

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 9050706

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου βρίσκεται σε έναν ήσυχο πεζόδρομο κοντά στο Δημαρχείο του Αμαρουσίου. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν τέσσερα τμήματα υποχρεωτικά πρωινά, δύο στο κεντρικό κτίριο (εκ των οποίων στο ένα λειτουργούσε τμήμα ένταξης), δύο στο παράρτημα και δύο προαιρετικά ολοήμερα αντίστοιχα. Συνολικά εγγράφηκαν στο Νηπιαγωγείο 79 παιδιά. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν μετεγγραφές λόγω αλλαγής κατοικίας των γονέων και νέες εγγραφές, με αποτέλεσμα στο σχολείο μας να φοιτούν 73 παιδιά, 41 νήπια και 32 προνήπια. Από τα νήπια, τριάντα οκτώ (38) θα συνεχίσουν στο Δημοτικό τη νέα σχολική χρονιά με εξαίρεση ένα παιδί που θα επαναφοιτήσει στο σχολείο μας στο Τμήμα Ένταξης. Στις 15 Ιουνίου δύο (2) παιδιά διαγράφηκαν από το δυναμικό του σχολείου, το ένα λόγω μετακόμισης στο εξωτερικό, και μετεγγράφηκε στο νηπιαγωγείο μας ένα νήπιο για επαναφοίτηση. Σε ό,τι αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό, το σχολείο στελεχώθηκε από επτά (7) εκπαιδευτικούς ΠΕ60 (τρεις από αυτές αναπληρώτριες), δύο (2) εκπαιδευτικούς που παρείχαν παράλληλη στήριξη (ΠΕ60.50) και μία (1) εκπαιδευτικό ΠΕ06 για την αγγλική γλώσσα. Δύο άτομα αποτελούσαν το προσωπικό καθαριότητας.

Όραμα του Νηπιαγωγείου είναι η δημιουργία ενός παιδαγωγικού περιβάλλοντος που θα εξασφαλίζει την ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών μας, το σεβασμό και την αξιοποίηση της διαφορετικότητάς τους. Με αφετηρία τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, τις προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες του κάθε παιδιού και με βάση το παιχνίδι σχεδιάζουμε, αναδιαμορφώνουμε και αξιολογούμε κάθε χρόνο την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο την πρόοδο όλων των παιδιών, σε ένα περιβάλλον φιλόξενο και ασφαλές.

Σε ό,τι αφορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις και υλικοτεχνικές υποδομές του σχολικού χώρου, στο κεντρικό κτίριο στεγάζονται δύο αίθουσες διδασκαλίας που είναι εξοπλισμένες με εκπαιδευτικό υλικό, παιχνίδια και σύγχρονα οπτικοακουστικά και τεχνικά μέσα (π.χ. σταθεροί υπολογιστές, laptops, ηχεία, τηλεοράσεις, ραδιόφωνα, scanners, υποστήριξη διαδικτύου), χώρος διοίκησης (γραφεία για την Προϊσταμένη και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου με Η/Υ και δύο φωτοτυπικά μηχανήματα, εκ των οποίων το ένα είναι έγχρωμο), τουαλέτες για τους/τις μαθητές/τριες και τις εκπαιδευτικούς, κουζίνα και μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (διαδραστικός πίνακας, προτζέκτορας). Φέτος χορηγήθηκε στο σχολείο ένα tablet και οκτώ (8) σετ ρομποτικής. Σε ό,τι αφορά τον αύλειο χώρο, δεδομένου ότι αποτελεί βασικό συμπλήρωμα του σχολικού κτιρίου έχει διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να παρέχει ένα λειτουργικό, ευχάριστο και καλαίσθητο περιβάλλον. Συγκεκριμένα, φέτος αφαιρέθηκε το σύνθετο όργανο παιδικής χαράς και οι δύο τραμπάλες λόγω παλαιότητας και αντικαταστάθηκαν με μία τσουλήθρα και μία μεγάλη τραμπάλα. Υπάρχει υπαίθριο θεατράκι για την διοργάνωση εκδηλώσεων, ενώ το έδαφος είναι καλυμμένο με ταρτάν και συνθετικό τάπητα, πληρώνοντας τις προδιαγραφές που προβλέπονται. Επιπλέον, οι χώροι κατά τους χειμερινούς μήνες θερμαίνονται με φυσικό αέριο, υπάρχει εγκατάσταση καυστήρα που διασφαλίζει την αυτονομία. Όσον αφορά στο Παράρτημα του νηπιαγωγείου, το

οποίο διένυσε την δεύτερη χρονιά λειτουργίας του, κατόπιν συστηματικών ενεργειών που έλαβαν χώρα καθ' όλη τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς στο πλαίσιο της αναβάθμισης και βελτίωσης των συνθηκών λειτουργίας του, έχει επιτευχθεί σε σημαντικό βαθμό η ανάπλαση και η αναδιαμόρφωση τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού χώρου. Προστέθηκε βιβλιοθήκη στο χώρο του γραφείου από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ντουλάπια για τα κλινοσκεπάσματα των παιδιών στην είσοδο του παραρτήματος και τοποθετήθηκε σχολική ταμπέλα (με ενέργειες της Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής). Τέλος, το σχολείο μας εξοπλίστηκε με δύο θερμοθάλαμους, έναν για το κεντρικό κτίριο και έναν για το Παράρτημα, με δωρεά ιδιώτη, για να διατηρούνται ζεστά τα μεσημεριανά γεύματα των παιδιών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση διδασκαλίας με στόχο την ένταξη μαθητών/μαθητριών διαφορετικών εθνικοτήτων αλλά και εκείνων με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες με απώτερο στόχο την παροχή ισότιμης εκπαίδευσης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων όλων των μαθητών/μαθητριών.
- Χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού κατά την εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζοντας με αυτόν τον τρόπο τους εναλλακτικούς τρόπους μάθησης.
- Χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών (Tux Paint, Wordart, kidspiration, Φωτόδεντρο)
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (π.χ ομαδοσυνεργατικές τεχνικές project, εννοιολογικοί χάρτες).
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων βασιζόμενες στην ανάπτυξη του πνεύματος σεβασμού, αποδοχής, ισότητας, κατανόησης και συνεργασίας.
- Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών με μαθητές/μαθήτριες καθώς και με γονείς/κηδεμόνες. Οι γονείς στην πλειονότητά τους σέβονται τους εκπαιδευτικούς και εμπιστεύονται το σχολείο βάσει της καθημερινής πληροφόρησης από τη Διεύθυνση για θέματα που τους αφορούν, της επαγρύπνησης για την ασφάλεια-υγεία των παιδιών αλλά και της σταθερής πορείας του σχολείου που έχει δημιουργήσει ένα "καλό" όνομα στην τοπική κοινωνία. Εκτός της δια ζώσης ή της τηλεφωνικής επικοινωνίας, οι γονείς είχαν την δυνατότητα ενημέρωσης για τις δράσεις του Νηπιαγωγείου μέσω του ιστολογίου (blog) που διαθέτει το σχολείο.
- Οι πολυποίκιλες δράσεις που αξιοποίησαν όλα τα ταλέντα των μαθητών/τριών με αποτέλεσμα καθένας/καθεμιά να αναδείξει τις κλίσεις του. Έτσι ενισχύθηκε η αυτοεκτίμησή τους. Ταυτόχρονα, όλες αυτές τις δράσεις ενίσχυσαν τους κανόνες της καλής συνεργασίας και προήγαγαν τις διαπροσωπικές σχέσεις.
- Τα εμπλουτισμένα Προγράμματα και δράσεις που υλοποιήθηκαν και στόχευσαν στη σύγχρονη, ολόπλευρη ανάπτυξη: ευ ζην, βιώσιμη ανάπτυξη,

πολυπολιτισμικό τρόπο σκέψης.

