

ERASMUS DAYS IN FUNCHAL - MADEIRA

Στα πλαίσια της συμμετοχής του σχολείου μας στο πρόγραμμα Erasmus+KA2 με τίτλο: “helPing and Learning wiThoutborderS”, τρεις μαθήτριες και δύο εκπαιδευτικοί ταξίδεψαν στη Μαδέρα από τις 6 έως και τις 10 Μαρτίου. Στο διάστημα αυτό είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες οργανωμένες από το σχολείο ESCOLA SECUNDARIA JAIME MONIZ της πόλης Funchal στην οποία και φιλοξενήθηκαν.



Οι δραστηριότητες αυτές επέτρεψαν στους μαθητές να αντιληφθούν τι σημαίνει να είμαστε “Ανεξάρτητοι ερευνητές” και γιατί αυτό είναι σημαντικό. Επίσης τους έδωσαν τη δυνατότητα να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως το να συσχετίζονται με άλλους, και τέλος να εντοπίζουν ζητήματα που τους απασχολούν και να βρίσκουν λύσεις.

Παρακάτω, παρουσιάζουμε τις δύο αφίσες στις οποίες κατέληξαν οι μαθητές αφού χωρίστηκαν σε μεικτές ομάδες. Οι αφίσες αυτές περιέχουν “χρυσούς κανόνες” και “μαθησιακές εκφράσεις” πάνω στο θέμα “Ανεξάρτητοι ερευνητές”.

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ
ΧΡΥΣΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

Να σχεδιάζεις τον τρόπο διεξαγωγής της έρευνάς σου.

Χρησιμοποίησε διαφορετικές πηγές κατά την έρευνά σου.

Να αναλύεις και να αξιολογείς τις πληροφορίες που συλλέγεις.

Να είσαι ανοιχτόμυαλος: να διερευνάς ιδέες από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

Να παρουσιάζεις τα συμπεράσματά σου με σαφή και ακριβή τρόπο.

 

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Μαθησιακές εκφράσεις

Έχω σχεδιάσει την έρευνά μου προσεκτικά;

Έχω επιλέξει αξιόπιστες πηγές;

Έχω εξετάσει διαφορετικές αντιλήψεις και απόψεις;

Έχω συγκεντρώσει αποδεικτικά στοιχεία για να υποστηρίξω τα συμπεράσματά μου;

Παρουσίασα συμπεράσματά μου με σαφή και ακριβή τρόπο;



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Τους ζητήθηκε επίσης να εργαστούν σε διεθνείς ομάδες για το θέμα "Ανθρώπινη ανάγκη για νερό", που επικεντρώθηκε στο νερό και το ανθρώπινο σώμα, την κατάσταση του πόσιμου νερού στον κόσμο, την κατανάλωση, τη χρήση και την παροχή νερού στη γη.



Οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν ένα βίντεο με θέμα «Τελειώνουν τα αποθέματα νερού;» από τον Balsheer Singh Sidhu και συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο Kahoot σχετικά με αυτό. Αφού διερεύνησαν τη χρήση του νερού σε κάθε περιοχή των εταίρων, οι μαθητές δημιούργησαν μία παρουσίαση PowerPoint με θέμα "Διαχείριση του νερού - μια συγκριτική μελέτη", την οποία παρουσίασαν οι εκπρόσωποι όλων των χωρών.



Η ομάδα των μαθητών και των εκπαιδευτικών επισκέφθηκε ένα υδροηλεκτρικό εργοστάσιο, έναν σταθμό επεξεργασίας νερού και παρακολούθησε ένα μάθημα που οργανώθηκε από τους επαγγελματίες μαθητές του σχολείου υποδοχής σχετικά με τις διάφορες τεχνικές καθαρισμού του νερού ώστε να είναι έτοιμο για κατανάλωση, προκειμένου να βιώσουν από πρώτο χέρι όλους τους τρόπους με τους οποίους το νερό είναι απαραίτητο για τη ζωή μας, πόσο πολύτιμο είναι και πόσο σημαντική είναι η διατήρησή του. Η ομάδα είχε επίσης την ευκαιρία να επισκεφθεί μία από τις διάφορες δεξαμενές βρόχινου νερού που είναι διασκορπισμένες σε όλο το νησί και παρέχουν νερό για τα υδροηλεκτρικά εργοστάσια και για την άρδευση της γεωργίας, καθώς και να περπατήσουν κατά μήκος μιας από τις πολλές λεβάντες, ένα δίκτυο καναλιών νερού που έχει κατασκευαστεί στο νησί και που επιτρέπει την μεταφορά νερού από τα βουνά προς τις παράκτιες

περιοχές, όπου είναι περισσότερο απαραίτητο για τις καλλιέργειες και τα βοοειδή.



Παράλληλα δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να κινηθούν και να μιλήσουν πρόσωπο με πρόσωπο, βελτιώνοντας την ικανότητα να συνάπτουν σχέσεις πραγματικής ζωής- να μάθουν για τη βοήθεια χωρίς οφέλη- συνεργασία και δημιουργία μακροχρόνιων φιλικών σχέσεων, ανάπτυξη της αίσθησης της ένταξης και της αλληλεγγύης, ανακάλυψη των δυνατοτήτων του καθενός και αίσθηση ότι αποτελεί σημαντικό μέρος της κοινωνίας- ανάπτυξη της καλλιτεχνικής τους ευαισθησίας και της ευαισθητοποίησή τους για την πολιτιστική ποικιλομορφία της

Ευρώπης-να σπάσουν τα εμπόδια, τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα για τους διαφορετικούς πολιτισμούς συμβάλλοντας στην κοινωνική ένταξη και προωθώντας τις διαπολιτισμικές και πολιτικές ικανότητες των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των πολιτών.



