

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ - Κ. ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ - 0551672

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίριο του 5ου Γενικού Λυκείου Νέας Σμύρνης "Κ. Καραθεοδωρή" βρίσκεται στην οδό Αγνώστων Μαρτύρων 1-3 & Δεπάστα, Τ.Κ. 17122, Νέα Σμύρνη. Είναι προσβάσιμο σε ΑμΕΑ και διαθέτει δεκατρείς αίθουσες διδασκαλίας (οι δύο βρίσκονται σε λυόμενα), μία Σχολική βιβλιοθήκη, μία αίθουσα προβολών για τη διδασκαλία όλων των διδακτικών αντικειμένων. Το σχολείο μας δεν διαθέτει Αίθουσα εκδηλώσεων και αυτό είναι μεγάλο πρόβλημα γιατί πολλές εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς έγιναν στο προαύλιο και άλλες (Σεμινάρια) στο Γαλαξία και η παρουσίαση του πολιτιστικού προγράμματος στο Σχολικό Συγκρότημα Νικομηδείας. Επίσης, υπάρχει ένα εργαστήριο πληροφορικής με καινούργιο εξοπλισμό και ένα εργαστήριο φυσικής-χημείας-βιολογίας. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο 5ο Γενικό Λύκειο Νέας Σμύρνης "Κ. Καραθεοδωρή" φοίτησαν 208 μαθητές και μαθήτριες. Λειτουργήσαν 9 τμήματα: 3 στην Α΄ τάξη, 3 στη Β΄ και 3 στη Γ΄. Επίσης, σε αυτό υπηρέτησαν 27 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων ο ένας ήταν ο καινούργιος Διευθυντής και ένας Υποδιευθυντής. Οι 20 από τους εκπαιδευτικούς ήταν μόνιμοι και οι 7 αναπληρωτές. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και διδακτική εμπειρία. Επίσης, τοποθετήθηκε και αναπληρώτρια ψυχολόγος. Ως προς το βοηθητικό προσωπικό, το σχολείο διέθετε έναν καθαριστή συμβασιούχο. Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προστέθηκαν μία συμβασιούχος καθαρίστρια για μερικές ώρες και μία συμβασιούχος υπάλληλος γενικών καθηκόντων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Υλοποίηση δράσεων σε υψηλό επίπεδο Συμμετοχή μαθητών/τριών Συνεργασία μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και των διδασκόντων/-ουσών Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία Συνεργασία με φορείς

Οι σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού εκπαιδευτικών-μαθητών μαθητριών. Η συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες.

## Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών Διεύρυνση επιμόρφωσης Ενίσχυση της εξωστρεφούς δράσης Ενδυνάμωση της ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών/-τριών

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Υπήρξε άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα Οι μαθητές αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις και εμπειρίες μέσα από επισκέψεις και προγράμματα

Αποτελεσματικός προγραμματισμός και οργάνωση λειτουργίας του Σχολείου. Συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τους τοπικούς φορείς και την Σχολική Επιτροπή.

Σημαντική η τεχνολογική αναβάθμιση του Σχολείου με διαδραστικούς πίνακες.

### Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να συνεχιστούν τέτοιες δράσεις και το επόμενο σχολικό έτος και να συνεχιστεί το άνοιγμα προς την κοινότητα.

Φύλαξη του σχολικού συγκροτήματος τις ώρες μη λειτουργίας και κυρίως τις βραδυνές. Αναγκαιότητα υποστήριξης της Διεύθυνσης (επιστάτης) και διδασκόντων (Γραμματέας)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς Συνεργασία με φορείς Συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές δαδικτυακές επιμορφωτικές δράσεις, καθώς και στα σεμινάρια και την Ημερίδα που διοργάνωσε ο Διευθυντής του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να επικεντρωθεί το ενδιαφέρον στην πραγματοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (προγράμματα ανταλλαγής, Erasmus κλπ).

Όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες χρειάζεται προγραμματισμός για ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις και συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα, η σύσφιξη των σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Το σχολείο μας διαχειρίστηκε με επιτυχία τις εντάσεις ανάμεσα στους μαθητές με ποικίλους τρόπους (συζητήσεις, ενημέρωση υπεύθυνων καθηγητών και κηδεμόνων, επικοινωνία με φορείς ψυχολογικής υποστήριξης), οι οποίοι κρίθηκαν αποτελεσματικοί.... Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπήρξε άριστη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ μαθητών καθηγητών. Η επικοινωνία και συνεργασία σχολείου-οικογένειας συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Λαμβάνοντας υπόψη ότι πέρα από τους μαθησιακούς στόχους, το σχολείο συμβάλλει σε ζητήματα διαπαιδαγώγησης, οι δυο ομάδες μπορούν και πρέπει να λειτουργήσουν συμπληρωματικά.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το σχολείο μας δεν διαθέτει Αίθουσα εκδηλώσεων και αυτό δημιουργησε πολλά προβλήματα με αποτέλεσμα πολλές δράσεις κατά τη διάρκεια της χρονιάς να γίνουν στο προαύλιο και σε άλλους χώρους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις