

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320222

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου βρίσκεται στην περιοχή Σταυρός, στον Άγιο Νικόλαο του νομού Λασιθίου Κρήτης. Λειτουργεί ως διθέσιο Νηπιαγωγείο από την Ίδρυσή του (ΦΕΚ486/Β/7-7-1993) και ως Ολοήμερο διθέσιο Νηπιαγωγείο από την μετατροπή του σε Ολοήμερο (ΦΕΚ 1169/14-6-1999). Βρίσκεται σε μια νεόκτιστη γειτονιά με πεζόδρομους, ποδηλατόδρομο και δίπλα σε ένα μικρό δημοτικό πάρκο.

Το σχολικό κτίριο είναι ισόγειο χωρίς να παρακωλύεται η πρόσβαση ΑΜΕΑ. Αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, φωτεινές, ευάερες, καλάίσθητες, βαμμένες με ευχάριστα χρώματα. Διαθέτουν κλιματιστικά και θερμαίνονται με καλοριφέρ.

Υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα – γραφείο της Προϊστάμενης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Επίσης η κεντρική είσοδος του κτιρίου οδηγεί σε έναν κοινόχρηστο χώρο, όπου βρίσκεται η βιβλιοθήκη του σχολείου, και χρησιμοποιείται ως βοηθητικός χώρος του Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος (ψυγείο, ηλεκτρική κουζίνα και νεροχύτης).

Δεν υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα τραπεζαρίας και χαλάρωσης για τις ανάγκες του Ολοήμερου, γι' αυτό τον λόγο χρησιμοποιήθηκαν και οι δύο αίθουσες, για το σχολικό έτος 2022-2023.

Το λεβητοστάσιο βρίσκεται σε ξεχωριστό χώρο στην πίσω μεριά του κτιρίου, όπως και μια μικρή αποθήκη.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι πολύ μεγάλος και κατάλληλα εξοπλισμένος με παιχνίδια αυλής, επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια, ένα μεγάλο σκάμμα με άμμο, πολλά δένδρα και καλλωπιστικά φυτά. Είναι στρωμένη σε κάποια σημεία με πέτρες Καρύστου, με κυβόλιθους και πλάκες πεζοδρομίου. Υπάρχουν και σημεία, όπου υπάρχει χώμα. Επίσης έχει τοποθετηθεί χλοοτάπητας σε μια έκταση 60 τ.μ. του αύλειου χώρου. Διαθέτει ένα σκέπαστρο με πέτρα και ξύλο, το οποίο σκιάζεται με τεντόπανο. Οι πέτρινες κολώνες έχουν καλυφθεί με προστατευτικό αφρολέξ υλικό, υπενδεδυμένο με δερματίνη, για αποφυγή τραυματισμών των νηπίων. Τέλος, υπάρχουν εξωτερικές βρύσες και τσιμεντένια παγκάκια.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν 2 τμήματα υποχρεωτικού ωραρίου και 2 τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Φοίτησαν 49 νήπια, εκ των οποίων, τα 26 παρακολούθησαν το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν κυρίως από παιδιά ελληνικής ιθαγένειας. Φοίτησαν τρία παιδιά Αλβανικής καταγωγής. Επίσης φοίτησαν στο 1<sup>ο</sup> τμήμα δύο παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία, κατόπιν αξιολόγησης από το ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου, είχαν μία παράλληλη στήριξη.

Εν κατακλείδι, στο 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου, κατά το σχολικό έτος 2022-2023, υπηρέτησαν: η

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Σύλλογος Διδασκόντων με μεγάλη διδακτική εμπειρία.
- Διάθεση για καινοτόμες δράσεις.
- Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.
- Διαφοροποιημένη Διδασκαλία.
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με άλλους φορείς.
- Θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες. Μέσα από το ευχάριστο παιδαγωγικό κλίμα που αναπτύσσεται, τη διαμόρφωση συνθηκών εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζονται οι συγκρούσεις, εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας, ενισχύεται η συνεργασία και η δημιουργική συλλογική δράση.
- Δημιουργία ενός ευνοϊκού σχολικού κλίματος  
Εξέλιξη των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών  
Ύπαρξη ομαδοσυνεργατικού κλίματος μεταξύ των μαθητών  
Σεβασμός προς τη διαφορετικότητα  
Συμπερίληψη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες  
Καλλιέργεια κοινωνικών και μαθησιακών δεξιοτήτων των παιδιών  
Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της ανάληψης πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού κλίματος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών  
Ύπαρξη αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών  
Δημιουργίας ενός ευνοϊκού σχολικού κλίματος, μέσω των αρχών του σεβασμού, της αποδοχής και της δικαιοσύνης  
Εξέλιξη και διαχείριση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα  
Συμπερίληψη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες  
Καλλιέργεια κοινωνικών και μαθησιακών δεξιοτήτων των παιδιών  
Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της ανάληψης πρωτοβουλιών

Συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς

Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης με βιβλία που προάγουν τη συναισθηματική νοημοσύνη

Επικράτησε ένα πολύ θετικό και φιλικό κλίμα.

Διοργάνωση επιμορφωτικών ημερίδων για τους γονείς.

Αναπτύχθηκε καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ σχολείου – οικογένειας, μεταξύ σχολείου και ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου.

Επικράτησε η κοινή προσπάθεια όλων των νηπιαγωγών να προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σύνδεση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με νέους φορείς.
- Καλλιέργεια της πρωτοβουλίας των παιδιών.

Δράσεις κοινωνικοποίησης και καλλιέργειας της συνεργασίας των παιδιών

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση,όσο αφορά στη σχολική διαρροή και φοίτηση, διότι καταγράφονται καθημερινά οι απουσίες των παιδιών και, σε περίπτωση απουσίας, υπάρχει πάντα επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες τους.

Ανάπτυξη ενός προγράμματος συναισθηματικής νοημοσύνης, με στόχο τη διαχείριση έντονων συναισθηματικών καταστάσεων

Δημιουργία μιας γωνιάς συναισθημάτων

Δημιουργία σχολής γονέων

Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης γονέων στο χώρο του σχολείου

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Συνεχή υποστήριξη και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες της προϊσταμένης.

Λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες.

Υποστήριξη των πρωτοβουλιών και την εφαρμογή νέων ιδεών και προτάσεων.

Ανοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και ευαισθητοποίηση των συναθρώπων μας για ποικίλα οικολογικά και όχι μόνο θέματα.

Αμφίδρομη ανταλλαγή ιδεών/υποστήριξη των πρωτοβουλιών και η εφαρμογή τους στην πράξη.

Σύσφιξη σχέσεων γονέων-παιδιών-εκπαιδευτικών-κοινωνίας μέσω της υλοποίησης διαφόρων δράσεων.

Ανοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και ευαισθητοποίηση των πολιτών για ποικίλα θέματα.

## Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει επαρκής χρόνος, εντός εργασιακού ωραρίου, για συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όποτε αυτές κρίνονται απαραίτητες.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι νηπιαγωγοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις για τη συνεχή ανανέωση των γνώσεων και δεξιοτήτων

Οι νηπιαγωγοί διοργάνωσαν δράσεις για τη βελτίωση των στάσεων και των δεξιοτήτων των παιδιών  
Επιδίωξη της δια βίου μάθησης.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων, προκειμένου να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

### Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus KA1 KA2.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό αφού δόθηκε συνέχεια και έγινε σύνδεση με τις προηγούμενες εκπαιδευτικές τους εμπειρίες. Εν προκειμένω, μέσω του προγράμματος της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, ανοίξαμε το δρόμο για απόκτηση νέων εκπαιδευτικών εμπειριών για τα παιδιά, ενισχύθηκαν οι σχέσεις τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ των μαθητών. Επίσης, αναπτύχθηκε ένα κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων. Παράλληλα, αναπτύχθηκαν αληθινές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και δημιουργήθηκε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ώστε να εξοικειωθούν τα παιδιά μας με την επόμενη σχολική βαθμίδα. Μέσω του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί και των δύο βαθμίδων, κατανοήσαμε καλύτερα και με πιο ενεργό τρόπο τις πραγματικές ανάγκες των παιδιών και των προσδοκιών τους για την επερχόμενη φοίτησή τους στο δημοτικό σχολείο. Επιπροσθέτως, αυξήθηκε η εμπιστοσύνη, ή μπορούμε να πούμε και ότι μειώθηκε σε μεγάλο βαθμό, το άγχος που έχουν οι γονείς ως προς την ικανότητα των παιδιών να πετύχουν στο Δημοτικό Σχολείο. Εξέφρασαν τις προσδοκίες τους μέσω των ερωτηματολογίων, καθώς και τις ανησυχίες τους, οι οποίες όμως εξαλείφθηκαν κατά πολύ, εφόσον μέσα από τις δράσεις μας και την ενημέρωση προς τους ίδιους, αναγνώρισαν και εκτίμησαν το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου προς την κατεύθυνση της ομαλής μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην επόμενη, καθώς κατανόησαν τη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ίδιοι έγιναν συν-δημιουργοί και συνοδοιπόροι στη δια βίου μάθηση.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η επιλεγμένη δράση: «Βήμα βήμα περπατώ πάω στο Δημοτικό Σχολείο» είχε ιδιαίτερος ευεργετικά αποτελέσματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα παιδιά έδειχναν ενθουσιασμένα, με αμείωτο ενδιαφέρον να εκφράσουν απόψεις, απορίες και να γνωρίσουν τον κόσμο του 'μεγάλου σχολείου', όπως το λένε. Συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις σχετικές δραστηριότητες και σχολικές δράσεις, ανυπομονώντας, κάθε φορά, για την επόμενη δράση. Μέσω της αλληλεπίδρασής τους με τους περσινούς τους συμμαθητές και τη δασκάλα της Α' τάξης, έδειχναν να αναπτύσσουν την αυτοπεποίθησή τους, να απαλύνεται το άγχος τους και να δημιουργείται σταδιακά ένα κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης, έτσι ώστε να εξοικειωθούν με το νέο περιβάλλον μάθησης, που θα φοιτήσουν.

Παράλληλα, καλλιεργήθηκαν σχέσεις αλληλεπίδρασης και εμπιστοσύνης των μαθητών της Α' Δημοτικού με τα νήπια. Ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης παρουσιάστηκαν αντικειμενικές δυσκολίες. Κάποιες διδακτικές επισκέψεις δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθούν, όπως για παράδειγμα η κοινή δράση που αφορούσε στην αποστολή των γραμμάτων στον Άη Βασίλη. Ο αριθμός των παιδιών, μαθητών της Α΄ τάξης, καθώς και των νηπίων, είναι μεγάλος και θα ήταν δύσκολο να μετακινηθούμε όλοι μαζί προς ένα χώρο, ΕΛΤΑ Αγίου Νικολάου, που δεν είναι επαρκής για τον αριθμό αυτών των παιδιών.

Επίσης οι πολλές και συχνές απουσίες μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών (κορωνοϊός και άλλες εμπύρετες ιώσεις), καθώς και οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες (βροχερές και κρύες μέρες) ήταν ανασταλτικοί παράγοντες στην υλοποίηση της δράσης, εφόσον αρκετές φορές αναβλήθηκαν οι συναντήσεις μας λόγω των παραπάνω αιτιών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Τίτλος Δράσης**

Βήμα,βήμα περπατώ, πάω στο δημοτικό σχολειό!

### **Στόχος Βελτίωσης**

Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοιτά στο 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου μεγάλος αριθμός νηπίων, τα οποία θα φοιτήσουν στην Α΄ δημοτικού, το επόμενο σχολικό έτος. Για αυτόν τον λόγο , κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση ενός προγράμματος ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η υποστήριξη των νηπίων στην είσοδο και προσαρμογή τους στο δημοτικό σχολείο, προετοιμάζοντας τα συστηματικά, συνολικά και οργανωμένα μέσω κοινά στοχευμένων δράσεων και μαθησιακών ευκαιριών αλληλεπίδρασης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς) στα πλαίσια εξασφάλισης της συνέχειας της μάθησης και μιας ομαλής μετάβασης στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Καθ' όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-2023 ο Σύλλογος Διδασκόντων του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Αγίου Νικολάου, οι οποίοι και αποτελούν την ομάδα δράσης ήταν ιδιαίτερα προσανατολισμένοι, ευαισθητοποιημένοι και λειτούργησε με μεγάλο ζήλο και ανεπτυγμένο το αίσθημα της ευθύνης ως προς την υλοποίηση του σχεδίου δράσης: **«Βήμα βήμα περπατώ πάω στο Δημοτικό Σχολείο»**.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά φοιτά μεγάλος αριθμός νηπίων στο σχολείο μας, που το επόμενο σχολικό έτος θα φοιτήσουν στην Α΄ Δημοτικού. Συνεπώς, κρίθηκε απαραίτητη η υλοποίηση ενός προγράμματος ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Από τις πρώτες μέρες του σχολικού έτους τέθηκαν συγκεκριμένοι στόχοι και προγραμματίστηκαν οι σχετικές δράσεις:

## **1. Χρονοδιάγραμμα δράσεων**

Επικοινωνήσαμε με τη Δ/ντρια και τη Δασκάλα της Α΄ τάξης του όμορου 5ου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Νικολάου, προκειμένου να συζητήσουμε για το σχέδιο δράσης μας. Με χαρά δέχτηκαν την πρόσκληση και οργανώσαμε κοινές δράσεις .

## **2. Α΄ επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο**

12/2022: Πριν την Α΄ επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο, προετοιμαστήκαμε στην τάξη. Δημιουργήθηκε ιστόγραμμα: τι γνωρίζουμε και τι θέλουμε να μάθουμε για το Δημοτικό Σχολείο. Ακόμη, καταγράψαμε κάποια ερωτήματα που θέλησαν να κάνουν προς τη Δ/ντρια και την Δασκάλα της Α΄ τάξης.

15/12/22: Πρώτη διδακτική επίσκεψη στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο. Έγινε ξενάγηση στους χώρους του σχολείου. Τα παιδιά γνώρισαν τις τάξεις, τη βιβλιοθήκη, το γραφείο των εκπαιδευτικών και τον αύλειο χώρο. Έπειτα, διεξάχθηκε η «συνέντευξη» προς την δασκάλα της Α΄ τάξης. Όλοι μαζί παίξαμε ένα κινητικό παιχνίδι γνωριμίας στην αυλή.

## **3. Χριστούγεννα**

21/12/22: Η Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο μας για να μας τραγουδήσουν τα Κάλαντα .Όλοι μαζί στην αυλή του σχολείου μας είπαμε τα Κάλαντα, με συνοδεία μουσικών οργάνων που έπαιζαν οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου.

## **4. Η Γλώσσα στο Δημοτικό Σχολείο**

17/01/23 (2<sup>ο</sup> Τμήμα) & 19/01/23 (1<sup>ο</sup> Τμήμα): Επίσκεψη και συμμετοχή στο γλωσσικό μάθημα της Α΄ τάξης. Χωριστήκαμε σε ομάδες, όπου νήπια κάθισαν στα θρανία με τους περσινούς τους φίλους και παρουσιάστηκε στα παιδιά σε χαρτί του μέτρου το ποίημα «Ο Χιονάνθρωπος». Η συνάδελφος είχε ετοιμάσει καρτέλες όπου αναγράφονταν λέξεις μέσα από το ποίημα, τις οποίες και μοιράσαμε σε κάθε ομάδα. Οι μαθητές της Α΄ τάξης ανάγνωσαν τη λέξη και έπειτα, τα νήπια την αναζήτησαν στο ποίημα. Μόλις την εντοπίζαμε, κολλούσαμε την καρτέλα στην αντίστοιχη θέση της λέξης!

## **1. Ανακυκλώνω... και τις Απόκριες!!**

22/02/23: Στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Ανακύκλωση παντού, ανακύκλωση πάντα», καθώς και στην ενότητα «Τι θα άλλαζα... Είμαι αρκετά μεγάλος ώστε...» του προγράμματος Ενεργώ ως Πολίτης, υλοποιήσαμε δραστηριότητες που αφορούσαν στην ανακύκλωση. Μας επισκέφθηκαν οι φίλοι μας από το Δημοτικό και κατασκευάσαμε καπέλα ανακύκλωσης, χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά και πολλή φαντασία, και να ντυθούμε, λόγω Αποκριάς, ανακυκλωσούληδες.

