

1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τι είναι η κλιματική αλλαγή ;Τι προκαλεί την κλιματική αλλαγή τοπικά;

Δείξαμε στα παιδιά εικόνες:

- Μια χαρούμενη Γη (με λουλούδια, δέντρα, καθαρό αέρα).
- Μια στεναχωρημένη Γη (με καπνό, σκουπίδια, λιωμένους πάγους).

Ρωτήσαμε τα

- Ποια Γη σας αρέσει περισσότερο;
- Γιατί η μία Γη είναι χαρούμενη και η άλλη λυπημένη;
- Τι μπορούμε να κάνουμε για να χαμογελάσει ξανά η Γη;

Δείξαμε στα παιδιά βίντεο σχετικό με την κλιματική αλλαγή

<https://www.youtube.com/watch?v=HimM0rQ4TmA&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=HimM0rQ4TmA>

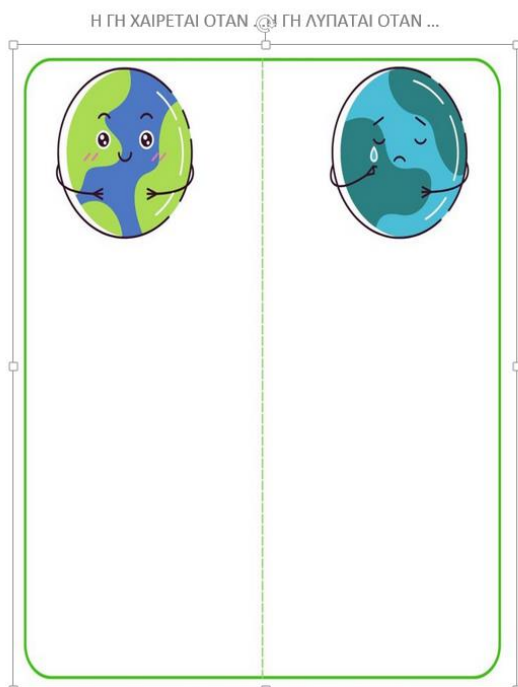


**Στο τέλος τα παιδιά φτιάχνουν μια ομαδική εργασία
με τίτλο: «Πράγματα που στεναχωρούν τη Γη» και
«Λίστα που κάνει τη Γη χαρούμενη»:**

Δείξαμε στα παιδιά βίντεο σχετικό με την κλιματική αλλαγή:



Ασχοληθήκαμε με ατομικά φύλλα εργασίας για εμπέδωση και αξιολόγηση



2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

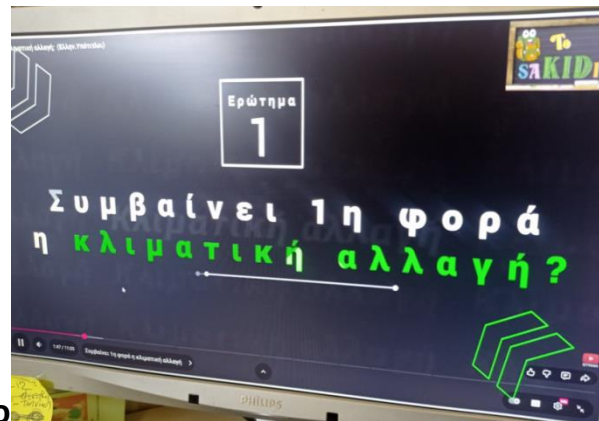
Ποιες είναι οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής;

Είδαμε και συζητήσαμε βίντεο με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

[Η Κλιματική Αλλαγή & οι Συνέπειές της - Climabiz](#)

Βίντεο. Η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τους παγκόσμιους πληθυσμούς ψαριών - Ο καιρός τον Μάιο

<https://gr.euronews.com/video/2021/06/14/i-klimatiki-allagi-epireazei-tous-pagkosmious-plithismous-psarion-o-kairos-ton-maio>



Είδαμε βίντεο





Συζητήσαμε και κατασκευάσαμε την αφίσσα



3^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Οι μαθητές μελετούν τις αιτίες και τις παγκόσμιες επιπτώσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων (μόλυνση, νερό, βιοποικιλότητα, κλιματική αλλαγή).

Συνδέονται με μαθητές από σχολεία σε άλλες χώρες/ήπειρους και βλέπουν βίντεο που παρουσιάζουν τα τοπικά τους περιβαλλοντικά ζητήματα.

Climate Change for Kids Video - Global Warming (Learning Videos For Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=tykLKCT7DyY&t=41s>

7 ΧΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΣΥΝΤΟΜΑ ΤΑ ΣΥΝΟΡΑ ΤΟΥΣ

<https://www.youtube.com/watch?v=iQ5lc30jgRg>



4^Η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Ποιες είναι οι ενδεχόμενες λύσεις για την κλιματική αλλαγή και /ή τα ειδικά περιβαλλοντικά θέματα;

Είδαμε βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=va-JDD5wv5c>

Γίνε Περιβαλλοντικός Ήρωας με τον Egg | Εκπαιδευτικό βίντεο | Μάθε να Προστατεύεις τη Γη 🌍

<https://www.youtube.com/watch?v=XjYtfHEIB-8>

Συζητήσαμε τις καρτέλες αναφοράς

Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...

		
αναδασώνω	προστατεύω τα δέντρα	αποφεύγω να ανάβω φωτιά στο δάσος
		
προστατεύω τα ζώα	φροντίζω τη θάλασσα	διατηρώ την παραλία καθαρή

Τι μπορώ να κάνω για το περιβάλλον ...

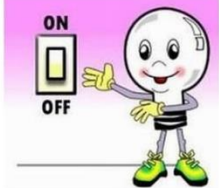
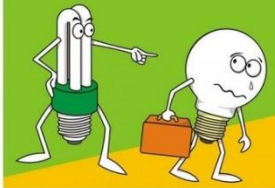
		
αποφεύγω να μετακινούμαι με αυτοκίνητο	χρησιμοποιώ για τις μετακινήσεις μου το ποδήλατο	επιβάλλω στα εργοστάσια να ελέγχουν την εκπομπή ρύπων
		
φυτεύω λουλούδια	ποτίζω τα φυτά	αποφεύγω να χρησιμοποιώ το κλιματιστικό

Εξοικονομώ ενέργεια σημαίνει ...

 κλείνω τα φώτα , όταν έχουμε διάλειμμα	 προτιμώ τα μέσα μαζικής μεταφοράς για τις μετακινήσεις μου	 προτιμώ το περπάτημα από το αυτοκίνητο , κάνοντας οικονομία στα καύσιμα
 κλείνω την τηλεόραση , όταν δεν είμαι εκεί	 κλείνω τον υπολογιστή , όταν δεν τον χρησιμοποιώ	 κλείνω τα φώτα , όταν θέλω να φύγω

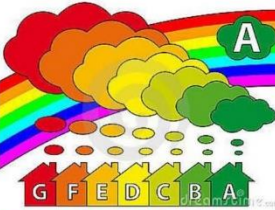
ZI2H ANKH - <http://ktsamitidologarten.blogspot.gr/>

Εξοικονομώ ενέργεια σημαίνει ...

 κλείνω το διακόπτη	 αντικαθιστώ τις κοινές λάμπες με λάμπες οικονομίας	 αντικαθιστώ τις λάμπες του κήπου με λάμπες ηλιακού φωτός
 σβήνω όσα φώτα δε χρησιμοποιώ	 σβήνω το φως , όταν κοιμάμαι	 δεν ανάβω το φως , όταν έξω έχει λιακάδα

ZI2H ANKH - <http://ktsamitidologarten.blogspot.gr/>

Εξοικονομώ ενέργεια σημαίνει ...

 ρυθμίζω τη θερμοκρασία του κλιματιστικού, για να μην καίει συνεχώς	 κλείνω το κλιματιστικό, όταν δεν το χρειάζομαι	 μειώνω τη θερμοκρασία κατά 1 C, κλείνω το παράθυρο και φοράω πιο ζεστά ρούχα
 κλείνω το παράθυρο, όταν ο χώρος θερμαίνεται ή κλιματίζεται	 επιλέγω ηλεκτρικές συσκευές με βάση την ενεργειακή απόδοση	 επιλέγω προϊόντα που ανακυκλώνονται

ZEDIANE - <http://www.zediane.gr>

Δημιουργήσαμε ομαδική αφίσα



Στη συνέχεια οι μαθητές δημιούργησαν το δικό τους βίντεο.

[0 02 05](#)

[811ff664d4ce3ea14c1c6445ad0c9b0927a4e6b610de21c775b161464d39d8df5db9312ef84fa14](#)

Φτιάξαμε το δικό μας κάδο ανακύκλωσης και παραλάβαμε τον κάδο ανακύκλωσης μπαταριών. Θέσαμε σε λειτουργία και τους δύο κάδους. Με ψηφοφορία ορίστηκε “ομάδα ανακύκλωσης”, η οποία αναλαμβάνει:

- Να μαζεύει ανακυκλώσιμα υλικά από την τάξη (χαρτιά, συσκευασίες, κουτάκια)
- Να ελέγχει ότι τα υλικά είναι καθαρά και σωστά
- Να τα ρίχνει στον αυτοσχέδιο μπλε κάδο
- Να υπενθυμίζει στα άλλα παιδιά τι μπαίνει στον κάθε κάδο.

- Να βοηθά στη διατήρηση καθαριότητας του χώρου

Όταν ο κάδος της τάξης γεμίζει η ομάδα ανακύκλωσης τον αδειάζει στους μπλε κάδους που έχει τοποθετήσει ο δήμος κοντά στο σχολείο.





5^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Είδαμε βίντεο από τα σχολεία σε 3 άλλες ηπείρους/χώρες

1.Student voices on climate change [#internationaleducation](#) [#climatechange](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=jzvkbkMXys0>

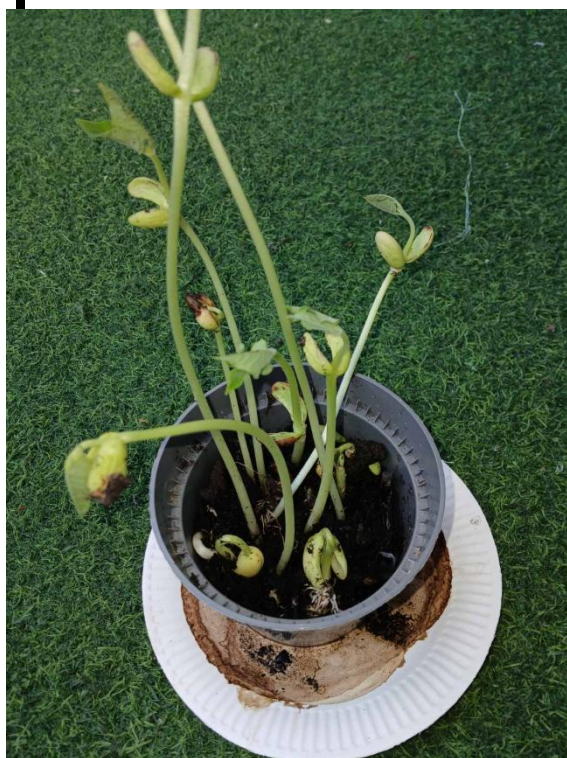
2.British Council's 'Climate action – school video competition': Making our schools green

<https://www.youtube.com/watch?v=fm-13qzHWeg>

3. ΒΙΝΤΕΟ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΕΙ ΠΩΣ Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΖΑΚΑΡΤΑ, ΑΝΑΔΕΙΚΝΥΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ.

<https://www.youtube.com/watch?v=sigspzekfVA>

Φυτέψαμε φυτά στο σχολείο μας



6^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Παρακολούθησαμε την ημέρα για την Κλιματική Δράση, ένα ζωντανό γεγονός με παγκόσμιους ηγέτες, ειδικούς, ακτιβιστές, ηθοποιούς και ομιλητές από UN, NASA, WWF, TIME, CNN, δάσκαλοι και μαθητές.

