

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, την προσωπική μου εικόνα για το έργο που επιτελεί η σχολική μονάδα και συνεκτιμώντας τις συνθήκες λειτουργίας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που συνθέτουν την ταυτότητα του σχολείου και το μαθητικό πλαίσιο, φαίνεται ότι η λειτουργία του σχολείου στον συγκεκριμένο άξονα είναι εξαιρετική. Το Νηπιαγωγείο αναφέρεται στις βασικές παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τις ποικίλες διδακτικές πρακτικές που αναπτύχθηκαν στη σχολική τάξη, τις διδακτικές μεθόδους και στρατηγικές που υιοθετήθηκαν για την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, σε μια σειρά εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν με τη αξιοποίηση της τεχνολογίας για τον εμπλουτισμό των διδακτικών περιεχομένων και την προώθηση της μάθησης των παιδιών και στα εργαλεία αξιολόγησης που χρησιμοποιήθηκαν και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν από τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών σε επιμέρους θεματικές ενότητες και εκπαιδευτικές δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Τα αποτελέσματα που καταγράφονται σχετικά με την παρακολούθηση της φοίτησης και της σχολικής διαρροής είναι επαρκώς τεκμηριωμένα. Για την πληρέστερη αποτύπωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα είναι σημαντικό να καταγράφονται και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη δύσκολη συγκυρία της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν πρωτοβουλίες, σχεδίασαν και εφάρμοσαν πρακτικές για τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων τους με τα παιδιά, άκουσαν προσεκτικά τις ανησυχίες, απόψεις και προβληματισμούς των παιδιών, δημιουργώντας έτσι ένα κλίμα αναγνώρισης, συνεργασίας και υποστήριξης και αξιοποίησαν κάθε ευκαιρία για συλλογική δράση και συνεργατική διευθέτηση των συγκρούσεων και των προβλημάτων που ανέκυψαν στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη δύσκολη συγκυρία της σχολικής χρονιάς, οι εκπαιδευτικοί ανέλαβαν πρωτοβουλίες, σχεδίασαν και εφάρμοσαν πρακτικές για τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων τους με τα παιδιά, άκουσαν προσεκτικά τις ανησυχίες, απόψεις και προβληματισμούς των παιδιών, δημιουργώντας έτσι ένα κλίμα αναγνώρισης, συνεργασίας και υποστήριξης. και αξιοποίησαν κάθε ευκαιρία για συλλογική δράση και συνεργατική διευθέτηση των συγκρούσεων και των προβλημάτων που ανέκυψαν στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Από τις καταγραφές φαίνεται ότι το Νηπιαγωγείο οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών και τους ενημερώνει υπεύθυνα για την πρόοδο των παιδιών τους, αξιοποιώντας κάθε μέσο. Αποτυπώνονται επακριβώς οι πρωτοβουλίες ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου- οικογένειας, οι συγκεκριμένες περιστάσεις ενεργής συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα φαίνεται να είναι εξαιρετική. Είναι σημαντικό ότι καταγράφονται η στοχοθεσία που έθεσε ο Σύλλογος Διδασκόντων και οι δράσεις που συνετέλεσαν στην αποτελεσματική υλοποίησή τους, καθώς και οι πρωτοβουλίες που ανέλαβε για την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Για την περιγραφή της λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως προς τον άξονα καταγράφονται συνοπτικά όλες οι πρωτοβουλίες που ανέλαβε το Νηπιαγωγείο για συνεργασίες με άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι συγκεκριμένες περιστάσεις ενεργής συμμετοχής στη ζωή της κοινότητας και να παρατίθενται οι σύνδεσμοι που οδηγούν σε δεδομένα για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας στον άξονα είναι εξαιρετική. Οι εκπαιδευτικοί διέθεσαν προσωπικούς πόρους και συμμετείχαν σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν από υπηρεσιακούς, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, επιδιώκοντας τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και συνεισφέρουν ανάλογα με την εξειδίκευσή τους στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας. Οι επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν με τη συμμετοχή και τη συνεισφορά των εκπαιδευτικών καταγράφονται αναλυτικά και με σαφήνεια.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το Νηπιαγωγείο ανέπτυξε ιδιαίτερα αξιόλογες πρωτοβουλίες για συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας και του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών.

Οργάνωση και υλοποίηση αθλητικών δραστηριοτήτων.

Συστηματική παρακολούθηση, παρατήρηση και καταγραφή της εξέλιξης των παιδιών - Ατομικοί Φάκελοι Επιτευγμάτων

Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και εκδηλώσεων.

Παροχή ευκαιριών για εθελοντική συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

Ενημέρωση γονέων για τις δράσεις του Νηπιαγωγείου μέσω του ιστολόγιου και του Padlet που διαθέτει το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη μηχανισμών διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ορισμός παιδαγωγικού σύμβουλου- μέντορα με βάση την εκπαιδευτική και επιστημονική του γνώση.

Η χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος σύμφωνα με τους στόχους και το όραμα της σχολικής μονάδας.

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς: συμμετοχή σχολείου σε έρευνα υποψήφιου διδάκτορα

Αγαστή συνεργασία στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Συνεργασία με υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Πραγματοποίηση εκδηλώσεων ανοικτών στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Από κοινού δραστηριοποίηση με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ σχολείων.

Διαμοιρασμός και ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεισφορά του προσωπικού στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις της σχολικής μονάδας, ανάλογα με την εξειδίκευσή τους .

Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.