

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Για να συμβαδίσουμε με τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και να υποστηρίξουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στοχεύουμε να οργανώσουμε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο διδασκαλίας, το οποίο θα περιλαμβάνει εργαλεία παρατήρησης, εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των μαθητών. Μέσω αυτών των διαδικασιών επιδιώκουμε την υιοθέτηση διδακτικών πρακτικών που προάγουν την ενεργό συμμετοχή κάθε μαθητή, αναγνωρίζουν και ενισχύουν την ατομική του προσπάθεια, τη δημιουργικότητα και την αυτοπεποίθησή του, οικοδομώντας μια ποιοτικά βελτιωμένη συμμετοχική και εποικοδομητική εμπειρία.

Ποιοτική ενίσχυση της διδασκαλίας μέσω συστηματικών μεθόδων παρατήρησης, αξιολόγησης και ανατροφοδότησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Βασική επιδίωξη του σχεδίου δράσης αποτελεί η αλλαγή της αυλής του Νηπιαγωγείου από έναν απλό χώρο ελεύθερου παιχνιδιού, χωρίς ιδιαίτερα ερεθίσματα, σε έναν ελκυστικό προάυλιο χώρο. Η σχολική αυλή θα λειτουργεί ως επέκταση της σχολικής τάξης, ειδικά διαμορφωμένη με μαθησιακές γωνιές και διαφορετικά κέντρα παιχνιδιού. Ο νέος εξωτερικός χώρος θα υποστηρίζει τη «μάθηση εκτός τάξης», με οργάνωση βιωματικών δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς στις διαφορετικές υπαίθριες μαθησιακές γωνιές, αλλά και χώρο δημιουργικής ελεύθερης απασχόλησης των μαθητών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, προσφέροντας και στις δύο περιπτώσεις ποικίλες ευκαιρίες για μάθηση, έρευνα, δημιουργία και συνεργασία.

□ «Μάθηση εκτός τάξης: αξιοποιώντας τη σχολική αυλή ως χώρο βιωματικής εκπαίδευσης»

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος