

Β2. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2 ΤΟΥ 5 ^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21	
	Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: Περιβάλλον
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων 1 2 3 Ανακύκλωσέ με	Ο δικός μας τίτλος «Δες με αλλιώς και ξαναχρησιμοποίησέ με!»
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Στοχευμένες δεξιότητες Δεξιότητες μάθησης: · Κριτική σκέψη · Επικοινωνία · Συνεργασία · Δημιουργικότητα Δεξιότητες ζωής: · Κοινωνικές δεξιότητες · Ενσυναίσθηση και ευαισθησία · Υπευθυνότητα ,πολιτειότητα · Οργανωτική ικανότητα · Πρωτοβουλία · Προγραμματισμός παραγωγικότητα Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης: · Γραμματισμός και μέσα · Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα · Συνδυάσιμες δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας · Πρώιμος εγγραμματοςμός · Φιλαναγνωσία Δεξιότητες του νου: · Στρατηγική σκέψη · Επίλυση προβλημάτων · Κατασκευές Το πρόγραμμα περιλαμβάνει βιωματικά σεμινάρια, συμμετοχικά εργαστήρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης. Βασική επιδίωξη είναι οι μαθητές να αποκτήσουν ευαισθησία στα ζητήματα που σχετίζονται με την ρύπανση του περιβάλλοντος, την άμεση και έμμεση συμμετοχή μας σε αυτό και να αναγνωρίσουν τις επιπτώσεις αυτής στο κλίμα. Αποτελεί στόχο η ανάπτυξη της αίσθησης υπευθυνότητας , η υιοθέτηση καλών πρακτικών και η ανάληψη δράσεων για τη προώθηση οικολογικής ταυτότητας, προωθώντας το αίσθημα αλληλοσεβασμού, ελευθερίας απόψεων και την πολιτειότητα. Επιπλέον κατά την πραγμάτωση του προγράμματος , επιδιώκεται η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας, του πρώιμου εγγραμματοςμού, της επαφής με φυσικές επιστήμες και λογικομαθηματικές έννοιες. Τέλος η ενασχόληση με την τεχνολογία συμβάλλει στον τεχνολογικό γραμματισμό.
Ακολουθία εργαστηρίων	



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Εργαστήριο 1

Αναφορά στο θέμα

Στόχος: Να μπουν τα παιδιά στο πνεύμα της συνάντησης και να δοθούν τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες για το πρόβλημα των απορριμμάτων και την ανακύκλωση ως προτεινόμενη λύση.

Οι δύο ήρωες του προγράμματος αναλαμβάνουν να συζητήσουν με τα παιδιά για το πρόβλημα των σκουπιδιών και τις προτεινόμενες λύσεις, όπως το τρίπτυχο μείωση-επαναχρησιμοποίηση-ανακύκλωση, ανακύκλωση πέρα από μπλε κάδους, οφέλη ανακύκλωσης. Ιδέες για διαχωρισμό σκουπιδιών. Οι ήρωες χωρίζουν τα παιδιά σε ομάδες, ανάλογα με τα υλικά που ανακυκλώνονται. Οι ομάδες συνεχίζουν στα παιχνίδια.

Φεβρουάριος 2021 Αρχή προγράμματος με σύγχρονη (μέσω WEBEX) και ασύγχρονη τηλεκαπαίδευση

Η εισαγωγή στον περιβαλλοντικό μας κύκλο πραγματοποιήθηκε μέσα από μια δράση κουκλοθεάτρου από τις εκπαιδευτικούς με την άμεση συμμετοχή των παιδιών μας. Οι κούκλες παρουσιάστηκαν στην ψηφιακή μας παρέα, συστήθηκαν και μας μίλησαν για την ανακύκλωση. Το παραπάνω δρώμενο έγινε αφορμή για συζήτηση και ανταλλαγή βιωματικών εμπειριών τόσο από τα παιδιά όσο και από τους εκπαιδευτικούς για καθημερινές μας συνήθειες και τις επιπτώσεις τους στο πλανήτη μας.

