

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**Όνομασία Σχολείου:** 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας

**Τύπος Σχολείου:** Νηπιαγωγείο

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Γ. Βιζυηνού 10, Αλεξάνδρεια

**Τηλέφωνο:** 23330 24386

**Email:** mail@5nip-alexandr.ima.sch.gr

**Ιστοσελίδα:** <https://blogs.sch.gr/5nipalex/>

**Αριθμός Μαθητών:** 24

**Αριθμός Τμημάτων:** 1

**Αριθμός Εκπαιδευτικών:** 2

Το Νηπιαγωγείο μας ιδρύθηκε το 2001 και στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο, στην οδό Γ. Βιζυηνού 10, στην πόλη της Αλεξάνδρειας. Η οργανικότητα του Νηπ/γείου είναι 2/θ.

Κατά το σχ. έτος 2020-2021 λειτούργησε ως 1/θ με ένα Βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα, διότι φοιτούσαν 24 μαθητές/τριες. Υπηρετούσαν μία Νηπ/γός ΠΕ60, μία Νηπ/γός ΠΕ60 ΕΑΕ για το χρονικό διάστημα από 25/01/2021 έως και 20/04/2021 (10 ώρες την εβδομάδα, για την παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης σε 2 μαθητές) και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας.

Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας (με δυνατότητα ενοποίησης), ένα γραφείο Προϊσταμένης / Εκπ/κών, ένα βοηθητικό χώρο (κουζίνα) χώρους υγιεινής, αποθήκη(μικρή) και μια αίθουσα Βιβλιοθήκης (μικρή). Ο αύλειος χώρος είναι ευρύχωρος, ασφαλής και διαθέτει χώρο πρασίνου με δέντρα και φυτά.

Το Νηπ/γείο είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία. Προγραμματίζει δραστηριότητες και εκπ/κά προγράμματα που σκοπό έχουν την επιδίωξη συνεργασίας –συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στην εκπ/κή διαδικασία.

Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της εκπαίδευσης. Σύμφωνα με το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου οργανώνονται δραστηριότητες και δράσεις με στόχο τα νήπια:

- Να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον
- Να δημιουργούν διαπροσωπικές σχέσεις, που θα τα βοηθούν στη βαθμιαία και αρμονική ένταξή τους στην κοινωνική ζωή
- Να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, να σέβονται τους κανόνες της ομάδας και να λειτουργούν με σχετική αυτονομία
- Να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να τα διαχειρίζονται και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων
- Να προσαρμόζονται θετικά στις δυσκολίες για να αποκτήσουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους και αυτοπεποίθηση

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το Νηπ/γείο ανταποκρίθηκε επαρκώς και αποτελεσματικά στις θεσμικές του υποχρεώσεις. Υλοποίησε με επιτυχία τους στόχους που είχαν θέσει οι εκπ/κοί, και ανταποκρίθηκε συνολικά στις προσδοκίες των εκπ/κών και των γονέων για την πρόοδο και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.
- Το Νηπ/γείο ανέπτυξε συνεργασίες με εκπ/κούς, γονείς, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς.
- Διαπιστώθηκε η συστηματική φοίτηση των νηπίων και παράλληλα δεν παρατηρήθηκε καμία περίπτωση εγκατάλειψης του Νηπ/γείου
- Οι εκπ/κοί έδωσαν ιδιαίτερη σημασία και αξία στην απόκτηση ατομικής και κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών διδασκαλίας και της παρατεταμένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Οι μαθητές συνεργάστηκαν ικανοποιητικά μεταξύ τους προάγοντας την άμιλλα και θέτοντας τα θεμέλια για τη σωστή ανάπτυξη κοινωνικών και

συναισθηματικών τους δυνατοτήτων. Παρά το σύντομο χρονικό διάστημα της δια ζώσης εκπαίδευσης, κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.

- Έγινε συνεχής προσπάθεια για συμμετοχή των νηπίων σε δράσεις που σκοπό είχαν την αναγνώριση της ατομικότητας και διαφορετικότητας, την καταπολέμηση του διαχωρισμού και τη ενδυνάμωση αλληλεγγύης, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας.
- Εκπονήθηκαν πολιτιστικά και κοινωνικά προγράμματα
- Παροχή σύγχρονης και ασύγχρονης εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολ. έτος 2020-21: Η συμμετοχή των νηπίων ήταν σχεδόν καθολική (90%). Το ποσοστό των νηπίων που δεν συμμετείχε οφειλόταν είτε στην έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού είτε στην κοινή χρήση με άλλα μέλη της οικογένειας (π.χ. αδέρφια).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Είναι σημαντικό η συνέχιση σχεδιασμού και υλοποίησης μακροχρόνιων και θεσμοθετημένων δράσεων, ενταγμένων στα προγράμματα σπουδών που αφορούν την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών/τριών.
- Λόγω των συνθηκών που επικράτησαν και με βάση τις οδηγίες για τη εξέλιξη της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η σύμπραξη και συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων (μαθητών / μαθητριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δ/νσης ΠΕ Ημαθίας, ΣΕΕ Ημαθίας κ.α.) προκειμένου το σχολείο να επιτύχει την αποστολή και τους στόχους του
- Η ομαλή διαχείριση διοικητικού έργου και η αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Επιδίωξη της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου με τη διάχυση των δράσεων στην τοπική κοινωνία
- Μέριμνα για τη διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό επιδιώκει την ενίσχυση απόκτησης των ψηφιακών δεξιοτήτων προκειμένου να υποστηρίξουν την εξ αποστάσεως εκπ/ση (σύγχρονη

και ασύγχρονη)

- Προσεκτική, συνετή και ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Νηπιαγωγείου με σκοπό τη διάχυση των δράσεων στην τοπική κοινωνία
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύου σχολείων

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπ/κοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον και συμμετέχουν σε επιμορφωτικές συναντήσεις που οργανώνονται με πρωτοβουλία της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, της Δ/νσης ΠΕ Ημαθίας, του ΙΕΠ, του ΥΠΑΙΘ και άλλων φορέων.
- Επίσης επιθυμούν να ενημερώνονται διαρκώς για τις εξελίξεις που αφορούν την Προσχολική Αγωγή και Εκπ/ση.
- Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, με σκοπό τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.