

Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21 5 ^ο Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου Τμήμα 1	
	Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Θεματική: Δημιουργώ και Καινοτομώ Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων «Μικροί Μετεωρολόγοι»	Ο δικός μας τίτλος <i>Ο καιρός που αλλάζει ποτέ δεν με τρομάζει!</i>
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	ΣΤΟΧΟΙ: -Ενίσχυση της βιωματικής και της ανακαλυπτικής μάθησης, με την άμεση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών μέσα από διερευνητικές και ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες, -Κατανόηση, διάκριση των καιρικών φαινομένων και της προβλεψιμότητας τους ως κάποιο βαθμό. -Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλο λεξιλόγιο και συμβολισμούς για τον καιρό. -Κατανόηση της επίδρασης των καιρικών φαινομένων στη ζωή μας.
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	Οι μαθητές χρησιμοποιούν ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές και βγάζουν φωτογραφίες του ουρανού και του περιβάλλοντος χώρου ημέρες με διαφορετικές καιρικές συνθήκες (καλοκαιρία, συννεφιά, βροχή, χιονόπτωση...) Χρησιμοποιούν τις φωτογραφίες τους: 1) για φτιάξουν ένα κολλάζ και 2) συζητούν πως επηρεάζει ο καιρός τις ανθρώπινες δραστηριότητες, τι ρούχα φοράμε, τι μπορούμε και τι δεν μπορούμε να κάνουμε σε κάθε περίπτωση.
Εργαστήριο 2	Οι μαθητές σχεδιάζουν στον υπολογιστή διάφορες εικόνες σαν σύμβολα καιρικών συνθηκών (ήλιος, σύννεφο...), Ενδεικτικά προτείνεται το πρόγραμμα Tux Paint.
Εργαστήριο 3	Οι μαθητές κατασκευάζουν επιτραπέζια παιχνίδια με εικόνες των καιρικών φαινομένων (από τις φωτογραφίες που τράβηξαν ή με ζωγραφιές τους).
Εργαστήριο 4	1. Γνωριμία με το bee bot. 2. Βάζουμε φωτογραφίες ή ζωγραφιές παιδιών με καιρικά φαινόμενα στο ταμπλό και καθοδηγούμε την μέλισσα εκεί.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Εργαστήριο 5	1.Φτιάχνουμε τα δικά μας μετεωρολογικά όργανα (βροχόμετρο από μπουκάλι, ανεμοδείκτη από κορδέλες, ανεμόμετρο, δηλαδή ένα απλό ανεμόμυλο κτλ.). 2.Παρατήρηση θερμομέτρων, τοποθέτησή τους σε διάφορα περιβάλλοντα για να δούμε τις ενδείξεις και να μάθουμε πως λειτουργούν. Καταγραφή των θερμοκρασιών καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.
Εργαστήριο 6	«Η καταιγίδα με τρομάζει». 1.Πειράματα σχετικά με καιρικά φαινόμενα Περιοδικό Σύγχρονο Νηπιαγωγείο τ. 106 «Δημιουργοί μετεωρολογικών φαινομένων». 2. Τι μπορούμε να κάνουμε όταν ο καιρός μας τρομάζει; Συζήτηση.
Εργαστήριο 7	1. Τι έχουν μάθει τα παιδιά; Γίνονται μικροί μετεωρολόγοι με χάρτες, σύμβολα καιρού και σωστό λεξιλόγιο και μας λένε τον καιρό. 2. Φύλλο εργασίας: Τι μου άρεσε από το πρόγραμμα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Τα εργαστήρια έγιναν μέσα από την ανακαλυπτική και διερευνητική μάθηση, με παιγνιώδη τρόπο, έτσι ώστε να συμμετέχουν όλα τα παιδιά, νήπια και προνήπια. Κατά τη διάρκεια της τηλεκαίδευσης αναρτούσαμε αναλυτικά στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου όσα κάναμε στην σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, για τα παιδιά που δεν είχαν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν. Για τον ίδιο λόγο αποφύγαμε την ανάρτηση φύλλων εργασίας γιατί δεν είχαν όλες οι οικογένειες τον κατάλληλο εξοπλισμό (εκτυπωτή, μελάνια).
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Λόγω των έκτακτων υγειονομικών συνθηκών και των περιορισμών που αυτοί μας επιβάλλουν, αναβλήθηκε η προγραμματισμένη εκπαιδευτική δράση που θα λάμβανε χώρο στο σχολείο μας από την εκπαιδευτική ομάδα Ταξιδιώτες (Science Voyagers). Για τον ίδιο λόγο δεν ήταν δυνατόν να γίνουν δια ζώσης εκπαιδευτικές δράσεις ή επισκέψεις. Αντλήθηκε υλικό (φωτογραφίες, ιδέες) από το διαδίκτυο.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Αφίσες και πίνακες αναφοράς με τα καιρικά φαινόμενα, απλά μετεωρολογικά όργανα (ανεμόμετρα, βροχόμετρα, ανεμοδείκτες). Εικόνες με τα καιρικά φαινόμενα από το Tux Paint. Φωτογραφίες του ουρανού που τράβηξαν τα παιδιά. Κατασκευές και χειροτεχνίες σχετικά με τα καιρικά φαινόμενα. Στο παράρτημα στο τέλος του εγγράφου θα βρείτε φωτογραφικό υλικό με τα τελικά προϊόντα.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Το υλικό κατά τη διάρκεια της τηλεκαίδευσης δημοσιεύονταν και στον ιστότοπο του σχολείου https://blogs.sch.gr/5nipamarous/2020/11/page/2/



