***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ***

**Σχ. Έτος:** 2016 - 2017 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:** 5ο ΓΕΛ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ – ΤΜΗΜΑ Β4

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| Αθανασούλη Φωτεινή | ΠΕ 12 | -1- | ΝΑΙ | ΝΑΙ |

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙA**

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

|  |
| --- |
| Σκοπός:  Βασικός σκοπός της έρευνας είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών πάνω στο θέμα του εθελοντισμού, η τόνωση του ανθρωπιστικού πνεύματος, η ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης και η άντληση ψυχικής ικανοποίησης μέσα από την προσφορά τους στον συνάνθρωπο. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει ο προβληματισμός των μαθητών για την οικονομική κρίση στη χώρα μας και τις επιπτώσεις στην καθημερινή ζωή των συνανθρώπων μας.  Ερευνητικά ερωτήματα:   * Ποιος ο σκοπός και η σημασία του εθελοντισμού. Ιστορική αναδρομή. * Ποια τα βασικά χαρακτηριστικά του εθελοντή. * Αναφέρετε παραδείγματα διάσημων εθελοντών και ευεργετών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. * Αναφέρετε βασικές μορφές εθελοντισμού. * Ποιο το έργο και ο τρόπος λειτουργίας των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων. Παραδείγματα. |

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ.).

|  |
| --- |
| Κριτήρια επιλογής του θέματος  Στη σύγχρονη εποχή όλο και περισσότεροι άνθρωποι έρχονται αντιμέτωποι με κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα. Η οικονομική κρίση στην Ελλάδα και στον κόσμο, καθώς και το προσφυγικό πρόβλημα, κινητοποίησε τους μαθητές να προτείνουν το θέμα και να οργανώσουν κάποια εθελοντική δράση. Επίσης ο εθελοντισμός τα τελευταία χρόνια αναπτύσσεται και προάγεται συστηματικά, ως ιδεολογία και ως άγραφο καθήκον του πολίτη απέναντι στους συνανθρώπους του.  Εμπλεκόμενα μαθήματα : Έκφραση-Έκθεση, Ιστορία, Πολιτική Παιδεία, Θρησκευτικά, Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων .  Μαθησιακά οφέλη:  Να γνωρίσουν διάσημους εθελοντές και κυρίως το έργο των ΜΚΟ.  Να εκφραστούν μέσα από εθελοντικές δράσεις και να ευαισθητοποιηθούν πάνω στα προβλήματα που αφορούν τον άνθρωπο και το περιβάλλον.  Να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στις ανθρωπιστικές επιστήμες.  Να εξοικειωθούν σε μεθόδους έρευνας, όπως η βιβλιογραφική.  Αλλαγή στάσεων και συμπεριφοράς σε σχέση με τους συμμαθητές τους. Να καλλιεργηθεί νέο ήθος όσον αφορά τον τρόπο σκέψης και δράσης με την αλληλεπίδρασή τους μέσα από τη συμμετοχή τους σε ομάδες. |

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΛΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

|  |
| --- |
| Διαδικασία έρευνας – Μεθοδολογία   * Χωρισμός σε τέσσερεις ομάδες με συγκεκριμένα και διακριτά υποθέματα. * Κάθε μέλος της ομάδας αναλαμβάνει συγκεκριμένες υπευθυνότητες και εναλλαγή ρόλων. * Τεχνική καταιγισμού ιδεών και αποτύπωση σε χαρτόνια. * Κατασκευή εννοιολογικού χάρτη, καταγράφοντας τα ερευνητικά ερωτήματα για κάθε ομάδα. * Βιβλιογραφική έρευνα και κριτική των πηγών, με συχνές επισκέψεις στη Σχολική Βιβλιοθήκη και στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστώ * Θέτουμε χρονικά όρια για την πραγματοποίηση συγκεκριμένων δράσεων σε κάθε φάση της ερευνητικής εργασίας. * Συζήτηση και εξεύρεση τρόπων για ελκυστική παρουσίαση των αποτελεσμάτων. |

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝHΜΑΤΟΣ .

|  |
| --- |
| Γνώση και κατανόηση από τους μαθητές θεμάτων που σχετίζονται με κοινωνικά προβλήματα και τη σωστή λειτουργία κοινωνικών δομών.  Ευαισθητοποίηση των μαθητών που αφορούν το συνάνθρωπο και το περιβάλλον.  Να αναλάβουν να οργανώσουν και να συμμετέχουν σε μια εθελοντική δράση.  Να αναλάβουν ευθύνες και πρωτοβουλίες με στόχο την κοινωνική προσφορά.  Να αποκτήσουν εμπειρία στην παρουσίαση σε σύντομο χρονικό διάστημα των βασικών θεμάτων της εργασίας τους, με ελκυστικό για τους ακροατές τρόπο.  Μέσα από τη συμμετοχή τους σε ομάδες, να αναπτύξουν ομαλές διαπροσωπικές σχέσεις και να καλλιεργηθούν ηθικές αξίες. |

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

|  |
| --- |
| * Σχολική Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. * Βίντεο , διαδίκτυο, περιοδικά, εφημερίδες, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή. * Επίσκεψη στο Χαμόγελο του Παιδιού. * Χαρτόνια, μαρκαδόροι, ξυλομπογιές. |

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| * Η Καινή Διαθήκη, Εκδόσεις Ελληνική Βιβλική Εταιρία, Αθήνα. * Διαδίκτυο, σχολική βιβλιοθήκη, εφημερίδες, περιοδικά. * http: // [www.redcross.gr](http://www.redcross.gr) * http:// www.solidarity.gr |
|  |

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

|  |
| --- |
|  |