

Εργαστήρια Δεξιοτήτων 2023-2024



ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ

(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ



Κάθε αλλαγή
μια φωτεινή αρχή

*Μικρές ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
μέσα από το ... παράθυρο!*

5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023



“Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!”



- Στις αρχές Οκτωβρίου μια μικρή ηλιαχτίδα, διαφορετική από τις άλλες, μπήκε στην τάξη μας από το ... παράθυρο. Αφού γύρισε όλη την τάξη, μάς χαιρέτησε, άκουσε τα ονόματά μας και μας είπε ότι στενοχωριέται που βλέπει κάποια παιδιά να είναι λυπημένα στο δρόμο για το σχολείο. Γι' αυτό θα μας οδηγεί κάθε μέρα από το σπίτι στο σχολείο, θα παίζουμε μαζί και θα μας ζητάει να κάνουμε διασκεδαστικά πράγματα!



Η Ηλιαχτίδα μας έφερε και ένα γράμμα από τον Ήλιο!

Το γράμμα του Ήλιου

Καλημέρα παιδιά,

Καλώς σας βρήκα! Καλό φθινόπωρο με γέλια και παιχνίδια!



Το ξέρω ότι θα σας λείπει το καλοκαίρι!

Και σε μένα το ίδιο

Περισσότερο θα μου λείψουν η ξεγνοιασιά και οι ατέλειωτες ποδηλατοβόλτες ψηλά στο μονοπάτι του ουρανού. Η πρωινή ησυχία και οι μεσημεριανές κουβέντες με τον τζιτζικά τον φίλο μου. Τα παιχνιδίσματα με το φως πάνω στην ήρεμη θάλασσα και η μεγααααάλη δροσερή βουτιά λίγο πριν κρυγτώ στη δύση. Α, μην το ξεχάσω... Και τα παγωτά θα μου λείψουν, και τα καρπούζια ...

Όμως δεν στεναχωριέμαι που τέλειωσε το καλοκαίρι...

Γιατί και το φθινόπωρο, έχει τη χάρη του.

Εγώ το αγαπώ το φθινόπωρο. Είναι η εποχή που μπορώ να παίξω κρυφτό με τα φιλαράκια μου τα σύννεφα.

Είναι η εποχή που ξυπνά το αεράκι με δροσιές και όρεξη για αταξίες και ζαβολιές! Πόσο διασκεδαστικό είναι όταν κάνουμε αγώνες δύναμης! Και φυσά, και φυσά, και ξεφυσά ... Πότε φανερά και πότε κρυφά, μα δεν τα καταφέρνει να βγάλει τις ζακέτες των ανθρώπων. Γιατί όσο φυσά, εκείνοι τις σφίγγουν περισσότερο πάνω τους για να μην κρυώσουν. Και τότε εκνευρίζεται και σκορπά τα φύλλα από τα δέντρα. Ανακατεύει τα μαλλιά των κοριτσιών και ρίχνει τη μπουγάδα με τα καθαρά ρούχα από το σκονί.

Αυτό που μου αρέσει όμως πιο πολύ στο φθινόπωρο, είναι ότι ανοίγουν τα σχολεία! Κι αυτό είναι το καλύτερο από όλα!

Κάθε πρωί παιδιά, θα ξυπνάμε μαζί. Μαζί θα πεγαίνουμε στο σχολείο και το μεσημέρι πάλι πίσω στο σπίτι.

Κι αν κάποιο παιδάκι είναι νυσταγμένο θα του χαϊδεύω ζεστά το μάγουλο και την πλατούλα.

Κι αν κάποιο παιδάκι πάει πρώτη φορά σχολείο, θα στείλω τις ηλιαχτίδες μου να πλέξουν μια φωτεινή ακτινοκορδέλα, που θα συνδέσει το σπίτι με το σχολείο, για να μη χάνει ποτέ τον δρόμο. Οι μικρές ηλιαχτίδες θα το υποδεχτούν γλιστρώντας μέσα από τα ανοιχτά παράθυρα της τάξης. Και θα σκαρώνουν παιχνίδια και χορούς για να περνά καλά και να μαθαίνει, και να μεγαλώνει παρέα με τους καινούργιους του φίλους.

Κάθε μέρα θα ακούω το μελισσένιο βουητό και τα γέλια σας στο διάλειμμα. Κι ένα μεγάλο χαμόγελο θα σχηματίζεται στα χείλη μου.

