

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/12/2024

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

### Στόχος Βελτίωσης:

#### Στόχος Σχεδίου Δράσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι οι μαθητές να είναι γίνουν ενεργά μέλη της σχολικής και τοπικής κοινωνίας, αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους, προκειμένου να υπάρξει άνοιγμα στην κοινότητα, με σκοπό τη συμβολή τους στη βελτίωση αυτής και την ανάπτυξη της εσωτερικής τους πρωτοβουλίας.

#### • **Επιμέρους στόχοι:**

α) Δραστηριότητες εξοικείωσης με τα δρώμενα, τις ανάγκες και τους ρυθμούς της τοπικής κοινωνίας.

β) Ενίσχυση και ευθάρρυνση πρωτοβουλιών από τους μαθητές, με σκοπό την κοινωνική ευαισθητοποίηση, την καινοτομία και τη δημιουργία του αισθήματος του «ανήκειν».

γ) Δράσεις εκτός σχολικού πλαισίου και εξοικείωση των μαθητών με την τοπική κοινωνία και τη λειτουργία της. Σε αυτήν την κατεύθυνση περιλαμβάνονται επισκέψεις σε μουσεία της γειτονιάς μας, στο δημαρχείο, στο γηροκομείο, στην δημοτική βιβλιοθήκη και στο πνευματικό κέντρο.

**Σχέδιο Δράσης:** Η γνώση γίνεται δράση στην τοπική κοινότητα- Πολίτες του αύριο

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΙΟΝΟΓΛΟΥΛΑΡΗ ΙΩΑΝΝΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η σκέψη για την οργάνωση και την υλοποίηση του <ανοίγματος> στην κοινωνία προήλθε από την ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με τα δρώμενα της τοπικής κοινότητας, την ανταλλαγή των εμπειριών των μαθητών από επισκέψεις σε μουσεία, βιβλιοθήκες αλλά και ψυχαγωγικούς χώρους του δήμου. Το σχέδιο δράσης με τίτλο : <<Η γνώση γίνεται δράση στη τοπική κοινότητα :Πολίτες του αύριο>> έχει ως στόχους την διαμόρφωση της κοινωνικής ταυτότητας και ευσυνειδησίας των μαθητών προκειμένου να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν και να εφαρμόσουν τα βέλτιστα για την κοινωνία την οποία ζουν.Επιπλέον στόχοι του προγράμματος είναι η καλλιέργεια της έννοιας της συνεργασίας εντός του σχολικού πλαισίου (μαθητές και εκπαιδευτικοί, μαθητές μεταξύ τους, γονείς και μαθητές) αλλά και εκτός αυτού (συνεργασία με την κοινότητα).Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω θεωρούμε ότι με βάση τα υπάρχοντα δεδομένα οι δράσεις του προγράμματος θα γίνουν αρωγοί στην προσπάθειά μας να δημιουργήσουμε ενεργούς και σκεπτόμενους πολίτες του αύριο.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι ενέργειες για την υλοποίηση του προγράμματος θα χωριστούν σε τρεις φάσεις. Αρχικά από τον μήνα Ιανουάριο μέχρι και τον Φεβρουάριο του 2025 κρίνεται απαραίτητο να γίνει διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών σχετικά με τα τις δομές και τις υπηρεσίες που υπάρχουν στην τοπική μας κοινότητα, τις προϋπάρχουσες εμπειρίες τους σε αυτά αλλά και τις νέες πληροφορίες που ενδιαφέρονται να μάθουν γύρω από τα παραπάνω. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη δημιουργία ενός ιστού πληροφοριών ο οποίος θα εμπλουτίζεται ή και θα τροποποιείται ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των παιδιών. Στη δεύτερη φάση ,που θα λάβει χώρα από τον Μάρτιο μέχρι και τον Μάιο θα πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε συγκεκριμένες δομές που θα έχουν αποφασιστεί με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών ,προκειμένου να έρθουν σε επαφή με τις ιδιαίτερες ανάγκες των κοινωνικών ομάδων(γηροκομείο) αλλά και των πολιτιστικών δρώμενων της τοπικής κοινότητας (δημοτική βιβλιοθήκη, μουσεία τοπικής κοινότητας κ.α.). Σε αυτήν την φάση θα υπάρξει οργάνωση και ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το πώς λειτουργεί ο κάθε χώρος και ποιες είναι οι ιδιαίτερες ανάγκες του έτσι ώστε να είναι πλήρως καταρτισμένοι και εξοικειωμένοι για να μπορέσουν να προχωρήσουν στην τρίτη φάση υλοποίησης του προγράμματος. Στην τρίτη και τελευταία φάση του προγράμματος που θα πραγματοποιηθεί τον μήνα Μάιο ,οι μαθητές θα επιλέξουν ένα μουσείο της τοπικής κοινότητας που επισκέφθηκαν και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους εργαζόμενους του μουσείου θα πραγματοποιήσουν μία ξενάγηση - παρουσίαση στους γονείς σε σχέση με τα εκθέματα αλλά και τις ανάγκες του μουσείου. Αυτές φυσικά θα έχουν ήδη καταγραφεί από τους μαθητές οι οποίοι θα βρουν τρόπους ενίσχυσης του μουσείου.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί τάξεων, διοίκηση σχολικής μονάδας, μαθητές και μαθήτριες, γονείς και κηδεμόνες, προσωπικό δομών της τοπικής κοινότητας .

Υλικοί πόροι: βιβλία, χάρτες , Η/Υ

Μέσα: βίντεο, καταγραφές (γραπτά), ιστός πληροφοριών

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Το ενδιαφέρον των μαθητών ως προς τη συγκέντρωση πληροφοριών και την ανταλλαγή εμπειριών που θα βοηθήσουν στην διεξαγωγή της έρευνας
- Την ενεργό συμμετοχή τους σε όλα τα στάδια της εκπόνησης της δράσης
- Την επιθυμία των μαθητών ως προς τη δημιουργία ενός ιστού πληροφοριών για τις δομές και τους ανθρώπους της τοπικής κοινότητας
- Τη δράση των μαθητών ως προς την διεξαγωγή παρουσίασης στο μουσείο της πόλης τους, στο ρόλο του ξεναγού
- Την προσπάθεια ανεύρεσης τρόπων για την ενίσχυση του μουσείου και την κάλυψη των αναγκών του

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ως διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης ορίζουμε τα εξής:

1. Τη συζήτηση με τους μαθητές αναφορικά με την αναγκαιότητα ύπαρξης των

δομών και των μελών της τοπικής κοινότητας

2. Την παρατήρηση του ενδιαφέροντος των μαθητών αναφορικά με τις δράσεις που θα οργανωθούν και τις πληροφορίες που οι ίδιοι θα φέρουν
3. Την ανταλλαγή απόψεων με τους γονείς σχετικά με την επέκταση του ενδιαφέροντος των μαθητών αναφορικά με την τοπική κοινότητα και την επιθυμία τους για επίσκεψη στις αντίστοιχες δομές(μουσείο, βιβλιοθήκη, πνευματικό κέντρο κ.α.)
4. Την παρατήρηση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών αναφορικά με τη διεξαγωγή της παρουσίασης των εκθεμάτων του μουσείου στους οικείους τους και φυσικά της εξέλιξης των επικοινωνιακών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**