



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



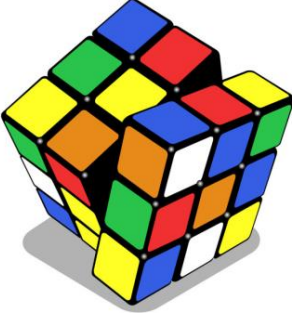
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p><b>5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου</b></p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b> 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b> 4</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b> 76</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b> 6</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b> 6</p>	

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμά μας για το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αμαρουσίου είναι να γίνει ένα σχολείο που να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων. Ένα σχολείο που θα προετοιμάσει τους/τις μαθητές/τριες για μια δια βίου μάθηση μέσω πειραματισμού, ενθουσιασμού και ανακάλυψης. Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία στο οποίο θα επικρατεί συνεργασία, ελευθερία έκφρασης και αποδοχή στη διαφορετικότητα. Οι εκπαιδευτικοί θα συνδημιουργούν με τους/τις μαθητές/τριες και οι νέες τεχνολογίες θα αποτελέσουν εργαλείο για τη μαθησιακή διαδικασία.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Συνοπτικά οι βασικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον συνάνθρωπο, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η αποδοχή της διαφορετικότητας,</li> <li>• η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των νηπίων, των εκπαιδευτικών και των γονέων-κηδεμόνων,</li> <li>• η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα,</li> <li>• η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.</li> </ul>

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ως προς τη Θεματική Ενότητα



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

**Υποθεματική:** Αυτομέριμνα

**Τίτλος Προγράμματος:** «Το Παπάκι Πάει»

**Χρονική Περίοδος:** Δεκέμβριος - 9 Φεβρουαρίου

Το Πρόγραμμα «Το Παπάκι Πάει...», στο πλαίσιο της πολύπλευρης προσπάθειας του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» για την πρόληψη και την ενημέρωση αναφορικά με τις εξαφανίσεις παιδιών, είναι ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών σε περίπτωση που βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης μη προσδιοριζόμενης, δηλαδή σε συνθήκες που χάνουν τον προσανατολισμό τους ή για κάποιον λόγο δεν βρίσκονται κοντά στο άτομο που νομίμως ασκεί την επιμέλεια τους. Συνοπτικά τα παιδιά εκπαιδεύονται να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα (increase awareness), αναπτύσσοντας την ικανότητα της αυτοπροστασίας και της αυτομέριμνας.



Ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

**Υποθεματική:** Παγκόσμια φυσική κληρονομιά και αειφορία  
**Τίτλος Προγράμματος:** «Ταξιδεύουμε στα αρχαία ελληνικά θέατρα»

**Χρονική Περίοδος:** 14 Φεβρουαρίου - 31 Μαρτίου

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει σκοπό να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου με τα αρχαία ελληνικά θέατρα. Επιμέρους στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι να αναγνωρίσουν τα στάδια δημιουργίας και τους συντελεστές μιας θεατρικής παράστασης, να μάθουν τα βασικά μέρη ενός αρχαίου θεατρικού οικοδομήματος και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές με τα σύγχρονα θέατρα.

Η παραγωγή μιας θεατρικής παράστασης με δυνατότητα παρουσίασης σε κοινό αποτελεί ένα εκπαιδευτικό εργαλείο που διαπερνά όλα τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών και βασίζεται στις αρχές της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής μάθησης.

Ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη

**Υποθεματική:** Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη

**Τίτλος Προγράμματος:** «Out of Eden Learn: Παγκόσμια ταξίδια μάθησης στην ψηφιακή κοινότητα του Πανεπιστημίου Harvard και του National Geographic (COSYLLAB, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ, ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ)»

**Χρονική Περίοδος:** Απρίλιος- Μάιος


Τα παιδιά θα εφαρμόσουν τις στρατηγικές του προγράμματος που είναι:

**A.** Παρατεταμένες και λεπτομερείς παρατηρήσεις (slowlooking): Αφορά στη διάθεση αρκετού χρόνου, ώστε τα παιδιά να παρατηρήσουν με προσοχή το άμεσο περιβάλλον και να ανακαλύψουν «κρυμμένες ομορφιές» που να τους δώσουν τη δυνατότητα να επανεκτιμήσουν και να νιώσουν ευγνωμοσύνη για τον τόπο τους. Θα οργανώσουμε περίπατο ως τάξη εντός ή εκτός σχολείου ή θα αναθέσουμε την ίδια αποστολή στους γονείς για το Σαββατοκύριακο.

**B.** Αφήγηση και ανταλλαγή εμπειριών (sharingstories). Δημιουργικές συγκρίσεις (τι παρατήρησαν, τι ανακάλυψαν ή τι έμαθαν τα παιδιά μετά από τη λεπτομερή παρατήρηση;) Συνέντευξη με κάποιο άτομο που ζει χρόνια στην περιοχή μας (ακούγοντας ιστορίες της γειτονιάς).

**Γ.** Διασύνδεση ζητημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο (makingconnections).



<p><b>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>Υποθεματική:</b> STEM/STEAM Ρομποτική <b>Τίτλος Προγράμματος:</b> «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική» <b>Χρονική Περίοδος:</b> 11 Οκτωβρίου-26 Νοεμβρίου</p> <p>Τα νήπια και τα προνήπια θα μάθουν για τον κύκλο του νερού, τη σημασία και την αναγκαιότητά του στη ζωή μας. Θα κάνουν κατασκευές με διάφορους τρόπους και υλικά (μακέτες, ζωγραφική στον Η/Υ, παζλ), θα προγραμματίσουν το εκπαιδευτικό ρομπότ BEE BOT και μέσω της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής, της Τέχνης και των Μαθηματικών (S.T.E.A.M.) θα καλλιεργήσουν δεξιότητες και θα αποκτήσουν γνώσεις.</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Οι μαθητές/τριες του νηπιαγωγείου μας θα ασχοληθούν με ενδιαφέροντα και πρωτότυπα προγράμματα, τα οποία θα παρουσιαστούν με δραστηριότητες και εργαλεία κατάλληλα για την ηλικία τους. Θέλουμε τα παιδιά να μαθαίνουν και να δημιουργούν, συνδέοντας το σχολείο με θετικά συναισθήματα.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Η εκπαιδευτική κοινότητα να αποκτήσει εμπειρίες και γνώσεις. Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Ελπίζουμε ότι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, με τις δράσεις και το εκπαιδευτικό υλικό που θα δημιουργήσουν τα παιδιά, θα συμβάλλουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων-κηδεμόνων και των νηπίων-προνηπίων του σχολείου μας.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b></p>	<p>Οπτικοακουστικό υλικό (φωτογραφίες, βίντεο, βιβλία με πλούσια εικονογράφηση), βιωματική μάθηση, δραστηριότητες με βάση τη διεθνή γλώσσα της Τέχνης, συνεργασία με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Το νηπιαγωγείο θα επιδιώξει καταρχήν να συνεργαστεί με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον Δήμο Αμαρουσίου, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου καθώς και με κάποιους από τους φορείς που εκπονούν τα προγράμματα (π.χ. Χαμόγελο του Παιδιού), είτε δια ζώσης είτε ψηφιακά. Επίσης, προγραμματίζει εκπαιδευτικές δράσεις σχετικές με τη θεματική των προγραμμάτων.</p>