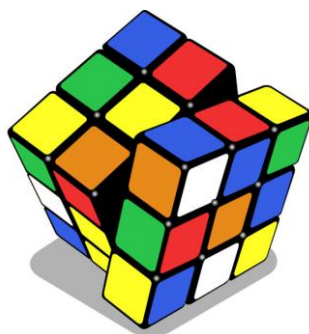




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



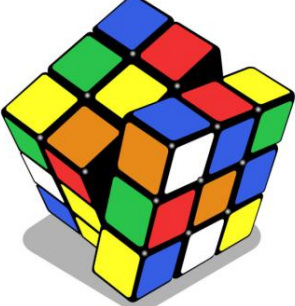
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

5ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026
Σχολική μονάδα	5^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	75
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	11
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμά μας για το 5^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου είναι να διαμορφώσουμε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο τα παιδιά θα έρχονται με χαρά, νιώθοντας ασφάλεια, σιγουριά και αποδοχή. Να δημιουργήσουμε ένα σχολικό περιβάλλον που καλλιεργεί την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και τον δια βίου ενθουσιασμό για μάθηση. Στόχος μας είναι η ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών, ανεξάρτητα από τις γλωσσικές, πολιτισμικές ή μαθησιακές ιδιαιτερότητες, μέσα από την αξιοποίηση των ενδιαφερόντων, των δεξιοτήτων και των εμπειριών τους. Μέσα από δράσεις όπως τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και με βάση το παιχνίδι, σχεδιάζουμε μια εκπαιδευτική διαδικασία που προσαρμόζεται στις ανάγκες των παιδιών και προάγει τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την αυτοπεποίθηση, την ενσυναίσθηση και την περιβαλλοντική συνείδηση. Επιδιώκουμε το σχολείο μας να στηρίζει ολόπλευρα την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας και να ενισχύει τη συμμετοχή όλων, σε ένα κλίμα σεβασμού, αλληλεγγύης και συναισθηματικής πληρότητας για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Τα πλεονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι: - Πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή - Εμπειρο και καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό με καλά αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό τους έργο, που λειτουργούν με κριτήριο τις υψηλές απαιτήσεις ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές που φοιτούν στο σχολείο. - Καλό σχολικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. - Ενδιαφέρον και συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα. - Εξαιρετική διοίκηση. - Σχολείο ανοικτό στην τοπική κοινότητα. - Πολύ καλή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. - Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς. Τα μειονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι: - Οι αλλαγές στο μη μόνιμο διδακτικό προσωπικό που γίνονται κάθε χρόνο και ο χρόνος που χρειάζονται οι νέοι/νέες εκπαιδευτικοί να προσαρμοστούν στον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου μας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, αξιοποιώντας σύγχρονες μεθόδους μάθησης. Έχουν ως στόχο την καλλιέργεια τεσσάρων στοχευόμενων κύκλων δεξιοτήτων, οι οποίοι είναι: α. οι δεξιότητες του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα – 4Cs), β. οι δεξιότητες ζωής, γ. οι δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης και δ. οι δεξιότητες του νου και συνδέονται άμεσα με το ΠΣ Δράσεις Ενεργού Πολίτη. Στόχοι της σχολικής μας μονάδας σε συνάρτηση με τις τοπικές και τις ενδοσχολικές ανάγκες είναι:



	-Η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για το συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας. - Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων. -Η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. -Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη Τίτλος Προγράμματος: «Δύο Φίλοι» Χρονική Περίοδος: Οκτώβριος 2025– Νοέμβριος 2025 Το εργαστήριο σκοπεύει στην καλλιέργεια αξιών και δεξιοτήτων ζωής, όπως η επικοινωνία, η σύνδεση, η αλληλεγγύη και η ενσυναίσθηση, με όχημα τη βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση η οποία είναι η πλέον κατάλληλη προσέγγιση όσον αφορά τους μαθητές Νηπιαγωγείου οι οποίοι αποτελούν το κοινό -στόχο του προγράμματος.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση, φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων Τίτλος Προγράμματος: : «Ομάδα Δράσης Μαθητών για την Προστασία των Ζώων Συντροφιάς (Δίκτυο Τέχνης και Δράσης)» Χρονική Περίοδος: Απρίλιος 2026 - Μάιος 2026 Το πρόγραμμα έχει σκοπό να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές γύρω από το θέμα της κακοποίησης και της εγκατάλειψης ζώων συντροφιάς, ώστε να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης. Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές αρχικά να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου, να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη προς τα ζώα συντροφιάς, κατανοώντας ταυτόχρονα τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Τέλος, να καλλιεργήσουν δεξιότητες ώστε να αναλάβουν δράσεις και πρωτοβουλίες ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής, καθώς και για την προώθηση στειρώσεων και υιοθεσιών μέσω φιλοζωικών σωματείων.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος Προγράμματος: «Το Δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων» Χρονική Περίοδος: Δεκέμβριος 2025 – Ιανουάριος 2026 Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων όπως η αντίληψη, η κριτική σκέψη, η συγκέντρωση, η έκφραση λόγου και συναισθημάτων, η επικοινωνία, η συνεργασία, ο αυτοσεβασμός και ο αλληλοσεβασμός, η πολιτεότητα, η αυτοπροστασία, η κοινωνική



	ευαισθησία, η ενσυναίσθηση, η υπευθυνότητα, η ενεργητική ακρόαση, η συμμετοχή στον διάλογο, η από κοινού λήψη αποφάσεων. Συμπεριλαμβάνει τα σημαντικότερα από τα δικαιώματα του παιδιού που έχουν κατοχυρωθεί από τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Οι δραστηριότητες υποστηρίζουν την κατανόηση των δικαιωμάτων και την ενεργοποίηση των παιδιών μέσα από παιχνίδια, συζήτηση και συμφωνίες που σχετίζονται με τα δικαιώματα αυτά.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: Δράσεις Δημιουργικότητας και Καινοτομίας. Νέες Τεχνολογίες Τίτλος Προγράμματος: «European School Radio, Το πρώτο μαθητικό ραδιόφωνο» Χρονική Περίοδος: Φεβρουάριος 2026 - Μάρτιος 2026 Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες εκμάθησης ραδιοφωνικής παραγωγής και ανάπτυξης πρωτότυπου ραδιοφωνικού υλικού από μαθητές, που αναδεικνύουν τον κομβικό ρόλο του Διαδικτυακού Μαθητικού Ραδιοφώνου στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την Παιδεία στα Μέσα. Στο πρόγραμμα αναπτύσσονται βιωματικά εργαστήρια, που προσεγγίζουν πολύπλευρα το ραδιόφωνο ως μέσο επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεπίδρασης και έκφρασης. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Μαθητικού Ραδιοφώνου περιλαμβάνουν δραστηριότητες, που ξεκινούν μέσα από το σχολείο και μπορούν να επεκταθούν σε δράσεις μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων εκτός σχολείου. Αφορούν τα πεδία της Δημοσιογραφίας, Τεχνολογίας και Πληροφορικής, Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Μουσικής και Αισθητικής Δημιουργίας, με σκοπό την αξιοποίηση του ραδιοφώνου από τους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων εκπαίδευσης ως σημαντικό εργαλείο μάθησης.
Αναμενόμενο όφελος ως της το σχολικό κλίμα	Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Εννοτήτων, με εστίαση της δεξιότητας, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης. Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης της μαθήτρες και της μαθητές. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για της μαθητές και της μαθήτρες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική της ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή της σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.
Ειδικότερα οφέλη	Μέσα από βιωματικές, ανακαλυπτικές και ομαδοσυνεργατικές μεθοδολογίες, ενισχύονται δεξιότητες μάθησης όπως η κριτική και πλάγια σκέψη, η δημιουργικότητα, η επικοινωνία, η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων. Παράλληλα, καλλιεργούνται δεξιότητες ζωής, όπως η πολιτειότητα, η ενσυναίσθηση, η υπευθυνότητα, η κοινωνική ευαισθησία, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η πρωτοβουλία και η οργανωτική



	ικανότητα, που προάγουν τον αλληλοσεβασμό, την αυτοπροστασία και την ενεργή συμμετοχή στον κοινωνικό διάλογο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και στις δεξιότητες του νου, όπως η στρατηγική σκέψη, η συγκέντρωση, η μελέτη περιπτώσεων και οι κατασκευές, αλλά και στις δεξιότητες της τεχνολογίας και της ψηφιακής μάθησης, που ενδυναμώνουν την προγραμματιστική σκέψη και την επαφή με τις σύγχρονες Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Όλα τα παραπάνω συμβάλλουν στην καλλιέργεια αξιών όπως η αλληλεγγύη, η σύνδεση, η ενεργητική ακρόαση και η συμμετοχική λήψη αποφάσεων, διαμορφώνοντας ελεύθερους, υπεύθυνους και κοινωνικά ευαίσθητους πολίτες.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα, το όφελος θα είναι πολυδιάστατο, καθώς το αποθετήριο καλών πρακτικών θα εμπλουτιστεί σημαντικά μέσα από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η αποτελεσματική επικοινωνία – βασικοί άξονες του προγράμματος – θα λειτουργήσουν ως κοινοί τόποι ανταλλαγής και συνεργασίας μεταξύ των μελών της κοινότητας, οδηγώντας στην παραγωγή ουσιαστικών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και καινοτόμων προϊόντων που θα προκύψουν μέσα από τη συλλογική προσπάθεια.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη συνεργασία και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων, σκοπεύουμε να υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας. Αρχικά, με αφορμή τις δραστηριότητες, οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τις αξίες της προσφοράς και της συνεργασίας μέσω της ενεργούς συμμετοχής τους στα κοινά και έπειτα θα ωφεληθούν οι τοπικοί φορείς με τις πρωτοβουλίες αλληλεγγύης.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα υπάρξει ευελιξία ως προς τις δραστηριότητες. Κάποιες μπορούν να προσαρμοστούν ή να τροποποιηθούν εάν δεν ελκύουν το ενδιαφέρον και την προσοχή των παιδιών. Αντίστοιχα νέες δραστηριότητες που θεωρούνται ότι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ομάδας τη συγκεκριμένη στιγμή μπορούν να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα και να συσχετιστούν με τους στόχους που επιδιώκονται. Θα υπάρχει επίσης άφθονο οπτικοακουστικό υλικό και βιωματική μάθηση.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Φιλοζωική Αμαρουσίου Συνεργασία με δάσκαλο μουσικής European School Radio