



ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΤΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
(ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ
ΜΥΤΗ2SPACE



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι, 2 -2 - 2024

Α.Π.: Φ3/ΔΖ/129122/131617/138014/ 11565 /Δ7

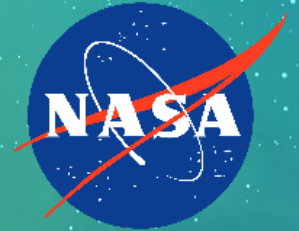
Εγκρίνεται

Η ίδρυση και η λειτουργία του *Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Περιβαλλοντικής & Πολιτιστικής Εκπαίδευσης)* με τίτλο: «*Από τη Μυθολογία στο Διάστημα (Myth2Space)*» με έναρξη το σχολικό έτος 2023 - 2024.

Η αφορμή...



η αποστολή Artemis της NASA και η πρόσφατη συμμετοχή αστροναυτών ανεξαρτήτως φύλου και φυλετικής/εθνοτικής καταγωγής σε διαστημικές αποστολές με απώτερο στόχο την προσεδάφιση στον Άρη



Η σύνδεση της αποστολής Artemis με την ελληνική μυθολογία σε συνδυασμό με τη διεθνή κίνηση Alpha Mission-Delos, αναδεικνύουν την ανθρωπιστική και περιβαλλοντική διάσταση αυτού του ιστορικού νέου τεχνολογικού βήματος της ανθρωπότητας.



A handwritten signature in the bottom right corner.

Σκοπός του Δικτύου
η ενεργοποίηση των σχολείων
(εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών)
σε θέματα επικαιρότητας

Διάρκεια του Δικτύου
3 έτη
(έναρξη από 2023-24)

Συντονιστικός φορέας
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Β' Αθήνας

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΑ

- ισότιμη κοινωνική θέση όλων των ατόμων χωρίς διακρίσεις
- ιστορική εμπειρία

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ

- τεχνολογικές εξελίξεις
- επιστημονικά επιτεύγματα στο χώρο του διαστήματος

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ

- κλιματική κρίση
- διαχείριση περιβαλλοντικών προκλήσεων

καινοτόμες
δράσεις

ολιστική
προσέγγιση
της μάθησης

εξωστρέφεια
σχολικών
μονάδων

ανάπτυξη
δεξιοτήτων
21^{ου} αιώνα

ανάδειξη μαθητών και μαθητριών σε
ενεργούς πολίτες

με ανεπτυγμένες δυνατότητες για τις
αυξημένες απαιτήσεις του μέλλοντος

ευθυγράμμιση των σχολείων με τη
σύγχρονη πραγματικότητα

ενδεικτικά παιδαγωγικά οφέλη

- συμπερίληψη – ενσωμάτωση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- συνειδητοποίηση του «ανήκειν» σε ένα σχολικό κοινωνικό σύνολο με ισότιμη συμμετοχή
- καλλιέργεια συνεργατικότητας, ομαδικότητας, κριτικής σκέψης, υπολογιστικής σκέψης, ικανότητας αναστοχασμού, ανάληψης πρωτοβουλιών και επίλυσης προβλημάτων
- ανάπτυξη και εμπέδωση οικολογικής συνείδησης
- κατανόηση στη σημασία και αξία της προγονικής νοημοσύνης (Ancestral Intelligence) για την ορθή αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης (Artificial Intelligence)

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ζω καλύτερα

Φροντίζω το
περιβάλλον

Ενδιαφέρομαι και
ενεργώ

Δημιουργώ
καινοτομώ

Προγράμματα Σχολικών
Δραστηριοτήτων

Περιβαλλοντική
Εκπαίδευση

Αγωγή Υγείας

Πολιτιστικά
Θέματα

Αγωγή
σταδιοδρομίας

- **Δρ. Χαράλαμπος Μπαμπαρούτσης**, Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας
- **Δρ. Ειρήνη Τσαβαλά**, Διευθύντρια Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων
- **Βασίλειος Λαμπρινουδάκης**, Ομότιμος Καθηγητής Κλασικής Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, μέλος του Δ.Σ. της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας
- **Δρ. Αιμιλία Σμυρλή**, Αστροφυσικός, Υπεύθυνη Εκπαίδευσης Εθνικού Κέντρου Ερευνών Φυσικών Επιστημών (Ε.ΚΕ.Φ.Ε.) «Δημόκριτος»
- **Δρ. Ζαχαρούλα Ταβουλάρη**, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Β' Αθήνας
- **Πέτρος Προβελέγγιος**, MSc, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 4ης Περιφέρειας Κυκλάδων
- **Χρήστος Σκάρκος**, εκπαιδευτικός ΠΕ70, Υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Βίβλου Νάξου
- **Κώστας Χωριανόπουλος**, εκπαιδευτικός ΠΕ70, MSc, Β' Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού
- **Δρ. Γεώργιος Γαβαλάς**, Αρχαιολόγος, Εφορεία Αρχαιοτήτων Κυκλάδων, Υπουργείο Πολιτισμού

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Εκπαιδευτικοί που
συμμετείχαν στην
πιλοτική εφαρμογή που
έγινε κατά το σχολικό
έτος 2022-2023

mythtospace@gmail.com

Μεθοδολογία Υλοποίησης

- **δήλωση θέματος** με το οποίο θα ασχοληθεί κάθε εκπαιδευτικός (σχετικό με τη θεματολογία του δικτύου)
- **δημιουργία ζευγαριών ανά τμήμα σχολείου** – κριτήριο συνεργασίας: αστικά κέντρα – περιφέρεια
- **επικοινωνία συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών**
- **πραγματοποίηση κατ' ελάχιστον 4 τηλεδιασκέψεις** συνεργασίας
- Οι **συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί** είναι **αυτόνομοι** στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος.
- **σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων** με γνώμονα τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- **ενεργή συμμετοχή μαθητών**
- Οι δράσεις να προέρχονται από τους μαθητές και να απευθύνονται στους μαθητές. (απλές καθημερινές) – ευκαιρία για **αυτενέργεια**
- **ομαδική εργασία μαθητών** - διερευνητική - ανακαλυπτική μάθηση
- **αποτίμηση** της συνεργασίας

Στήριξη των συνεργασιών

Ομάδα
επιστημονικών
χορηγών ανά
θεματική ενότητα
του δικτύου

Επιστημονικοί-
Πολιτιστικοί
φορείς όπως το
Ε.Κ.Ε.Φ.Ε.
Δημόκριτος

Παραδείγματα Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο

- Γνωριμία με τους πλανήτες και τους αστερισμούς και σύνδεση με την ελληνική μυθολογία.
- Γνωριμία με πίνακες ζωγραφικής που έχουν θέμα το διάστημα πχ Έναστρο νύχτα του Van Gogh.
- Δημιουργία αφισών, διαστημοπλοίων και στολής αστροναύτη, από ανακυκλώσιμα υλικά.
- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο και μουσείο.

Παραδείγματα Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο



«Με προσοχή,
τον πύραυλο

Ζωγραφίζουμε όλα όσα μας εντυπωσίασαν, από το ταξίδι μας στο ...Διάστημα.

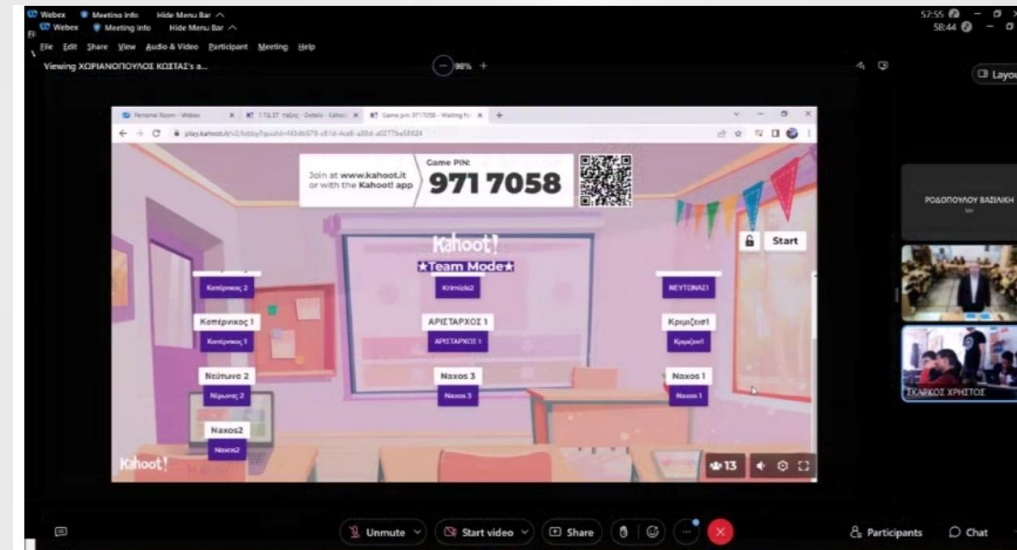
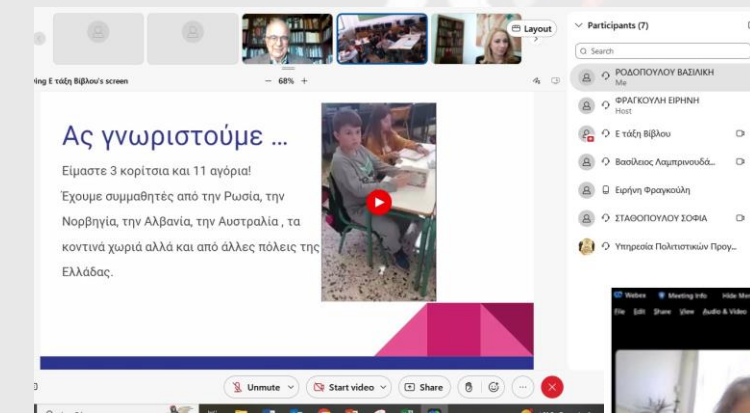


Παραδείγματα δραστηριοτήτων από το Δημοτικό

Ο Μικρός Πρίγκιπας ... στον ουρανό με τ' άστρα!

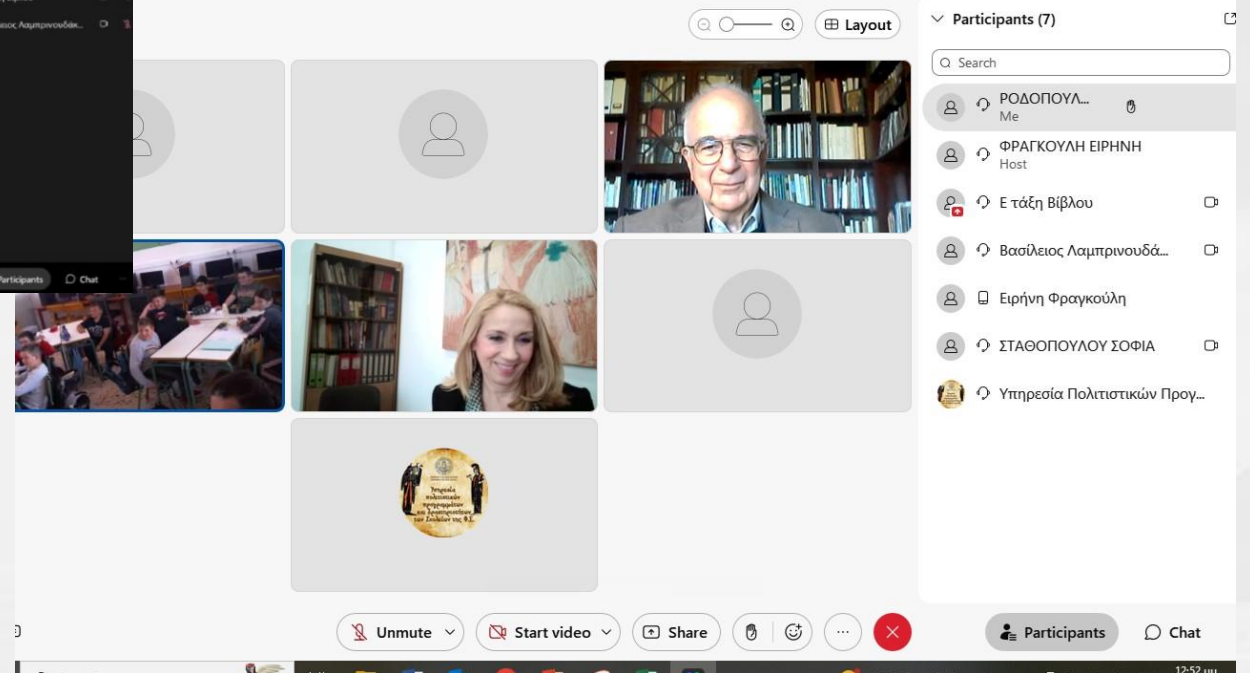


Εξ αποστάσεως συνεργασία



Κατασκευή ηλιακών φ

Και στους δύο φούρνους το εσωτερικό του μ
το καλύψαμε με μαύρο χαρτόνι, για ν
περισσότερο την ηλιακή ακτιν

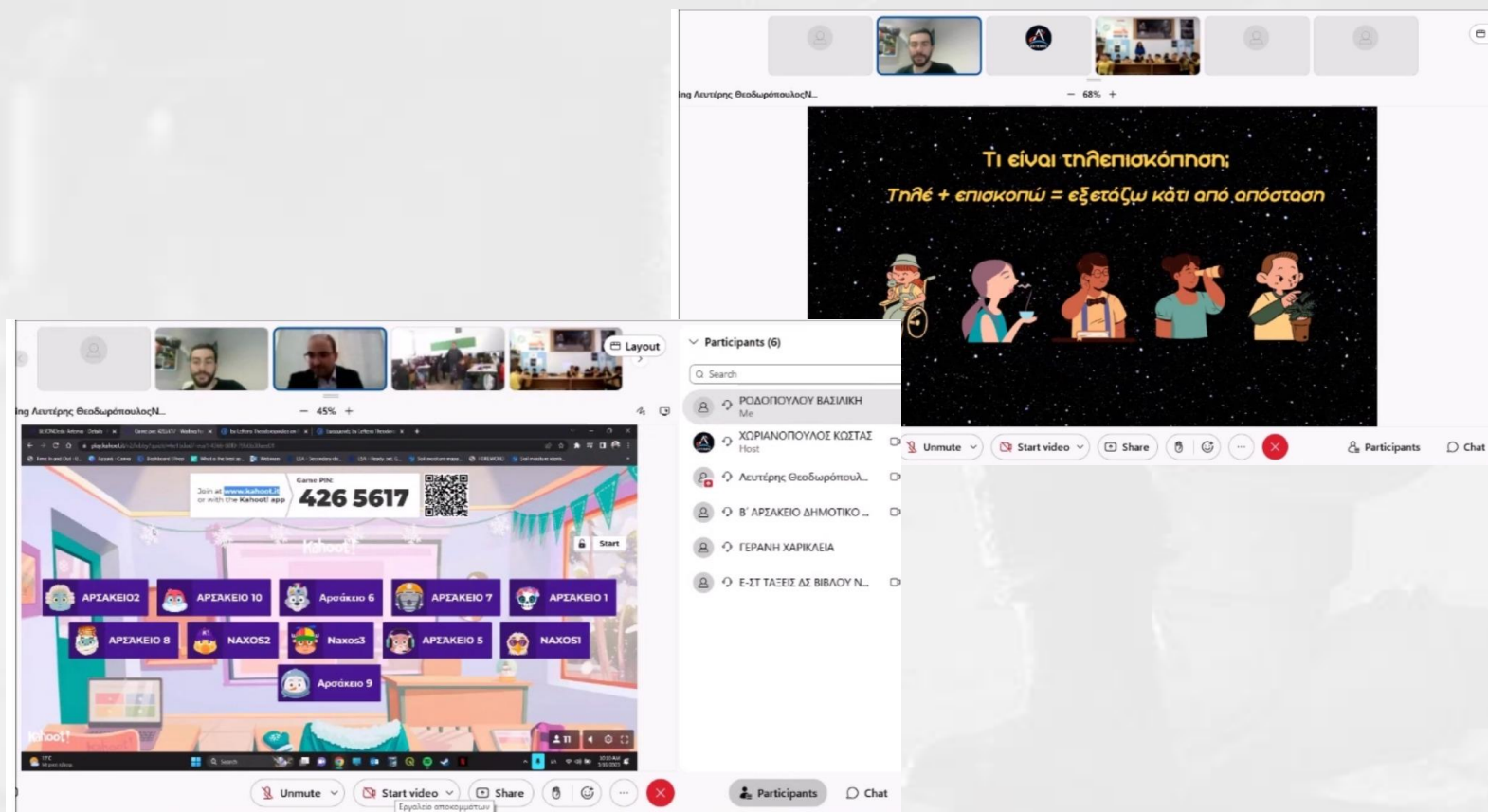


Ανταλλαγή επίσκεψης



Συνδυασμός και με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα BEYOND του Κέντρου Επιστημών Παρατήρησης της Γης και Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών

Να έρθουν σε επαφή οι νέοι και η εκπαιδευτική κοινότητα με διαστημικές τεχνολογίες, δεδομένα και υπηρεσίες που έχουν καταστεί απαραίτητες στην καθημερινή ζωή των ευρωπαίων πολιτών: όταν χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα και συστήματα πλοήγησης αυτοκινήτων, παρακολουθούν δορυφορική τηλεόραση ή κάνουν ανάληψη μετρητών, καθώς και την καθώς και την εισαγωγή των νέων στον κόσμο της δορυφορικής τηλεπισκόπησης.





<https://myth2space.arsakeio.gr/>



<https://dim-vivlou.kyk.sch.gr/dr/dr2223/softskill-sact2223/artemis.html>

ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΤΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
(ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)
ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ
ΜΥΤΗ2SPACE

27

Νηπιαγωγεία

59

Δημοτικά
Σχολεία

- Γυμνάσια – Λύκεια
- σε πιλοτική φάση

...από όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό