

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΣ - 9020130

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο χτίστηκε το 1985 και βρίσκεται στην οδό Αγίου Γεωργίου, συνοικία Συνοικισμός Άργους . Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας ,χώρο χαλάρωσης ,κουζίνα, γραφείο Προϊσταμένης και Συλλόγου Διδασκόντων ,τουαλέτες και προαύλιο. Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με τρία τμήματα ,δύο υποχρεωτικά πρωινά και ένα ολοήμερο τμήμα. Ο αριθμός νηπίων και προνηπίων ήταν 33 . Το σχολείο διέθετε ως διδακτικό προσωπικό τρεις μόνιμες νηπιαγωγούς και μία αναπληρώτρια για παράλληλη στήριξη σε νήπιο. Συνολικά το διδακτικό προσωπικό απαρτιζόταν από τέσσερις νηπιαγωγούς και μία καθηγήτρια Αγγλικών για τέσσερις ώρες την εβδομάδα. Επίσης υπήρχε μία σχολική νοσηλεύτρια ,δύο μέρες την εβδομάδα για στήριξη προνηπίου με προβλήματα υγείας. Το ωράριο λειτουργίας των εκπαιδευτικών ήταν 25 ώρες την εβδομάδα. Το ολοήμερο τμήμα λειτούργησε σε αίθουσα του πρωινού υποχρεωτικού τμήματος. Η διαχείριση των οικονομικών γινόταν από τη σχολική επιτροπή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου μας καθόλη την διάρκεια της χρονιάς επιμορφώνεται, ενημερώνεται για εκπαιδευτικά θέματα, αναζητά και χρησιμοποιεί νέο εκπαιδευτικό υλικό. Υιοθετούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και μέσα από δημοκρατικό διάλογο, ο σύλλογος διδασκόντων εντοπίζει και διορθώνει λάθη και προτείνει ιδέες για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας σε διάφορα επίπεδα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι περσινοί στόχοι επιτεύχθηκαν και συγκεκριμένα εξοπλιστήκαμε με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, smart TV και beebot. Σημεία προς βελτίωση είναι άλλη μία smart TV και ένας προτζέκτορας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πνεύμα κατανόησης, αλληλοβοήθειας, σεβασμού και επικοινωνίας μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Τοποθέτηση τάπητα στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου για την ασφάλεια των μαθητών, αντικατάσταση των παλιών παιχνιδιών και κτίσιμο αποθήκης στο πίσω μέρος του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι νέες εμπειρίες και γνώσεις που αποκόμισαν οι εκπαιδευτικοί από τις επιμορφώσεις που παρακολούθησαν και εφάρμοσαν στη σχολική τάξη, με απώτερό στόχο την πρόοδο και εξέλιξη των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση ενδοσχολικών ομιλιών από ψυχολόγο για θέματα που αφορούν την σχολική μονάδα και γενικότερα την προσχολική ηλικία. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν οι μαθητές ανέπτυξαν ικανότητες και δεξιότητες ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα τις συγκρούσεις που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο περιορισμένος χρόνος υλοποίησης της δράσης λόγω και άλλων δραστηριοτήτων που έπρεπε να πραγματοποιηθούν όπως, εργαστήρια δεξιοτήτων και μάθημα αγγλικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις