

B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Σελ. 2

	Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: ΔΙΑΤΡΟΦΗ
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων: ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ	Ο δικός μας τίτλος: Η τροφή μου είναι η ζωή μου!
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Στοχευόμενες δεξιότητες Α΄ Κύκλος Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration) Β΄ Κύκλος Αυτομέριμνα Οργανωτική ικανότητα Πρωτοβουλία Υπευθυνότητα Γ΄ Κύκλος Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Δ΄ Κύκλος Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου σχετικά με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης. Συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στη διερεύνηση των διατροφικών προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα και οικολογικά προϊόντα κλπ.), της διατροφικής τους αξίας, τον αντίκτυπο που έχει η κατανάλωση συγκεκριμένων προϊόντων στο περιβάλλον, καθώς και συμβουλές για να βελτιώσουν οι μαθητές/τριες τις καθημερινές διατροφικές τους συνήθειες. Πρίν από κάθε εργαστήριο και στο κλείσιμό του κάνουμε κάποιες ασκήσεις. Παιχνίδια ενδυνάμωσης, αποφόρτισης, αξιολόγησης. Είναι σημαντικό να αφιερώνεται χρόνος στις δραστηριότητες εισαγωγής και αποφόρτισης. Προκαλούν την αίσθηση ότι τα παιδιά παρακολουθούν ένα εργαστήριο βασισμένο στη λογική: κάνω και παίζω, παίζω και μαθαίνω.



Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	Υγιεινή Διατροφή : από την παραγωγή στο πιάτο μας 2/12/2020 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση <u>1η δραστηριότητα:</u> Το αγαπημένο μας φαγητό Σκοπός είναι να ανακαλύψουμε τις διατροφικές μας συνήθειες και των συμμαθητών μας. 3/12/2020 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση <u>2η δραστηριότητα:</u> Διατροφική πυραμίδα και συζήτηση σε κύκλο (ψηφιακή παρεούλα). 7/12/2020 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση <u>3η δραστηριότητα:</u> Υγιεινή διατροφή για μια όμορφη ζωή! Ομάδες τροφών και συνταγή 14/12/2020 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση <u>3η δραστηριότητα :</u> Τα καύσιμά μας, κινητικό παιχνίδι Μαθαίνουμε για τις τροφές που δίνουν ενέργεια στον άνθρωπο.
Εργαστήριο 2	8/12/2020 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση <u>1η Δραστηριότητα:</u> Από τις ομάδες των τροφών ασχολούμαστε με τα φρούτα, ζητάμε από τα παιδιά να πουν και να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους φρούτο. Ακούμε παραμύθια και τραγούδια, παίζουμε παιχνίδια στο διαδίκτυο. Διατροφή και περιβάλλον Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2021 <u>1η δραστηριότητα :</u> Αρκούδες και ξυλοκόποι - θεατρικό παιχνίδι Με ποιον τρόπο επηρεάζουν οι ανθρώπινες δραστηριότητες το περιβάλλον; <u>2η δραστηριότητα :</u> Σκυταλοδρομία - Ανακύκλωση και κομποστοποίηση -Τα βασικά βήματα της ανακύκλωσης : Τι ανακυκλώνουμε, γιατί, πως, που; <u>3η δραστηριότητα :</u> Ο ιστός της ζωής Ανακαλύπτουμε τις διατροφικές αλυσίδες
Εργαστήριο 3	Διατροφή και εποχικά προϊόντα 15/12/2020 Εξ αποστάσεως εκπαίδευση <u>1η δραστηριότητα :</u> Ποια είναι η αγαπημένη εποχή του κάθε φρούτου και λαχανικού; Θεατρικό παιχνίδι γύρω από την εποχικότητα και τοπικότητα των τροφίμων. <u>2η δραστηριότητα (πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2021):</u> Κυνηγώντας τις βιταμίνες Κινητικό παιχνίδι με θέμα τη σημασία και τη λειτουργία των βιταμινών <u>3η δραστηριότητα :</u> Πιάτα στον τοίχο (πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2021) Στη συγκεκριμένη δραστηριότητα προσπαθούμε να τονίσουμε την διαφορετικότητα των διατροφικών συνηθειών ανάλογα με την ιστορία και καταγωγή του κάθε παιδιού και να δημιουργήσουμε χώρο για μοίρασμα εμπειριών μέσα από ένα από τα σημαντικότερα στοιχεία της εκάστοτε κουλτούρας, δηλαδή τη διατροφή
Εργαστήριο 4	<u>1η δραστηριότητα:</u> Η διατροφολόγος στη ζωή μας! Επίσκεψη διατροφολόγου στην τάξη μας ή διαδικτυακή «επίσκεψη» . Ενημέρωση των παιδιών για τη σωστή και υγιεινή διατροφή που πρέπει να



