

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

διανύουμε την δεύτερη μέρα σύγχρονης και ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, κατανοώντας τις δυσκολίες και τα τεχνικά προβλήματα που όλοι αντιμετωπίζουμε και ελπίζουμε σύντομα να διευθετηθούν.

Προσπαθώντας να αντεπεξέλθουμε στις νέες απαιτήσεις της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, ακολουθώντας τις αρχές για βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση ανασκευάζουμε το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα συνεχώς ,αναζητώντας δραστηριότητες όσο τον δυνατόν πιο ευχάριστες για τους μαθητές μας και εύκολα υλοποιήσιμες από το σπίτι.

Στην σημερινή μας σύγχρονη εξ' αποστάσεως διδασκαλία ,συνεχίσαμε την επαφή μας με το πιλοτικό πρόγραμμα δεξιοτήτων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής , και πιο συγκεκριμένα με το θέμα που διαπραγματευόμασταν αυτό το χρονικό διάστημα και στην δια ζώσης εκπαίδευση **Ο καιρός που αλλάζει ποτέ δεν με τρομάζει** που ανήκει στην θεματική: «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία». Μέσα από την άμεση συμμετοχή των μαθητών μας ,ξεκινήσαμε την καθημερινή ρουτίνα καλωσορίσματος και καταγραφή της ημερομηνίας , συζητήσαμε για τον σημερινό καιρό και την εποχή του φθινοπώρου.

Μιας και ο καιρός σήμερα ήταν βροχερός , αφηγηθήκαμε ένα ποίημα για την βροχή

Είμαι η βροχή

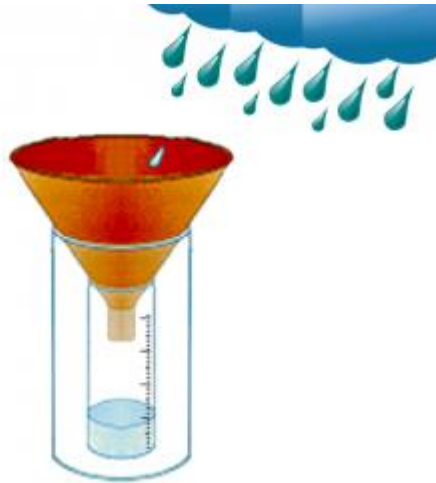
είμαι η βροχή
κάνω χίλιες δυο τρέλες
είμαι η βροχούλα
ανοίξτε ομπρέλες.
είμαι και εγώ
του φθινοπώρου παιδί
τα συννεφάκια
με στέλνουν στη γη.

Ντίνα Χατζηνικολάου

Σχεδόν πάντα μετά την βροχή, εμφανίζεται στον ουρανό μας το ουράνιο τόξο

[embed]<https://www.youtube.com/watch?v=3Tm4QaBFCyk>[/embed]

Επιπλέον,γνωρίσαμε ένα σημαντικό μετεωρολογικό εργαλείο, το βροχόμετρο.Το βροχόμετρο είναι ένα δοχείο περισυλλογής του νερού της βροχής με βαθμομετρικούς κανόνες , που χρησιμοποιείται από τους μετεωρολόγους για την μέτρηση του ύψους της βροχής.



Μέσα από κατευθύνσεις των νηπιαγωγών του σχολείου μας, τα παιδιά μας παροτρύνθηκα να κατασκευάσουν τα δικά τους βροχόμετρα, αξιοποιώντας απλά υλικά που διαθέτουν στο σπίτι.

Υλικά για κατασκευή βροχόμετρου:

- Ένα πλαστικό διαφανές μπουκάλι
- Ένα μαρκαδόρο
- Μια χαρτοταινία ή ένα κομμάτι χαρτί
- Έναν χάρακα/μεζούρα

Οδηγίες για την κατασκευή του βροχόμετρου

1. Με την βοήθεια ενός χάρακα καταγράφουμε τις μονάδες μέτρησης



2. Κόβουμε το πάνω μέρος από το πλαστικό μπουκάλι (με την βοήθεια/επίβλεψη ενός ενήλικα)



3. Γεμίζουμε περίπου δυο εκατοστά τον πάτο του μπουκαλιού με- χαλίκι ή πετρούλες ή πλαστελίνη ή ότι άλλο στέρεο υλικό διαθέτουμε- για να παραμείνει σταθερό
4. Κολλάμε με χαρτοταινία τα δυο μέρη του μπουκαλιού.
5. Κολλάμε την χαρτοταινία με την βαθμομέτρηση στο εξωτερικό μέρος του μπουκαλιού
6. Τοποθετούμε το βροχόμετρο μας σε εξωτερικό ανοιχτό χώρο.
7. Καταγράφουμε σε χαρτί το ύψος του νερού της βροχής.



Πέφτει, πέφτει η βροχή, λίγο-λίγο ή πολύ.
Τις σταγόνες για να μετράς, ένα βροχόμετρο κρατάς.

Κατάζω το βροχόμετρό μου και καταγράφω πόση βροχή έπεσε.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ

Καταγραφή νερού βροχής με την βοήθεια του βροχόμετρου

Οι μαθητές μας παρατηρώντας τα καιρικά φαινόμενα και τις εναλλαγές αυτών , κατασκευάζοντας τα δικά τους μετεωρολογικά εργαλεία έρχονται σε επαφή με τις φυσικές έννοιες ,λογικομαθητικές έννοιες (παρατήρηση και καταγραφή του ύψους της βροχής σε ml), τον πρώιμο εγγραμματισμο (καταγραφή της λέξης βροχής, βροχόμετρο), τις τέχνες (ποιήματα, τραγούδια).

Καλή συνέχεια σε όλους!

Με εκτίμηση ,

Η προϊσταμένη και οι εκπαιδευτικοί του 5ου Νηπιαγωγείου Αμαρουσίου