

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - Γ.Ε.Λ. ΒΕΡΟΙΑΣ - 1651009

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/11/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το πρόγραμμα έχει σκοπό να φέρει τους μαθητές σε επαφή με τα Μαθηματικά και την Φυσική που χρησιμοποιούν οι Κβαντικοί υπολογιστές. Πρόκειται για υπολογιστές τελευταίας τεχνολογίας που βρίσκονται ακόμα σε πειραματικό στάδιο και θα τους γνωρίσουν οι χρήστες στο άμεσο μέλλον. Ξεκινώντας από βασικά Μαθηματικά εργαλεία θα μάθουν τα παιδιά πως προκύπτουν στοιχειώδεις αρχές της Κβαντικής Φυσικής και καταλήγοντας ποια είναι η Δομή και ποιά η λειτουργία των εν λόγω Υπολογιστών.

Σχέδιο Δράσης

Κβαντική υπολογιστική στη Μέση Εκπαίδευση

2 Το σχέδιο δράσης αφορά τον σχεδιασμό και την εφαρμογή διδακτικών πρακτικών που βασίζονται στη χρήση της μεθόδου CLIL (Content and Language Integrated Learning), δηλαδή της Ενσωματωμένης Εκμάθησης διδακτικού Περιεχομένου και Ξένης Γλώσσας. Στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης οι μαθητές θα διδαχθούν το περιεχόμενο μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών (Χημεία-Φυσική) μέσα από την χρήση της Αγγλικής γλώσσας με δραστηριότητες που εστιάζουν τόσο στο μαθησιακό περιεχόμενο των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών όσο και στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας. Ακολουθώντας διαθεματικές προσεγγίσεις, οι εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων θα συνεργαστούν με σκοπό τη βελτίωση των γλωσσικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων των μαθητών, την πληρέστερη κατανόηση του περιεχομένου των Φυσικών Επιστημών και την ανάπτυξη υψηλών γνωστικών ικανοτήτων καθώς η επικοινωνιακή προσέγγιση του CLIL οδηγεί σε μια πιο μαθητοκεντρική μάθηση, με τους/τις μαθητές/-τριες να αποφασίζουν για τη μάθησή τους, να συνεργάζονται και να δημιουργούν.

Η Μέθοδος CLIL: Εφαρμογή της στις Φυσικές Επιστήμες

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η δράση προσδοκά να συμβάλει στην ανάπτυξη από τους μαθητές δεξιοτήτων ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας, μέσα από τη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα «κι αν ήσουν εσύ;». Το πρόγραμμα υλοποιείται από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα και εστιάζει σε θέματα προσφύγων, συμπερίληψης, ξενοφοβίας και ρατσισμού, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, τεχνικές θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος. Με τη δημιουργία ενός πλαισίου ενσυναίσθησης και ενεργοποίησης οι μαθητές θα μπορούν να αναγνωρίζουν ενδείξεις βίας (ενδοσχολικής, έμφυλης, οπαδικής, ...) και να προλαμβάνουν ανάλογες συμπεριφορές. Με τη δημιουργικότητά τους θα επιδιωχθεί να ευαισθητοποιήσουν τη σχολική κοινότητα στο σύνολό της και να τη στρέψουν στην κατεύθυνση της αποδοχής και της αλληλεγγύης.

Σχέδιο Δράσης

Σχολική διαμεσολάβηση: Κι αν ήσουν εσύ;

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το παρόν project αποσκοπεί στη διερεύνηση εκείνων των παραμέτρων που δυνάμει θα καθιστούν πιο αποτελεσματική και ευέλικτη τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων στο σχολείο μας. Συνάμα, λαμβάνοντας υπόψη τις τρέχουσες συνθήκες της καθημερινότητας, προωθείται η υλοποίηση ανάλογων δράσεων.

Σχέδιο Δράσης

«Μαζί για το καλύτερο αποτέλεσμα»-
Γονείς και Εκπαιδευτικοί:
Αμοιβαιότητα, Διάδραση, Επικοινωνία

Στόχοι και Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

- Σταθερή διάδραση και επικοινωνία - Εξωστρέφεια
- Εποικοδομητικός διάλογος και συνεργατική αντίληψη
- Αποφάσεις και επιλογές σε πνεύμα αμοιβαιότητας. Ήτοι, σε σαφές πλαίσιο, συνδιαλεγόμαστε και συναποφασίζουμε.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση στοχεύει:

- 1
- να βελτιθούν οι σχέσεις των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους μαθητές και μαθήτριες τους, καθώς είναι γνωστό πως η άτυπη μάθηση συνιστά πρόσφορο έδαφος για την αλληλοπρόσεγγιση εκπαιδευτικών και μαθητών πέρα από τα τυπικά πλαίσια της τάξης διαμορφώνοντας ένα κλίμα οικειότητας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης
 - να αναπτυχθεί ένα δίκτυο συνεργασίας με Έλληνες ή και με αλλοεθνείς συναδέλφους και αυτό το πνεύμα να μεταφέρεται στο μαθητικό δυναμικό, προκειμένου να αναπτύξουν -οι μαθητές και μαθήτριες- τις αρετές της συνεργασίας, της ανοχής, της ανεκτικότητας, της προσαρμοστικότητας.

Ενημέρωση με σκοπό την εμπλοκή των εκπαιδευτικών και γενικότερα της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.