**6.1 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ**

**1.** Είναι σταθερές οι αντιλήψεις για την εργασία**;**

**2.** Να παρουσιάσετε τις αντιλήψεις που υπήρχαν για την εργασία**: α.** στην αρχαία Αθήνα**, β.** στην αρχαία Ρώμη**.**

**3.** Πώς μετασχηματίζονται οι αντιλήψεις για την εργασία κατά τον Μεσαίωνα και κατά τον 18ο και 19ο αιώνα**;**

**4.** Πώς διαφοροποιείται η εργασία με τη Βιομηχανική Επανάσταση**;**  Να αναφερθείτε**:**  **α.** στη συμβολή του προτεσταντισμού στη διαφοροποίηση αυτή και **β.** στις συνθήκες εργασίας στο εργοστάσιο την ίδια περίοδο**.**

**5.** Ποιοι θεωρούνται σήμερα ως χώροι εργασίας και ποιες είναι οι σύγχρονες αντιλήψεις για την εργασία**;**

**A.** Να συγκρίνετε τις αντιλήψεις που υπήρχαν για την εργασία στην αρχαία Αθήνα**,** τη Ρώμη και τον Μεσαίωνα**.** Να εντάξετε τις αντιλήψεις αυτές σε συγκεκριμένα κοινωνικά πλαίσια από το κεφάλαιο 2**.** (σχολικό βιβλίο)

**Β.** Ποιες είναι οι αιτίες διαφοροποίησης της εργασίας κατά την περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης**;** (σχολικό βιβλίο)

**Γ.** Ποιοι είναι οι σύγχρονοι χώροι εργασίας και ποια η σύγχρονη αντίληψη της εργασίας**;**

**α.** Οι αντιλήψεις σχετικά με την εργασία και το ρόλο που αυτή διαδραματίζει στην κοινωνία διαφοροποιούνται στον χρόνο**;** Να δώσετε σχετικά παραδείγματα για τις αντιλήψεις που επικρατούσαν στην αρχαία Αθήνα**,** στη Ρώμη και τον Μεσαίωνα**.**

**β.** Να περιγράψετε πώς η εργασία διαφοροποιείται σημαντικά κατά τη βιομηχανική επανάσταση και από χειρωνακτική μετασχηματίζεται σε μισθωτή εργασία**.**

**γ.** Να περιγράψετε τις σημερινές**/**σύγχρονες αντιλήψεις για τον εργασιακό χώρο και την εργασία**.**

**6.1.1 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**1.** Να δώσετε τον ορισμό του καταμερισμού της εργασίας**.**

**2.**Ποιες είναι οι απόψεις για τον καταμερισμό της εργασίας**:α.**του Ντυρκέμ**,β.**του Μαρξ**.**

**3. α.** Ποια ήταν η αντίληψη για την οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας στο καπιταλιστικό σύστημα**;**

**β.** Ποιες είναι οι προτάσεις του Τέιλορ για την οργάνωση της εργασίας**;**

**4.** Ποιες είναι οι προτάσεις του Φορντ για την οργάνωση της εργασίας**;**

**5.** Ποιες ήταν οι συνέπειες της εφαρμογής του τεϊλορικού και του φορντικού συστήματος στην οργάνωση της εργασίας**;**

**6.** Γιατί ασκήθηκε κριτική στον τεϊλορισμό και από ποιους**;** Ποιο μοντέλο οργάνωσης της εργασίας προέκυψε**;**

**7.** Πότε και πώς αρχίζει στην πράξη η αμφισβήτηση του τεϊλορικού μοντέλου παραγωγής και ποιο ήταν το αποτέλεσμά της**;**

**Α.** Πώς ορίζεται ο καταμερισμός εργασίας**;** Να καταγράψετε τον καταμερισμό εργασίας που υπάρχει στο σπίτι σας**.** (σχολικό βιβλίο)

**Β.** Ποια είναι η άποψη του Ντυρκέμ για τον καταμερισμό της εργασίας**;**

**Γ.** Ποια είναι η άποψη του Μαρξ για τον καταμερισμό εργασίας**;**

**Δ.** Να συγκρίνετε το φορντικό και το τεϊλορικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας**.** Πού συγκλίνουν και πού διαφοροποιούνται**;** (σχολικό βιβλίο)

**Ε.** Τι επέφεραν τα συστήματα εργασίας Τέϊλορ και Φορντ**;**

**ΣΤ.** Πότε και πώς αμφισβητήθηκαν οι απόψεις του Τέϊλορ και του Φορντ**;** (σχολ. βιβλίο)

**α.** Τι σημαίνει «καταμερισμός της εργασίας»**;** Ποια είναι η άποψη του Ντυρκέμ και ποια του Μαρξ για τον καταμερισμό της εργασίας**;**

**β. α)** Να περιγράψετε τις τεχνικές οργάνωσης της εργασίας κατά τον Τέϊλορ και κατά τον Φορντ**.β)** Πού συγκλίνουν και πού διαφοροποιούνται**;**

**γ.** Να αναφέρετε τις επιπτώσεις που είχαν οι εφαρμογές του τεΪλορικού και του φορντικού μοντέλου στην εργασία**.**

**δ. α.** Να εξηγήσετε την κριτική που ασκήθηκε στον τεϊλορισμό από τον Μάγιο και άλλους επιστήμονες και **β.** Να περιγράψετε τις επιπτώσεις που είχε η κριτική **/** αμφισβήτηση του τεϊλορισμού στις συνθήκες εργασίας στα εργοστάσια παραγωγής αυτοκινήτων**.**

**6.1.2. ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

**1.** Ποιες αλλαγές επέφερε η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στους χώρους εργασίας**;**

**2.α.** Ποιες είναι οι συνέπειες των αλλαγών από την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην οργανωτική δομή της εργασίας**; β.** Ποια τα ερωτήματα που προέκυψαν**;** Να δώσετε παραδείγματα**.**

**3.** Πώς δημιουργήθηκε η τηλεργασία και ποιες οι μορφές της**;**

**4.** Τι δείχνουν οι νέες μορφές απασχόλησης που προέκυψαν που προέκυψαν από την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην εργασία**;**

**Α.** Ποιες αλλαγές επέφερε η εισαγωγή νέων τεχνολογιών στην οργανωτική δομή της εργασίας και στην κουλτούρα εργασίας που συνδέεται με αυτή**;**

**Β.** Ποιες είναι οι νέες μορφές απασχόλησης που ονομάστηκαν ευέλικτες**;**

**Γ.** Τι είναι η τηλεργασία**;**

**Δ.** Ποιες είναι οι αιτίες που δημιούργησαν τις νέες μορφές απασχόλησης**;** (σχολ.βιβλίο)

**α.** Πώς επηρέασε η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών την εργασία**;** Να δώσετε σχετικά παραδείγματα**.**

**β.** Να αναφέρετε παραδείγματα ευέλικτων μορφών εργασίας**.** Γιατί πολλές ευέλικτες μορφές εργασίας ονομάστηκαν «γκρίζες» και ποια ερωτήματα θέτουν σχετικά με την εργατική δύναμη**;**

**γ.** Τι δημιούργησε την τηλεργασία και ποιες είναι οι μορφές της**;**

**δ.** Τι μας δείχνουν οι νέες μορφές απασχόλησης και πού οφείλουν την εμφάνισή τους**;**

**6.2. ΦΤΩΧΕΙΑ, ΠΛΟΥΤΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΡΩΜΑΤΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ**

**6.2.1. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΡΩΜΑΤΩΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ**

**1.** Να αναφέρετε τους παράγοντες που καθορίζουν φαινόμενα όπως οι ανισότητες**,** η φτώχεια και η ανεργία**.**

**2.** Υπάρχει ένα κοινώς αποδεκτός ορισμός της φτώχειας**;**

**3.** Πώς ορίζονται**: α.** η κοινωνική διαστρωμάτωση και **β.** οι κοινωνικές τάξεις**;**

**4.** Με ποιον τρόπο προσεγγίζει ο Μαρξ την κοινωνική τάξη**;**

**5.** Ποιους τύπους κοινωνικής διαστρωμάτωσης διακρίνει ο Βέμπερ**;** Να τους περιγράψετε**.**

**6.** Πώς συνδέεται η κοινωνική διαστρωμάτωση με την έννοια της ανισότητας**;**

**7.** Να διακρίνετε τις σημαντικότερες κατηγορίες ανισοτήτων και να δώσετε παραδείγματα**.**

**8.** Τι καταδεικνύουν τα στατιστικά στοιχεία για τις ανισότητες στον πλανήτη**;**

**Α.** Πώς ορίζεται η κοινωνική διαστρωμάτωση**;** (σχολικό βιβλίο)

**Β.** Ποιος είναι ο ορισμός των κοινωνικών τάξεων**;** (σχολικό βιβλίο)

**Γ.** Πώς ορίζει ο Μαρξ την κοινωνική τάξη**;**

**Δ.** Ποια είναι η θεωρία του Βέμπερ για την κοινωνική διαστρωμάτωση**;**

**Ε.**Να συγκρίνετε τις θεωρίες του Μαρξ και του Βέμπερ για τις κοινωνικές τάξεις**.**(σχ.βιβλ)

**ΣΤ.** Μπορούμε να κατατάξουμε έναν άνθρωπο σε μια κοινωνική τάξη μόνο από την εμφάνισή του**;** (σχολικό βιβλίο)

**Ζ.** Πώς ορίζονται από την κοινωνιολογία οι κοινωνικές ανισότητες**;** (σχολικό βιβλίο)

**α.** Από ποιους παράγοντες καθορίζονται οι ανισότητες**,** η φτώχεια και η ανεργία**;**

**β.** Τι είναι φτώχεια**;** Υπάρχει ένας κοινώς αποδεκτός ορισμός της φτώχειας ή η σημασία της μεταβάλλεται ανάλογα με την κοινωνία και την ιστορική περίοδο στην οποία αναφερόμαστε**;**

**γ.** Πώς ορίζεται η κοινωνική διαστρωμάτωση**;**

**δ.** Ποιος είναι ο ορισμός των κοινωνικών τάξεων**;**

**ε.** Να συγκρίνετε τις θεωρίες του Μαρξ και του Βέμπερ για τις κοινωνικές τάξεις**.**

**στ.** Τι είναι οι κοινωνικές ανισότητες για την κοινωνιολογία; Να συνδέσετε τις κοινωνικές ανισότητες με την κοινωνική διαστρωμάτωση**.**

**6.2.3. ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ, ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ**

**6.2.4. ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

**1.** Γιατί η ανεργία, η φτώχεια και οι ανισότητες θεωρούνται τα σημαντικότερα κοινωνικά προβλήματα**;**

**2.** Ποιες είναι οι συνέπειες τη ανεργίας στο άτομο και ευρύτερα στο κοινωνικό σύνολο**;**

**3.** Ποιες κοινωνικές ομάδες πλήττονται περισσότερο από τη φτώχεια σε παγκόσμια κλίμακα**;**

**4.** Πώς συνδέεται η οικονομική ανέχεια με την υγεία των ανθρώπων**;**

**5.** Να περιγράψετε το φαινόμενο της παιδικής εργασίας ως συνέπεια της φτώχειας**.**

**6.** Να αναφέρετε τα αριθμητικά στοιχεία που αναφέρονται στην παιδική εργασία στην Ελλάδα και ειδικότερα στο κοινωνικό φαινόμενο «τα παιδιά των φαναριών» που παρατηρήθηκε στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια**.**

**7.** Γιατί αποτελεί προσβολή για τον αναπτυγμένο κόσμο η εκμετάλλευση των παιδιών**;**

**Α.** Ποιες είναι οι συνέπειες της ανεργίας και της φτώχειας**;**

**Β.** Ποια είναι η σχέση της φτώχειας με την υγεία**;** (σχολικό βιβλίο)

**Γ.** Γιατί υπάρχουν στον κόσμο παιδιά που εργάζονται**;** (σχολικό βιβλίο)

**α.** Γιατί η φτώχεια**,** η ανισότητα και η ανεργία θεωρούνται τα σημαντικότερα κοινωνικά προβλήματα;

**β.** Ποιες κοινωνικές ομάδες αντιμετωπίζουν συχνότερα το πρόβλημα της φτώχειας**;**

**γ.** Πώς σχετίζεται η οικονομική ανέχεια με την υγεία**;**

**δ.** Από πού προέρχονται τα εργαζόμενα παιδιά**,** ποιος εκτιμάται ότι είναι ο αριθμός τους παγκοσμίως και τι είδους εκμετάλλευση υφίστανται**;** (ή**:** Γιατί υπάρχει παιδική εργασία**;**)

**ε.** Τι γνωρίζετε για το φαινόμενο της παιδικής εργασίας στην Ελλάδα**;**

**στ.** Γιατί η εκμετάλλευση των παιδιών αποτελεί προσβολή για τον αναπτυγμένο κόσμο**;**

**6.3. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ, ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ**

**1.α.** Ποιες θεωρήσεις υπάρχουν για την αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων**;**

**β.** Ποιο ζήτημα τίθεται τελικά αναφορικά με την εξάλειψη της φτώχειας και των ανισοτήτων**;**

**2.α.** Πότε και γιατί δημιουργείται το «κοινωνικό κράτος»**;**

**β.** Ποια είναι η θέση του στην πολιτική της Ευρώπης μετά το 1980**;**

**3.** Με ποια μέτρα το κοινωνικό κράτος επιτυγχάνει την ανακατανομή του πλούτου σε μία κοινωνία**;**

**4.** Ποιος είναι ο στόχος της πολιτικής των κρατών για την αντιμετώπιση της ανεργίας και ποιες προτάσεις τίθενται**;**

**5.** Τι σημαίνει «ευελιξία» στην εργασία και ποιες είναι οι συνέπειές της στον εργαζόμενο**;**

**6.** Ποιες προτάσεις γίνονται για την αντιμετώπιση της ανεργίας σε ατομικό επίπεδο**;**

**Α.** Μπορούν να αντιμετωπιστούν οι κοινωνικές ανισότητες**;**

**Β.** Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κράτους πρόνοιας και τι συμβαίνει σήμερα με τις κοινωνικές παροχές**;** (σχολικό βιβλίο)

**Γ.** Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί η ανεργία**;**

**Δ.** Πώς μπορεί να συμβάλλει το άτομο στην αντιμετώπιση της ανεργίας**;** Να δώσετε παραδείγματα**.** (σχολικό βιβλίο)

**α.** Πώς αντιμετωπίζουν οι κοινωνίες τις ανισότητες**;**

**β.** Τι γνωρίζετε για το κοινωνικό κράτος**;** Πώς επιτυγχάνεται η ανακατανομή του πλούτου σε μια κοινωνία**;**

**γ.** Ποιες προτάσεις έχουν διατυπωθεί για την ανεργία**,** όσον αφορά την κρατική πολιτική;

**δ.** Τι μέτρα για την αντιμετώπιση της ανεργίας μπορούν να ληφθούν από τα άτομα**;**