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

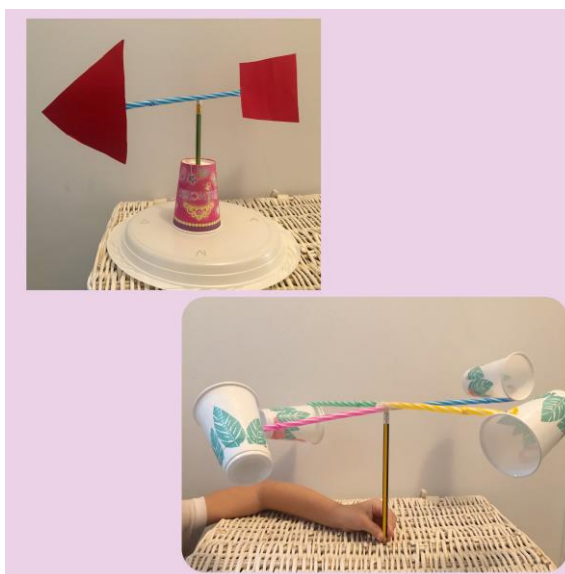
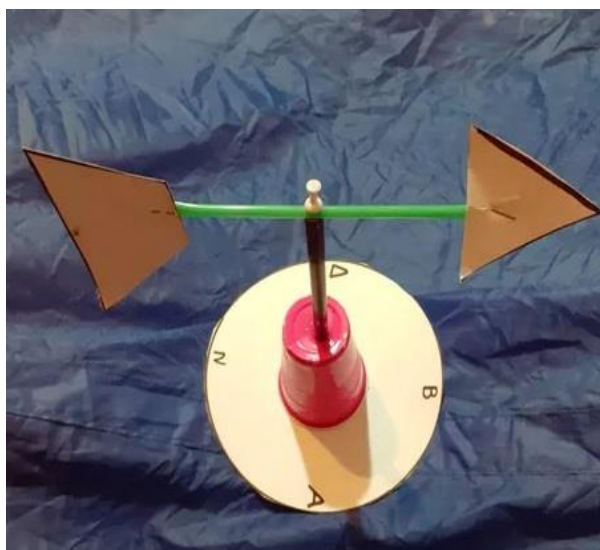
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Τα πιο πολλά εργαστήρια έγιναν, δια ζώσης ή με εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπως είχαν προγραμματιστεί. Το εργαστήριο 7 που αφορούσε την αξιολόγηση δεν ήταν δυνατό να γίνει γιατί απαιτούσε φυσική παρουσία στην τάξη και φύλλο εργασίας. Μέσω όμως της ενεργής συμμετοχής των παιδιών, της συζήτησης, της παρατήρησης και της παραγωγής υλικού είδαμε μια θετική ανταπόκριση στο πρόγραμμα. Τα παιδιά προσέγγισαν το θέμα μέσα από βιωματικές ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες με παιγνιώδη και ευχάριστα χαρακτηριστικά. Κατάφεραν με την ενεργητική συμμετοχή τους να πειραματιστούν και να εκφραστούν δημιουργικά. Τα παιδιά συμμετείχαν σε όλες τις δραστηριότητες δείχνοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Ιδιαίτερα τους άρεσε να βγάζουν φωτογραφίες του ουρανού και του περιβάλλοντος χώρου και οι δραστηριότητες με το BEE BOT. Επίσης προσαρμόστηκαν αρκετά καλά και στην τηλεκπαίδευση.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης [Κείμενο έως 100 λέξεις (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) και σε μορφή λίστας.]	Γενικά το πρόγραμμα και το εργαστήρια είχαν θετική ανταπόκριση από τα παιδιά, τους γονείς-κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων άρχισαν στο τμήμα μας στις 19 Οκτωβρίου 2020. Δυστυχώς από τις 29 Οκτωβρίου 2020 ένα ύποπτο κρούσμα κορονοϊού σε γονέα μαθητή μας είχε σαν αποτέλεσμα την απουσία πολλών παιδιών για μία εβδομάδα περίπου. Από τις 18 Νοεμβρίου άρχισε η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων έγινε μέσω του ιστολόγιου του σχολείου https://blogs.sch.gr/5nipamarous, του padlet του νηπιαγωγείου αλλά και άμεσα στους γονείς κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης. Είναι αυτονόητο ότι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων θα είχαν άλλη εξέλιξη, άλλους τρόπους διάχυσης των αποτελεσμάτων και συνεργασίες με πολλούς φορείς αν δεν υπήρχαν οι συνθήκες πανδημίας.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Τα μετεωρολογικά μας όργανα (ανεμόμετρα, ανεμοδείκτες, βροχόμετρα).

Ένα δείγμα των φωτογραφιών που ανέβασαν τα παιδιά στο (προστατευμένο με κωδικό) radlet του σχολείου κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης (Νοέμβριος 2020) με τις κατασκευές τους.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

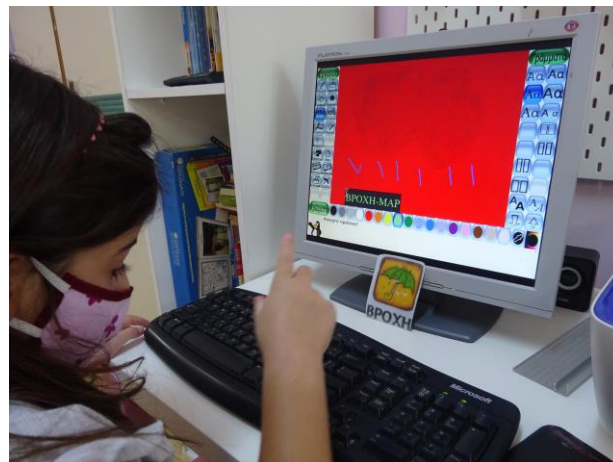


Ο καιρός που αλλάζει ποτέ δεν με τρομάζει!

Φωτογραφίες από τα εργαστήρια στην τάξη.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