	ακολουθούν μέσα από την παρουσίαση powerpoint. Συζήτηση μαζί της στο τέλος της παρουσίασης. Η δραστηριότητα δεν πραγματοποιήθηκε γιατί διακόπηκε η διαζώσης εκπαίδευση και υπήρξαν περιορισμοί λόγω κορονοϊού. Η διατροφολόγος έστειλε μια παρουσίαση Power Point την οποία δείξαμε στα παιδιά και συζητήσαμε. <u>2η δραστηριότητα:</u> Φτιάχνω το δικό μου κολάζ διατροφής. Τα παιδιά φέρνουν στο νηπιαγωγείο φωτογραφίες/εικόνες υγιεινών-ανθυγιεινών τροφών και τις παρουσιάζουν στην παρεούλα. Κατασκευή κολάζ από τα παιδιά.
Εργαστήριο 5	<u>1η δραστηριότητα:</u> Δράση με γονείς. Συγκεντρώνουμε υγιεινές τροφές στο σχολείο με τη συνδρομή των γονέων και τις προωθούμε στο «Χαμόγελο του παιδιού» που είναι στη γειτονιά μας. Ο Σύλλογος Γονέων μας βοηθάει στην συγκεκριμένη δράση. Η δραστηριότητα δεν πραγματοποιήθηκε γιατί διακόπηκε η διαζώσης εκπαίδευση και υπήρξαν περιορισμοί λόγω κορονοϊού. <u>2η δραστηριότητα:</u> <u>Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2021</u> Διαβάζουμε το παραμύθι «Ο γάμος του Πρίγκιπα Λεμόνη» και το κάνουμε δραματοποίηση με τα παιδιά στην τάξη. <u>3η δραστηριότητα:</u> Παρουσίαση έργων ζωγραφικής στην τάξη με θέμα «τα φαγητά». Προβολή PowerPoint. Συζήτηση στην τάξη. Ζωγραφική από τα παιδιά στο καβαλέτο. Αποτύπωση των έργων μέσα από τη δική τους ματιά. Έκθεση των έργων στην τάξη μας. ΣΗΜΕΙΩΣΗ Τα παιδιά ανάρτησαν ψηφιακά τα έργα τους.
Εργαστήριο 6	Τα παιδιά προτείνουν : <u>Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2021</u> <u>1η δραστηριότητα :</u> Ιστορίες του μπαξέ Τα παιδιά δημιουργούν ομαδικά κόμικς στα οποία πρωταγωνιστούν φρούτα και λαχανικά. Έχοντας ήδη συζητήσει για τα οφέλη των φρούτων και των λαχανικών και τις θρεπτικές τους ιδιότητες, η εκπαιδευτικός καλεί τους/ις μαθητές/τριες να αφήσουν τη φαντασία τους ελεύθερη και να δημιουργήσουν συλλογικές ιστορίες. <u>2η δραστηριότητα :</u> Πράσινη διατροφή Τα παιδιά προτείνουν υγιεινές λύσεις για να αντικαταστήσουν τα ανθυγιεινά τρόφιμα του πρωινού τους στο σχολείο.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Οι δραστηριότητες της συγκεκριμένης ενότητας έχουν σχεδιαστεί με κριτήριο να μπορούν να προσαρμόζονται και στην βαθμίδα του νηπιαγωγείου και να αναπροσαρμόζονται βάσει των ενδιαφερόντων και των αναγκών των νηπίων και των προνηπίων.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Συνεργασία με διατροφολόγο.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Διατροφικές πυραμίδες με διάφορες τεχνικές (κολάζ, ζωγραφική), χάρτινα πιάτα με τα αγαπημένα τους φαγητά, τροφικές αλυσίδες.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Ομαδικά κόμικς στα οποία πρωταγωνιστούν φρούτα και λαχανικά, κατασκευή βιταμίνες-ανθρωπάκια, αφίσα.
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το σχέδιο δράσης «Η τροφή μου είναι η ζωή μου!» το οποίο βασίζεται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ» ξεκίνησε και τέλειωσε διαδικτυακά με ένα μόνο μέρος του να γίνεται δια ζώσης στο νηπιαγωγείο (ευτυχώς με παρουσία πολλών παιδιών). Χρειάστηκε να γίνουν πολλές αλλαγές στη σειρά, το περιεχόμενο, τον τρόπο παρουσίασης, τα υλικά και το είδος των δραστηριοτήτων, έτσι ώστε να προσαρμοστούν στη σύγχρονη και την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διαρκώς προσπαθούσαμε να αναπροσαρμόσουμε τις δραστηριότητες έτσι ώστε να ενεργοποιήσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών και να συμμετέχουν ενεργά. Εμπλουτίσαμε την τηλεεκπαίδευση με δραστηριότητες και παιχνίδια που γίνονται διαδικτυακά, βίντεο και τραγούδια. Μπορείτε να τα δείτε στο blog του νηπιαγωγείου https://blogs.sch.gr/5nipamarous/ Ένα θετικό της τηλεεκπαίδευσης είναι ότι η θεματική ενότητα Διατροφή έχει άμεση σχέση με το χώρο του σπιτιού και την οικογένεια. Το περιβάλλον του παιδιού καθορίζει, κανονίζει και ετοιμάζει τη διατροφή του παιδιού. Αυτό βοήθησε σε πολλές δραστηριότητες. Στο νηπιαγωγείο μας θέλουμε η συμμετοχή των παιδιών να είναι άμεση τόσο στη λήψη αποφάσεων, πρωτοβουλιών, δράσεων και συμπερασμάτων, όσο και στην παραγωγή έντυπων και βιωματικών δραστηριοτήτων και τέλος στη μεταφορά βιωματικών τους εμπειριών από την καθημερινότητα τους. Προσπαθήσαμε όσο το δυνατόν να γίνει αυτό και στα πλαίσια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Η διάχυση των αποτελεσμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων έγινε μέσω του ιστολόγιου του σχολείου https://blogs.sch.gr/5nipamarous/, του padlet του νηπιαγωγείου αλλά και άμεσα στους γονείς κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης. Οι παρούσες συνθήκες δεν επιτρέπουν άλλο τρόπο διάχυσης. <u>Συνοψίζοντας:</u> • Γενικά θετική ανταπόκριση στο πρόγραμμα από παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς. • Ένα μεγάλο μέρος του προγράμματος έγινε με εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση. • Τα εργαστήρια δεν έγιναν με τη σειρά που είχαμε προγραμματίσει λόγω κλειστών σχολείων. • Το θέμα των εργαστηρίων, η διατροφή, βοήθησε κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης. • Έγινε μεγάλη προσπάθεια από μέρους των εκπαιδευτικών για την προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις παρούσες συνθήκες.



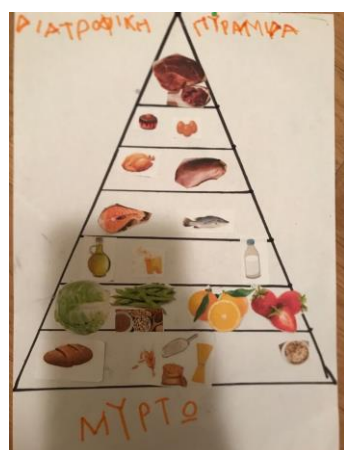
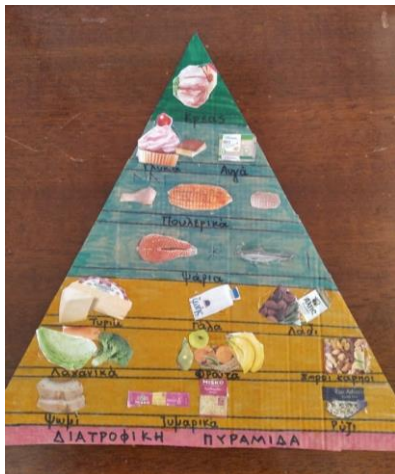
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Παρουσιάζω το πρωινό μου και τα αγαπημένα μου φαγητά και φρούτα. Φωτογραφίες και ζωγραφιές παιδιών οι οποίες αναρτήθηκαν σε padlet όπου οι γονείς/κηδεμόνες εισέρχονται με κωδικό και αναρτούν υλικό.

Εργαστήρια 1 και 2



Οι διατροφικές πυραμίδες των παιδιών



Αρκούδες και ξυλοκόποι - θεατρικό παιχνίδι στο σχολείο



Σκυταλοδρομία - Ανακύκλωση και κομποστοποίηση



Κυνηγώντας τις βιταμίνες στο νηπιαγωγείο



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 ΠΙΑΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΙΧΟ

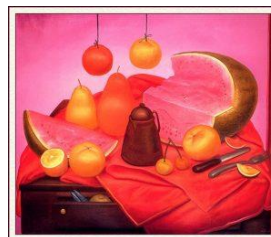
Το αγαπημένο μου φαγητό



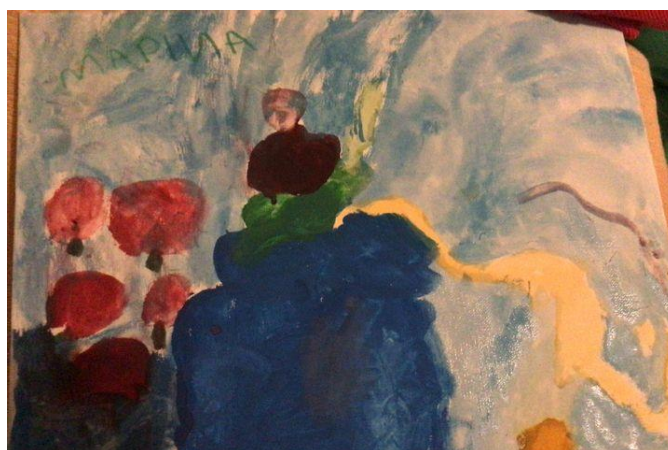
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 -3η δραστηριότητα

**Παρουσίαση έργων ζωγραφικής στην τάξη με θέμα «τα φαγητά».
Αποτύπωση των έργων μέσα από τη δική τους ματιά.**

Μερικοί από τους πρωτότυπους πίνακες



Με τη ματιά των δικών μας ζωγράφων



Με τη ματιά των δικών μας ζωγράφων



ΑΦΙΣΑ