Παρακολούθησαμε το ακόλουθο εκπαιδευτικό βίντεο για να ενημερωθούμε για την έννοια της ανακύκλωσης και να αναστοχαστούμε πάνω σ' αυτήν:

<https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU>

Προτάσεις για παραμύθια (στα πλαίσια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης προτείνουμε παραμύθια που τα παιδιά ακούνε/βλέπουν, στο δικό τους χρόνο, και αν θέλουν ζωγραφίζουν κάτι σχετικό):

ΚΟΡΑΛΙΑ- ΤΟ ΨΑΡΙ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ 100 ΕΤΩΝ

<https://webradio.ert.gr/trito-programma/15iol2020-10-lepta-akomi-koralia-to-psari-pou-egine-100-eton-me-kimena-ke-ikones-tis-lara-hawthorne-apo-tis-ekdosis-dioptra-dioptra-publications/>

ΞΕΧΩΡΙΖΩ ΤΑ ΑΠΟΡΡΙΜΑΤΑ

<https://blogs.sch.gr/5nipamarous/files/2021/02/%CE%9E%CE%95%CE%A7%CE%A9%CE%A1%CE%99%CE%96%CE%A9-%CE%A4%CE%91-%CE%91%CE%A0%CE%9F%CE%A1%CE%A1%CE%99%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91-%CE%A6%CE%B9%CE%BB%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B3%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%AF%CE%B1.pdf>

ΛΑΚΗΣ Ο ΤΕΝΕΚΕΔΑΚΗΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=wr6VJ7MEQIs>

Εργαστήριο 2

Καθαρίζω τη γειτονιά μου

Στόχος: Να κατανοήσουν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβαλλοντικό αντίκτυπο δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση αστικών αποβλήτων. Να αναγνωρίσουν πως με την ανακύκλωση μειώνεται η ποσότητα των σκουπιδιών που καταλήγουν στις χωματερές βοηθώντας στην ουσιαστική μείωση της παραγωγής αποβλήτων.

Διάσπαρτα αντικείμενα/σκουπίδια. Τα παιδιά πρέπει να τα μαζέψουν και να τα βάλουν στα αντίστοιχα καλάθια της ανακύκλωσης. Ενδεικτικά

σκουπίδια: γυαλί, χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, ηλεκτρικές συσκευές, μπαταρίες, λάμπες



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	χαμηλής κατανάλωσης, τρόφιμα για κόμπος. Ανάμεσά τους και υλικά που δεν ανακυκλώνονται. Γι' αυτά συζητάμε στη συνέχεια. Μιλάμε για το κομπόστ. Φεβρουάριος 2021 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση: https://blogs.sch.gr/5nipamarous/2021/02/22/ Το παραπάνω εργαστήριο προσαρμόζεται στη νέα πραγματικότητα και παρουσιάζεται στα παιδιά μέσω βίντεο, φωτογραφιών και ψηφιακών παιχνιδιών. Για να ενισχυθεί η συμμετοχή, η δημιουργικότητα και ο βιωματικός χαρακτήρας του εργαστηρίου ζητήσαμε από τα παιδιά να μας δείξουν απορρίμματα από χαρτί, αλουμίνιο, σίδηρο, πλαστικό που είχαν σπίτι τους. Επίσης χρησιμοποιήσαμε τους χαρακτήρες του Διονύση Διαχωρίση και της Σούλας Ανακυκλωσούλας. Μάθαμε για την σημασία της απόρριψης κάθε σκουπιδιού στον κατάλληλο κάδο, και προτείναμε να φτιάξουν τους δικούς τους κάδους στο σπίτι. Έγινε και ειδική αναφορά στην ανακύκλωση μπαταριών γιατί υπάρχει κάδος στην είσοδο του σχολείου. https://www.youtube.com/watch?v=eHeZRYLOlcw
Εργαστήριο 3	«Τα σκουπίδια παιχνίδια;» Στόχος: Να προωθήσουμε την ιδέα της επαναχρησιμοποίησης και να διασκεδάσουμε. Με συσκευασίες χρησιμοποιημένες, όπως κουτιά και μπουκάλια από χυμούς και γάλα, κουτάκια αναψυκτικών, τα παιδιά παίζουν διάφορα κινητικά παιχνίδια: μπόουλινγκ, πυραμίδα, κρίκους, μπάσκετ, γκόλφ. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Φεβρουάριος 2021 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση: https://blogs.sch.gr/5nipamarous/2021/02/23/ Το εργαστήριο δεν χρειάστηκε μεγάλες αλλαγές για να προσαρμοστεί στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Οι φωτογραφίες με τις κατασκευές των παιδιών βρίσκονται στο παράρτημα.
Εργαστήριο 4	Θεατρικό παιχνίδι «Δουλειά μας η ανακύκλωση» Στόχος: Τα παιδιά μπαίνοντας σε ρόλο συνειδητοποιούν τους σωστούς τρόπους ανακύκλωσης, παίζουν με συναισθήματα και εικόνες από τα βιώματά τους και ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και έναν τρόπο ζωής σε αρμονία με τη φύση. Μέσα από την κίνηση και τον αυτοσχεδιασμό και με την καθοδήγηση του εμψυχωτή, τα παιδιά μεταμορφώνονται και μαθαίνουν τι είναι ανακύκλωση και ορθούς τρόπους ενεργής συμμετοχής στη διαδικασία. Μάρτιος 2021 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση: Η ψηφιακή πραγματικότητα δυσκολεύει την πραγμάτωση κάποιων βιωματικών δραστηριοτήτων που θα έπαιρναν χώρο στην δια ζώσης εκπαίδευση. Για την επίτευξη των στόχων του εργαστηρίου, αντί για θεατρικό παιχνίδι χρησιμοποιήσαμε: ❖ το παραμύθι της κας Χάρτινης: https://www.youtube.com/watch?v=Uk0EWAobGTI ❖ εκπαιδευτικά βίντεο με ζώακια από τη σειρά "The Animals Save the Planet" (Τα ζώα σώζουν τον πλανήτη) https://www.youtube.com/watch?v=gBZdUA8zxJ0&list=PLBBF70602F5268BA0 ❖ τα παραμύθια του Πρασινομπαλίσσα



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	https://greendot.com.cy/sites/default/files/inline-files/2.%20PRASINOMPALITSAS_3.pdf https://blogs.sch.gr/5nipamarous/files/2021/03/04-GDC-FAIRY-TALES-%CE%9C%CE%B9%CE%BA%CF%81%CE%AC-%CE%A0%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC.pdf
Εργαστήριο 5	Επιδαπέδιο παιχνίδι Στόχος: Να παίξουν, να μάθουν, να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους, να γελάσουν. Τάπητας με παιχνίδι με εντολές, επιβραβεύσεις, δοκιμασίες σχετικές με το θέμα. Μάρτιος 2021 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση: https://blogs.sch.gr/5nipamarous/2021/03/04/ Λόγω των συνθηκών αποφασίσαμε να χρησιμοποιήσουμε την επικαιρότητα, τις Απόκριες δηλαδή, και να προτείνουμε στα παιδιά την κατασκευή μασκών και μουσικών οργάνων από ανακυκλώσιμα υλικά.
Εργαστήριο 6	Τραγουδώ την ανακύκλωση Στόχος: Να διασκεδάσουμε περνώντας το μήνυμα της ανακύκλωσης Τα παιδιά μαθαίνουν και τραγουδούν το τραγούδι για την ανακύκλωση. Κινούμαστε στο ρυθμό. Φεβρουάριος- Μάρτιος 2021 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση Τα τραγούδια που ακούσαμε, μάθαμε να τραγουδάμε και χορέψαμε είναι τα εξής: https://www.youtube.com/watch?v=aMVpHaUx7c&t=181s https://www.youtube.com/watch?v=F5x6-jlzkSc https://www.youtube.com/watch?v=99mQgtMvnWI https://www.youtube.com/watch?v=4A8489lyzCg
Εργαστήριο 7	Ερευνώ τον κόσμο γύρω μου Δράσεις διάδρασης των μαθητών με το οικογενειακό τους περιβάλλον και την τοπική κοινωνία. Κατάρτιση ερωτηματολογίων & σχεδίων δράσεων με τους τοπικούς φορείς λειτουργώντας το σχολείο ως μοχλός ευαισθητοποίησης και αφύπνισης των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης και ειδικότερα της ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ & της ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ ως ένας κύριος παράγοντας για την αντιμετώπιση της Κλιματικής Αλλαγής. Μάρτιος 2021 -Τέλος προγράμματος Μετά από συζήτηση αποφασίσαμε τη δημιουργία αφίσας ή/και συνθήματος για το περιβάλλον και την ανακύκλωση. Κάποια παιδιά έφτιαξαν και αφίσα και σύνθημα. Οι γονείς ανεβάζουν το υλικό στο radlet του σχολείου, στο οποίο γίνεται είσοδος με κωδικό. Από το υλικό που δημιουργήθηκε φτιάξαμε το παρακάτω βίντεο: https://drive.google.com/file/d/1Na-y20UE6vZE3zIHTs8z1eQ6xiSSi00Q/view?usp=sharing
