









**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23**


Σχολική μονάδα	5ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	76
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	9
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Σχέδια Δράσης τμήματος	7
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης τμημάτων	4 τμήματα / 4 Σχέδια Δράσης τμήματος

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Τα πλεονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι:

-  Πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή στο κεντρικό κτίριο του νηπιαγωγείου.
-  Έμπειρο εκπαιδευτικό προσωπικό με καλά αποτελέσματα στο εκπαιδευτικό έργο, εκπαιδευτικοί που λειτουργούν με κριτήριο τις υψηλές απαιτήσεις ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές που φοιτούν στο σχολείο.
-  Καλό σχολικό κλίμα και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
-  Ενδιαφέρον για καινοτόμα προγράμματα.
-  Εξαιρετική διοίκηση.
-  Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία.
-  Πολύ καλή συνεργασία με Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
-  Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

Τα μειονεκτήματα της Σχολικής μας Μονάδας είναι:

-  Τα μειονεκτήματα του σχολείου είναι η μη άρτια υλικοτεχνική υποδομή του παραρτήματος του νηπιαγωγείου, το οποίο υστερεί σε σχέση με το κεντρικό κτίριο, και φυσικά οι περιορισμοί που ίσως υπάρξουν λόγω πανδημίας.



ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις ανάγκες της ως προς το πιλοτικό πρόγραμμα (σχολικό κλίμα, σχολικό κοινότητα, τοπική κοινότητα)

Το όραμά μας για το 5ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου είναι να γίνει ένα σχολείο που να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων. Ένα σχολείο που θα προετοιμάσει τους μαθητές για ένα δια βίου ενθουσιασμό για μάθηση. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία στο οποίο τα παιδιά θα έρχονται με ενθουσιασμό. Ένα σχολικό περιβάλλον όπου όλα τα παιδιά, πριν και πέρα από τις γνώσεις που θα αποκομίσουν, θα νιώθουν ασφάλεια, σιγουριά και προστασία.

Συγκεκριμένα φέτος θέλουμε να συνεχίσουμε την επιτυχημένη εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων», που ξεκινήσαμε σαν πιλοτικό νηπιαγωγείο το σχολικό έτος 2020-2021 και συνεχίσαμε το σχολικό έτος 2021-2022. Θέλουμε, στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας, να ενισχύσουμε την συνεργασία, το σεβασμό και την αποδοχή του άλλου. Αυτό πρέπει να γίνει χωρίς να παραβλέπουμε τα προνήπια, τα αλλόγλωσσα παιδιά και τα παιδιά που χρειάζονται παράλληλη στήριξη.

Συνοπτικά οι βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας είναι οι εξής:

- η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για το συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων.
- η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
- η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.



Πιστεύουμε ότι οι μαθητές επιτυγχάνουν όταν:

- ζουν σε ένα ασφαλές περιβάλλον που προάγει τον αυτοσεβασμό και το σεβασμό από τους άλλους και ενδυναμώνει την αυτοεκτίμηση, την αξιοπρέπεια και την αυτοπειθαρχία.
- εμπλέκονται σε μαθησιακές δραστηριότητες που λαμβάνουν υπόψη τις ατομικές διαφορές, τα ενδιαφέροντα και τη διαφορετικότητα των μαθησιακών χαρακτηριστικών



Οι εκπαιδευτικοί:

- εφαρμόζουν σύγχρονες και πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας,
- χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και αξιοποιούν τη σύγχρονη τεχνολογία.





	<p>Η επίτευξη των στόχων μας διασφαλίζεται με τη διάχυση των ιδεών, σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, για την προστασία του περιβάλλοντος και την αειφόρο ανάπτυξη με περιεχόμενα και δραστηριότητες που θα εδραιώσουν θετικές συμπεριφορές.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ</p>	
<p>ως προς τον 1^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ζω καλύτερα- Εν ζην</p>	<p>Υποθεματική ενότητα: Ασφάλεια και Πρόληψη</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»</p> <p>Δεκέμβριος 2022-9 Φεβρουαρίου 2023</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η πρόληψη περιστατικών σχολικής βίας, που συμβάλει στην ομαλή ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. Θα δοθεί έμφαση όχι μόνο στη μετάδοση της γνώσης, αλλά στην ανάπτυξη ενός συναισθηματικού «κλίματος», που θα επιτρέπει τις καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
<p>ως προς τον 2^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική ενότητα: Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρος Ανάπτυξη, Κλιματική Αλλαγή</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «Παιδική HELMEPA, η θάλασσα είναι ζωή»</p> <p>Ο δικός μας τίτλος: «Η φίλη μας, η θάλασσα»</p> <p>Απρίλιος-Μάιος 2023</p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να αναδείξει την αλληλεπίδραση μεταξύ ανθρώπου και θάλασσας να ενισχύσει τη γνώση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους ωκεανούς και να την ενθαρρύνει να αναλάβει ενεργό ρόλο στις παγκόσμιες προσπάθειες για την επίτευξη του Στόχου 14: «Ζωή κάτω από την επιφάνεια της Θάλασσας», της Agenda 2030 των Ηνωμένων.</p> <p>Επιδιώκεται να αναπτυχθούν οι ακόλουθες δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα - Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα - Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές







<p>ως προς τον 3^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική ενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη, σεβασμός στη διαφορετικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων, συνεργασία/συνεργατικότητα, κοινωνική ευαισθησία, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «Κι αν ήμουν εγώ;» 10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου 2022</p> <p>Στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας η ανάγκη για συνεργασία, σεβασμό, αποδοχή του άλλου και επίλυση προβλημάτων καθίσταται απαραίτητη. Το παρόν Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων βασίζεται στην εκμάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος, καθώς τα παιδιά αφορμούμενα από το πρόβλημα, διερευνούν, δοκιμάζουν, ανακαλύπτουν και σχεδιάζουν δράσεις προκειμένου να οδηγηθούν στη λύση. Η μάθηση πλαισιώνεται από τη σύνδεση της εμπειρίας των παιδιών (learning by doing), της συνεργασίας μέσα από την συνύπαρξη ως μέλος ομάδας ομοτίμων, με τον αναστοχασμό των καθημερινών βιωμάτων.</p>
<p>ως προς τον 4^ο θεματικό κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική ενότητα: Ψηφιακές Δεξιότητες</p> <p>Τίτλος προγράμματος: «STEAM και η Γη γυρίζει...» Ο δικός μας τίτλος: « Η Γη γυρίζει.» 10 Φεβρουαρίου- 30 Μαρτίου 2023</p> <p>Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές θα σκεφτούν και θα βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι, καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οπτικοακουστικό υλικό και βιωματική μάθηση.</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΥΚΛΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Με αναφορά σε θετικά, δυσκολίες, εμπόδια και πώς πιθανόν ξεπεράστηκαν, προσαρμογές (200 λέξεις)	
Αποτίμηση 1^{ου} κύκλου εφαρμογής 	
Ζω καλύτερα- Ευ ζην Αποτίμηση 2^{ου} κύκλου εφαρμογής 	
Φροντίζω το Περιβάλλον Αποτίμηση 3^{ου} κύκλου εφαρμογής 	
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Αποτίμηση 4^{ου} κύκλου εφαρμογής 	
Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ-ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	
Φορείς και άλλες συνεργασίες που εμπλουτίζουν, υποστηρίζουν, ενδυναμώνουν το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας	
Υλοποίηση ενδοσχολικών δράσεων, επιμορφώσεων, κ.λπ.	



<p>Τελικά προϊόντα ενδεικτικά του συνόλου των Σχεδίων Δράσης τμημάτων που υλοποιήθηκαν</p>			
<p>Δράσεις ενημέρωσης, δημοσιοποίησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων και τελική παρουσίαση της δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων</p>	<p>Η ενημέρωση προς τους γονείς-κηδεμόνες και την τοπική κοινωνία θα γίνει αρχικά μέσω του ιστολόγιου του νηπιαγωγείου https://blogs.sch.gr/5nipamarous/</p>		
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας 21: Εργαστήρια Δεξιοτήτων</p>			
<p>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</p>			
<p>1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Κύκλων Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματικό Κύκλο.</p>			
 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)</p>			
<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>			
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>			
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>			



3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια,
σύνομη περιγραφή
(ξεπεράστηκαν / ήταν
ανυπέρβλητα)

Προτάσεις προς το ΙΕΠ

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

