

# «Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»



**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ**

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ**

**ΤΙΤΛΟΣ:** Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω

**ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:** Οκτώβριος-Νοέμβριος

Λαμβάνοντας υπόψη ότι αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα για όλα τα παιδιά να βρίσκονται σε ένα σχολικό περιβάλλον που τους παρέχει ασφάλεια και προστασία, θα ασχοληθούμε με το φαινόμενο της επιθετικής συμπεριφοράς και τους τρόπους επίλυσης του φαινομένου καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση, την συνεργασία και την ομάδα.

Σχ.έτος:2022-2023

# «Κι αν ήμουν εγώ;»



## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

### ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

### ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Κι αν ήμουν εγώ;

**ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:** Δεκέμβριος-Φεβρουάριος

Ανθρώπινα δικαιώματα, σεβασμός στη διαφορετικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων, συνεργασία/συνεργατικότητα, κοινωνική ευαισθησία .

Σχ.έτος:2022-2023



## **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

### **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ**

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:** STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

**ΤΙΤΛΟΣ:** Οι μικροί εξερευνητές

**ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:** Φεβρουάριος-Μάρτιος

Θα ασχοληθούμε με μνημεία της χώρας μας αξιοποιώντας το ενδιαφέρον και τις γνώσεις των παιδιών γι αυτά. Τα παιδιά προβληματίζονται για τον τρόπο μέτρησης μονοδιάστατων μεγεθών, όπως είναι η απόσταση μεταξύ των μνημείων και η αναγνώρισης γεωμετρικών σχημάτων τους. Θα εξοικειωθούν με διάφορες εφαρμογές, εργαλεία και λειτουργίες του υπολογιστή, προκειμένου να αναζητήσουν πληροφορίες για τα μνημεία, να τις οργανώσουν, να τις επεξεργαστούν, να τις παρουσιάσουν και να συμμετέχουν σε ασκήσεις και παιχνίδια με διαδραστικές εφαρμογές.

Σχ.έτος:2022-2023

## «Κρυμμένα μυστικά στα σπίτια τα παλιά...»



**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:** ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Κρυμμένα μυστικά στα σπίτια τα παλιά...

**ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:** Απρίλιος-Μάιος

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση αποτελεί μαθησιακό πεδίο, το οποίο προσφέρεται για διαμόρφωση στάσεων και αξιών στην κατεύθυνση της εξασφάλισης ενός βιώσιμου μέλλοντος και προσεγγίζει το περιβάλλον δίνοντας έμφαση στις φυσικές, οικολογικές, κοινωνικές και πολιτιστικές διαστάσεις

του. Τα παιδιά μελετούν τους διαφορετικούς τύπους παραδοσιακών

οικισμών, που συναντιούνται στον ελλαδικό χώρο. Θα έρθουν σε επαφή και θα γνωρίσουν την παραδοσιακή αρχιτεκτονική, η οποία αποτελεί σημαντική πτυχή της πολιτιστικής ταυτότητας ενός τόπου.

Σχ.έτος:2022-2023