- Οι πολλαπλοί διαφορετικοί εξωτερικοί συνεργάτες που διεύρυναν τον κύκλο επαφών απαλορίζοντας τη μονοσήμαντη επικοινωνία; σχολεία του εξωτερικού, Μουσεία, εθελοντικοί οργανισμοί κ.α.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία που ανταποκρίνεται στο μαθησιακό προφίλ εκάστου/ης μαθητή/τριας.
- Συμπερίληψη μαθητών που έχουν δυσκολίες ή και προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικο-πολιτισμικά πλαίσια.
- Ύπαρξη κλίματος ασφάλειας για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς .
- Η διάθεση του σχολείου "να ανοίγεται" στην κοινωνία περνάει το μήνυμα ότι το σχολείο τολμά να εκτεθεί δημοσίως, προκαλώντας θετικές εντυπώσεις για την πολύπλευρη ανάπτυξή του και την εργατικότητα του διδακτικού του προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της υπευθυνότητας των γονέων ώστε να αυξηθεί η συνέπειά τους στην εφαρμογή των συστάσεων του σχολείου.
- Προσπάθειες κάλυψης όλων των μαθητών που δικαιούνται παράλληλης στήριξης.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων για τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και τους αλλοδαπούς μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η υλοποίηση των στόχων που τέθηκαν στην αρχή και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Η άριστη συνεργασία μεταξύ Προϊσταμένης και διδακτικού προσωπικού. Ο ρόλος της ήταν υποστηρικτικός, ενισχυτικός, καθοδηγητικός, ανατροφοδοτικός, αποτελώντας πρότυπο για το διδακτικό προσωπικό, προάγοντας το ομαδικό πνεύμα και δημιουργώντας πάντα ευχάριστο και συνεργατικό παιδαγωγικό κλίμα.
- Η αρμονική και δημιουργική συνεργασία ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό.
- Η κατανομή αρμοδιοτήτων, με τρόπο δίκαιο και δημοκρατικό, που αξιοποιεί τις δεξιότητες και τις εμπειρίες των εκπαιδευτικών και τους επιτρέπει να γνωρίζουν εξ αρχής τους τομείς με τους οποίους θα ενασχοληθούν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- Η συνεχής προσπάθεια συντήρησης και αναβάθμισης του σχολείου(κεντρικό

κτίριο και παράρτημα), προκειμένου οι μαθητές να εισέρχονται σε έναν χώρο ασφαλή, καλαίσθητο και άρτια εξοπλισμένο με παιδαγωγικό υλικό, βιβλία, σετ ρομποτικής, υπολογιστές. Στο παράρτημα κατόπιν αιτημάτων τοποθετήθηκαν αποθηκευτικά ντουλάπια από τη Σχολική Επιτροπή του Δ. Αμαρουσίου, ενώ ο Σ.Γ.Κ συνέδραμε για την κατασκευή βιβλιοθήκης στο χώρο του γραφείου. Επίσης, τοποθετήθηκε πινακίδα με τα στοιχεία του σχολείου. Στο κεντρικό κτίριο η Σχολική Επιτροπή αντικατέστησε τον πάγκο και τα ντουλάπια της κουζίνας που είχαν υγρασία και ο Σ.Γ.Κ τοποθέτησε ντουλάπια αποθήκευσης στον κοινό χώρο .

- Η σταθερή ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Η χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος σύμφωνα με τους στόχους και το όραμα της σχολικής μονάδας.
- Η συνεργασία που επιδιώκει να αναπτύσσει το σχολείο με την κοινωνία και με φορείς όπως Το Χαμόγελο του Παιδιού, το ΚΑΝΑΛ κ.α
- Η άριστη επικοινωνία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου γενικής αγωγής και με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.
- Η αρμονική συνεργασία του Νηπιαγωγείου με τις Προϊστάμενες διοικητικά Αρχές, με τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) με την Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Αμαρουσίου και το Τμήμα Παιδείας και με το 8ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου.
- Η εγρήγορση της διεύθυνσης για την κάλυψη όλων των αναγκών του σχολείου αλλά και άλλων που πιθανόν να δημιουργηθούν.

Σημεία προς βελτίωση

- Η περαιτέρω βελτίωση των εξωτερικών χώρων του κεντρικού κτιρίου (σκίαστρα, αντικατάσταση ελαστικού δαπέδου ασφαλείας, πάγκοι πικ-νικ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διερεύνηση των γνώσεων και βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών σεμιναρίων και προγραμμάτων.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Διαμοιρασμός και ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των σχολείων.
- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ σχολείων.

- Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων ERASMUS στα οποία συμμετείχαν.
- Εφαρμογή διαφόρων νέων εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να είναι ανοιχτό το σχολείο στην κοινωνία και σε καινούριες γνώσεις, πρακτικές και τρόπους συνεργασίας.
- Το θετικό αποτύπωμα που αφήνει η επαγγελματική ανάπτυξη στη μαθησιακή διδακτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση διασχολικών επιμορφώσεων για την επαφή-συνεργασία με άλλους συναδέλφους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα που αφορούν στο σχέδιο δράσης «Το σχολείο μου αγαπώ, γι' αυτό και ενεργώ»

συνοψίζονται ως εξής:

(α) Αναβάθμιση της ποιότητας της λειτουργίας του νηπιαγωγείου δημιουργώντας ένα όμορφο, χαρούμενο και ασφαλές περιβάλλον.

(β) Σε ό,τι αφορά τον αύλειο χώρο, τοποθετήθηκε πινακίδα με το λογότυπο του σχολείου, για να είναι ευδιάκριτο στους γονείς.

(γ) Σε ό,τι αφορά τον εσωτερικό χώρο του σχολείου, εξοπλίστηκε με κατάλληλα για τους/τις μαθητές/τριες έπιπλα (αποθηκευτικός χώρος για κλινισκεπάσματα, δύο βιβλιοθήκες για το γραφείο, ένας θερμοθάλαμος), βιβλία, ενώ παράλληλα εμπλουτίστηκε και το παιδαγωγικό υλικό.

(δ) Κρίνεται αναγκαίο να σημειωθεί ότι η Σχολική Επιτροπή, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνέβαλαν καθοριστικά για την αναβάθμιση και βελτίωση του σχολικού χώρου.

(ε) Αξίζει να σημειωθεί πως υπήρξε έντονο ατομικό ενδιαφέρον από την πλευρά των γονέων, όπου παραχώρησαν με δωρεά δύο θερμοθαλάμους για την προετοιμασία των μεσημεριανών γευμάτων των παιδιών, ένα για κάθε κτίριο.

(στ) Τα παιδιά και οι γονείς ευαισθητοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό για να συλλέξουν από το σπίτι τους κουτάκια αλουμινίου, με αποτέλεσμα να συγκεντρωθούν αρκετά και έτσι κατ' επέκταση να συγκεντρώσουμε ένα σεβαστό ποσό, με το οποίο προμηθευτήκαμε αρκετά βιβλία για τις βιβλιοθήκες του παραρτήματος.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα που αφορούν στο σχέδιο δράσης «Το σχολείο μου αγαπώ, γι' αυτό και ενεργώ» συνοψίζονται ως εξής:

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε χωρίς προβλήματα με καλή συνεργασία μεταξύ Νηπ/γείου και Δημοτικού Σχολείου. Δεν παρατηρήθηκαν φοβίες από τα νήπια σχετικά με την μετάβασή τους σε αυτό. Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του Σχεδίου δράσης.

1. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν με επιτυχία
2. Θετική στάση των νηπίων για το Δημοτικό Σχολείο
3. Ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
4. Ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπ/κών των δυο βαθμίδων
5. Ενεργητική εμπλοκή των μαθητών στις δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν
6. Εξοικείωση των νηπίων με το χώρο του Δημοτικού σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις