Οργανώθηκε εβδομάδα φυτέματος (6-10 Νοεμβρίου 2023) Αρχικά, στάλθηκε στους γονείς σχετικό ενημερωτικό email για την έναρξη του περιβαλλοντικού προγράμματος και την συλλογή σπόρων, λαχανικών, αρωματικών φυτών, χώμα κτλ. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε εντός του σχολικού ωραρίου φύτεμα στο διαμορφωμένο προαύλιο χώρο με την συνεργασία παιδιών, γονέων και εκπαιδευτικών.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2023/11/19/gia-ta-paidia-poy-tha-allaxoyn-ton-kosmo/>

Δεκέμβριος 2023: Γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά συνεργάστηκαν με σκοπό τη συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης για το κοινωνικό παντοπωλείο του Δήμου που βοηθά ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και βοήθησαν το make a wish.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2023/12/18/sto-pneyma-ton-christoygennon/#prettyPhoto>

Επιπρόσθετα, την Κυριακή 10 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε το Εργαστήριο χριστουγεννιάτικων κατασκευών σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Αναλυτικότερα, γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά δημιούργησαν χριστουγεννιάτικα στολίδια, έφτιαξαν ευχητήριες κάρτες, έγραψαν γράμμα στον Άγιο-Βασίλη, στόλισαν το χριστουγεννιάτικο δέντρο με τα αστέρια του make a wish, έφτιαξαν νόστιμα τρουφάκια και διάβασαν μία χριστουγεννιάτικη ιστορία.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2023/12/19/christoygenniatika-ergastiria/>

Την τελευταία ημέρα πριν κλείσουμε για τις διακοπές των Χριστουγέννων, πραγματοποιήθηκε η δραστηριότητα της ανταλλαγής δώρων (secret-Santa) που διοργανώθηκε από γονείς και εκπαιδευτικούς. Επίσης, την ημέρα αυτή, δόθηκε το 1ο τεύχος της 3μηνιαίας εφημερίδας του σχολείου μας η οποία περιλαμβάνει ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στις τάξεις, προτάσεις για βιβλία, κατασκευές και "βόλτες στην πόλη" με σκοπό την ενημέρωση και την επικοινωνία με τους γονείς.

Ιανουάριος 2024: Πραγματοποιήθηκε συνάντηση μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών κατά την οποία γιατρός και μαμά του σχολείου μας, μας έλυσε απορίες σχετικά με τις ιώσεις και την λειτουργία του σώματος.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/01/28/o-giatros-einai-kai-voithos-mas/>

Φεβρουάριος 2024: Πραγματοποιήθηκε μεταφύτευση των λαχανικών από τους δίσκους σποράς στον λαχανόκηπό μας όπως είχε γίνει το Νοέμβριο 2023.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/02/18/fytema-meros-2o/>

Μάρτιος 2024: Την Τσικνοπέμπτη ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων καθώς και μπαμπάς του σχολείου μας συνεργάστηκαν με σκοπό τα παιδιά να περάσουν μία ξεχωριστή ημέρα.

[https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/03/16/kali-sarakosti-2/#prettyPhoto\[1382\]/1/](https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/03/16/kali-sarakosti-2/#prettyPhoto[1382]/1/)

Απρίλιος 2024: Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς, συμμετείχαμε στην εκστρατεία «Let's do it Greece» που έλαβε χώρα την Κυριακή 14 Απριλίου 2024. Η δράση μας «Καθαρίζουμε τη Ρεματιά Χαλανδρίου» κοινοποιήθηκε και σε άλλα σχολεία προκειμένου να ενισχυθεί η προσπάθειά μας. Δεδομένου ότι η Ρεματιά ενδείκνυται για ποικίλες δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες ανά ομάδες ανέλαβαν παράλληλα να εντοπίσουν και να σημειώσουν σε ένα έντυπο με φωτογραφίες ορισμένα σημεία, όπως ήταν οι φωλιές των παπαγάλων, οι πηγές, διάφορα φυτά, δέντρα και έντομα κ.ά. Ταυτόχρονα, στη δράση αυτή έγιναν παρουσιάσεις σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τα τροφοχιλιόμετρα. Ο περίπατος/αποστολή ολοκληρώθηκε με μια εικαστική δημιουργία που είχε ως στόχο το αποτύπωμα του δέντρου και τη δημιουργία ομαδικού κολάζ.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/16/katharizoyme-ta-dasi-en-opsi-kalokairioy-symmetochi-stin-drasi-toy-quot-let-039-s-do-it-greece-quot/>

Γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά συνεργάστηκαν προκειμένου να συνεισφέρουν στο Χαμόγελο του Παιδιού και στο Σύλλογο φίλων των ζώων του Χαλανδρίου.

<https://blogs.sch.gr/5nipchalandr/2024/04/30/1499/>

Την τελευταία ημέρα πριν κλείσουμε για τις διακοπές του Πάσχα, δόθηκε το 2ο τεύχος της 3μηνιαίας εφημερίδας του σχολείου μας (η οποία περιλαμβάνει ενδεικτικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στις τάξεις, προτάσεις για βιβλία, κατασκευές και "βόλτες στην πόλη" με σκοπό την ενημέρωση και την επικοινωνία με τους γονείς.)

Μάιος 2024: Διοργανώθηκε από το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων σεμινάριο πρώτων βοηθειών την Δευτέρα 27 Μαΐου και ώρα 17:00-20:00, στο οποίο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και γονείς.

Ιούνιος 2024: Συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών για ενημέρωση από Ψυχολογό (μητέρα μαθητή της σχολικής μας μονάδας) σχετικά με την μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

Την εβδομάδα μεταξύ 17-21 Ιουνίου θα πραγματοποιηθεί κάλεσμα των νέων γονέων μαζί με σκοπό την ενημέρωση τους για θέματα που αφορούν το σχολείο, τους κανόνες λειτουργίας και την γνωριμία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Αξίζει να αναφερθεί ότι από την αρχή της σχολικής χρονιάς ορίστηκαν και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου οι ώρες επικοινωνίας με τους γονείς των τριών τμημάτων και κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν 3 ατομικές συναντήσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών και την επίλυση θεμάτων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις-παραστάσεις σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τα τροφοχιλιόμετρα έγιναν στην ρεματιά Χαλανδρίου και ενσωματώθηκαν στο σχέδιο δράσης σχετικά με την αειφορία που έχει αναλάβει το σχολείο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης ανέδειξαν ότι:

- αυξήθηκε η ενεργός συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις
- αναπτύχθηκε σε μεγάλο βαθμό ένα κλίμα εμπιστοσύνης των γονέων-κηδεμόνων προς το σχολείο
- παρατηρήθηκε αύξηση της επικοινωνίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
- αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων
- η καλή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων
- ο αρχικός καλός σχεδιασμός του σχεδίου δράσης
- η ενεργός εμπλοκή όλων των εμπλεκόμενων φορέων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης πέρα του γεγονότος ότι κάποιοι γονείς λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων δεν ήταν εφικτό να μπορούν να συμμετέχουν σε όλες τις δράσεις.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1η κυκλοφορία έντυπης σχολικής εφημερίδας για τους μήνες Οκτώβριος 2023-Δεκέμβριος 2023

2η κυκλοφορία έντυπης σχολικής εφημερίδας για τους μήνες Ιανουάριος 2024-Απρίλιος 2024

3η κυκλοφορία έντυπης σχολικής εφημερίδας για τους μήνες Μάιος 2024-Ιούνιος 2024

Έντυπο υλικό με φωτογραφίες για τον εντοπισμό διαφόρων σημείων στη Ρεματιά Χαλανδρίου

Google form με σκοπό την αξιολόγηση <https://forms.gle/YNBgun8UZpmL6MjDA>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν έγινε κάποια σχετική επιμόρφωση που να συνδέεται με το σχέδιο δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν στο σχολείο μας φανέρωσαν ότι η συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσα από σωστές πρακτικές. Πιο συγκεκριμένα, σημαντικό είναι να ενημερωθούν οι γονείς για την θετική επίδραση που έχει η παρουσία τους σε θέματα που αφορούν το σχολικό πλαίσιο. Επίσης, είναι χρήσιμο να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί στο τρόπο προσέγγισης των γονέων αλλά και της δημιουργίας ενός κλίματος εμπιστοσύνης. Τέλος, αξίζει να αναφερθεί η πραγματοποίηση δράσεων εντός και

εκτός του σχολικού πλαίσιο που απαιτούν την συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Αξίζει να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο κομμάτι της επικοινωνίας, ώστε να διαμορφώνεται ένα καλύτερο πλαίσιο εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχεια της δράσης το επόμενο σχολικό έτος με περισσότερες δράσεις που θα εμπλέκουν την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή (σεμινάρια, δράσεις κτλ).