



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

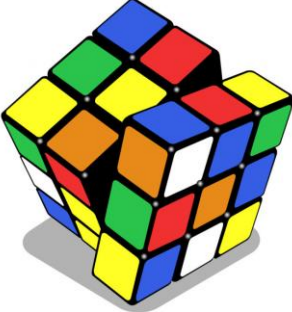
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p>
<b>Σχολική μονάδα</b>	5 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	3
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	65
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	7
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>




## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)


<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμά μας για το 5ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου είναι να γίνει ένα σχολείο που να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων. Ένα σχολείο που θα προετοιμάσει τους μαθητές για ένα δια βίου ενθουσιασμό για μάθηση. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία στο οποίο τα παιδιά θα έρχονται με χαρά. Ένα σχολικό περιβάλλον όπου όλα τα παιδιά, πριν και πέρα από τις γνώσεις που θα αποκομίσουν, θα νιώθουν ασφάλεια, σιγουριά και προστασία.</p> <p>Συγκεκριμένα φέτος θέλουμε να συνεχίσουμε την επιτυχημένη εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων». Θέλουμε, στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας, να ενισχύσουμε την συνεργασία, το σεβασμό, την αποδοχή του άλλου και την αυτοπεποίθηση των παιδιών. Αυτό πρέπει να γίνει χωρίς να παραβλέπουμε τα προνήπια, τα αλλόγλωσσα παιδιά και τα παιδιά που φοιτούν στο Τμήμα Ένταξης.</p> <p>Τα πλεονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή στο κεντρικό κτίριο του νηπιαγωγείου.</li> <li>- Έμπειρο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό με καλά αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό έργο, εκπαιδευτικοί που λειτουργούν με κριτήριο τις υψηλές απαιτήσεις ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές που φοιτούν στο σχολείο.</li> <li>- Καλό σχολικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>- Ενδιαφέρον για καινοτόμα προγράμματα.</li> <li>- Εξαιρετική διοίκηση.</li> <li>- Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία.</li> <li>- Πολύ καλή συνεργασία με Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.</li> <li>- Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.</li> </ul> <p>Τα μειονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι:</p> <p>Τα μειονεκτήματα του σχολείου είναι οι αλλαγές στο μη μόνιμο διδακτικό προσωπικό που γίνονται κάθε χρόνο και ο χρόνος που χρειάζονται οι νέοι/νέες εκπαιδευτικοί να προσαρμοστούν στον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου μας.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για το συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>• Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων.</li> <li>• Η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.</li> <li>• Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης</li> </ul>



