

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΓΓΥΡΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025
Σχολική μονάδα	5 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Αναργύρων
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	4 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 2 τμήματα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 2 Σχέδια Δράσης Τμημάτων

ΤΜΗΜΑΤΑ 1,3 ΚΑΙ 4

Ζω καλύτερα – Eu Zην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υποθεματική: Υγεία - Διατροφή Τίτλος : «Ο Τάκης ο Καροτάκης και η φίλη του Λίτσα Φραουλίτσα σε ένα μαγικό ταξίδι στον πλανήτη της υγιεινής διατροφής»	Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: « Για το δάσος ενεργώ.... Τον πλανήτη μου βοηθώ»	Υποθεματική: Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος : «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι»»	Υποθεματική: Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος: «Επαγγέλματα θα μάθω.... και στο μέλλον θα σπουδάσω»

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ ΓΙΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ 1, 3 ΚΑΙ 4

Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική : Υγεία- Διατροφή Ενδεικτικός τίτλος: «Ο Τάκης ο Καροτάκης και η φίλη του Λίτσα Φραουλίτσα σε ένα μαγικό ταξίδι στον πλανήτη της υγιεινής διατροφής» Μέσα από συγκεκριμένο εργαστήριο θα επιδιώξουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου καθώς και δεξιότητες της τεχνολογίας. Πρωτεύον στόχος του πρώτου θεματικού κύκλου είναι η επαφή των παιδιών με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή, η γνωριμία των σημαντικών ομάδων τροφών και η μελέτη της μεσογειακής διατροφής ως προτύπου διατροφής. Μέσα από μια ποικιλία δραστηριοτήτων θα τονίσουμε τη σημαντικότητα μιας σωστής διατροφής τόσο για τη σωματική όσο για την ψυχική μας υγεία. Επιπρόσθετα, ακολουθώντας συγκεκριμένες δράσεις και πρακτικές για τη κριτική σκέψη, καθώς και μελέτες περιπτώσεων θα προσπαθήσουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να κατανοήσουν τις αρνητικές συνέπειες μιας «Junk food» διατροφής (παιδική παχυσαρκία, παιδικός διαβήτης κ. α). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024
Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: « Για το δάσος ενεργώ.... Τον πλανήτη μου βοηθώ» Βασική επιδίωξη του προτεινόμενου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών σχετικά με το δασικό οικοσύστημα και τα περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με αυτό και η ανάληψη δράσης για την προστασία του. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα ζητήματα των απορριμμάτων στο δάσος καθώς και των δασικών πυρκαγιών. Επίκεντρο του προγράμματος είναι η επίσκεψη σε ένα δάσος και η υλοποίηση δραστηριοτήτων στο πεδίο. Συνεπώς ένα εργαστήριο προτείνεται να υλοποιηθεί εκτός σχολικής τάξης, στο χώρο τους δάσους και τα εργαστήρια που προηγούνται ή έπονται επιχειρείται να συνδεθούν με αυτό. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος 2025
Ως προς τον 3ο Θεματικό Κύκλο  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι» Μέσα από ένα κύκλο 14-16 δραστηριοτήτων πάνω στην υποθεματική «Ανθρώπινα Δικαιώματα, Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα» θα εκπονήσουμε ένα πρόγραμμα πλήρως εναρμονισμένο με την σύγχρονη εποχή και την «διαφορετικότητα» των κοινωνιών μας. Μέσα από τις ποικίλες δράσεις των εργαστηρίων μας θα βοηθήσουμε τα παιδιά να κατανοήσουν έννοιες όπως η «ισότητα», οι «υποχρεώσεις», τα «δικαιώματα», να γνωρίσουν και να μάθουν να σέβονται αξίες και ιδανικά

	χρήσιμα σε μια κοινωνία όπου τα δικαιώματα των ανθρώπων και κυρίως των παιδιών καταπατώνται. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Μέσα από το πρόγραμμα σταδιακά θα επικεντρωθούμε στα δικαιώματα των παιδιών μέσα σε μία κοινωνία ενηλίκων και τις υποχρεώσεις των ενηλίκων απέναντί τους. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος 2025
Ως προς τον 4ο Θεματικό Κύκλο  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα Ενδεικτικός τίτλος: «Επαγγέλματα θα μάθω.... και στο μέλλον θα σπουδάσω» Στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να μπορέσουν τα παιδιά να προσεγγίσουν τη νέα γνώση μέσα από διαδικασίες κριτικής σκέψης και προβληματισμού, να γνωρίσουν σύγχρονα επαγγέλματα, να γνωρίσουν επαγγέλματα που χάθηκαν στον χρόνο, να προβληματιστούν για τα κριτήρια με βάση τα οποία επιλέγει κάποιος το επάγγελμά του, να προβληματιστούν για τους λόγους που εξαφανίζονται κάποια επαγγέλματα και εμφανίζονται κάποια άλλα, να προβληματιστούν για τις στερεοτυπικές αντιλήψεις που συχνά προβάλλονται και επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025

ΤΜΗΜΑ 2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υποθεματική: Υγεία - Διατροφή Τίτλος : « Πολύχρωμο πιάτο»	Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Τίτλος: «Ο κήπος που μιλάει»	Υποθεματική: Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος : «Μπες στα παπούτσια μου»	Υποθεματική: Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος: «Όταν μεγαλώσω θα γίνω.....

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ 2

Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική : Υγεία- Διατροφή Ενδεικτικός τίτλος: «Πολύχρωμο πιάτο» Μέσα από συγκεκριμένο εργαστήριο θα επιδιώξουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου καθώς και δεξιότητες της τεχνολογίας. Πρωτεύον στόχος του πρώτου θεματικού κύκλου είναι η επαφή και η γνωριμία των παιδιών με τις τροφές που χτίζουν ένα υγιές σώμα. Θα μιλήσουμε για την εποχικότητα των τροφών, την αλυσίδα παραγωγής και τη διαχείριση των πόρων. Μέσα από μια ποικιλία δραστηριοτήτων θα τονίσουμε τη σημαντικότητα μιας σωστής διατροφής τόσο για τη σωματική όσο για την ψυχική μας υγεία. Επιπρόσθετα θα ακολουθήσουμε μονοπάτια γευστικών ανακαλύψεων!! Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024
Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: «Ο κήπος που μιλάει» Στόχος μας μέσα από το συγκεκριμένο εργαστήριο είναι οι μαθητές μας να γνωρίσουν το κήπο του σχολείου μας. Να μάθουν μέσω βιωματικής μάθησης για τη χλωρίδα του κήπου μας. Να ενεργοποιηθούν ως μελλοντικοί ενεργοί πολίτες και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση μέσω ποικίλων δράσεων όπως για παράδειγμα η περιποίηση και η φροντίδα φυτών και δέντρων. (οικολογική διαχείριση πόρων και ευαισθησία) Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025
Ως προς τον 3ο Θεματικό Κύκλο  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: «Μπες στα παπούτσια μου Μέσα από τις δράσεις του εργαστηρίου μας θα περάσουμε από τα λόγια στα έργα.... «Ενσυναίσθηση στη πράξη». Οι δράσεις μας θα κινηθούν γύρω από τη σημαντική έκφραση «Όλοι διαφορετικοί ...όλοι ίσοι» Θα βοηθήσουμε τα παιδιά να κατανοήσουν έννοιες όπως η «ισότητα» και η «διαφορετικότητα», να γνωρίσουν και να μάθουν να σέβονται αξίες και ιδανικά χρήσιμα στη σύγχρονη κοινωνία. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού της διαφορετικότητας. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος 2025

Ως προς τον 4ο Θεματικό Κύκλο  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: Αγωγή σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα Ενδεικτικός τίτλος: «Όταν μεγαλώσω θα γίνω....» Στόχοι του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η επαφή των μικρών μας μαθητών με τις επαγγελματικές ιδιότητες διαμέσου της οικογένειας και της ευρύτερης κοινότητας. Θα γίνει ανίχνευση των τάσεων και των προδιαθέσεων των μαθητών ως προς την μελλοντική επιλογή επαγγέλματος. Τέλος θα υπάρξει άνοιγμα της σχολικής μονάδας ως προς την ευρύτερη κοινότητα μέσω των επαγγελματιών της γειτονιάς. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025
--	--