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δε χρειάστηκε να γίνει κάποια προσαρμογή.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Λόγω των έκτακτων μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας δεν συνεργαστήκαμε άμεσα με κάποιο φορέα, Δήμο ή σύλλογο. Αντλήσαμε υλικό από διάφορες πηγές στο διαδίκτυο όπως η Διεύθυνση Καθαριότητας του Δήμου Αγίας Παρασκευής (https://www.agiaparaskevi.gr/portal/index.php/nea/nea-tou-dimou/4139-dimos-agias-paraskevis-i-peripeteia-tis-kyrias-xartinis-se-vinteo), η εταιρεία ΑΦΗΣ (https://afis.gr/video-gallery/) και η Green Dot Κύπρου (https://greendot.com.cy/el/enimerotiko-yliko/ekpaideytiko-yliko-gia-sholeia).
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κατασκευές και παιχνίδια από ανακυκλώσιμα προϊόντα. (Φωτογραφίες υπάρχουν στο παράρτημα που ακολουθεί)
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Αφίσες και συνθήματα για την Ανακύκλωση.
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε αποκλειστικά μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (WEBEX, blog του σχολείου, padlet για ανάρτηση υλικού). Αυτό σημαίνει ότι η δομή του προγράμματος άλλαξε πολύ, μερικά εργαστήρια δεν έγιναν ή άλλαξαν μορφή. Στην ακολουθία των εργαστηρίων παραπάνω έχουμε αφήσει τις δραστηριότητες που είχαμε προγραμματίσει και συμπληρώσαμε τις αλλαγές που έγιναν και το ψηφιακό υλικό που χρησιμοποιήσαμε. Στο εργαστήριο 5 (επιδαπέδιο παιχνίδι) δεν μπορέσαμε να βρούμε ή να φτιάξουμε ψηφιακά ένα παιχνίδι “επιτραπέζιο”. Το υλικό που συγκεντρώνεται από τα παιδιά και η συμμετοχή τους εξαρτάται άμεσα από τις ψηφιακές γνώσεις και δυνατότητες των γονέων και κηδεμόνων. Την περίοδο που διεξήχθη το συγκεκριμένο εργαστήριο συμμετείχαν καθημερινά 11 παιδιά. Τα μισά παιδιά της τάξης. Παρόλο που όλα τα παιδιά παρουσίαζαν τις εργασίες τους κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, ελάχιστα ήταν αυτά που αναρτούσαν συστηματικά το υλικό στο padlet του σχολείου. Αποφασίσαμε να μην γίνει αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση διαδικτυακά με φύλλα προόδου ή/και ερωτηματολόγια γιατί πιστεύουμε ότι θα υπήρχε μεγάλη ανάμιξη των γονιών και τα αποτελέσματα δεν θα ήταν αντιπροσωπευτικά των παιδιών και των δεξιοτήτων που καλλιέργησαν.
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	Η διάχυση των αποτελεσμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων έγινε μέσω του ιστολόγιου του σχολείου https://blogs.sch.gr/5niramarous/, του padlet του νηπιαγωγείου αλλά και άμεσα στους γονείς κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης. • Το σχέδιο δράσης «Δες με αλλιώς και ξαναχρησιμοποίησέ με!» έγινε αποκλειστικά με τηλεκπαίδευση. • Υπήρξαν πολλές δυσκολίες στην αρχή του προγράμματος και έγιναν πολλές αλλαγές στα εργαστήρια. • Για το εργαστήριο 3 («Τα σκουπίδια παιχνίδια;») και το εργαστήριο 7 (δημιουργία αφίσας ή/και συνθήματος για το περιβάλλον και την ανακύκλωση) είχαμε πολύ θετική ανταπόκριση.



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

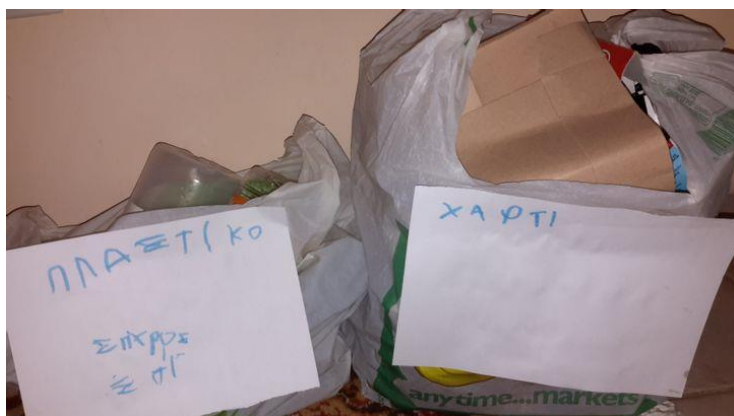
Τα παιδιά ξεχωρίζουν ανακυκλώσιμα υλικά και τα φωτογραφίζουν

Εργαστήρια 1 και 2

(Τι βάζω στον μπλε κάδο;)



Διαχωρισμός ανακυκλώσιμων υλικών, ΓΙΩΡΓΟΣ Β.



Ανακύκλωση, ΣΠΥΡΟΣ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«Τα σκουπίδια παιχνίδια;»

Εργαστήριο 3 Επαναχρησιμοποίηση

Κατασκευές και παιχνίδια από ανακυκλώσιμα υλικά



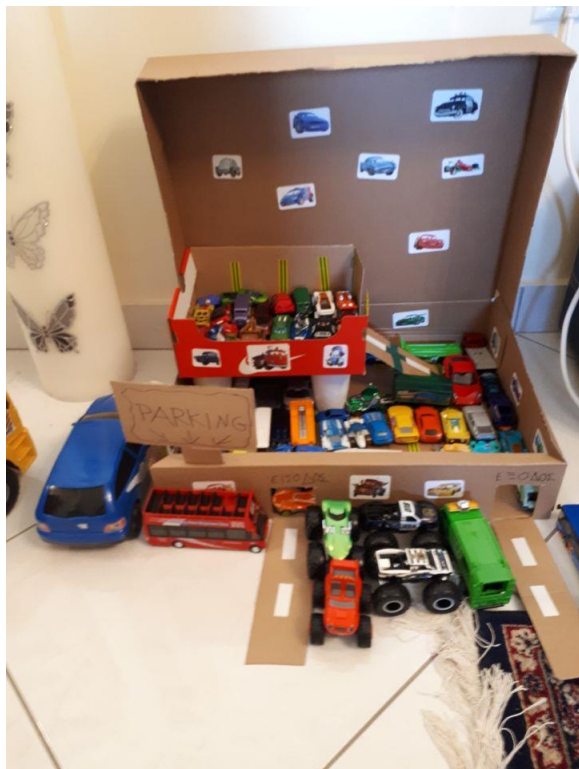
Τρεις κάδοι ανακύκλωσης, ΣΑΜΑΝΘΑ



Κατασκευές από χαρτί, ΣΤΕΦΑΝΟΣ και ΚΩΣΤΑΣ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Παρκινγκ, ΣΤΕΦΑΝΟΣ και ΚΩΣΤΑΣ



Σπίτι από κουτί γάλακτος, ΣΑΜΑΝΘΑ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Γιοτ, ΣΑΜΑΝΘΑ



Κλόουν από χάρτινο πιάτο, ΓΙΑΝΝΗΣ και ΚΑΤΕΡΙΝΑ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Αφίσα για την ανακύκλωση, ΚΩΣΤΑΣ



Φιδάκι με ανακυκλώσιμα υλικά, ΑΝΔΡΕΑΣ