**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Υποθεματική: Ψυχική Υγεία</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «<b>Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή</b>»</p> <p>Χρονική περίοδος: (Οκτώβριος-Νοέμβριος 2023)</p> <p>Κάθε χρόνο η περίοδος προσαρμογής των παιδιών στο νηπιαγωγείο είναι γεμάτη έντονα συναισθήματα και άγχος για πολλούς γονείς και παιδιά. Το πρόγραμμα «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!», αποτελεί μία δομημένη πρόταση που στοχεύει στην κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ομαλή προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο μέσα από μία θετική, αισιόδοξη και οραματική προοπτική.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρος Ανάπτυξη, Κλιματική Αλλαγή</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «<b>Φυσιολάτρες εν δράση</b>»</p> <p>Χρονική περίοδος: (Απρίλιος - Μάιος 2024)</p> <p>Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη σημασία της παροχής καθολικής πρόσβασης σε ασφαλείς και προσβάσιμους πράσινους δημόσιους χώρους για τον άνθρωπο. Επίσης, κατανοούν τη σπουδαιότητα της διατήρησης, της αποκατάστασης και της βιώσιμης χρήσης των οικοσυστημάτων. Επιπροσθέτως, τα παιδιά ευαισθητοποιούνται σε σχέση με τα προστατευμένα είδη, αυξάνοντας τις βιώσιμες συνθήκες διαβίωσης. Να αντιληφθούν ότι το φυσικό περιβάλλον δεν είναι κάτι ξένο, επικίνδυνο και ξεχωριστό από τα ίδια, αλλά ότι αποτελούν μέρος του και πρέπει να το σέβονται.</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «<b>Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο</b>»</p> <p>Χρονική περίοδος: (Δεκέμβριος 2023 – Ιανουάριος 2024)</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχος είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.</p> <p>Στα εργαστήρια μέσα από ποικίλες δραστηριότητες αξιοποιούνται τεχνικές θεάτρου, δραματοποίηση, φύλλα εργασίας, κατασκευές, εικόνες και θεατρικό παιχνίδι.</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: Δημιουργική Σκέψη &amp; Πρωτοβουλία.</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «Σκάκι και φαντασία»</p> <p>Χρονική περίοδος: (Φεβρουάριος - Μαρτιος 2024)</p> <p>Το σκάκι μπορεί να αποτελέσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο, με σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές τόσο στη μαθησιακή τους ετοιμότητα και διαδικασία και γενικότερα στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη, όσο και σε πολλές άλλες πτυχές της προσωπικότητας τους όπως η συμπεριφορά, η κοινωνικοποίηση, κλπ Η εκμάθηση θα γίνει διαθεματικά, βασισμένη σε παιγνιώδεις δραστηριότητες με θέμα το σκάκι και με έμφαση σε μαθηματικές (μπροστά-πίσω, πριν-μετά κ.ά.) και άλλες έννοιες.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο και η σωστή συνεργασία τους θέτει τις βάσεις για ένα καλό σχολικό κλίμα, χωρίς εντάσεις και διαφωνίες.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στο μοντέλο που υιοθετείται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών προτείνεται μια εργαλειοθήκη τεσσάρων (4) υποδοχών, σε καθεμία από τις οποίες εμπεριέχονται τρεις (3) κατηγορίες βασικών ικανοτήτων που πρέπει να αναπτυχθούν στο νηπιαγωγείο. Αυτές είναι οι εξής:</p> <p>α) εργαλεία σκέψης: 1. κριτική σκέψη, 2. δημιουργικότητα, 3. επίλυση προβλήματος και στοχαστική λήψη αποφάσεων</p> <p>β) εργαλεία επιστήμης και τεχνολογία: 1. καινοτομία, 2. υπολογιστική σκέψη, 3. σχεδιαστική και κατασκευαστική ικανότητα</p> <p>γ) εργαλεία ζωής: 1. προσωπική ενδυνάμωση και κοινωνική ευθύνη, 2. ιδιότητα του πολίτη, 3. ευελιξία, προσαρμοστικότητα και ανθεκτικότητα</p> <p>δ) εργαλεία μάθησης: 1. επικοινωνία, 2. συνεργασία, 3. μαθαίνω πως να μαθαίνω</p> <p>Πιστεύουμε ότι με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που διαλέξαμε καλλιεργούμε όλες αυτές τις ικανότητες-δεξιότητες.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Τα δύο πρώτα εργαστήρια που αφορούν στην προσαρμογή των παιδιών και στην συνεργασία θα βοηθήσουν όλη τη σχολική κοινότητα. Παιδιά που έρχονται με χαρά στο σχολείο, συνεργάζονται ομαλά και σέβονται το περιβάλλον γύρω τους, θέτουν τη βάση για μια καλύτερη σχέση μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Θα υπάρξει ευελιξία ως προς τις δραστηριότητες. Κάποιες μπορούν να παραληφθούν εάν δεν ελκύουν το ενδιαφέρον και την προσοχή των παιδιών, και αντίστοιχα νέες δραστηριότητες που θεωρούνται ότι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ομάδας τη συγκεκριμένη στιγμή μπορούν να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα και να συσχετιστούν με τους στόχους που επιδιώκονται.</p> <p>Θα υπάρχει επίσης άφθονο οπτικοακουστικό υλικό και βιωματική μάθηση.</p>



**Φορείς και άλλες  
συνεργασίες που θα  
εμπλουτίσουν το σχέδιο  
δράσης**

Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, Δήμος Αμαρουσίου.  
Παρακολούθηση παράστασης με θέμα τη συνεργασία και την αξία του καθενός  
«Συμφωνία ΣΟΣ»  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