

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ - 9520773

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/08/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ονομασία Σχολείου: 5ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Γ. Βιζυηνού 10, Αλεξάνδρεια

Τηλέφωνο: 23330 24386

Email: mail@5nip-alexandr.ima.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/5nipalex/>

Αριθμός Μαθητών/τριών: 21

Αριθμός Τμημάτων: 1 Βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα και 1 Προαιρετικό Τμήμα

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 4

Το Νηπιαγωγείο μας ιδρύθηκε το 2001, είναι 2/θ και στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο, στην οδό Γ. Βιζυηνού 10, στην πόλη της Αλεξάνδρειας.

Κατά το σχ. έτος 2024-2025 λειτούργησε ως 1/θ με ένα Βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα και ένα Προαιρετικό Τμήμα. Τη σχολική μονάδα στελεχώνουν, δυο Νηπ/γοί ΠΕ60, μια Νηπ/γός ΠΕ60 ΕΑΕ (πλήρους ωραρίου, για την παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης σε 2 μαθητές) και μια εκπ/κός Αγγλικής γλώσσας (2 ώρες/εβδομάδα). Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από τον Δήμο Αλεξάνδρειας.

Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας με δυνατότητα ενοποίησης, ένα γραφείο Προϊσταμένης και Εκπ/κών, έναν βοηθητικό χώρο (κουζίνα), χώρους υγιεινής, αποθήκη (μικρή) και μια αίθουσα Βιβλιοθήκης (μικρή). Ο αύλειος χώρος είναι ευρύχωρος, ασφαλής και διαθέτει παιχνίδια παιδικής χαράς και χώρο πρασίνου με δέντρα και φυτά.

Το φυσικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου προσφέρει πλούσια και ενδιαφέροντα ερεθίσματα, προάγει την εξερεύνηση, ευνοεί τις αλληλεπιδράσεις, είναι λειτουργικό για την εκπαιδευτική διαδικασία και διασφαλίζει την ασφάλεια των παιδιών και του εκπ/κού προσωπικού.

Το ψηφιακό περιβάλλον του νηπιαγωγείου ανταποκρίνεται στις ραγδαίες αλλαγές και προκλήσεις στο σύγχρονο κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον, οι οποίες έχουν διαμορφώσει ένα νέο πλαίσιο σε σχέση με την εισαγωγή των ψηφιακών τεχνολογιών στον τρόπο που παίζουν, επικοινωνούν και μαθαίνουν τα παιδιά. Η ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στο νηπιαγωγείο αποτελεί σημαντικό παράγοντα τόσο στο πλαίσιο της διαμόρφωσης της μαθησιακής διαδικασίας όσο και σε σχέση με την επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες και την ευρύτερη κοινότητα.

Το κοινωνικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου ορίζεται ως ένας συνεργατικός χώρος, όπου όλοι όσοι εμπλέκονται στη μαθησιακή διαδικασία, μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς κ.α. συνεργάζονται αρμονικά παρέχοντας υποστήριξη και ενίσχυση ο ένας στον άλλο. Οι νηπιαγωγοί διαμορφώνουν τις κατάλληλες συνθήκες για την

προαγωγή ενός ασφαλούς, θετικού και ευεργετικού σχολικού κλίματος, για όλους τους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη (σωματική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική) ανάπτυξη του παιδιού, η ευημερία του και η διαμόρφωση της ταυτότητας του δημοκρατικού πολίτη. Η εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, λαμβάνοντας υπόψη τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας, προάγει την ανάπτυξη ικανοτήτων που βοηθούν το παιδί να ανταποκριθεί με κριτικό και δημιουργικό τρόπο στις προκλήσεις του περιβάλλοντος. Θέτει τις βάσεις για το μέλλον και εδραιώνει θεμελιώδεις αξίες που προάγουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ατομική και συλλογική υπευθυνότητα, σε μια ενταξιακή προοπτική. Παράλληλα, συμβάλλει στην αντιμετώπιση προβλημάτων ή δυσκολιών που υφίστανται σε σχέση με τη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, υποστηρίζοντας τον αντισταθμιστικό ρόλο του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το Νηπ/γείο ανταποκρίθηκε επαρκώς και αποτελεσματικά στις θεσμικές του υποχρεώσεις. Υλοποίησε με επιτυχία τους στόχους που είχαν θέσει οι εκπ/κοί, και ανταποκρίθηκε συνολικά στις προσδοκίες των εκπ/κών και των γονέων για την πρόοδο και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.
- Το Νηπ/γείο ανέπτυξε συνεργασίες με εκπ/κούς, γονείς, δημόσιους, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς.
- Διαπιστώθηκε η συστηματική φοίτηση των νηπίων και παράλληλα δεν παρατηρήθηκε καμία περίπτωση εγκατάλειψης του Νηπ/γείου.
- Έγινε συνεχής προσπάθεια για συμμετοχή των νηπίων σε δράσεις που σκοπό είχαν την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, την αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων, την αναγνώριση της ατομικότητας και διαφορετικότητας, την καταπολέμηση του διαχωρισμού και την ενδυνάμωση αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε προγράμματα, δράσεις και διαγωνισμούς.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα περιβαλλοντικά (αειφορία, οικολογία) αγωγής υγείας, (διατροφή και άσκηση) και κοινωνικά (πείνα, φτώχεια, ασφάλεια στο διαδίκτυο, ενδοσχολική βία)
- Αξιοποιήθηκαν όλα τα εκπαιδευτικά εργαλεία και ο διαθέσιμος τεχνολογικός εξοπλισμός για την υποστήριξη και την ενίσχυση της μάθησης.
- Υλοποίηση δράσεων ενίσχυσης ψηφιακών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης, γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού.
- Εφαρμογή καλών πρακτικών και στρατηγικών ομαδοσυνεργατικής, διερευνητικής και ανακαλυπτικής μάθησης, στοχεύοντας στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης

- Συζήτηση και λήψη αποφάσεων από τους μαθητές για τους κανόνες ομαλής λειτουργίας της τάξης και επιδίωξη τήρησης αυτών
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ των βαθμίδων εκπ/σης
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος(π.χ. ασφάλεια στο διαδίκτυο)
- Ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο(πολιτιστικές-κοινωνικές εκδηλώσεις, ενημερωτικές συναντήσεις, εκπ/κές επισκέψεις, κ.ά.).

Σημεία προς βελτίωση

- Για την επόμενη σχολική χρονιά προτείνεται περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα εντοπισμού και διαχείρισης των διαφόρων τύπων μαθησιακών δυσκολιών για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας
- Ως πρόταση βελτίωσης, σχεδιάζεται η ένταξη προγραμμάτων ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών και η ενδυνάμωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας της ομάδας εκπ/κών
- Η ενίσχυση δράσεων κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θέσαμε συλλογικά εφικτούς στόχους και προτεραιότητες
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αξιοποιήσαμε φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ κ.α.)
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση και διεύρυνση Σχολικού Δικτύου
- Συμμετοχή σε Θεματικά Δίκτυα
- Η σύμπραξη και συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων (μαθητών / μαθητριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δ/σης ΠΕ Ημαθίας, ΣΕ Νηπ/γών Ημαθίας κ.α.) προκειμένου το σχολείο να επιτύχει την αποστολή και τους στόχους του
- Η ομαλή διαχείριση διοικητικού έργου και η αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Επιδίωξη της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου με τη διάχυση των δράσεων στην

τοπική κοινωνία

- Αξιοποιήθηκε το ιστολόγιο του σχολείου για τη διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου
- Μέριμνα για τη διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- Προσεκτική, συνετή και ορθή διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων, προκειμένου να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές/παιδαγωγικές ανάγκες κατά προτεραιότητα

Σημεία προς βελτίωση

- Για τη νέα σχολική χρονιά προτείνεται η ενίσχυση της επιμόρφωσης του εκπ/κού προσωπικού σε θέματα διοίκησης σχολικής μονάδας και αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων για την καλύτερη οργάνωση και παρακολούθηση του έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπ/κοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον και συμμετέχουν σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται με πρωτοβουλία της Συμβούλου Εκπ/σης Νηπ/γών Ημαθίας, της Δ/νσης ΠΕ Ημαθίας, του ΙΕΠ και άλλων κοινωνικών και επιστημονικών φορέων
- Συμμετοχή και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες
- Η συμμετοχή σε προγράμματα επιστημονικής κατάρτισης με στόχο την αυτοβελτίωση και επαγγελματική εξέλιξη
- Διαρκής επιμόρφωση ώστε η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών να ανταποκρίνεται πλήρως στις παιδαγωγικές απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και στις προκλήσεις της τεχνολογικής ανάπτυξης που συμβάλλουν στην ενίσχυση των κινήτρων μάθησης
- Οι εκπ/κοί συμμετείχαν σε δράσεις κοινωνικού, περιβαλλοντικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος
- Οι εκπ/κοί συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Οι εκπ/κοί συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων, στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα, εκπαιδευτικά/ επιστημονικά συνέδρια

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνεχής επιμόρφωση με θέμα τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ώστε να ενισχυθεί η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Διασύνδεση των επιμορφώσεων με την εκπαιδευτική διαδικασία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά τη διαδικασία αποτύπωσης της συνολικής εκτίμησης της εικόνας της οι εκπ/κοί επεσήμαναν την αναγκαιότητα συμμετοχής τους σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα: «Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπ/ση» Η Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) αποκτά ολοένα μεγαλύτερη παρουσία στην οικονομία, την επιστήμη και την κοινωνία. Όπως είναι φυσικό, ήδη επηρεάζει και την εκπαίδευση. Αλλάζει τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται οι εκπαιδευτικοί και τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνουν τα παιδιά. Στο μέλλον η επίδραση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση θα είναι όλο και περισσότερο εμφανής. Η αποτελεσματική ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση απαιτεί εκπαιδευτικούς που να είναι εξοικειωμένοι με την τεχνολογία και τις δυνατότητές της. Επομένως, υπάρχει αυξανόμενη ανάγκη οι εκπαιδευτικοί να έχουν βασικές γνώσεις για την TN και τη χρήση δεδομένων, ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αυτήν την τεχνολογία με θετική στάση, κριτικό πνεύμα και δεοντολογικά ορθό τρόπο και να αξιοποιούν πλήρως τις δυνατότητές της. Μέσω του προγράμματος της ενδοσχολικής επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί θα γνωρίσουν τη χρήση εφαρμογών της TN που μπορούν να αποτελέσουν πολύτιμα εργαλεία στο έργο τους, θα μάθουν πώς μπορούν να τη χρησιμοποιήσουν στη διδασκαλία και θα προβληματιστούν για την ηθική διάσταση της χρήσης της.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Γενικά, η επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) συνέβαλλε σε μια πιο σύγχρονη, ευέλικτη και αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία, προετοιμάζοντας τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές για το μέλλον.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην TN προσέφερε πολλαπλά οφέλη σε προσωπικό, επαγγελματικό και διδακτικό επίπεδο.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις ήταν καθολική και συνεχής γεγονός που αποδεικνύει την αξία που αποδίδουν στην ενδοσχολική επιμόρφωση, δεδομένου ότι όλες οι δράσεις λάμβαναν χώρα μετά

το πέρας του κανονικού ωραρίου.

- Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τα εργαλεία και εφαρμογές της ΤΝ που παρουσιάστηκαν αναγνωρίζοντας την εκπαιδευτική τους αξία και ένωσαν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στη χρήση των νέων τεχνολογιών.
- Δημιουργία αρχείου επιμορφωτικού υλικού
- Βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, καλλιέργεια συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ εκπαιδευτικών και εξωτερικών συνεργατών
- Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων
- Βελτίωση των Διδακτικών Δεξιοτήτων
- Επαγγελματική Ανάπτυξη
- Ενίσχυση της Κριτικής Σκέψης και της Καινοτομίας
- Προσωπική Ικανοποίηση και Αυτοπεποίθηση

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το αρχικό άγχος των μελών σχετικά με την εξοικείωσή τους με τη διαδικασία και με τα μέλη της ομάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τίτλος: «Παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Νηπ/γείο»
