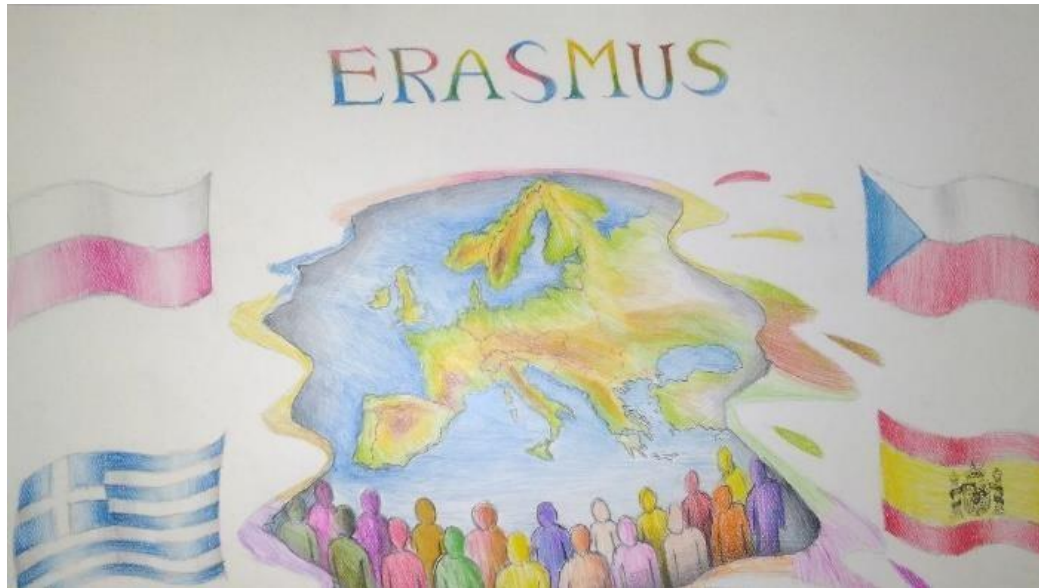


# ΟΔΗΓΟΣ ΑΝΟΧΗΣ



ERASMUS PROJECT 2019-22

Μη με εκφοβίζεις, μη με διακρίνεις,  
Συμπεριέλαβε με!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το έργο μας Erasmus+ "Μην με εκφοβίζεις, μην με διακρίνεις, συμπεριέλαβε με!" γεννήθηκε πριν από τρία χρόνια με σκοπό να προωθήσει την εκπαίδευση στις αξίες και την ανεκτικότητα και την ενότητα στη διαφορετικότητα, προσπαθώντας να αποτρέψει τη βία λόγω φύλου στην εφηβεία, εξουδετερώνοντας τις διακρίσεις και τη σεξιστική συμπεριφορά. Δεσμευόμαστε επίσης να υποστηρίξουμε και να ασκούμε την ένταξη στο σχολείο και στη ζωή και να χρησιμοποιούμε τις ΤΠΕ με υπευθυνότητα.

Σε αυτά τα τρία χρόνια κοινής προσπάθειας, εμπλουτίσαμε τη διδακτική μας πρακτική αναπτύσσοντας μια ευρωπαϊκή διάσταση στο έργο μας που σχετίζεται με την ανεκτικότητα. Αυτός είναι ο λόγος για την ύπαρξη αυτού του Οδηγού Ανοχής που τώρα κρατάτε στα χέρια σας. Τι είναι όμως αυτός ο οδηγός ανοχής;

Θα μπορούσαμε να το ορίσουμε ως ένα σύνολο δράσεων και δραστηριοτήτων που γεννιούνται από ορισμένες διδακτικές ανάγκες, είναι χρήσιμες, αποτελεσματικές, βιώσιμες, ευέλικτες και που έχουν αιτιολογηθεί προσεκτικά και εφαρμοστεί από τα μέλη αυτού του έργου, και αυτό μπορεί να σημαίνει ότι μας βοηθάνε στη διδακτική μας πρακτική.

Όλα τα σχολεία που συμμετείχαν σε αυτό το έργο έχουν εφαρμόσει ένα σύνολο μέτρων που στοχεύουν στη βελτίωση διαφορετικών πτυχών της εκπαίδευσης στην ανεκτικότητα και τις αξίες των μαθητών μας, από πολλές απόψεις και τα έχουμε συγκεντρώσει σε αυτό το έγγραφο για χρήση όλων των εκπαιδευτικών παραγόντων στις περιοχές μας (δημοτικά σχολεία, σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κέντρα εκπαιδευτικών...). Αυτός είναι ο κύριος στόχος αυτού του Οδηγού.

Σας προσκαλούμε, λοιπόν, να συμβουλευτείτε αυτές τις δραστηριότητες. Σίγουρα με τις κατάλληλες προσαρμογές μπορούν να σας φανούν χρήσιμες στην επαγγελματική σας δουλειά. Ελπίζουμε.

## Οδηγός Ανοχής



## ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

<b>Στόχοι</b>	<p>- Να αναπτυχθούν προφορικές και γραπτές δεξιότητες. - Να βελτιωθούν επικοινωνιακές δεξιότητες (ομιλία, ακρόαση, ανάγνωση και γραφή), να βελτιωθεί το λεξιλόγιο και η σωστή ορθογραφία. Ανακαλύψτε τις δυνατότητες που προσφέρει η ανάγνωση ως μορφή ψυχαγωγίας. - Διεγείρετε τη φαντασία και τη δημιουργικότητα. Προωθήστε την ανοχή.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>- Ερευνήστε, βελτιώστε και επεκτείνετε το συναισθηματικό λεξιλόγιο. - Δημιουργήστε ή προσαρμόστε παραδοσιακές ιστορίες με ανεκτικά μηνύματα. - Οργανώστε την έκθεση της ιστορίας με διαδοχικό τρόπο. - Προφέρετε και φωνάζετε με φυσικό τρόπο. - Χρησιμοποιήστε παύσεις και τονισμό για να κεντρίσετε την προσοχή. - Χρησιμοποιήστε χειρονομίες για να δώσετε ρεαλισμό στην ανάγνωση. Παρακολουθήστε την ταχύτητα της αφήγησης.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>- Συναξιολόγηση με τη ρουμπρίκα της γραπτής παραγωγής. - Αξιολόγηση με τη ρουμπρίκα της προφορικής παραγωγής.</p>

# Οδηγός Ανοχής



## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΧΗ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Γνωρίστε τη γλώσσα της διαφήμισης και όλα τα στοιχεία της.</li><li>- Μάθετε τις βασικές ιδέες σεναρίου, πλάνων, μοντάζ, ηχογράφηση, συνθήματα κ.λπ.- Δημοσιεύστε την ιδέα να είμαστε ανεκτικοί και να μπαίνουμε στη θέση των άλλων.- Δημοσιεύστε το βίντεο στα κοινωνικά δίκτυα και σε διάφορους χώρους του σχολείου.</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	Αφού παρουσιάσουμε διαφορετικές διαφημίσεις για το θέμα της ανοχής, προχωράμε στην επεξήγηση των χαρακτηριστικών της διαφήμισης. Αφού επιλέξουμε το θέμα, δημιουργούμε το σενάριο και στη συνέχεια καταγράφουμε τις εικόνες. Στη συνέχεια, το επεξεργαζόμαστε. Το τελευταίο βήμα είναι να το παρακολουθήσουμε στην τάξη και να διορθώσουμε εκείνες τις πτυχές που πρέπει να βελτιωθούν.
<b>Αξιολόγηση</b>	Θα πραγματοποιηθεί μέσω μιας ρουμπρίκας που θα αναλύει τη δημιουργικότητα, τη χρήση και την ποιότητα των εικόνων, τη χρήση κατάλληλου σλόγκαν, την ικανότητα επίτευξης του καθορισμένου στόχου...

# Οδηγός Ανοχής



## ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΔΙΑΛΛΑΞΙΑΣ

<b>Στόχοι</b>	<p>- Γνωρίστε τη δομή ενός γράμματος. - Ενημερώστε τους μαθητές για τα διάφορα είδη αδιαλλαξίας που υπάρχουν στην κοινωνία μας: Θρησκευτική, πολιτική, φυλετική, ταυτότητα φύλου, ξενοφοβία κ.λπ. - Καταγγέλλετε και επικρίνετε άτομα ή μέσα ενημέρωσης που δεν είναι ανεκτικά.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Αποτελείται από δύο ξεχωριστές συνεδρίες: μία στην οποία διδάσκονται η δομή του γράμματος και οι διαφορετικοί τύποι γραμμάτων που μπορούμε να κάνουμε και μία άλλη στην οποία παρουσιάζονται οι διαφορετικοί τύποι αδιαλλαξίας που υπάρχουν στην κοινωνία μας. Σε μια τρίτη συνεδρία, ο δάσκαλος μπορεί να δείξει διαφορετικούς τύπους αδιαλλαξίας χρησιμοποιώντας τις ειδήσεις που έχουν εμφανιστεί σε διαφορετικά μέσα ή σε κοινωνικά δίκτυα. Κάθε μαθητής θα γράψει μια επιστολή, η οποία μπορεί να απευθύνεται προσωπικά σε συγκεκριμένο παραλήπτη - πρόσωπο ή μέσο (επιστολές προς τον εκδότη). Αυτή η επιστολή θα επικρίνει τις ιδέες που εκφράζονται από αυτό το άτομο ή τα μέσα ενημέρωσης που αντιβαίνουν στην ανοχή.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Η δομή του γράμματος και τα στοιχεία του θα αξιολογηθούν αφενός και η ανάπτυξη ιδεών και η γραπτή παραγωγή (κατάλληλη χρήση συνδετικών, λεξιλόγιο, σημεία στίξης και ορθογραφία), αφετέρου.</p>

# Οδηγός Ανοχής



## ΟΙΚΟΔΟΜΩΝΤΑΣ ΔΕΚΑΛΟΓΟ ΑΝΟΧΗΣ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ενημερώστε τους μαθητές για τη σημασία της ανοχής.- Αποδεχτείτε και παραδεχτείτε τον εμπλουτιστικό ρόλο των διαφορών και της διαφορετικότητας.- Δημιουργήστε ένα κλίμα σεβασμού στο οποίο συμμετέχουν όλοι, μαθαίνοντας να είναι ανεκτικοί.</li><li>- Προσδιορίστε τον βαθμό στον οποίο είναι ανεκτικοί σε σχέση με τη συμπεριφορά των άλλων.</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αφού εξηγηθεί η σημασία του να είσαι ανεκτικός, αναλύονται οι καταστάσεις αδιαλλαξίας και σιγά σιγά μπορούν να καταγραφούν μέτρα που θα βοηθήσουν στην εξάλειψή τους.</li></ul> <p>Αυτό μπορεί να γίνει σε διάφορες πτυχές: χρήση κοινωνικών δικτύων, στην τάξη, στην καθημερινή ζωή ή γενικά.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Αξιολογήστε τη συμμετοχή όλων των μαθητών, προσπαθώντας να επιτύχετε σεβασμό, ενσυναίσθηση και ευελιξία. Πρέπει να μπορούμε να ακούμε και να αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα ως φυσιολογικό μέρος της ζωής μας.</p> <p>Είναι απαραίτητο να επιτευχθεί συμφωνία και σεβασμός των απόψεων</p>

## Οδηγός Ανοχής



### ΤΟ ΚΟΥΤΙ ΜΕ ΤΑ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙΑ

<b>Στόχοι</b>	Η σημασία του να μάθουμε ότι είμαστε όλοι ίσοι ανεξαρτήτως χρώματος, καταγωγής, θρησκείας, οικογένειας...
<b>Οδηγίες</b>	Σε κάθε μαθητή δίνεται ένα πορτοκάλι και του ζητείται να το κοιτάξει προσεκτικά για να εντοπίσει τις διαφορές. Όλα τα πορτοκάλια συλλέγονται στη συνέχεια και τοποθετούνται σε ένα κουτί για να βρουν το δικό τους. Θα πρέπει να μπορούν να το κάνουν αυτό χωρίς κανένα πρόβλημα.
<b>Αξιολόγηση</b>	Επίτευξη των προτεινόμενων στόχων σχετικά με τη μη σημασία της εξωτερικής εμφάνισης.

## Οδηγός Ανοχής

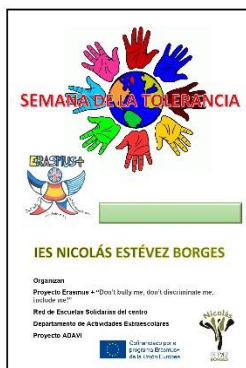


### Σχέδιο καλωσορίσματος για μαθητές από άλλους πολιτισμούς, χώρες ή γλώσσες

<b>Στόχοι</b>	- Να ευνοηθεί η υποδοχή και η κοινωνικομορφωτική ένταξη αλλοδαπών μαθητών. Αναπτύξτε τις πρώτες οργανωτικές στρατηγικές που επιτρέπουν την απόκτηση των εκπαιδευτικών στόχων που έχουν τεθεί για αυτούς τους μαθητές.
<b>Οδηγίες</b>	Αναπτύξτε ένα κατάλληλο πρωτόκολλο με τις ακόλουθες ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιηθούν πριν από την ένταξη (οικογενειακή συνέντευξη, ορισμός ομάδας, ενημέρωση εκπαιδευτικών)- Ένταξη στο σχολείο (φροντιστήριο, συνάντηση εκπαιδευτικής ομάδας, αξιολόγηση) Συστάσεις για εκπαιδευτική πρακτική:* Οργανωτική (εξατομικευμένη προσοχή, ανάθεση μαθητή-οδηγού, επισημάνετε τις δεξιότητές τους, προσαρμόστε το υλικό).*Περιεχόμενα (προτεραιοποίηση τεχνικών οργάνων και στάσεων, περιεχόμενα ειδικά για την κουλτούρα τους κ.λπ.).*Δραστηριότητες (βαθμολογήστε το επίπεδό τους, ενημερώστε τους με ακρίβεια, επεξεργαστείτε σύντομες δραστηριότητες, παρακινήστε τους)*Διορισμός συνοδών μαθητών ή οδηγών
<b>Αξιολόγηση</b>	Αξιολόγηση της όλης διαδικασίας μέσω ρουμπρίκων των αποτελεσμάτων που προέκυψαν.



# Οδηγός Ανοχής



## ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΑΝΟΧΗΣ

<b>Στόχοι</b>	<p>- Ενημερώστε τους μαθητές για τη σημασία της ανεκτικότητας. - Σεβαστείτε τις κουλτούρες, τις πεποιθήσεις, τις απόψεις και τις αποφάσεις των άλλων. - Ζήστε, δείξτε, γνωρίστε και σεβαστείτε τη διαφορετικότητα σε όλες τις πτυχές της.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Αυτή η εβδομάδα μπορεί να πραγματοποιηθεί γύρω από την Παγκόσμια Ημέρα Ανοχής (16 Νοεμβρίου), αλλά μπορεί επίσης να πραγματοποιηθεί και σε άλλη ημερομηνία. Για το σκοπό αυτό, κάθε τμήμα θα πρέπει να οργανώνει διαφορετικές δραστηριότητες γενικά ή για ένα συγκεκριμένο πεδίο. Οι δραστηριότητες μπορεί να είναι οποιαδήποτε από αυτές που αναφέρονται σε αυτόν τον οδηγό ή οποιαδήποτε άλλη, όπως: εκθέσεις, αφίσες, εμπειρίες ξένων μαθητών, αθλήματα χωρίς αποκλεισμούς, απαγγελία ποίησης, διαφημιστικές αφίσες, τοιχογραφίες, κινηματογραφικό φόρουμ, εργαστήρια, ομιλίες, μηνύματα καλής μεταχείρισης κοινωνικά δίκτυα, καμπάνιες...</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Αξιολογήστε με ρουμπρικές τις δραστηριότητες που έχουν πραγματοποιηθεί, εντοπίζοντας δυνατά και αδύνατα σημεία και διορθώνοντάς τα για μελλοντικές εκδόσεις. Ελέγξτε τον βαθμό ικανοποίησης και εάν τα αποτελέσματα είναι τα αναμενόμενα.</p>

## Tolerance Guide



### ΒΟΗΘΕΙΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ

<b>Στόχοι</b>	Διαμορφώστε τις στάσεις που ενισχύουν την ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, όπως η ειλικρίνεια, η αξιοπιστία, η επιμονή, αυτοεκτίμηση. -Διαμορφώστε τη στάση σεβασμού προς τους άλλους ανθρώπους και πολιτισμούς και την ικανότητα αποτροπής των διακρίσεων - Προώθηση της ανοχής.
<b>Οδηγίες</b>	«Μεταχειριστείτε τους άλλους όπως θα θέλατε να σας φέρονται στον εαυτό σας»- «Σεβαστείτε την αξιοπρέπεια όλων των ανθρώπων» - «Βάλτε τον εαυτό σας στη θέση των άλλων πριν τους καταδικάσετε»
<b>Αξιολόγηση</b>	Οι μαθητές κατανοούν τον όρο ανοχή και ξέρουν πώς να το κάνουν ορίστε το. Ξέρουν τι είναι ανεκτικότητα και τι σημαίνει να είσαι ανεκτικός. Οι μαθητές μαθαίνουν να είναι συμπονετικοί, ευαίσθητοι στην ετερότητα των στάσεων των άλλων και να αποφεύγουν αδιαλλαξίες.

# Tolerance Guide



## Εβδομάδα Επανασύνδεσης Γενεών

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εξάσκηση στην ικανότητα διεξαγωγής πολιτιστικής συζήτησης</li><li>- Γνωρίστε τη γλώσσα της διαφήμισης και όλα τα στοιχεία της</li><li>- Αναπτύξτε ευαισθησία στο πρόβλημα της ανεκτικότητας</li><li>- Μάθετε τις βασικές ιδέες του σεναρίου, των πλάνων, των συνθημάτων κ.λπ.</li><li>- Προωθήστε την ιδέα να είμαστε ανεκτικοί και να μπαίνουμε στη θέση των άλλων.</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	Οι μαθητές δημιουργούν κάρτες μόνοι τους και στη συνέχεια οι κάρτες εκθέτονται στο σχολείο. Μετά διανέμονται στους κατοίκους ενός γηροκομείου. Η δράση αυτή διαχέεται σε όλο το σχολείο και στα δίκτυα στα οποία ανήκουν οι μαθητές.
<b>Αξιολόγηση</b>	Θα πραγματοποιηθεί μέσω της ενσωμάτωσης με την τοπική κοινωνία, της εκπαίδευσης των ορθών πρακτικών συνεργασίας, της αύξησης των κινήτρων και της εκμάθησης πώς να είμαστε ενσυναίσθητοι.

## Tolerance Guide



### ΨΗΣΙΜΟ ΨΩΜΙΟΥ ΜΕ ΤΖΙΝΤΖΕΡ ΓΙΑ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑ

<b>Στόχοι</b>	<p>- Κατανοήστε τι είναι η απομόνωση και η αποξένωση και πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε ένα τέτοιο φαινόμενο - Μάθετε να μην επικρίνετε τους άλλους ανθρώπους - Δημιουργήστε ένα κλίμα σεβασμού στο οποίο συμμετέχουν όλοι, μαθαίνοντας να είναι ανεκτικοί. - Αναζητήστε μια απάντηση στην ερώτηση γιατί οι άνθρωποι τείνουν να είναι αδιάλλακτοι. - Βελτιώστε τις επικοινωνιακές δεξιότητες - Συγκεντρώστε χρήματα για φιλανθρωπικό σκοπό.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Οι μαθητές ετοιμάζουν τα απαραίτητα υλικά και τα φέρνουν στο σχολείο όπου λαμβάνει χώρα η όλη εκδήλωση. Συνεργάζονται για να ψήσουν το μελόψωμο. Στη συνέχεια, το μελόψωμο πωλείται κατά τη διάρκεια της χριστουγεννιάτικης έκθεσης που πραγματοποιείται στο σχολείο μας.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Οι μαθητές γνωρίζουν πώς να χρησιμοποιούν διάφορες πηγές πληροφοριών και πώς να συνεργάζονται για την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου. Είναι σε θέση να ορίσουν ποια είναι τα πρότυπα συμπεριφοράς και οι αξίες.</p>

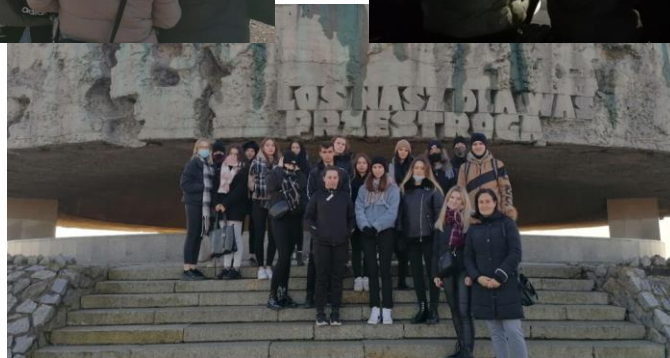
## Tolerance Guide



### ΚΑΡΤΕΣ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΣΤΟΛΙΔΙΑ ΓΙΑ ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ ΓΗΡΟΚΟΜΕΙΟΥ

<b>Στόχοι</b>	<p>- Ενημερώστε τους μαθητές πώς μπορεί να αισθάνονται οι άνθρωποι που αντιμετωπίζονται με περιφρόνηση- Κατανοήστε τι είναι η απομόνωση και η αποξένωση και πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε ένα τέτοιο φαινόμενο- Ενημερώστε τους μαθητές για τη σημασία της ανεκτικότητας- Αποδεχτείτε και παραδεχτείτε τον εμπλουτιστικό ρόλο των διαφορών και της διαφορετικότητας.- Προσδιορίστε τον βαθμό στον οποίο είναι ανεκτικοί σε σχέση με τη συμπεριφορά των άλλων</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Οι μαθητές χρησιμοποιούν τη φαντασία τους για να δημιουργήσουν χριστουγεννιάτικες κάρτες που στη συνέχεια εκθέτονται στην κεντρική αίθουσα του σχολείου. Μετά από αυτό, μια ομάδα εθελοντών δίνει τις χριστουγεννιάτικες κάρτες και τα στολίδια σε ένα γηροκομείο όπου συναντούν τους παππούδες και περνούν λίγο χρόνο μαζί.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Αξιολογήστε τη συμμετοχή όλων των μαθητών, προσπαθώντας να καταλήξετε στο συμπέρασμα ότι πρέπει να μπορούμε να ακούμε και να αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα ως φυσιολογικό μέρος της ζωής μας. Είναι απαραίτητο να είστε ευαίσθητοι στις ανάγκες των άλλων ανθρώπων.</p>

# Tolerance Guide



## ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΑΝΑΜΝΗΣΗΣ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ

<b>Στόχοι</b>	<p>Υποδείξτε κοινωνικά πολύτιμες στάσεις και συμπεριφορές- Μάθετε ότι είμαστε όλοι ίσοι ανεξάρτητα από το χρώμα, την καταγωγή, τη θρησκεία, την οικογένεια και ενισχύστε τη θέση του πολίτη. - Αναπτύξτε τη στάση σεβασμού για τις παραδόσεις και τον πολιτισμό άλλων εθνών - Μάθετε πώς να αποτρέπετε τις διακρίσεις- Βρείτε την απάντηση στην ερώτηση γιατί οι άνθρωποι τείνουν να είναι αδιάλλακτοι</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Οι μαθητές επισκέπτονται τον χώρο μνήμης των θυμάτων του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Μόλις βρεθούν επί τόπου, γνωρίζουν συμπεριφορές προς τις οποίες δεν μπορείς να είσαι ανεκτικός.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Οι μαθητές γράφουν ένα δοκίμιο για το πώς η έλλειψη ανεκτικότητας επηρέασε τη μοίρα της Ευρώπης τους περασμένους αιώνες.</p>

## Tolerance Guide



### ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Μάθετε πώς να συνεργάζεστε σε μια ομάδα -Πρωώθηση της ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου και των πολυμέσων</li><li>-Υποδείξτε απειλές στον κυβερνοχώρο -Παρουσιάστε στους χρήστες ορισμένες πτυχές των προληπτικών μέτρων -Αποτρέψτε τον κυβερνοεκφοβισμό και τις ψευδείς ειδήσεις</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	Οι μαθητές κάνουν το τεστ σχετικά με την ευρέως κατανοητή ασφάλεια υπολογιστών και Διαδικτύου. Ακούνε μερικές διαλέξεις σχετικά με τον διαδικτυακό εκφοβισμό και την ασφάλεια των υπολογιστών
<b>Αξιολόγηση</b>	Αξιολόγηση της όλης διαδικασίας μέσω των επιτευγμάτων που αποκτήθηκαν.  Ένας από τους συμμετέχοντες απέκτησε το πιστοποιητικό διάκρισης.

## Tolerance Guide



25.



24.

### ΕΚΘΕΣΗ Τέχνης «ΜΙΑ ΝΥΧΤΑ ΕΞΩ»

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ενημερώστε τους μαθητές για το πρόβλημα των αστέγων.</li><li>- Ενημερώστε τους μαθητές ότι και οι άστεγοι είναι άνθρωποι και ότι υποφέρουν. - Προώθηση της ανοχής.</li><li>- Ξεκλειδώστε την καλλιτεχνική δημιουργικότητα των μαθητών.</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Οι μαθητές κάνουν έρευνα για το πρόβλημα των αστέγων στη χώρα/περιοχή τους.</li><li>- Οι μαθητές δημιουργούν σχέδια για το θέμα.</li><li>- Διοργανώνεται διαγωνισμός καλύτερων σχεδίων και δημόσια έκθεση. - Τέλος, το κοινό μπορεί να κληθεί να κάνει φιλανθρωπικές δωρεές</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Οι μαθητές μιλούν για το τι έμαθαν από αυτή την εμπειρία και πώς άλλαξε η αντίληψή τους για τους άστεγους.</li></ul>



# Tolerance Guide



## ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΑΝΑΠΗΡΩΝ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ενημερώστε τους μαθητές για διάφορες αναπηρίες.</li><li>- Ευαισθητοποίηση για τα καθημερινά προβλήματα καθώς και τις προκαταλήψεις που έχουν να αντιμετωπίσουν τα άτομα με αναπηρία.</li><li>- Δείξτε στους μαθητές ότι αυτοί οι άνθρωποι μπορούν να ζήσουν μια ολοκληρωμένη ζωή παρά τα μειονεκτήματά τους.</li><li>- Προώθηση της ανοχής.</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Προσκαλέστε άτομα με διάφορες αναπηρίες να μοιραστούν την εμπειρία τους. - Διοργανώστε εργαστήρια όπου τα ΑμεΑ μπορούν να δείξουν τα ταλέντα τους, π.χ. ένας παραολυμπιονίκης καθηλωμένος σε αναπηρικό καροτσάκι, ένας τυφλός μουσικός, ένας παράλυτος λέκτορας πανεπιστημίου. - Αφήστε τους μαθητές να κάνουν προσωπικές ερωτήσεις.</li><li>- Αφήστε τους μαθητές να προσπαθήσουν να κινούνται με αναπηρικά καροτσάκια, να κάνουν ορισμένες δραστηριότητες με καλυμμένα τα μάτια, κ.λπ.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Οι μαθητές γράφουν δοκίμια σχετικά με το πώς η εμπειρία άλλαξε τη στάση τους- Τα καλύτερα δοκίμια παρουσιάζονται και συζητούνται μεταξύ των μαθητών.</li></ul>

# Tolerance Guide



## ΑΛΛΑΓΗ ΡΟΛΩΝ ΦΥΛΟΥ

<b>Στόχοι</b>	<p>- Ενημερώστε τους μαθητές ότι οι ρόλοι των φύλων είναι κοινωνικά δεδομένα και μπορούν να αλλάξουν. - Προώθηση της ανεκτικότητας και της ισότητας. - Καταπολεμήστε τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>- Συζητήστε με τους μαθητές ποιοι είναι οι στερεότυποι ρόλοι των φύλων και πώς αντιδρά η κοινωνία όταν τους αλλάζετε.</p> <p>- Δοκιμάστε να αλλάξετε τους ρόλους: Τα μικρότερα παιδιά μπορούν να αλλάξουν τα παιχνίδια τους - τα αγόρια δανείζονται τις κούκλες και τα καροτσάκια των κοριτσιών, τα κορίτσια παίζουν ποδόσφαιρο ενώ τα αγόρια φροντίζουν τα μωρά. Μια νοσοκόμα μπορεί να προσκληθεί να διδάξει τόσο σε αγόρια όσο και σε κορίτσια να φροντίζουν μικρά μωρά. Τα μεγαλύτερα παιδιά προσπαθούν να αλλάξουν τους ρόλους ως μια γιορτή της «Ημέρας των Χρωμάτων» όταν τα αγόρια και τα κορίτσια φορούν τα χρώματα και τα αξεσουάρ που είναι χαρακτηριστικά για το αντίθετο φύλο. - Μπορεί να οργανωθεί δημόσιος περίπατος εκτός σχολείου.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>- Χρησιμοποιείται μια έρευνα για την αξιολόγηση. Οι μαθητές συζητούν τα συναισθήματά τους - αν τους άρεσε η δραστηριότητα ή αν τους έκανε να αισθάνονται άβολα και γιατί.</p>

# Tolerance Guide



## ΡΟΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Διδάξτε τους μαθητές για την ιστορία και τον πολιτισμό της κοινότητας των Ρομά. - Ενημερώστε τους μαθητές για τις διακρίσεις και τις διώξεις που αντιμετωπίζουν οι Ρομά, ειδικά το Ολοκαύτωμα και τα στρατόπεδα συγκέντρωσης κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. - Προωθήστε την ανεκτικότητα και βοηθήστε τους μαθητές Ρομά να επανασυνδεθούν με τον πολιτισμό τους. - Ανάπτυξη προληπτικών προγραμμάτων.</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Απευθυνθείτε σε έναν ακτιβιστή για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ένα σημαντικό άτομο ή ζωντανό επιζών από την κοινότητα των Ρομά και προσκαλέστε τον σε ένα εργαστήριο. Μπορείτε να βρείτε ένα μουσείο πολιτισμού των Ρομά ή άλλο ίδρυμα για να συνεργαστείτε το σχολείο. - Αφήστε τους μαθητές να κάνουν τη δική τους έρευνα για τη ζωή των Ρομά και αφήστε τους να παρουσιάσουν τις πιο συγκινητικές ιστορίες σε άλλες τάξεις.</li><li>- Συζητήστε για τον ρατσισμό, τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις που έχουν να αντιμετωπίσουν οι Ρομά.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση του εργαστηρίου.</li></ul>

# Tolerance Guide



## Η ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΕΥΧΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

<b>Στόχοι</b>	Πρώθηση της πολυπολιτισμικότητας, της ανεκτικότητας και της ειρήνης.
<b>Οδηγίες</b>	<p>- Οι μαθητές σκέφτονται τις επιθυμίες τους και τις σημειώνουν σε κάρτες. Υπάρχει μια ειδική περίπτωση όπου οι κάρτες τοποθετούνται σε ένα καλάθι συνδεδεμένο με ένα μπαλόνι το οποίο στη συνέχεια τοποθετείται στην οροφή όπως στον ουρανό. Οι κάρτες φυλάσσονται εκεί για ένα χρόνο μέχρι την επόμενη γιορτή. - Χρησιμοποιήστε αυτήν την ευκαιρία για να επισημάνετε τα πραγματικά προβλήματα που έχουν να αντιμετωπίσουν τα παιδιά και η κοινωνία (πανδημίες, πόλεμοι, πρόσφυγες). Εάν υπάρχουν πρόσφυγες (π.χ. από την Ουκρανία) στο σχολείο σας, αφήστε τους να συμμετάσχουν στη γιορτή και να γράψουν επίσης τις επιθυμίες τους. - Συμπεριλάβετε διαφορετικούς ύμνους και εθνικά σύμβολα στη γιορτή για να κάνετε τους μαθητές διαφόρων εθνικοτήτων να αισθάνονται ευπρόσδεκτοι στο σχολείο σας. - Αυτό μπορεί να γίνει μια ετήσια γιορτή όπου οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να διαβάζουν τις παλιές τους ευχές και να κάνουν νέες.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	- Κάντε μια συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με τα συναισθήματα, τις προσδοκίες, τις ανησυχίες και τις ελπίδες τους.

## Tolerance Guide



### ΔΕΝ ΞΕΧΝΑΜΕ ΤΟΥΣ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ

<b>Στόχοι</b>	<p>Διδάξτε τους μαθητές να δείχνουν ενσυναίσθηση και φροντίδα για τους ηλικιωμένους. - Φέρτε λίγη χαρά στη ζωή των μεγάλων, δείξτε ότι οι μαθητές μας τους σκέφτονται. - Χτίστε σχέσεις. Προωθήστε την ανεκτικότητα, καταπολεμήστε αρνητικές συμπεριφορές και στερεότυπα που σχετίζονται με την ηλικία. Προωθήστε την κοινωνική συνοχή και την αλληλεγγύη.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>- Βρείτε ένα ίδρυμα με το οποίο μπορεί να συνεργαστεί το σχολείο σας (π.χ. ένα γηροκομείο). Οργανώστε εκδηλώσεις για τους ηλικιωμένους σε ειδικές περιστάσεις. - Όταν αποφασίζετε για το είδος της συνεργασίας, λάβετε υπόψη την ασφάλεια και τις δυνατότητες των ηλικιωμένων (π.χ. περιορισμοί υγείας κατά τη διάρκεια μιας κατάστασης επιδημίας). - Δημιουργήστε ζωγραφιές, ευχετήριες κάρτες και μικρά δώρα για τους ηλικιωμένους. Αυτό μπορεί να γίνει επίσης ως μέρος των δραστηριοτήτων του συλλόγου μετά το σχολείο. Μια παράσταση μπορεί επίσης να προετοιμαστεί για ηλικιωμένους εάν δεν υπάρχουν περιορισμοί επιδημίας.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>- Αφήστε τους μαθητές να συζητήσουν την εμπειρία τους. - Ζητήστε από τους οργανισμούς με τους οποίους έχετε επιλέξει να συνεργαστείτε για σχόλια.</p>

## Tolerance Guide



### ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Να γιορτάζουν και να προβάλλουν τα επιτεύγματα των γυναικών σε έναν ανδροκρατούμενο κόσμο.</li><li>- Να προωθήσουν την ισότητα</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Οι μαθητές κάνουν μια έρευνα για την ιστορία της παγκόσμιας ημέρας της γυναίκας (π.χ. στις κομμουνιστικές χώρες χρησιμοποιήθηκε κατάχρηση για προπαγάνδα).</li><li>- Οι μαθητές δημιουργούν ευχετήριες κάρτες.</li><li>- Στις 8 Μαρτίου, οι μαθητές μοιράζουν τις κάρτες σε γυναίκες σε τοπικά ιδρύματα, καταστήματα, σπίτια ή γυναίκες που συναντούν στους δρόμους.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Χρησιμοποιήστε μετρήσεις για να αξιολογήσετε τη μετατόπιση στη στάση των μαθητών.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ρωτήστε επίσης το κοινό για ανατροφοδότηση</li></ul>

## Tolerance Guide



### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΟΛΟΚΑΥΤΩΜΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ «ΤΟ ΦΑΝΤΑΣΜΑ ΤΟΥ ΠΑΡΕΙΣΤΑΝΤΕΡ».

<b>Στόχοι</b>	<p>- Για να διδάξετε τους μαθητές για το Ολοκαύτωμα, κάντε τους να κατανοήσουν τον όρο. - Κάντε τους μαθητές να σκεφτούν την ανθρώπινη συμπεριφορά και το ιστορικό πλαίσιο - Πρωθείστε της ανεκτικότητας, καταπολεμήστε τις προκαταλήψεις και τις διακρίσεις.</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Οι μαθητές κάνουν έρευνα για το θέμα του ολοκαυτώματος στην περιοχή ή τη χώρα τους (π.χ. κατά τη διάρκεια της ναζιστικής κατοχής).- Οι μαθητές επισκέπτονται ένα μέρος που συνδέεται με εγκλήματα κατά των Εβραίων, τσιγγάνων, ομοφυλόφιλων ή πολιτικών αντιπάλων (π.χ. επίσκεψη σε στρατόπεδο συγκέντρωσης, γκέτο ή μνημείο ολοκαυτώματος).- Οργανώστε ένα εργαστήριο με ζωντανούς επιζώντες.- Συζητήστε πώς οι άνθρωποι τείνουν να ενεργούν σε τέτοιες καταστάσεις. Εξηγήστε την «επίδραση του περαστικού», που είναι η τάση των ατόμων να αποφεύγουν να εμπλέκονται σε καταστάσεις όπου υπάρχουν άλλα άτομα γύρω για να βοηθήσουν.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>- Χρησιμοποιήστε τα αποτελέσματα έρευνας για να αξιολογήσετε τι έμαθαν οι μαθητές και πώς άλλαξε η κατανόησή τους για το πρόβλημα.</p>

## Tolerance Guide



### ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ

<b>Στόχοι</b>	<p>-Ενημερώστε τους μαθητές για τη σημασία της βοήθειας σε άτομα που έχουν ανάγκη - Συνειδητοποιήστε τις δυσκολίες του να είσαι πρόσφυγας - Δημιουργήστε κλίμα σεβασμού και δωρεάς - Φέρτε ευτυχία στη ζωή των προσφύγων - Πρωθειστέ, υποστηρίξτε και βοηθείστε - Ενημερωθείτε για τα θέματα του εθελοντισμού</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Αρχικά, οι μαθητές ενημερώνονται για την ιστορία του Ερυθρού Σταυρού και τις δραστηριότητές τους, από εκπρόσωπο του Ερυθρού Σταυρού. Κάνοντας ερωτήσεις καταλαβαίνουν πόσο σημαντικό είναι όλοι αυτοί οι άνθρωποι να παρέχουν εργασία εθελοντικά. Συνειδητοποιώντας τη σημασία της προσφοράς που πρόκειται να κάνουν, φέρνουν στο σχολείο τρόφιμα και φάρμακα.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Αξιολογήστε την προσφορά τους αφού δείτε πόσα πράγματα συλλέγουν και μοιραστείτε τα συναισθήματά τους με τους συνομηλίκους τους στις τάξεις. Είναι χαρούμενοι όταν βλέπουν το άρθρο στην τοπική εφημερίδα για τη σημασία της προσφοράς τους, και την επιβράβευση τους.</p>



# Tolerance Guide



## ΠΑΜΕ ΓΙΑ ΝΕΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ!!

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Πάρτε συνεντεύξεις και κάντε ορατή τη ζωή των αθλητών με αναπηρία που αγωνίζονται και σχεδόν δεν μιλούν γι' αυτό.</li><li>- Μάθετε ότι το να αποκτήσεις σεβασμό για τη διαφορετικότητα είναι γνώση</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Οι μαθητές καταγράφουν ερωτήσεις προς τους αθλητές με αναπηρία σχετικά με τις δυσκολίες της ανταγωνιστικότητας κάτω από αυτές τις συνθήκες και τους ρωτούν και για την προηγούμενη ζωή τους.</p> <p>Παίζουν ρόλους και προσπαθούν να είναι στη θέση τους.</p> <p>Συμπεριλάβετε εμπειρίες και ιστορίες που έχουν ακούσει.</p> <p>Ανταλλάξτε σημειώσεις και δράστε.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Αξιολογήστε ακούγοντας τα παιχνίδια ρόλων και μετά μιλώντας για τα συναισθήματα της δύναμης αυτών των ανθρώπων για να πετύχουν τους στόχους τους και την πίστη που έχουν στον εαυτό τους να κερδίσουν τους φόβους και τις αμφιβολίες τους.</p>

# Tolerance Guide



## ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΓΙΑ ΑΝΟΧΗ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Πρωθήστε την αγάπη, τη γνώση, τη φιλία, την ισότητα, την ανεκτικότητα, την ειρήνη</li><li>- Αυξήστε τη δημιουργικότητας</li><li>- Εμπλουτίστε την κατανόηση και την υποστήριξη</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τη φαντασία τους και σε ομάδες ζωγραφίζουν εικόνες με μηνύματα για αξίες που έχουν να κάνουν με την ανεκτικότητα</li><li>-Στη συνέχεια ανταλλάσσουν ιδέες και αναλύουν όσα έχουν γράψει</li><li>-Ο δάσκαλος τους βοηθά προσθέτοντας ιδέες και απαντώντας στις ερωτήσεις τους-Διαδίδουν τη δουλειά τους ζητώντας από μαθητές άλλων τάξεων να έρθουν να δουν τις εργασίες τους. Επίσης, προσθέτοντας υλικό στην πλατφόρμα eTwinning, ώστε η δουλειά τους να είναι ορατή από πολλούς άλλους μαθητές από διαφορετικά σχολεία.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	Η αξιολόγηση γίνεται με διάδοση σε δίκτυα, eTwinning και στη γωνία Erasmus. Με αυτόν τον τρόπο όλη η σχολική κοινότητα ενδυναμώνει τα συναισθήματά της κατανοώντας καλύτερα αξίες που έχουν να κάνουν με την αξιοπρέπεια, την ανεκτικότητα και την ισότητα

# Tolerance Guide



## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΡΓΟΥ ΠΕΡΙ ΑΝΟΧΗΣ ΜΟΝΟΛΟΓΟΙ ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΑΙΓΑΙΟ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Κατανοήστε τα προβλήματα και τις δυσκολίες των προσφύγων</li><li>- Ενισχύστε την ενσυναίσθηση</li><li>- Μην επικρίνετε τις διακρίσεις</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Ο δάσκαλος μιλά στα παιδιά για τις διαδρομές των προσφύγων, για τον πόλεμο και τις επιπτώσεις του στην ανθρωπότητα, ενώ τονίζει την ανάγκη να εδραιωθεί η παγκόσμια ειρήνη</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Οι μαθητές γράφουν μονολόγους και παριστάνουν τους νεαρούς ασυνόδευτους πρόσφυγες από τη Συρία, το Πακιστάν, το Αφγανιστάν.</li><li>-Αφηγούνται στην τάξη τις περιπέτειές τους μέχρι να φτάσουν στα ελληνικά στρατόπεδα.</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Αφού αφηγηθούν στην τάξη, μπορούν να κατανοήσουν βαθιά τα προβλήματα και τις δυσκολίες των προσφύγων. Στη συνέχεια παρουσιάζοντας σε όλη τη σχολική κοινότητα ευαισθητοποιούν όλους τους δασκάλους και τους μαθητές. Μπορούν να απαντήσουν σε οποιεσδήποτε ερωτήσεις και να έχουν μια δημιουργική συζήτηση.</p>

# Tolerance Guide



## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΟΜΙΚ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδίασης</li><li>-Εμπλουτισμός με δημιουργικότητα</li><li>- Μάθηση ώστε τα παιδιά να εκφράζονται</li><li>-Να ανταγωνίζονται ο ένας τον άλλον</li><li>-Απόλαυση και δημιουργία</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Ο δάσκαλος μιλά στα παιδιά για την ανεκτικότητα και αξίες όπως ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια, η αποδοχή, η ευελιξία -Δίνει παραδείγματα</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Τα παιδιά αρχίζουν να ζωγραφίζουν μόνα τους</li><li>-Επεξεργάζονται κόμικς που αναπτύσσουν τις παραπάνω αξίες με τη βοήθεια του δασκάλου εάν χρειάζονται -Τους ζητείται να προσπαθήσουν να κάνουν το καλύτερο δυνατό</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Διάδοση στις τάξεις -Εμφάνιση στη γωνία Erasmus</li><li>-Εμφάνιση στην πλατφόρμα e twinning, έτσι ώστε η δουλειά τους να προβάλλεται και να θαυμάζεται από πολλούς δασκάλους και μαθητές από διαφορετικά σχολεία και να νιώθουν χαρούμενοι γι' αυτό</li></ul>

# Tolerance Guide



## ΦΤΙΑΞΤΕ ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

<b>Στόχοι</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Εμπλουτίστε την αίσθηση του να δίνεις χαρά με αυτή τη δουλειά σε έναν άλλο συνομήλικο - Διεγείρει τη φαντασία - Πρωθεί τη δημιουργικότητα</li><li>-Τα παιδιά νιώθουν χαρούμενα παρουσιάζοντας τη δουλειά τους</li></ul>
<b>Οδηγίες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ο δάσκαλος εξηγεί τον τρόπο κατασκευής σελιδοδεικτών βιβλίων</li><li>-Οι μαθητές ανταλλάσσουν ιδέες -Μετά ξεκινούν να ζωγραφίζουν</li><li>-Τέλος παρουσιάζουν τη δουλειά τους στην τάξη</li></ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Διάδοση στο γραφείο των δασκάλων και στον πίνακα τάξεων</li><li>-Νιώστε ελεύθεροι να ακούσετε τους συνομηλικούς σας να συζητούν για τους σελιδοδείκτες που κατασκευάστηκαν.</li><li>-Ενθαρρύνεστε να συνεχίσετε να είστε δημιουργικοί παρουσιάζοντας αυτά που έχουν κάνει</li></ul>

## Tolerance Guide



### ΜΕΡΑ ΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ ΜΕ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΟΧΗ

<b>Στόχοι</b>	<p>Να υπάρξει ενδιαφέρον για τη διαφορετικότητα, την ανθρωπιά, τη συμπόνια</p> <p>- Ανεκτικότητα, ρατσισμός - Η δύναμη της ανοχής -Νιώστε ελεύθεροι να εκφραστείτε</p>
<b>Οδηγίες</b>	<p>Ο δάσκαλος μιλά στα παιδιά για τη δύναμη της ανεκτικότητας μεταξύ των ανθρώπων. Στη συνέχεια αναφέρονται στις ανθρώπινες αξίες και σκέφτονται τραγούδια ή ποιήματα που έχουν να κάνουν με αυτές. Χρησιμοποιούν τα σχολικά βιβλία για να βρουν ιδέες και να δικτυωθούν. Κρατάνε σημειώσεις και κάνουν μια λίστα με τραγούδια και ποιήματα. Στη συνέχεια συζητούν όλοι μαζί μέχρι να καταλήξουν σε ένα αποτέλεσμα. Στο τέλος παρουσιάζουν στην τάξη.</p>
<b>Αξιολόγηση</b>	<p>Επιτυγχάνεται με την ανταλλαγή ιδεών, συναισθημάτων, ακούγοντας τραγούδια, κάνοντας συζητήσεις, παρουσιάζοντας. Επιτυγχάνεται ο σωστός τρόπος χρήσης του διαδικτύου. Τα αποτελέσματα μπορούν να παρουσιαστούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς σε όλη τη σχολική κοινότητα, γονείς και εκπαιδευτικούς. Επίσης, μπορούν να προσκληθούν και γειτονικά σχολεία.</p>