## **2. Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου**

04/04/2023: Στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας του Παιδικού Βιβλίου, επισκεφτήκαμε το Δημοτικό Σχολείο για να ξεναγηθούμε στη Βιβλιοθήκη από τα παιδιά τη Α΄ τάξης, να μας δείξουν και να μας μιλήσουν για τα βιβλία που έχει η δική τους βιβλιοθήκη, καθώς και να μας αφηγηθούν - αναγνώσουν ένα παραμύθι που να αφορά στην ανακύκλωση: «Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της» Συγγραφέας: : Ματούλα Καραγιάννη-Τόσκα, εκδόσεις:Α.Α. Λιβάνη.

Στη συνέχεια, τα νήπια εικονογράφησαν δύο ιστορίες του παραμυθιού, οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου ηχογράφησαν την ιστορία και δημιουργήσαμε ένα ψηφιακό -συνεργατικό βιβλίο.



### 3. Ενδοσχολική επιμορφωτική εσπερίδα

25/05/2023: Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμορφωτική εσπερίδα με εισηγητές την διεπιστημονική ομάδα του ΚΕΔΑΣΥ Λασιθίου με τίτλο: «Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Μεγαλώνω και αλλάζω». Η επιμόρφωση έγινε σε απογευματινή ώρα στο Νηπιαγωγείο και συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς -κηδεμόνες του σχολείου.

### 4. Γιορτή λήξης σχολικού έτους

Η καλοκαιρινή μας γιορτή είναι προγραμματισμένη για την Παρασκευή 9 Ιουνίου στις 18:30, στην αυλή του σχολείου μας. Οι μικροί μας φίλοι από το δημοτικό είναι προσκεκλημένοι, με τη συνοδεία των γονέων τους, να έρθουν για να γιορτάσουμε όλοι μαζί!

### 5. Διάχυση της δράσης: «Βήμα βήμα περπατώ πάω στο Δημοτικό Σχολειό!»

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι γονείς και κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου ενημερώθηκαν με κάθε πρόσφορο μέσο, για τις προαναφερθείσες δράσεις και συμμετείχαν ενεργά, όπου αυτό ήταν εφικτό (συμπλήρωση ερωτηματολογίου πριν την έναρξη και κατά τη λήξη του προγράμματος, ενημερώσεις ατομικές, κλπ.). Επίσης, αναρτήθηκε στις ιστοσελίδες αμοτέρων των σχολείων το ψηφιακό μας βιβλίο με τίτλο: «Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της».

Στον παρακάτω σύνδεσμο είναι διαθέσιμο το ψηφιακό μας βιβλίο:

<https://read.bookcreator.com/7ccJZf2LvFQPvVSKLbDyQMzNxf2/SgNJpa57TuaQlOnlNDop-g>

### 10. Αξιολόγηση της δράσης

Υπήρχε συνεχής αυτοαξιολόγηση και ανατροφοδότηση της δράσης μέσω των ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι γονείς - κηδεμόνες των παιδιών, καθώς και της διαμορφωτικής αξιολόγησης που πραγματοποιούνταν μέσα στη σχολική τάξη, έπειτα από κάθε δράση μας. Παράλληλα, το ψηφιακό βιβλίο μαρτυρά την επίτευξη των στόχων της δράσης μας.

Στα τέλη Μαΐου δόθηκε ένα ερωτηματολόγιο στους γονείς, σύμφωνα με την επεξεργασία του οποίου, αξιολογήθηκε ο βαθμός επίτευξης των στόχων, που είχαν τεθεί στον αρχικό σχεδιασμό του σχεδίου δράσης.

Εν κατακλείδι, δόθηκε ένα φύλλο αυτοαξιολόγησης στα νήπια σχετικά με τη νέα γνώση που κατέκτησαν καθώς και τα συναισθήματά τους όσον αφορά στην μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο.

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://read.bookcreator.com/7ccJZf2LvFQPvVSKLbDyQMzNxf2/SgNJpa57TuaQlOnlNDop-g>

---

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις