

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  
**ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2024**

Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι η εύρυθμη λειτουργία του 5<sup>ου</sup> ΓΕ.Α. Ν. Σμύρνης και η αγαστή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την επίτευξη του βέλτιστου παιδαγωγικού αποτελέσματος.

### **1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό**

Οι μαθητές/ήτριες προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο, δηλαδή πριν χτυπήσει το πρώτο κουδούνι των 8.15 π. μ. Η έγκαιρη προσέλευση όλων μας στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας τονίζουν ότι όλοι αναγνωρίζουν πόσο σημαντικό ρόλο έχει το σχολείο και την προσοχή που πρέπει όλοι να επιδεικνύουν στην πλήρη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου.

Η καθυστερημένη προσέλευση των μαθητών/-τριών ελέγχεται χωρίς εξαιρέσεις με βάση την γενική αρχή: «δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας αυτών που καθυστερούν, ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί ο/η κάθε μαθητής/-τρια να καθυστερεί χωρίς συνέπειες». Μετά την είσοδο του/της καθηγητή/τριας στην τάξη δεν επιτρέπεται-για κανέναν λόγο η είσοδος μαθητών/-τριών, οι οποίοι/-ες χρεώνονται με απουσία.

- Μετά το χτύπημα του κουδουνιού για την πρωινή συγκέντρωση, η πόρτα κλείνει και παραμένει κλειστή έως τις 08.30. Κατόπιν εισέρχονται οι μαθητές/τριες οι οποίοι προσέρχονται μετά τις 8.15, ενημερώνουν τη Δ/ση του σχολείου, παραμένουν στο χώρο που τους υποδεικνύεται και γίνονται δεκτοί στην τάξη την επόμενη διδακτική ώρα.
- Η πόρτα του σχολείου παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου.
- Για τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι για τη λήξη του διαλείμματος. Μετά την είσοδο του/της διδάσκοντος/ουσας στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε μαθητές/τριες.
- Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται στο σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν, για οποιονδήποτε λόγο, πρέπει να φύγουν νωρίτερα, τους χορηγείται άδεια από το Διευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή του, οι απουσίες τους, όμως, καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο και ενημερώνεται ο κηδεμόνας πριν την αναχώρηση του/της μαθητή/ήτριας.
- Σε περίπτωση που ένας/μία μαθητής/ ήτρια απομακρύνεται από την αίθουσα διδασκαλίας με το παιδαγωγικό μέτρο της ωριαίας απομάκρυνσης, απευθύνεται στη Διεύθυνση του Σχολείου για να ενημερωθεί το Βιβλίο καταγραφής ενεργειών υποστήριξης εύρυθμης λειτουργίας.
- Οι μαθητές πρέπει να κάθονται σε συγκεκριμένες θέσεις (σύμφωνα με το πλάνο τάξης που δημιουργείται μετά τα πρώτα μαθήματα).
- Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι στα διαλείμματα να κατεβαίνουν στον προαύλιο χώρο, εκτός εάν βρέχει.
- Ο ανελκυστήρας χρησιμοποιείται μόνο από τους/τις εκπαιδευτικούς. Μαθητές που αντιμετωπίζουν θέμα υγείας (π.χ. ορθοπαιδικό πρόβλημα) μπορούν να τον χρησιμοποιήσουν συνοδευόμενοι από εκπαιδευτικό.
- Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται πειθαρχικές ποινές.

### **2. Συμπεριφορά μαθητών-Παιδαγωγικός έλεγχος**

- Οι μαθητές/-τριες σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/-τριών τους για μάθηση και γενικά την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Οι μαθητές/-τριες οφείλουν να παρακολουθούν και να συμμετέχουν στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και να μην παρακωλύουν το μάθημα. Οφείλουν επίσης να φέρουν μαζί τους ό,τι χρειάζεται για την εκπαιδευτική εργασία.
- Οι μαθητές οφείλουν να επιδεικνύουν τον προσήκοντα σεβασμό στους/στις εκπαιδευτικούς καθόλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και του προσωπικού του σχολείου.
- Προσέρχονται έγκαιρα για μάθημα στην αίθουσα χωρίς να φέρουν μαζί τους φαγητά, ποτά ή καφέδες.
- Σέβονται τους/τις συμμαθητές/-τριές τους ως προσωπικότητες και λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα

παραπτώματα και επισύρουν την εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

- Η καταγραφή μαθητή/ήτριας στο Βιβλίο Παιδαγωγικών Μέτρων τρεις φορές αποτελεί ένδειξη μειωμένου σεβασμού στον σχολικό κανονισμό και μπορεί να έχει ως συνέπεια την εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων. Αν μαθητής/ήτρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση του τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται από την Υ. Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 (ΦΕΚ 5130).
- Σε όλους τους χώρους του σχολείου απαγορεύεται το κάπνισμα, σύμφωνα με το Νόμο περί Προστασίας της Υγείας (Έλεγχος του Καπνίσματος) υπ' αρ. Γ.Π./Δ2β/οικ.8809- 31/01/2018 του Υπουργείου Υγείας
- Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σύμφωνα με την Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 (ΦΕΚ 5130) απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή ή/και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/ τριες. Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/ της, εντός σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση ο/η εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή ο οποίος εφαρμόζει τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται με την παραπάνω εγκύκλιο.
- Η εμφάνιση – αμφίεση των μαθητών/-τριών μέσα στο σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση, όμως, αυτού του δικαιώματος, περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα και η ευπρέπεια .
- Οι μαθητές/-τριες προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την προβλεπόμενη ένδυση.

Ως γενική αρχή, τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών.

### **3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού**

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τους συμμαθητές τους, αποδεχόμενοι την διαφορετικότητα και την προσωπικότητα του άλλου. Με τον διαρκή διάλογο στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων επιδιώκεται η καλλιέργεια ενός θετικού κλίματος για την πρόληψη ανεπιθύμητων φαινομένων. Οι περιπτώσεις φαινομένων βίας και εκφοβισμού επιλύονται από τη σχολική κοινότητα, τους Συμβούλους σχολικής ζωής σε συνεργασία με την οικογένεια και, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο, σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης ή ειδικούς Φορείς, όπως το Κέντρο Πρόληψης.

### **4. Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες**

Οι μαθητές συμμετέχουν στις σχολικές εορτές και εκδηλώσεις που διοργανώνει το σχολείο επιδεικνύοντας την ανάλογη σοβαρότητα. Δραστηριότητες όπως ο εθελοντισμός, η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και λοιπά πραγματοποιούνται με πρωτοβουλία των μαθητών ή/και με παρότρυνσή τους από τους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε περίπατο, εκδρομή ή μορφωτική επίσκεψη του Σχολείου, ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών - εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής/επίσκεψης.

### **5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων**

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας και με τον Σύλλογό τους. Η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως

σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων και της οικογένειας εν γένει, εφόσον η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/-τριας στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς αυτό και τους εκπαιδευτικούς.

Είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων στις ενημερωτικές- παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους προς όφελος των μαθητών/τριών. Οι συγκεντρώσεις αυτές θα πραγματοποιούνται διά ζώσης είτε μέσω τηλεδιάσκεψης, εάν είναι αδύνατη η διαζώσης επικοινωνία.

Οι γονείς ευθύνονται εξ ολοκλήρου για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο και να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και οδηγιών του. Διαρκής ενημέρωση υπάρχει και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας: <http://blogs.sch.gr/5lyknsmy>.

Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

## **6. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Είναι αυτονόητο ότι ο σεβασμός προς το σχολικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών. Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και πολιτισμένο περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/-τριες:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Δεν ρυπαίνουν το σχολικό χώρο (προαύλιο, τοίχους, κοινόχρηστους χώρους κ.λπ.)
- Δεν καταστρέφουν τα θρανία τους και γενικότερα σέβονται την αίθουσά τους και φροντίζουν να διατηρείται σε άριστη κατάσταση. Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στην αναγραφή συνθημάτων ή συμβόλων που προσβάλλουν την προσωπικότητα μαθητών ή καθηγητών.
- Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα παρατηρηθεί **φθορά/καταστροφή**, μερική ή ολική, στο σχολικό κτήριο ή σε χώρους και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, και αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια αν είναι ενήλικος/η σύμφωνα με την Υ.Α. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 (ΦΕΚ 5130).

## **7. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια Προϊστάμενο/η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

**Νέα Σύμωρη, 24 Οκτωβρίου 2024**