

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/12/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος Σχεδίου Δράσης:

Βασική επιδίωξη είναι η δημιουργία νέας σχολικής βιβλιοθήκης κοινή για δύο τμήματα, εκτός της σχολικής αίθουσας, ο εμπλουτισμός της με νέα συγγράματα μέσω δράσεων και η βελτίωση της διαδικασίας της δανειστικής βιβλιοθήκης. Η νέα σχολική βιβλιοθήκη θα αποτελεί μαθησιακό κέντρο, στο οποίο οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να πραγματοποιούν εκεί τον εβδομαδιαίο δανεισμό καθώς και πρόσθετος χώρος μάθησης στο οποίο οι μαθητές/τριες θα χρησιμοποιούν για έρευνα και δραστηριότητες.

• **Επιμέρους στόχοι:**

- α) Η αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης με διαμόρφωση χώρου και εμπλουτισμό συγγραμάτων μέσω δράσεων.
- β) Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στους μαθητές/τριες και η πολύπλευρη ανάπτυξη τους με στόχους την ανάπτυξη φαντασίας, την καλλιέργεια κριτικής σκέψης, την εξάσκηση επικοινωνιακών και γραφικών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια ακουστικών δεξιοτήτων και ανάπτυξη συγκέντρωσης, την ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης, την ανάληψη πρωτοβουλών και ευθύνης.

Σχέδιο Δράσης: Σχολική Βιβλιοθήκη: σημείο έρευνας και γνώσης

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΛΑΜΑΤΕΝΙΟΥ ΠΕΛΑΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ιδέα να δημιουργηθεί μια κεντρική σχολική βιβλιοθήκη, προήλθε μετά απο συνδιαστικές σκέψεις των εκπαιδευτικών, που έλαβαν υπόψη τα κοινά ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών, τις ανάγκες της σχολικής μονάδας και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές. Η επιδίωξη της δημιουργίας βιβλιοθήκης περιλαμβάνει τη δημιουργία δύο νέων βιβλιοθηκών μια για το κεντρικό κτίριο και μια για το παράρτημα, την αναβάθμιση της σχολικής δανειστικής βιβλιοθήκης ως οργάνωση και εκπόνηση, τη συγκέντρωση και ταξινόμηση των διαθέσιμων έντυπων βιβλίων, την αξιοποίηση του υλικοτεχνικού και τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και του εμπλουτισμό της με συγγράματα και υλικά μέσω δράσεων.

Απώτερος σκοπός της νέας σχολικής βιβλιοθήκης αποτελεί η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών/τριών για την πολύπλευρη ανάπτυξη τους, όπως έχει καταγραφεί και βιβλιογραφικά με τη θετική επίδραση της ανάγνωσης λογοτεχνικών βιβλίων από την παιδική ηλικία μέχρι την ενήλικη ζωή. Στοχεύουμε να ενισχύσουμε μέσω του σχεδίου δράσεως, την αυθόρμητη ενασχόληση των παιδιών με τα βιβλία. που ως

εκπαιδευτικοί έχουμε παρατηρήσει με τα χρόνια να υπάρχει, και με το νέο κατάλληλα διαμορφωμένο και ελκυστικό περιβάλλον που θα δημιουργήσουμε, οι μαθητές/τριες να εμπλουτίσουν τις φιλαναγνωστικές τους εμπειρίες και να καλλιεργήσουν στάσεις και δεξιότητες μέσω της διευρευνητικής μάθησης που θα ακολουθήσουμε.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες μας για τη δημιουργία της νέας σχολικής βιβλιοθήκης και την αναβάθμιση της διαδικασίας του δανεισμού θα διακριθεί σε δύο φάσεις. Αρχικά στη διαμόρφωση των χώρων και στον αρχικό εξοπλισμό της βιβλιοθήκης και έπειτα στην οργάνωση της δανειστικής βιβλιοθήκης και των σχετικών δράσεων προς ενίσχυση της.

Για το διάστημα των πρώτων δύο μηνών Σεπτέμβριο/Οκτώβριο θα πραγματοποιούνται εργασίες στους χώρους. Όλοι εκπαιδευτικοί θα εμπλακούν στη διαδικασία της διαμόρφωσης του χώρου με ξεχωριστές εργασίες καθώς και οι μαθητές όσον αφορά την διακόσμηση της βιβλιοθήκης. Ταυτόχρονα θα συγκεντρωθούν όλα τα υπάρχοντα βιβλία του σχολείου, θα καταχωρηθούν όσα δεν έχουν ήδη εγγραφεί στο βιβλίο βιβλιοθήκης και θα ταξινομηθούν σε ράφια ανάλογα με τη θεματική τους. Το Νοέμβριο μήνα και μέχρι την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς θα καθιερωθεί συγκεκριμένη ημέρα και ώρα ως «Η ώρα της βιβλιοθήκης», εβδομαδιαία για όλα τα τμήματα, στη διάρκεια του οποίου θα πραγματοποιείται ο εβδομαδιαίος δανεισμός. Παράλληλα μέσα στη χρονιά θα οργανωθούν σχετικές δράσεις με συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί γονείς κ.λ.π.) για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Διοίκηση σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικοί τμημάτων, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, διαδραστικός πίνακας, τσάντες δανεισμού, βιβλία

Μέσα: Φύλλα αναστοχασμού συμπληρωματικά έντυπα δανεισμού (οδηγίες για γονείς και μαθητές, καταμέτρηση βιβλίων), ατομικό φύλλο καταγραφής δανειστικής βιβλιοθήκης, βιβλίο βιβλιοθήκης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η παρατήρηση της συμμετοχής των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της βιβλιοθήκης
- Η ενεργή συμμετοχή τους στη διακόσμηση του χώρου της βιβλιοθήκης και στην τακτοποίηση της.
- Η σταθερή εκπόνηση της διαδικασίας του δανεισμού και η συμπλήρωση του φύλλου αναστοχασμού.

- Η θετική στάση των μαθητών για την ανάγνωση βιβλίων και η αυθόρμητη επιθυμία τους να βρεθούν στο νέο χώρο.
- Η ανάπτυξη του προφορικού τους λόγου κατά την παρουσίαση των βιβλίων
- Η ανατροφοδότηση της πορείας του δανεισμού απο τους γονείς

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για την αξιολόγηση της δράσης θα χρειαστεί να:

- παρατηρήσουμε το πόσο επίδρασε θετικά ή δημιουργία του χώρου της βιβλιοθήκης στη διαδικασία της μάθησης.
- παρατηρήσουμε και να καταγράψουμε τα συναισθήματα των μαθητών κατά τη διαδικασία του δανεισμού (ανυπομονησία, προσμονή, χαρά κ.α)
- συζητήσουμε μαζί τους για τη διαδικασία ανάγνωσης των παραμυθιών στο σπίτι.
- επικοινωνήσουμε με τους γονείς για την πορεία της διαδικασίας στο χώρο του σπιτιού
- καταγράφουμε την ανάπτυξη των γλωσσικών και γραφικών τους δεξιοτήτων στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- παρατηρήσουμε τη συνέπεια και την υπευθυνότητα που δείχνουν στα βιβλία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος