**1.1. Η ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ**

**1.** Πού**,** πότε και κάτω από ποιες συνθήκες γεννήθηκε η κοινωνιολογία**;**

**2.** Να αναφέρετε ορισμένες από τις αλλαγές που συγκλόνισαν τη Δυτική Ευρώπη κατά την περίοδο της Βιομηχανικής Επανάστασης (18ος αιώνας)**.**

**3.** Ποιες είναι οι συνέπειες των αλλαγών που συντελούνται στην ευρωπαϊκή κοινωνία κατά τον 18ο αιώνα**;**

**4.** Ποιες προσπάθειες έγιναν για την επίλυση των προβλημάτων που προέκυψαν από τις κοινωνικές αλλαγές οι οποίες συντελέστηκαν στην περίοδο της Βιομηχανικής Επανάστασης**;**

**Α.** Ποιο είναι το ιστορικό και το κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο γεννήθηκε η κοινωνιολογία**;** (σχολικό βιβλίο)

[ ιστορικό πλαίσιο**,** αλλαγές που προκάλεσε η βιομηχανική επανάσταση**,** κοινωνικές επιπτώσεις αυτών των αλλαγών**,** προσπάθειες για την επίλυση των προβλημάτων ]

**Β.** Τι αλλαγές έφερε και τι επιπτώσεις είχε η βιομηχανική επανάσταση**;**

**Γ.** Ποιες ήταν οι προσπάθειες για την επίλυση των κοινωνικών προβλημάτων που προκάλεσε η βιομηχανική επανάσταση**;**

**Δ.** Πώς σχετίζεται η κοινωνιολογία με τον κοινωνικό στοχασμό για την ερμηνεία και αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων**;**

**α.** Ποιο είναι το ιστορικό και το κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο γεννήθηκε η κοινωνιολογία**;** (σχολικό βιβλίο)

**1.1.1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ**

**1.** Τι ερευνά η Κοινωνιολογία και γιατί είναι μοναδική επιστήμη**;**

**2.** Να αναφέρετε ενδεικτικά ερωτήματα που**: α.** αποτελούν τον βασικό προβληματισμό της κοινωνιολογικής επιστήμης**, β.** καταδεικνύουν τη σημασία της επιστήμης της Κοινωνιολογίας στον σύγχρονο πολιτισμό**.**

**3.** Ποιο είναι συγκεκριμένα το αντικείμενο μελέτης της Κοινωνιολογίας**;**

**4.** Ποιο παράδειγμα επιστρατεύει ο κοινωνιολόγος Άντονι Γκίντενς για να περιγράψει το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας**;**

**Α.** Τι μελετά η κοινωνιολογία**;**

**Β.** Ποιο είναι το αντικείμενο μελέτης της κοινωνιολογίας**;** (σχολικό βιβλίο) [ ορισμός ]

**Γ.** Ποια είναι η σχέση του έρωτα με τον γάμο από κοινωνιολογική άποψη**,** σύμφωνα με τον Άντονι Γκίντενς**;**

**α.** Ποιο είναι το αντικείμενο μελέτης της κοινωνιολογίας**;** Να αναφέρετε ένα παράδειγμα που να περιγράφει το αντικείμενο της κοινωνιολογίας**.**

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ

ΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ»

1. Πώς προέκυψε ο όρος «κοινωνιολογική φαντασία» και τι δηλώνει;

2. Να δώσετε ένα παράδειγμα εφαρμογής της «κοινωνιολογικής φαντασίας».

3. Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη;

4. Να εξηγήσετε με ένα παράδειγμα τι σημαίνει απλοποιημένη και μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας.

5. Πότε και πώς γινόμαστε περισσότερο αποτελεσματικοί στην αξιολόγηση των δεδομένων της ζωής μας;

6. Ποια είναι η συμβολή της κοινωνικής γνώσης στην καθημερινή μας ζωή;

7. Ποια είναι η σημασία της «κοινωνιολογικής φαντασίας»;

Α. Τι σημαίνει «κοινωνιολογική φαντασία»; Ποιος χρησιμοποίησε πρώτος τον όρο; (σχολικό βιβλίο)

Β. Είναι χρήσιμη η κοινωνιολογική φαντασία στους μη κοινωνιολόγους; (σχολικό βιβλίο)

Γ. Τι σημαίνει κοινότοπη ή συμβατική γνώση; Να δώσετε ένα παράδειγμα τέτοιου είδους γνώσης. (σχολικό βιβλίο)

Δ. Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στην καθημερινή θεωρητική σκέψη και την κοινωνική θεωρία;

α. Σε τι αναφέρεται ο όρος «κοινωνιολογική φαντασία»;

β. Να αναφέρετε ένα παράδειγμα εφαρμογής της κοινωνιολογικής φαντασίας.

γ. Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη;

δ. Τι σημαίνει απλοποιημένη και μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας; Να δώσετε ένα παράδειγμα.

**1.2. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ**

**1.2.1. ΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ»**

**1.** Πώς προέκυψε ο όρος «κοινωνιολογική φαντασία» και τι δηλώνει**;**

**2.** Να δώσετε ένα παράδειγμα εφαρμογής της «κοινωνιολογικής φαντασίας»**.**

**3.** Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη**;**

**4.** Να εξηγήσετε με ένα παράδειγμα τι σημαίνει απλοποιημένη και μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας**.**

**5.** Πότε και πώς γινόμαστε περισσότερο αποτελεσματικοί στην αξιολόγηση των δεδομένων της ζωής μας**;**

**6.** Ποια είναι η συμβολή της κοινωνικής γνώσης στην καθημερινή μας ζωή**;**

**7.** Ποια είναι η σημασία της «κοινωνιολογικής φαντασίας»**;**

**Α.** Τι σημαίνει «κοινωνιολογική φαντασία»**;** Ποιος χρησιμοποίησε πρώτος τον όρο**;** (σχολικό βιβλίο)

**Β.** Είναι χρήσιμη η κοινωνιολογική φαντασία στους μη κοινωνιολόγους**;** (σχολικό βιβλίο)

**Γ.** Τι σημαίνει κοινότοπη ή συμβατική γνώση**;** Να δώσετε ένα παράδειγμα τέτοιου είδους γνώσης**.** (σχολικό βιβλίο)

**Δ.** Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στην καθημερινή θεωρητική σκέψη και την κοινωνική θεωρία**;**

**α.** Σε τι αναφέρεται ο όρος «κοινωνιολογική φαντασία»**;**

**β.** Να αναφέρετε ένα παράδειγμα εφαρμογής της κοινωνιολογικής φαντασίας**.**

**γ.** Ποιες είναι οι διαφορές ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη**;**

**δ.** Τι σημαίνει απλοποιημένη και μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας**;** Να δώσετε ένα παράδειγμα**.**

**1.2.2. ΟΙ ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ**

**Μ.ΒΕΜΠΕΡ (Max Weber, 1864-1920)**

1. Ποια είναι η συμβολή του Μ**.**Βέμπερ στην ανάπτυξη της κοινωνιολογίας**;**

**2.** Πώς ο Βέμπερ εξηγεί τη μετάβαση από την προβιομηχανική στην καπιταλιστική βιομηχανική κοινωνία**;**

**3.** Πώς διαμορφώνεται η οικονομική δραστηριότητα στις προβιομηχανικές κοινωνίες και γιατί άλλαξε σύμφωνα με τον Μ**.**Βέμπερ**;**

**4.** Με ποιον τρόπο δρουν οι άνθρωποι σύμφωνα με τον Μ**.**Βέμπερ και τι πρέπει να κάνουν οι κοινωνιολόγοι για να κατανοήσουν την κοινωνική συμπεριφορά**;**

**5.** Ποιοι είναι οι τύποι της κοινωνικής δράσης του ατόμου σύμφωνα με τον Μ.Βέμπερ**;**

**6.** Τι είναι ο ιδεατός τύπος κατά τον Μ.Βέμπερ**;**

**7.** Να περιγράψετε το κοινωνικό φαινόμενο της γραφειοκρατίας σύμφωνα με τον ιδεατό τύπο του Μ**.**Βέμπερ**.**

**Α.** Πώς εννοεί ο Βέμπερ την έννοια του εξορθολογισμού**;**

**Β.** Ποια η θέση του Βέμπερ για την κοινωνιολογία**;**

**Γ.** Ποιες είναι οι κοινωνικές δράσεις του ατόμου σύμφωνα με τον Βέμπερ**;** (σχολικό βιβλίο)

**Δ.** Τι είναι ιδεατός τύπος ή ιδεότυπος κατά τον Βέμπερ**;**

**E.** Να σχολιάσετε την παρακάτω άποψη**:**

« Οι κοινωνιολόγοι πρέπει να ανακαλύψουν τα προσωπικά νοήματα και τις αξίες των ανθρώπων**.** Για να ανακαλύψουμε αυτά τα νοήματα**,** θα πρέπει να **“**μπούμε στη θέση του άλλου**”,** να δούμε τα πράγματα από τη δική του οπτική γωνία**.** Μόνο έτσι θα καταλάβουμε την κοινωνική συμπεριφορά του και τις αιτίες της»**.** (σχολικό βιβλίο)

**α.** Με ποια κοινωνικά ζητήματα ασχολήθηκε ο Βέμπερ**;** Τι υποστήριζε για τον ορθολογισμό**;**

**β.** Ποιες ήταν οι απόψεις του Βέμπερ για την κοινωνική συμπεριφορά και δράση των ανθρώπων**;**

**γ.** Τι είναι οι ιδεατοί τύποι κατά τον Βέμπερ**;**

**ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Ο Βέμπερ ορίζει την κοινωνιολογία ως «μία επιστήμη που επιδιώκει να κατανοεί **ερμηνευτικά** την κοινωνική πράξη»**,** όπου «πράξη» εννοεί μια ανθρώπινη ενέργεια**,** η οποία συνδέεται από τους δρώντες με ένα «υποκειμενικό νόημα»**.** Η έμφαση στην **κατανόηση των πράξεων των δρώντων υποκειμένων,** έδωσε το έναυσμα (σε συνδυασμό και με άλλα επιστημολογικά ρεύματα) για την ανάδειξη της ερμηνευτικής προσέγγισης**.** Η **ερμηνευτική προσέγγιση,** σε αντίθεση**,** με τη θετικιστική προσέγγιση**,** εστιάζει κυρίως σε μικρές ομάδες**,** περιορισμένες στον χώρο και προσδιορισμένες στον χρόνο**,** μελετώντας το πώς και το γιατί**,** χωρίς τον περιορισμό μιας συγκεκριμένης θεωρίας**,** αλλά αντίθετα προσπαθώντας να αναπτύξει τη θεωρία με βάση τα δεδομένα που συλλέγονται με ποιοτικές μεθόδους**.**

[ θετικιστική προσέγγιση**:** Α.Κοντ**,** ο οποίος πίστευε ότι η κατανόηση της κοινωνίας πρέπει να βασίζεται σε αυστηρές επιστημονικές αποδείξεις (μετρήσεις βασισμένες σε μαθηματικά και στατιστική και γενικά σε μεθόδους των θετικών επιστημών) ]

**Απάντηση στην ανωτέρω ερώτηση Ε**

Η κοινωνιολογία δεν αρκεί να αντιμετωπίζει τα κοινωνικά φαινόμενα ως στατιστικά μεγέθη ή φυσικά φαινόμενα και να τα μελετά αντικειμενικά και από απόσταση**.** Κάτι τέτοιο ως αντίληψη έχει ξεπεραστεί**.** Τα κοινωνικά φαινόμενα δεν είναι κάτι που υπάρχει «εκεί έξω» μακριά από τον κάθε άνθρωπο**.** Οι άνθρωποι μετέχουν στα κοινωνικά φαινόμενα και τα δημιουργούν επηρεαζόμενοι ταυτόχρονα από αυτά**.**

Για να μπορέσει να καταλάβει ο κοινωνιολόγος την κοινωνική συμπεριφορά πρέπει να μπορεί να κατανοήσει γιατί οι άνθρωποι δρουν με έναν συγκεκριμένο τρόπο σε μια περίσταση και όχι διαφορετικά**.** Στην ίδια περίσταση διαφορετικοί άνθρωποι δρουν με διαφορετικό τρόπο**.** Αυτό οφείλεται στο ότι ο καθένας έχει διαφορετική μόρφωση**,** διαφορετικό σύστημα αξιών**,** καταλαβαίνει τα πράγματα με διαφορετικό τρόπο**.** Και ανάλογα ερμηνεύει ό,τι του συμβαίνει και πράττει**.**

Για παράδειγμα**,** ένας πατέρας που ζει στην πόλη και είναι δικηγόρος δεν θα ενοχληθεί να μάθει ότι η κόρη του έχει ερωτικές σχέσεις με τον φίλο της πριν από το γάμο**.** Το ίδιο όμως ζήτημα ένας πατέρας μεγαλωμένος με συντηρητικές αρχές σε ένα χωριό μπορεί να το θεωρήσει προσβολή και να απαγορεύσει στην κόρη του να ξαναδεί τον φίλο της**.** Μπορεί ακόμη και να τη χτυπήσει**.** Πρόκειται δηλαδή για δύο ανθρώπους που ερμηνεύουν την ίδια πράξη με διαφορετικά κριτήρια και αξίες**.** Αν δεν κατανοήσουμε τις αξίες τους**,** το αξιακό σύστημά τους**,** τότε δεν μπορούμε να ερμηνεύσουμε σωστά την πράξη τους**.**

**1.2.2. ΟΙ ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ**

**Ε. ΝΤΥΡΚΕΜ (Ε. Durkheim, 1858-1917)**

**1.** Πώς συγκροτείται η συλλογική συνείδηση σύμφωνα με τον Ντυρκέμ και πώς αυτή εκφράζεται**;**

**2.** Τι ονομάζει ο Ντυρκέμ μηχανική αλληλεγγύη**;**

**3.** Τι ονομάζει ο Ντυρκέμ οργανική αλληλεγγύη**;**

**4.** Να περιγράψετε**: α.** με ποιον τρόπο μελέτησε ο Ντυρκέμ το κοινωνικό φαινόμενο της αυτοκτονίας και **β.** τι κατέδειξε με τη μελέτη αυτή**;**

**5.** Να παρουσιάσετε αναλυτικά τους τρεις τρόπους αυτοκτονιών που προσδιόρισε ο Ντυρκέμ**.**

**6.** Τι είναι ανομία σύμφωνα με τον Ντυρκέμ**;**

**Α.** Τι ονομάζει μηχανική και τι οργανική αλληλεγγύη ο Ντυρκέμ**;** (σχολικό βιβλίο)

**Β.** Τι είναι ανομία κατά τον Ντυρκέμ**;**

**Γ.** Ποια είναι η θεωρία του Ντυρκέμ για την αυτοκτονία**;**

**Δ.** Να αναλύσετε την προτροπή του Ντυρκέμ**:** «μελετήστε τα κοινωνικά γεγονότα ως πράγματα»**.**

**Ε.** Να αναλύσετε τον παρακάτω ισχυρισμό του Ντυρκέμ**:** «….η κοινωνία δεν μπορεί να κάνει αισθητή την επιρροή της παρά μόνο αν επιδρά και δεν επιδρά παρά μόνο αν τα άτομα που την αποτελούν συναθροίζονται και δρουν από κοινού….» (Durkheim, 1961, όπως παρατίθεται στο σχολικό βιβλίο)**.**

**[** Απαντήσεις στα Δ**.** και Ε**.,** θα δοθούν σε άλλη σελίδα και αφορούν την κατανόηση**.]**

**α.** Τι ονομάζει ο Ντυρκέμ**:** «συλλογική συνείδηση»**,** «κοινωνική αλληλεγγύη»**,** «μηχανική αλληλεγγύη»**,** «οργανική αλληλεγγύη»**;**

**β.** Τι γνωρίζετε για το έργο του Ντυρκέμ Η αυτοκτονία**;**

**[** στην ερώτηση**:** Τι είναι ανομία κατά τον Ντυρκέμ**,** δίνουμε σαν απάντηση την τελευταία παράγραφο που βρίσκεται στη σελίδα 19**,** αλλά προσθέτουμε και την εξής πρόταση**: <**Όταν από μία κοινωνία απουσιάζει η συλλογική συνείδηση**,** υπάρχει ανομία και πιθανόν έγκλημα**> ]**

**1.2.2. ΟΙ ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ -Α.ΚΟΝΤ –Κ.ΜΑΡΞ**

**Α.ΚΟΝΤ (Α.Comte, 1798-1857)**

**1.** Ποια είναι η σημασία των θεωρητικών προσεγγίσεων των θεμελιωτών της Κοινωνιολογίας στην εξέλιξη της κοινωνικής σκέψης**;**

**2.** Ποια είναι η συμβολή του Α.Κοντ στην επιστήμη της κοινωνιολογίας**;**

**3.** Να παρουσιάσετε αναλυτικά τον νόμο των τριών σταδίων του ανθρώπινου πνεύματος όπως τον διατύπωσε ο Κοντ**.**

**Α.** Να αναφέρετε τα τρία στάδια του ανθρώπινου πνεύματος σύμφωνα με τον Κοντ**.** (σχολικό βιβλίο)

**α.** Ποιος θεωρείται ο «ανάδοχος» της κοινωνιολογίας**;** Πώς προσπάθησε να θεμελιώσει τη νέα επιστήμη**;**

**β.** Να αναφέρετε τα τρία στάδια του ανθρώπινου πνεύματος σύμφωνα με τον Κοντ**.** (σχολικό βιβλίο)

**Κ.ΜΑΡΞ (K.Marx, 1818-1883)**

**1.** Ποια είναι η συμβολή του Κ.Μαρξ στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας**;**

**2.** Πώς ανέλυσε ο Κ.Μαρξ το καπιταλιστικό σύστημα**;**

**3.** Πώς συνδέεται ο τρόπος παραγωγής με τις κοινωνικές, τις πολιτικές και τις πνευματικές διαδικασίες σύμφωνα με τον Μαρξ**;**

**4.** Ποιος είναι ο όρος κλειδί για να κατανοήσουμε το έργο του Κ.Μαρξ**;**

**Α.** Ποια είναι η συμβολή του Μαρξ στην κοινωνιολογία**;** (σχολικό βιβλίο)

**α.** Ποια είναι η επιρροή των ιδεών του Μαρξ στην κοινωνιολογία**;**

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ –Α.ΚΟΝΤ –Κ.ΜΑΡΞ**

Κοντ**:** θετικισμός **–** επιστημονική παρατήρηση **–** στάδια εξέλιξης ανθρώπινου πνεύματος

Μαρξ**:** τρόπος παραγωγής **–** ιδιοκτησία μέσων παραγωγής **–** κεφάλαιο **–** ταξική πάλη

**1.2.3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**

**Η ΣΧΟΛΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ**

**1.**Τι εννοούμε με τον όρο αλληλεπίδραση**;**

**2.α.** Πού οφείλει την ονομασία της η κοινωνιολογική σχολή της συμβολικής αλληλεπίδρασης**; β.** Ποιοι είναι οι θεμελιωτές της σχολής και ποιοι οι κυριότεροι εκπρόσωποί της**;**

**3.** Ποια είναι η συμβολή του Κούλεϋ στη θεωρία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης**;**

**4.** Ποιοι ονομάζονται «σημαντικοί άλλοι» σύμφωνα με τους θεμελιωτές της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης**;**

**5.** Να παρουσιάσετε τη συμβολή του Γκόφμαν στη θεωρία της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης**.**

**6.** Με ποιον τρόπο ερμηνεύεται η κοινωνική ζωή από τη σχολή της κοινωνικής κατασκευής**;**

**Α.** Τι υποστηρίζει η σχολή της συμβολικής αλληλεπίδρασης**;**

**Β.** Ποιο είναι το περιεχόμενο των εννοιών «κατοπτρικός εαυτός» και «σημαντικοί άλλοι» που δημιούργησε ο Κούλευ**;**

**Γ.**Ποιο είναι το περιεχόμενο των εννοιών «προσκήνιο» και «παρασκήνιο» του Γκόφμαν**;**

**Δ.** Ποιοι είναι οι εκπρόσωποι της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης**;**

**α.** Τι σημαίνει συμβολική αλληλεπίδραση και από ποιους θεμελιώθηκε η ομώνυμη κοινωνιολογική σχολή**;**

**β.** Πώς διαμορφώνεται η αυτοεικόνα μας σύμφωνα με τον Κούλεϋ**;** Ποιοι είναι οι «σημαντικοί άλλοι»**;**

**γ.** Ποια ήταν η συμβολή του Γκόφμαν στη θεωρία της συμβολικής αλληλεπίδρασης**;**

**δ.** Τι γνωρίζετε για τη σχολή της κοινωνικής κατασκευής**;**

**ΜΙΝΤ**

Ο Μιντ θεωρείται εκ των θεμελιωτών της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης**,** η οποία χτίστηκε πάνω στις ιδέες του για την κοινωνική φύση των ανθρώπινων πράξεων και τη σχέση του εαυτού με την κοινωνία («κάθε εαυτός είναι ένας **κοινωνικός εαυτός**»)**.** Απέρριπτε την ψυχολογική θεωρία του συμπεριφορισμού**,** σύμφωνα με την οποία οι συμπεριφορές μαθαίνονται μέσω του σχήματος ερέθισμα-αντίδραση**.** Ισχυριζόταν ότι οι άνθρωποι δεν αντιδρούν ομοιόμορφα στα ερεθίσματα**,** αλλά προγραμματίζουν τη δράση τους ανάλογα με τις προσδοκίες και τις προβλέψεις τους και αποκτούν συνείδηση του εαυτού τους**,** μέσα από την ερμηνεία των πράξεών τους και των πράξεων των άλλων**.**

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ**

Οι άνθρωποι μέσα από τις κοινωνικές σχέσεις κατασκευάζουν την κοινωνική πραγματικότητα και στη συνέχεια την αντιλαμβάνονται ως δεδομένη**.** Η πραγματικότητα νοηματοδοτείται μέσα από διαδικασίες κοινωνικής και πολιτικής κατασκευής**.** Δηλαδή δεν έχει κάποιο οριστικό νόημα από μόνη της ούτε υπάρχει κάποιο μοναδικό νόημα**.**

**ΚΟΝΣΤΡΟΥΚΤΙΒΙΣΜΟΣ**

Η μόνη πραγματικότητα που έχει σημασία είναι αυτή που κάποιος χτίζει μέσα του**.** Η γνώση δεν προσλαμβάνεται από τον έξω κόσμο ως έχει**,** αλλά δομείται μέσα μας**.**

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΟΝΣΤΡΟΥΚΤΙΒΙΣΜΟΣ**

Η μάθηση είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο**.** Μαθαίνουμε από τα πρότυπα και τις συνήθειες που υπάρχουν στο κοινωνικό περιβάλλον**.** Η γνώση δεν δομείται ατομικά αλλά ομαδικά**.**

**1.2.3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**

**Η ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ**

**1.α.** Τι ισχυρίζονται οι θεωρητικοί της σχολής των συγκρούσεων**;**

**β.** Ποιος ήταν η πηγή έμπνευσης για τους θεωρητικούς της σχολής των συγκρούσεων και τι υποστήριζε για τον ανταγωνισμό των τάξεων**;**

**2.** Πώς ορίζει ο Μαρξ την έννοια της υπεραξίας**;**

**3.** Ποιες είναι οι θέσεις του Ντάρεντορφ**;**

**Α.** Τι γνωρίζετε για τη σχολή των συγκρούσεων**;**

**Β.** Να αναφέρετε του κυριότερους εκπροσώπους της σχολής των συγκρούσεων**.** (σχολικό βιβλίο)

**[** Απάντηση στο **Α.: -**Κυριότερος εκπρόσωπος είναι ο **Μαρξ.**

**-**Οι συγκρούσεις είναι αναπόφευκτο χαρακτηριστικό της κοινωνίας**,** γιατί είναι χωρισμένη σε τάξεις με διαφορετικά συμφέροντα η καθεμιά**.**

**-**Η **πάλη των τάξεων** (σύγκρουση των τάξεων) είναι ο μοχλός που κινεί την ιστορία**.**

**-**Η εργατική τάξη γίνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης από την τάξη των καπιταλιστών**.** Ο μισθός που παίρνει ο εργάτης αντιστοιχεί σε ένα μικρό μέρος των όσων παράγει την ημέρα που εργάζεται (στον χρόνο που εργάζεται)**.** Όλο το υπόλοιπο το καρπώνεται ο καπιταλιστής ως **υπεραξία.** Αυτή η κατάσταση θα οδηγεί τις δυο αυτές κοινωνικές τάξεις σε σύγκρουση**.** Οι εργάτες ζητούν μεγαλύτερο μισθό και ο καπιταλιστής περισσότερα κέρδη**.** Έχουν αντίθετα συμφέροντα**.**

**-**Αργότερα**,** στην κλασική θεωρία του Μαρξ για την πάλη των τάξεων**,** ο κοινωνιολόγος Ραλφ **Ντάρεντορφ** πρόσθεσε και την έννοια της **κοινωνικής δύναμης.** Υποστήριξε ότι οι διάφορες ομάδες μέσα στην κοινωνία έχουν διαφορετική δύναμη**.** Αυτό οδηγεί σε συγκρούσεις μεταξύ διαφορετικών ομάδων συμφερόντων**,** μέχρι να επέλθει μία νέα ισορροπία ανάμεσα στις ομάδες (π**.**χ**.** οι ιερείς συγκρούονταν με ορισμένους πολιτικούς για το ζήτημα των ταυτοτήτων**,** γεγονός που μπορεί να ερμηνευθεί ως μία διαμάχη για το ποια ομάδα θα έχει τη δύναμη στην κοινωνία)**.**

**α.**Ποιοι είναι οι κυριότεροι εκπρόσωποι της σχολής των συγκρούσεων**;**Τι υποστηρίζουν**;**

**Υπεραξία:** Το ποσό που λαμβάνουν οι εργάτες ως μισθό φτάνει μόνο για να επιβιώσουν και γι αυτό οι κεφαλαιοκράτες αποκομίζουν τεράστια κέρδη**,** αφού ιδιοποιούνται την υπεραξία**,** δηλαδή την απλήρωτη εργασία των εργατών**.**

**1.2.3. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**

**Η ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΣΜΟΥ**

**1.** Με ποιον τρόπο οι κοινωνιολόγοι προσπάθησαν να συστηματοποιήσουν τη σκέψη τους**;**

**2.** Ποιοι είναι οι κυριότεροι εκπρόσωποι της σχολής του λειτουργισμού και γιατί ονομάστηκε έτσι**;** Πώς χρησιμοποιείται το μοντέλο του λειτουργισμού στην κοινωνιολογία**;**

**3.** Τι υποστηρίζουν οι λειτουργιστές αναφορικά με την κοινωνία**;**

**4.** Ποια είναι η συμβολή **α.** του Πάρσονς και **β.** του Μέρτον στον λειτουργισμό**;**

**Α.** Ποιες είναι οι σημαντικότερες θεωρητικές σχολές της κοινωνιολογίας**;** (σχολ**.** βιβλίο)

**Β.** Τι υποστηρίζει η σχολή του λειτουργισμού όσον αφορά την κοινωνία**;** (σχολ**.** βιβλίο)

**α.** Για ποιο λόγο γίνεται η διάκριση σε κοινωνιολογικές σχολές**;** Ποιες είναι (ονομαστικά) οι κυρίαρχες κοινωνιολογικές σχολές**;**

**β.** Ποιοι είναι οι σημαντικότεροι εκπρόσωποι του λειτουργισμού**;** Τι υποστηρίζουν οι λειτουργιστές όσον αφορά την κοινωνία**;**

**ΜΕΡΤΟΝ**

Ο Μέρτον υποστήριζε ότι κάτι που μπορεί να είναι λειτουργικό για μια κοινωνία στο σύνολό της**,** μπορεί να μην είναι λειτουργικό για κάποια μέλη της ή για κάποιες κοινωνικές ομάδες**,** και το αντίστροφο**.** Εισήγαγε έτσι**,** δίπλα στην έννοια της λειτουργίας**,** την έννοια της δυσλειτουργίας**,** όταν δηλαδή κάτι έχει αρνητικές συνέπειες για κάποια μέλη ή ομάδες του κοινωνικού συνόλου**.** Εισήγαγε επίσης τις έννοιες της έκδηλης και λανθάνουσας λειτουργίας**.**

**1.3. Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

**1.** Ποιες θεωρούνται ως κοινωνικές επιστήμες και ποιο είναι το κοινό αντικείμενο μελέτης τους**;**

**2.** Θωρώντας ως παράδειγμα τον θεσμό της οικογένειας να δείξετε πώς προσεγγίζεται το ίδιο θέμα από τις διαφορετικές κοινωνικές επιστήμες**.**

**3.** Ποιο είναι το πλεονέκτημα της διεπιστημονικής προσέγγισης**;**

**4.** Να παρουσιάσετε τα αντικείμενα μελέτης των παρακάτω κοινωνικών επιστημών**:**  **α.** Κοινωνιολογίας**, β.** Κοινωνικής ανθρωπολογίας**, γ.** Ψυχολογίας**, δ.** Οικονομικής επιστήμης**, ε.** Πολιτικής επιστήμης**, στ.** Ιστορίας**.**

**Α.** Τι είναι η διεπιστημονική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες**;**

**α.** Τι σημαίνει διεπιστημονική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες**;** Να δώσετε ένα παράδειγμα**.** Ποιο είναι το πλεονέκτημα της διεπιστημονικής προσέγγισης**;**