



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:


<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	58
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<u>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</u> <u>Τίτλος: Η κυρά διατροφή μας μαθαίνει τι και πως για το φαί</u>	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	<u>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</u> <u>Τίτλος: Και εμείς τα παιδιά....δικαιώματα πολλά</u>	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη	<u>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</u> <u>Τίτλος: Το σπόρο φυτεύω τη Γη προστατεύω</u>	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	<u>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</u> <u>Τίτλος :Ζωντανεύουμε ξανά επαγγέλματα παλιά!</u>
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	





--	--	--	--





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Το όραμά μας	Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21 ^{ου} αιώνα σε τρεις βασικές κατηγορίες (μάθησης, ζωής, αναδυόμενης γραφής).
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Α. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ(Καλλιέργεια κριτικής σκέψης, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία, κ.α)</p> <p>Β.ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ(Αναδυόμενη γραφή και ανάγνωση, μαθηματικοί συλλογισμοί, πειραματισμός, συμπεράσματα, κ.α)</p> <p>Γ.ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ(Ευελιξία, ανάληψη πρωτοβουλιών, παραγωγικότητα, κ.α)</p> <p>Δ.ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ(Ενσυναίσθηση, ένταξη στην ομάδα, διαχείριση συναισθημάτων όπως θυμός, κ.α)</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα	Θεματικός Κύκλος:
	<p>Ζω καλύτερα -Ευ ζην</p> <p><u>Τίτλος: Η κυρά διατροφή μας μαθαίνει τι και πως για το φαί</u></p>
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	<p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών σχετικά με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης. Συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στη διερεύνηση των διατροφικών προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα και οικολογικά προϊόντα κλπ.), της διατροφικής τους αξίας, τον αντίκτυπο που έχει η κατανάλωση συγκεκριμένων προϊόντων στο περιβάλλον, καθώς και συμβουλές για να βελτιώσουν οι μαθητές/τριες τις καθημερινές διατροφικές τους συνήθειες.</p> <p>Συγκεκριμένα στόχοι αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με την υγιεινή διατροφή • Σταδιακή μεταβολή των διατροφικών συνηθειών των παιδιών • Ομαδικές δραστηριότητες και λήψη συλλογικών αποφάσεων • Εξοικείωση με τις επιπτώσεις των διατροφικών μας συνηθειών στο περιβάλλον <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Θεματικός κύκλος:
	<p>Φροντίζω το περιβάλλον</p> <p><u>Τίτλος: Το σπόρο φυτεύω τη Γη προστατεύω</u></p>
Φροντίζω το Περιβάλλον	<p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νηπίων σχετικά με τα περιβαλλοντικά προβλήματα, η αναδιαμόρφωση των στάσεων των μαθητών προς το περιβάλλον και η δημιουργία ενεργών πολιτών.</p>



	<p>Συγκεκριμένα στόχοι αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με τα φυτά (ανάπτυξη, φροντίδα) • Ευαισθητοποίηση στην αξία του πρασίνου στη ζωή μας • Ομαδικές δραστηριότητες σχετικά με τους σπόρους, τους καρπούς και τα δέντρα <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη <u>Τίτλος: Και εμείς τα παιδιά...δικαιώματα πολλά</u></p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να βοηθήσει τους μαθητές να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους, καθώς και τα δικαιώματα όλων των ανθρώπων, έτσι ώστε να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν ίσα δικαιώματα και αξίζουν ίσης αντιμετώπισης, ανεξάρτητα από τις επιμέρους διαφορές τους. Η συνειδητή ένταξη τους σε ομάδες με κοινά χαρακτηριστικά, η αναγνώριση και η αποδοχή των ομάδων με «διαφορετικά» από αυτούς χαρακτηριστικά, καθώς και η αναγνώριση και η αποδοχή των δικαιωμάτων των «διαφορετικών» αυτών ομάδων προωθεί μέσω της ενσυναίσθησης.</p> <p>Συγκεκριμένα στόχοι αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σταδιακή οικοδόμηση της έννοιας του δικαιώματος και του περιεχομένου του. • Εφαρμογή δημοκρατικής κουλτούρας κατά τη συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες με συνομήλικους. • Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος συνεργασίας και επικοινωνίας. • Αναγνώριση της αξίας ύπαρξης των δικαιωμάτων και την απόλαυσή τους από όλα τα παιδιά. <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία <u>Τίτλος: Ζωντανεύουμε ξανά επαγγέλματα παλιά!</u></p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν τα σύγχρονα και τα παραδοσιακά επαγγέλματα και καταλάβουν πως η εξέλιξη της τεχνολογίας και οι αλλαγές στον τρόπο ζωής των ανθρώπων οδήγησαν στην εξαφάνιση κάποιων επαγγελμάτων.</p> <p>Συγκεκριμένα στόχοι αποτελούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία με τα παραδοσιακά επαγγέλματα και τα εφόδια και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για κάθε επαγγελματία • Κατανόηση της προσφοράς του κάθε επαγγελματία στην κοινωνία • Ανάπτυξη της φαντασίας των παιδιών βλέποντας τον εαυτό τους στο μέλλον • Συμμετοχή σε παιχνίδια ρόλων <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος</p>



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και καλής συνεργασίας, επικοινωνίας και σεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων πάντοτε σε σχέση με το σχολείο.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Καλλιέργεια κριτικής σκέψης και κοινωνικής ευθύνης στα παιδιά. Ευαισθητοποίηση στις αλλαγές της κοινωνίας μας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Τελική σχολική εκδήλωση με παρουσίαση των εργαστηρίων δεξιοτήτων σε γονείς.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Άμεση διασύνδεση των δράσεων του σχολείου μας με την τοπική κοινωνία.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση με διαφορετικούς τρόπους και διαφοροποιημένες δραστηριότητες για μαθητές που χρειάζονται μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Γονείς νηπίων Δήμος Αγίων Αναργύρων Ιδρύματα Εθελοντικοί Οργανισμοί</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Αφίσσα Σχολική εκδήλωση Δημιουργία παραμυθιού</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Βιβλία Εκπαιδευτικά βίντεο Βιωματική μάθηση Συνεργασία με τους γονείς.</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p><u>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</u> <u>Τίτλος: Η κυρά διατροφή μας μαθαίνει τι και πως για το φαί</u></p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p><u>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</u> <u>Τίτλος: Και εμείς τα παιδιά....δικαιώματα πολλά</u></p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p><u>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</u> <u>Τίτλος: Το σπόρο φυτεύω τη Γη προστατεύω</u></p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p><u>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</u> <u>Τίτλος :Ζωντανεύουμε ξανά επαγγέλματα παλιά!</u></p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
--	--



Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη