



5<sup>th</sup> GENERAL LYCEUM  
of THESSALONIKI



Erasmus+



## ERASMUS DAYS IN MÄNTSÄLÄ, FINLAND

Στα πλαίσια της συμμετοχής του σχολείου μας στο πρόγραμμα Erasmus+KA2 με τίτλο: “helping and Learning wiThout borderS”, τέσσερις μαθήτριες και μαθητές ταξίδεψαν στη Φινλανδία από τις 25 Απριλίου έως και την 1η Μαΐου. Στο διάστημα αυτό είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες οργανωμένες από το σχολείο Mäntsälän Lukio της πόλης Mäntsälä στην οποία και φιλοξενήθηκαν.

Συγκεκριμένα, αφού παρακολούθησαν ένα σεμινάριο δημιουργίας ταινιών μικρού μήκους, χωρίστηκαν σε ομάδες αποτελούμενες από μαθητές διαφορετικών χωρών και δημιούργησαν τη δική τους ταινία με θέμα την κλιματική αλλαγή και την προστασία του περιβάλλοντος.



Προβληματίστηκαν σχετικά με το μείζον θέμα της κλιματικής αλλαγής, καθώς είχαν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε πεζοπορία στο μονοπάτι Haukankierros και να ενημερωθούν



για την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στο δάσος από την άνοδο της θερμοκρασίας στον πλανήτη. Παράλληλα, κατανόησαν τη σημασία του σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον και συνέλεξαν υλικά με τα οποία έφτιαξαν αυτοσχέδιες κυψέλες και φωλιές πουλιών στο καταφύγιο που βρίσκεται στην όχθη της λίμνης.



Επισκέφτηκαν την πόλη Λάχτι και ενημερώθηκαν για την ιστορία της, τη σημασία του δάσους και της λίμνης στην οικονομική ζωή των κατοίκων, ξεναγήθηκαν στο Μουσείο τέχνης του ξύλου, στο συναυλιακό κέντρο Sibelius Hall, στις εγκαταστάσεις των χειμερινών σπορ....



...και την πρωτεύουσα Ελσίνκι, όπου περιηγήθηκαν στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και την εκπληκτική κεντρική βιβλιοθήκη Oodi (Ωδή).



Τέλος, τους δόθηκε η δυνατότητα να γνωρίσουν από κοντά το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας και στοιχεία μιας διαφορετικής κουλτούρας και νοοτροπίας, όπως είναι η εμπειρία της σάουνας και ο ρόλος της στην καθημερινή ζωή των κατοίκων της χώρας αυτής.

Η ομάδα μας λειτούργησε εξαιρετικά και οι εντυπώσεις είναι άριστες.

Σειρά μας τώρα να φιλοξενήσουμε τους εταίρους μας, στα τέλη του ερχόμενου Οκτωβρίου.

Mäntsälän Lukio, Mäntsälä, Finland