

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ - Κ. ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ - 0551672

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίριο του 5ου Γενικού Λυκείου Νέας Σμύρνης "Κ. Καραθεοδωρή" βρίσκεται στην οδό Αγνώστων Μαρτύρων 1-3 & Δεπάστα, Τ.Κ. 17122, Νέα Σμύρνη. Είναι προσβάσιμο σε ΑμΕΑ και διαθέτει δεκατρείς αίθουσες διδασκαλίας (οι δύο βρίσκονται σε λύμενα), μία Σχολική βιβλιοθήκη, μία αίθουσα προβολών για τη διδασκαλία όλων των διδακτικών αντικειμένων. Επίσης, υπάρχει ένα εργαστήριο πληροφορικής με καινούργιο εξοπλισμό και ένα εργαστήριο φυσικής-χημείας-βιολογίας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο 5ο Γενικό Λύκειο Νέας Σμύρνης "Κ. Καραθεοδωρή" φοίτησαν 217 μαθητές και μαθήτριες, εκ των οποίων 115 αγόρια και 102 κορίτσια. Λειτουργήσαν 10 τμήματα: 3 στην Α΄ τάξη, 3 στη Β΄ και 4 στη Γ΄. Επίσης, σε αυτό υπηρέτησαν 28 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων μία ήταν Αναπληρώτρια Διευθύντρια και ένας Αναπληρωτής Υποδιευθυντής. Οι 19 από τους εκπαιδευτικούς ήταν μόνιμοι και οι 9 αναπληρωτές. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και διδακτική εμπειρία. Επίσης, τοποθετήθηκε και αναπληρώτρια ψυχολόγος. Ως προς το βοηθητικό προσωπικό, το σχολείο διέθετε έναν καθαριστή συμβασιούχο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση δράσεων σε υψηλό επίπεδο
- Συμμετοχή μαθητών/τριών
- Συνεργασία μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και των διδασκόντων/-ουσών
- Άνοιγμα στην τοπική κοινωνία
- Συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Διεύρυνση επιμόρφωσης
- Ενίσχυση της εξωστρεφούς δράσης
- Ενδυνάμωση της ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών/-τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπήρξε άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα
- Οι μαθητές αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις και εμπειρίες μέσα από επισκέψεις και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να συνεχιστούν τέτοιες δράσεις και το επόμενο σχολικό έτος και περισσότερο άνοιγμα προς την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τους εκπαιδευτικούς
- Συνεργασία με φορείς
- Συνεργασία με Σχολικούς Συμβούλους

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να επικεντρωθεί το ενδιαφέρον στην πραγματοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (προγράμματα ανταλλαγής, Erasmus κλπ).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα, η σύσφιξη των σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά προγράμματα