Καλή αρχή λοιπόν,
Ο φίλος σας ο Ήλιος

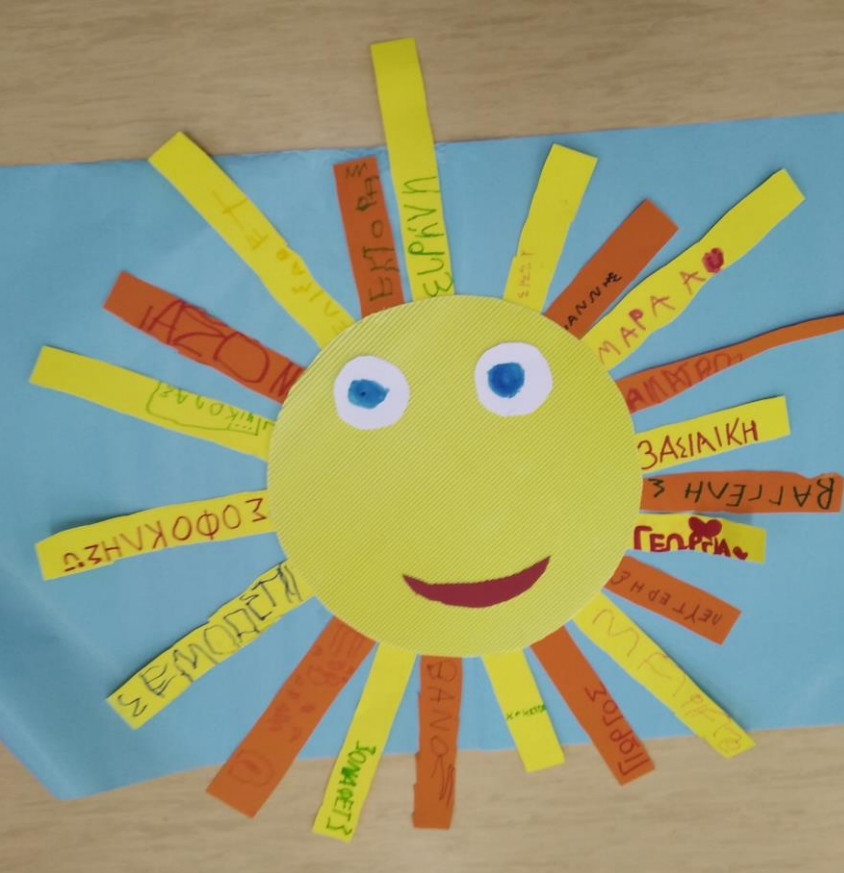


«Το κουβάρι της Μικρής Ηλιαχτίδας»:

Παιχνίδι γνωριμίας και σύνδεσης (με την ακτινοκορδέλα) στον κύκλο.
Το κουβάρι περνά από χέρι σε χέρι. Κάθε παιδί λέει το όνομά του.

«Μια ακτινοκορδέλα από το σπίτι στο σχολείο» . Παιχνίδια με τη μικρή ηλιαχτίδα στο χώρο της τάξης.





Ο Ήλιος της τάξης μας: Συνεργατική κατασκευή του ήλιου (κύκλου) και ατομική φιλοτέχνηση των ηλιαχτίδων (μία λωρίδα χαρτονιού) στην οποία σημειώνεται το όνομα κάθε μαθητή/-ήτριας και μία λέξη, συναίσθημα, σκέψη ή κάτι που μας αρέσει στο σχολείο.

Παρουσίαση αγαπημένου αντικειμένου!

- Μια από τις πιο αγαπημένες «αποστολές» που μας έβαλε η Ηλιαχτίδα ήταν η παρουσίαση ενός αγαπημένου αντικειμένου (παιχνίδι, βιβλίο, ρούχο κ.ά.). Συνήθως τα παιδιά θέλουν να φέρνουν πράγματα από το σπίτι, κάτι που δεν επιτρέπεται. Με αυτή τη δραστηριότητα μπόρεσαν να παρουσιάσουν κάτι από το σπίτι τους καλλιεργώντας τον προφορικό τους λόγο.
- Οι δασκάλες έδωσαν ένα γράμμα στους γονείς, που εξηγούσε πώς να μας δώσουν το αντικείμενο έτσι ώστε να είναι έκπληξη για τις ομάδες.



Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιότητων «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!» θα χρειαστούμε τη βοήθειά σας.

Θα θέλαμε να φέρεται στο νηπιαγωγείο ένα αγαπημένο ή σημαντικό αντικείμενο του/της μαθητή/-ήτριας το οποίο συνδέεται με στιγμές στο σπίτι και την οικογένεια (κούκλα, παιχνίδι, χρηστικό αντικείμενο, φωτογραφία, ή άλλο) ή εναλλακτικά κάτι που συνδέεται με το προηγούμενο σχολείο, τόπο καταγωγής, κ.λ.π.

Το αντικείμενο θα το παραδώσετε το πρωί σε μία εκπαιδευτικό, μέσα σε τσάντα που γράφει το όνομα του παιδιού, για να μην το δουν τα άλλα παιδιά και να είναι έκπληξη. Το αντικείμενο θα μείνει για λίγες μέρες στο σχολείο, έτσι ώστε να προλάβουν να το παρουσιάσουν όλα τα παιδιά.

Ευχαριστούμε

Οι Νηπιαγωγοί

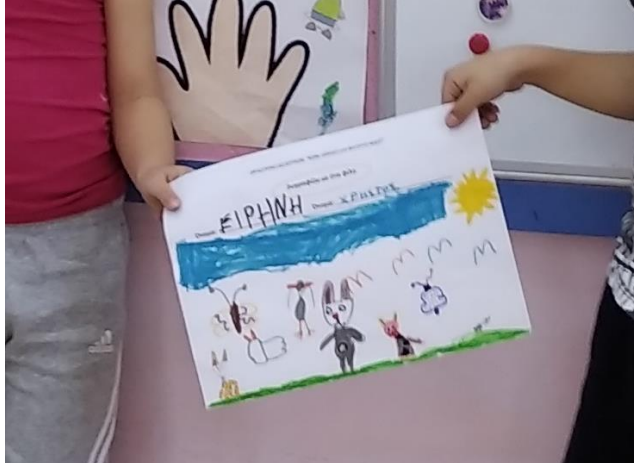


Μερικές φωτογραφίες από τα αγαπημένα αντικείμενα των παιδιών του παραρτήματος.



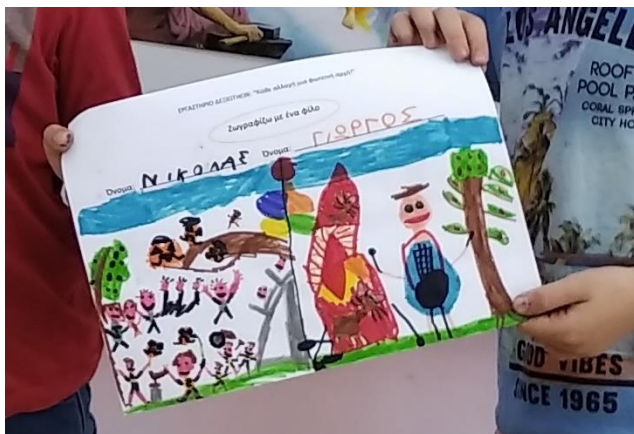
1

Να ζωγραφίσουμε μια θάλασσα;



Ζωγραφική σε ζευγάρια.

- Η ηλιαχτίδα μας ζήτησε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν σε ζευγάρια ότι θέλουν. Χωρίστηκαν σε δυάδες, πήραν ένα χαρτί, συνεργάστηκαν και μετά παρουσίασαν τη ζωγραφιά τους. Τα θέματα που ζωγράρισαν πολλά και ποικίλα. Ένα πάρτυ, μια κατασκήνωση, το σπίτι των ονείρων τους, ζωάκια σε λιβάδι κ.ά.



Η αυλή μας αλλάζει!

- Με αφορμή την ανακαίνιση της αυλής με χλοοτάπητα τα παιδιά μίλησαν για τις αλλαγές και τι νιώθουν όταν συμβαίνουν. Μέχρι να αλλάξει η αυλή δεν μπορούσαν να παίξουν και ήταν λυπημένα. Μετά όμως το αποτέλεσμα τα ενθουσίασε και τα χαροποίησε.



**ΚΑΘΕ ΑΛΛΑΓΗ
ΜΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΑΡΧΗ**



Κάθε αλλαγή
μια φωτεινή αρχή

- Το πρόγραμμα «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!», είχε στόχο την κοινωνικοσυναισθηματική υποστήριξη και ομαλή προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο μέσα από μία θετική, αισιόδοξη και οραματική προοπτική που επενδύει στα αποθέματα δεξιοτήτων, ικανοτήτων, αξιών και εμπειριών των μαθητών/-τριών, στη σύνδεση με την ομάδα των συνομηλίκων και το χώρο του νέου σχολείου ως τόπου χαράς και δημιουργίας. (Ιωάννα Μενδρινού, από την παρουσίαση του προγράμματος, ΙΕΠ)
- Οι δραστηριότητες που παρουσιάστηκαν είναι μόνο ένα μέρος από όλα τα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν.