

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ - 9040211

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την αποτίμηση σας φαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της μάθησης εφαρμόστηκαν οι παιδαγωγικές αρχές του ισχύοντος Αναλυτικού προγράμματος σπουδών για το νηπιαγωγείο και υλοποιήθηκαν τα προβλεπόμενα εργαστήρια δεξιοτήτων. Επίσης η υλοποίηση του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας με τίτλο: " Ένας ψηφιακός κόσμος για το βιβλίο" βοήθησε την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών σας και την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Ωστόσο, θα ήταν χρήσιμο για τις δράσεις σας να υπάρχουν στην πλατφόρμα τα αντίστοιχα τεκμήρια (υπερσύνδεσμοι από αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου). Επιπλέον, θα ήταν θεμιτό να αναφερθείτε και στις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν (ομαδοσυνεργατική, διερευνητική μέθοδος κ.α) καθώς και στις μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών σας. Ο αναστοχασμός και η ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών και της μάθησης είναι τα εργαλεία για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των νηπίων, με βάση τη δήλωση του σχολείου, και τα τεκμήρια από το πληροφοριακό σύστημα my school (αποτύπωση απουσιών, μετεγγραφές), είναι πολύ καλή, χωρίς να υπάρχει σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές, σύμφωνα με τη δήλωση του σχολείου, ήταν καλές και χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και δημιουργία θετικού κλίματος. Η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου βελτίωσε και ενίσχυσε τις σχέσεις μεταξύ τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διαμόρφωσαν, σύμφωνα με την αποτίμησή σας, ένα θετικό ψυχολογικό κλίμα που ευνόησε τη μάθηση των μαθητών σας. Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να διαχειριστούν τους μαθητές με αγάπη, σεβασμό και ενσυναίσθηση και αντιμετώπισαν τις όποιες συγκρούσεις παρουσιάστηκαν με δημοκρατικές μεθόδους. Επισημαίνεται όμως ότι θα ήταν σημαντικό η αξιολόγηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του σχολείου σας να γίνει με ερευνητικά εργαλεία για αιτιολογημένη αξιολογική κρίση και η αποτίμηση σας να στηρίζεται σε αντικειμενικά τεκμήρια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας, σύμφωνα με την αποτίμηση του σχολείου είναι πολύ καλές και οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν προς αυτή την κατεύθυνση με κάθε δυνατό τρόπο. Οι πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας που υιοθετήθηκαν και αναπτύχθηκαν μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας συνέβαλαν σε μια καλή συνεργασία. Για την ανάπτυξη όμως μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής συνεργασίας είναι απαραίτητη η υιοθέτηση πρακτικών που ενισχύουν τη γονεϊκή εμπλοκή στο σύνολο της σχολικής ζωής, όπως η οργάνωση κοινών δραστηριοτήτων, η οργάνωση και η υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων/ συναντήσεων για τους γονείς με θέματα του ενδιαφέροντός τους και η συμμετοχή τους σε εθελοντικές δράσεις και δραστηριότητες συνεκπαίδευσης, τις οποίες η αποτίμησή σας δεν αναφέρει .

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οργανώθηκε και διοικήθηκε η σχολική μονάδα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τη νομοθεσία. Η Προϊσταμένη, σύμφωνα με την αποτίμηση του σχολείου, άσκησε υπεύθυνα το διοικητικό της έργο και ανέπτυξε θετικές σχέσεις με τα εμπλεκόμενα μέλη της σχολικής κοινότητας. Διαμόρφωσε θετικό εκπαιδευτικό κλίμα, συνεργάστηκε αρμονικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και υποστήριξε τη μάθηση των μαθητών/τριών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Στον άξονα αυτό, το σχολείο έκανε κάποιες προσπάθειες εξωστρέφειας με την συνεργασία του με φορείς , ωστόσο θα έπρεπε να έχει μεγαλύτερη συμμετοχή και έντονη παρουσία στην κοινότητα με ανάληψη περισσότερων και στοχευμένων δράσεων που να τεκμηριώνονται με την παράθεση τεκμηρίων στην πλατφόρμα (π.χ. υπερσυνδέσμων σε ιστολόγιο, φωτογραφικό υλικό, δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο κ.α.).Για τη δημιουργία, ωστόσο ενός σχολείου ανοικτού στην κοινωνία είναι αναγκαία η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για την οργάνωση και υλοποίηση ποικίλης ύλης εκπαιδευτικών προγραμμάτων (πολιτιστικά, εκπαιδευτικά κ.α.), η δημιουργία σχολικού δικτύου με άλλα σχολεία που έχουν κοινές θεματικές αναζητήσεις και ενδιαφέροντα, οι διασχολικές συνεργασίες και η διάχυση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και των καλών πρακτικών με κάθε μέσο(ηλεκτρονικό/ψηφιακό/έντυπο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν προαιρετικά σε κάποιες επιμορφωτικές δράσεις και βοηθήθηκαν στο επιστημονικό-εκπαιδευτικό τους έργο. Υπάρχουν, ωστόσο αρκετοί τομείς που θα μπορούσαν να συμμετέχουν ώστε να βελτιστοποιηθεί το εκπαιδευτικό έργο τους. Ιδιαίτερα αποδοτικές και χρήσιμες είναι οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και θα ήταν θεμιτό να υιοθετηθούν από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου. Επίσης αποδοτικές είναι και οι επιμορφωτικές συνεργασίες με άλλα σχολεία. Επίσης σημαντική είναι και η αναγκαιότητα αναφοράς σε συγκεκριμένα τεκμήρια που να αιτιολογούν την αποτίμησής σας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο σας, σύμφωνα με δήλωσή του, δεν συμμετείχε, σε κανένα πρόγραμμα εθνικό ή ευρωπαϊκό παρά μόνο στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού Code Week. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σας σε ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα ή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος θα συμβάλει στην αναμόρφωση της σχολικής σας μονάδας. Τα προγράμματα αυτά προωθούν καινοτόμες πρακτικές και διδακτικές προσεγγίσεις που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και βοήθησε την πρόοδο και εξέλιξη των παιδιών. Η

φοίτηση των νηπίων ήταν ικανοποιητική και δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών ήταν καλή και χωρίς προβλήματα. Οι σχέσεις με τους γονείς, χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να βελτιωθεί με την δυναμική του παρουσία σε δράσεις και εκδηλώσεις με τους γονείς και τη εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στην τάξη..

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να υιοθετήσει και να υλοποιήσει περισσότερες κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων).. Επίσης θα μπορούσε να συμμετέχει σε δράσεις εξωστρέφειας σε συνεργασία και με άλλους φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ορθή διοίκηση της σχολικής μονάδας

Η δημιουργία θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Η συνεργασία με αρμόδιους εκπαιδευτικούς φορείς και θεσμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για αποτελεσματικότερη άσκηση του διοικητικού έργου με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων (αθλητικές, πολιτιστικές κ.α.) που συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύου σχολείων ή για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

Η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Η υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προαιρετική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και διαγωνισμούς που μπορούν να βελτιώσουν το σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα σε εθελοντικές δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και σε διασχολικές συνεργασίες για επιμόρφωση με στόχο την ενίσχυση και τη βελτίωση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων.