



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π&Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΗΜΑΘΙΑΣ  
5<sup>ο</sup> ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ

Βέροια, 21-4-2021  
Αρ. Πρωτ: 121

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021 μεταξύ άλλων ορίζει:  
«Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου. Στις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου συμμετέχει και το Προεδρείο του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου».

«Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας».

Ειδικότερα, σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού δεν είναι ο περιορισμός της ελευθερίας οποιουδήποτε, αλλά η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του Σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

#### ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

##### Α. Υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές

- Να αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Να υποστηρίζουν τη μόρφωση των μαθητών τους τόσο εντός όσο και εκτός τάξης στη διάρκεια σχολικών δράσεων και προγραμμάτων.

- Να αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια, χωρίς διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος συγκεκριμένων.
- Να διασφαλίζουν την υγεία και ασφάλεια των μαθητών εντός του σχολικού περιβάλλοντος αλλά και κατά τη διάρκεια εξωσχολικών δραστηριοτήτων.
- Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αίσθημα εμπιστοσύνης, ώστε να απευθύνονται σε αυτούς για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους.
- Να τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά στις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση, στη συμπεριφορά και διαγωγή των μαθητών, στη βαθμολογία στις εξετάσεις και, γενικά, σε όλες τις πληροφορίες που είναι προσωπικές και δεν πρέπει να κοινολογούνται.
- Να συζητούν μεταξύ τους -όσοι διδάσκουν στο ίδιο τμήμα και εκείνοι που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης- για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, να προβληματίζονται και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς των μαθητών τους. Η συνεργασία όλων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και επιβεβλημένη.
- Να λειτουργούν ως διαμεσολαβητές σε περίπτωση διενέξεων μεταξύ μαθητών, αποφορτίζοντας το αρνητικό κλίμα και οδηγώντας τους σε συνεννόηση και αποκατάσταση των σχέσεών τους.

## **B. Υποχρεώσεις των μαθητών**

### **1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό**

- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία γίνεται στις 8.30 π.μ.
- Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης οι μαθητές συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.
- Οι μαθητές που προσέρχονται καθυστερημένα παρουσιάζονται άμεσα στο γραφείο της Διεύθυνσης (γραφείο Διευθυντή-γραφείο Υποδιευθυντή), εξηγούν το λόγο της αργοπορίας τους και ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής τους δίνει σημείωμα με το οποίο γίνονται δεκτοί στο μάθημα την επόμενη διδακτική ώρα, εκτός κι αν τους επιτραπεί η είσοδος την ίδια ώρα από τον διδάσκοντα καθηγητή.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του, εφόσον αυτό είναι ανήλικο.
- Αναφορικά με τις απουσίες των μαθητών ισχύει ό,τι ορίζει ο νόμος.

## **2. Συμπεριφορά-Παιδαγωγικός έλεγχος**

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
- Να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων και να μην προβαίνουν σε ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- Να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με κανένα τρόπο.
- Να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- Να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία και η άσκηση σωματικής και ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από το Σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.
- Τέλος, μπορούν να λειτουργούν ως διαμεσολαβητές σε περίπτωση διενέξεων μεταξύ των συμμαθητών τους, αποφορτίζοντας το αρνητικό κλίμα και οδηγώντας τους σε συνεννόηση και αποκατάσταση των σχέσεών τους, μετά από ενημέρωση και με την καθοδήγηση των καθηγητών τους, ιδιαίτερα όταν στο Σχολείο λειτουργεί ομάδα σχολικής διαμεσολάβησης.

Ειδικά:

### **2.α. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος**

- Οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Όποιος καθυστερεί αδικαιολόγητα και χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης, θεωρείται απών και του καταχωρείται απουσία.

- Οι μαθητές παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Δεν απουσιάζουν χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση κατά τις ενδιάμεσες ώρες. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης ενδιάμεσης απουσίας, ο μαθητής δεν γίνεται δεκτός στο μάθημα χωρίς την ενημέρωση και τη συναίνεση της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας, δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή παρά μόνον με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα καθηγητή.
- Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο διδάσκων καθηγητής.
- Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από τον υπεύθυνο καθηγητή σε συνεργασία με τους υπόλοιπους διδάσκοντες του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον εκάστοτε διδάσκοντα καθηγητή.
- Κανένας μαθητής από τους προσελθόντες στο σχολείο δεν επιτρέπεται να απουσιάσει από την αίθουσα διδασκαλίας χωρίς αυτό να γνωστοποιηθεί αμέσως στη Διεύθυνση του Σχολείου, η οποία υποχρεούται να λάβει μέτρα για την ασφάλεια των μαθητών που βρίσκονται, για οποιοδήποτε λόγο, εκτός αίθουσας διδασκαλίας.
- Η συμμετοχή στη διδακτική διαδικασία προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Δεν επιτρέπεται, συνεπώς, με κανέναν τρόπο η παρενόχληση του μαθήματος. Ο καθηγητής, ως βασικός υπεύθυνος, επιλέγει σε κάθε περίπτωση τρόπους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων ή ποτών κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Στην περίπτωση που ένας μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει αμέσως να παρουσιαστεί στο γραφείο του Διευθυντή ή του Υποδιευθυντή και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης του Σχολείου. Ο καθηγητής οφείλει μετά το πέρας της διδακτικής ώρας να συζητήσει με τον αποβληθέντα και ενώπιον της Διεύθυνσης του Σχολείου να προσπαθήσουν να λύσουν το πρόβλημα.
- Οι καθηγητές που χρειάζεται να συνεργαστούν με μαθητή ή μαθητές απασχολώντας τους από διδακτική ώρα άλλου εκπαιδευτικού, οφείλουν να ενημερώνουν εγκαίρως τον καθηγητή της τάξης και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Διαφορετικά καταχωρείται απουσία στον μαθητή.

## **2.β. Κατά τη διάρκεια των διαγωνισμάτων**

- Οι θέσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαγωνισμάτων καθορίζονται από τον εκάστοτε διδάσκοντα καθηγητή.

- Η απόπειρα αντιγραφής τιμωρείται με αφαίρεση και μηδενισμό του γραπτού. Ακολουθεί ο πειθαρχικός έλεγχος του μαθητή σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

#### **2.γ. Κατά την παρουσία τους στο προαύλιο του σχολείου**

- Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας. Δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του σχολείου ούτε και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Η έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια της Διεύθυνσης.
- Για λόγους ασφάλειας, το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μόνο μετά από την έγκριση και τις οδηγίες των γυμναστών.
- Για λόγους ασφάλειας των μαθητών, δεν επιτρέπεται η είσοδος και παραμονή στους χώρους του σχολείου κανενός εξωσχολικού προσώπου χωρίς την άδεια της διεύθυνσης

#### **2.δ. Κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων**

- Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν -επιδεικνύοντας την ανάλογη σοβαρότητα- σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου είτε αφορούν μόνο στη σχολική κοινότητα είτε στην ευρύτερη τοπική κοινωνία, με την οποία το σχολείο προωθεί πάντοτε συνεργασίες και δράσεις. Ο παιδευτικός ρόλος του σχολείου δεν εξαντλείται στη μετάδοση γνώσεων μέσα από τα μαθήματα, αλλά επεκτείνεται στη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.
- Το Σχολείο σε κάθε περίπτωση ενθαρρύνει και διευκολύνει τη συμμετοχή των μαθητών σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες που υποστηρίζουν τις παραπάνω επιδιώξεις.
- Οι σχολικές γιορτές αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η συμμετοχή των μαθητών σε αυτές είναι υποχρεωτική.

#### **2.ε. Κατά τη διάρκεια ημερήσιων και πολυήμερων εκδρομών, διδακτικών και εκπαιδευτικών επισκέψεων και περιπάτων**

- Οι μαθητές που συμμετέχουν σε διδακτική ή εκπαιδευτική επίσκεψη, περίπατο και ημερήσια ή πολυήμερη εκδρομή του σχολείου είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση ιδιωτικών μέσων μεταφοράς των μαθητών κατά τη διάρκεια των περιπάτων ή των επισκέψεων εντός της πόλης.

- Δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια των περιπάτων να απομακρύνονται οι μαθητές από τον χώρο που διεξάγονται αυτοί ή να αποχωρούν από αυτόν χωρίς να ενημερώσουν και να πάρουν την άδεια του Διευθυντή ή του Υποδιευθυντή του Σχολείου.
- Σε ημερήσιες ή πολυήμερες εκδρομές απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής.
- Οι μαθητές πρέπει, ακόμη, να έχουν κόσμια συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επαφή -επικοινωνία.

### **3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

- Δεν επιτρέπεται η άσκηση λεκτικής ή σωματικής βίας στο σχολείο, ούτε είναι σωστό να παρακολουθεί κανείς αδιάφορα, να ανέχεται ή να επιδοκιμάζει τέτοιες συμπεριφορές. Συνίσταται να ενημερώνονται άμεσα οι καθηγητές του σχολείου - ιδιαίτερα αυτοί που έχουν την ευθύνη λειτουργίας της Ομάδας Σχολικής Διαμεσολάβησης και οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής- και να δίνεται χρόνος για συζήτηση και αναστοχασμό ανάμεσα στα εμπλεκόμενα μέρη. Είναι επίσης καλό να συγκροτούνται ομάδες και να επιδιώκονται φιλίες μαθητών μέσα στα τμήματα. Στις περιπτώσεις που μια τέτοια συμπεριφορά είναι επαναλαμβανόμενη, το Σχολείο συνεργάζεται με την οικογένεια των εμπλεκόμενων και με τους αρμόδιους Φορείς και λαμβάνονται κλιμακωτά όλα τα προβλεπόμενα μέτρα, με βάση πάντοτε τις κείμενες διατάξεις.

### **4. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

- Το Σχολείο συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και τον Σύλλογο των Γονέων και Κηδεμόνων, στο πλαίσιο των διακριτών ρόλων, ενημερώνεται από αυτούς για κάθε ζήτημα που αφορά τους κηδεμονευόμενούς τους και διαχειρίζεται με απόλυτη εχεμύθεια κάθε θέμα που τους αφορά. Κάθε φορά που προκύπτει θέμα που σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ενημερώνεται πρώτα από όλους ο κηδεμόνας του, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.
- Στην αρχή του σχολικού έτους το Σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τις ώρες επικοινωνίας και συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς σε θέματα φοίτησης και επίδοσης των μαθητών.

### **5. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και μαθησιακά κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου

- δεν ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δεν γράφουν στους τοίχους και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων
- διατηρούν το θρανίο τους καθαρό και σε άριστη κατάσταση. Κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσα του καθαρή και σε άριστη κατάσταση.
- Δεν ενθαρρύνουν την παραμονή αδέσποτων ζώων εντός του σχολικού χώρου (προσφέροντάς τους τροφή ή χαϊδεύοντάς τα), καθώς υπάρχει κίνδυνος για την υγεία και την ασφάλεια όλων.
- Δεν προκαλούν φθορές στην περιουσία του σχολείου, καθώς μαθητής που προβαίνει σε ανάλογες ενέργειες ελέγχεται για τη συμπεριφορά του αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο σε περίπτωση που είναι ενήλικος.

#### **6. Χρήση κινητών τηλεφώνων**

- Ο νόμος απαγορεύει τη χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών καταγραφής και αναπαραγωγής ήχου και εικόνας εντός των σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων).
- Σε περίπτωση που μαθητής παρατηρηθεί για τη χρήση τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής κατά τη διάρκεια του μαθήματος και κατά παράβαση των κείμενων διατάξεων, οφείλει να την παραδώσει στον καθηγητή της τάξης και να παρουσιαστεί μετά το τέλος της ώρας στη διεύθυνση, γεγονός που συνεπάγεται παιδαγωγικό/πειθαρχικό έλεγχο.

#### **7. Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων απαγορευμένων ουσιών**

- Απαγορεύεται το κάπνισμα και η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών σε οποιοδήποτε χώρο του Σχολείου, δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στη σωματική και την πνευματική υγεία, κυρίως των νεαρών ατόμων.
- Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατό να οδηγήσει στην απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο. Ειδικότερα, σε περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό τους ρόλο, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί την



πρωταρχική προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Σύμφωνα δε με τη σχετική ΥΑ, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.



Για τον Σύλλογο Διδασκόντων:

Ασικίδης Μιχαήλ, Υποδιευθυντής

Για το Δ. Σ. του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων:

Δαρδακούλης Γεώργιος

Για τον Δήμο Βέροιας:

Τζήμα Συρμούλα, Αντιδήμαρχος Παιδείας

Για το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο:

Ορφανίδης Δημήτριος

εγκρίνεται	
ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου	ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
 Δρ. Βενάρδος Παντελής	 Παπαδόπουλος Αθανάσιος